

XXV Mostra Científica Uniplac

Criatividade e Inovação:
A arte de imaginar e fazer.

E TAMBÉM

II Mostra de Talentos Uniplac



APOIO:



XXV MOSTRA CIENTÍFICA

2023, Anais da XXV Mostra Científica “Criatividade e Inovação: a arte de imaginar e fazer”.
– Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC). Av. Castelo Branco, 170 – Bairro
Universitário. CEP 88509-900, Lages-SC, Fone (49) 3251-1022.

EQUIPE ORGANIZADORA

Coordenação Geral

Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan

Comissão Organizadora

Alexandre Tripoli Venção

Carla Simone Palhano

Eliege Aparecida Pereira

Fabiula Duarte

Jary André Carneiro Junior

Jéssica Santos da Rosa

Makhelly de Liz Pessoa

Sabrina Lopes Ern Bortolon

Rodrigo Broering

Comissão Científica

Ana Emilia Siegloch

Elisa Maria Rodriguez Pasinato Telli

Kelli Aparecida Gotardo Armiliato

Nathielle Waldrigues Branco

Comissão Mostra de Talentos

André da Silva Chiomento

Isabel Nercolini Ceron

FICHA CATALOGRÁFICA

M916a

Mostra Científica Uniplac : criatividade e inovação : a arte de imaginar e fazer (25. : 2022 out. 17-20 : Lages, SC)

Anais da XXV Mostra Científica Uniplac : criatividade e inovação : a arte de imaginar e fazer ; e também, II Mostra de Talentos Uniplac : [recurso eletrônico] / coordenação geral Dra. Lilia Aparecida Kanan ; comissão organizadora Alexandre Tripoli Venção ... [et al.] – Lages, SC : Uniplac, 2022.

396 f.

1. Ciência – Congressos. 2. Pesquisa – Congressos. I. Kanan, Lilia Aparecida (Coord.). II. Venção, Alexandre Tripoli (Org.). III. Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). IV. Mostra de Talentos Uniplac (2. : 2022 out. 17-20 : Lages, SC).

CDD 506.3

PROGRAMAÇÃO DO EVENTO

Dia 17 de outubro de 2022

- 19:00 - Palestra de Abertura: Ricardo Di Roberto - Japinha, ex- CPM 22.
- Tema: Criatividade e inovação em todos os contextos.
- [Link de acesso](#)

Dia 18 de outubro de 2022

- 19:00 - Apresentação dos trabalhos acadêmicos, organizados por canais (cada curso em um canal diferente).
- [Link de acesso à playlist de todos os cursos](#)

Dia 19 de outubro de 2022

- 19:00 - Apresentação dos trabalhos acadêmicos, organizados por canais (cada curso em um canal diferente).
- [Link de acesso à playlist de todos os cursos](#)

Dia 20 de outubro de 2022

- 19:00 - Palestra de Encerramento: Fred Gelli. Desenvolveu a marca dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016 e foi um dos diretores criativos da Cerimônia de Abertura e Encerramento dos Jogos Paralímpicos.
- Tema: Criatividade e inovação: a arte de imaginar e fazer.
- [Link de acesso](#)

PREFÁCIO

A Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC tem em seu calendário acadêmico um evento anual que envolve toda sua comunidade: a Mostra Científica.

Em sua 25ª edição, a Mostra Científica da UNIPLAC torna concreto o compromisso desta universidade com a pesquisa e produção científica, de modo a consolidar o desenvolvimento de conhecimentos e oportunizar sua aproximação com a comunidade. Tal aproximação representa possibilidade de ampliar o potencial cultural e criativo da região serrana em cenário de qualidade na gestão dos serviços públicos e privados e de qualidade da vida das pessoas. Assim, esse evento teve como objetivo principal contribuir com o sustentável desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, cultural e social voltados ao avanço de todas as áreas do conhecimento e à melhoria da qualidade de vida da população da Serra de Santa Catarina

A temática da XXV Mostra Científica “**Criatividade e Inovação: a arte de imaginar e fazer**”, teve o pressuposto de que as discussões promovidas durante o evento poderiam oportunizar uma compreensão ampliada quanto às respostas às demandas da vida, do trabalho, da sociedade, de modo geral. Isto porque, tanto a criatividade quanto a inovação desempenham papéis importantes em qualquer empreendimento, quer seja este pessoal ou profissional. Afinal, os atuais padrões e modelos vigentes estão em constante mudança, tornando-se obsoletos frequentemente e rapidamente. É preciso, portanto, estimular o potencial criativo das pessoas para as novas necessidades da sociedade e desafios que a ela são impostos cotidianamente. Nestes termos, para enfrentar e resolver os novos problemas éticos e sociais, pareceu ser oportuno promover a criatividade e inovação de modo a contribuir para a construção de uma sociedade inclusiva e integradora.

Além disto, adicionalmente à Mostra Científica, aconteceu a II Mostra de Talentos da Uniplac, um programa que oportunizou a professores, alunos, funcionários da universidade e a comunidade externa apresentarem publicamente seus “talentos”, algo que abrangeu apresentações artísticas e culturais, como dança, música, poesia e outras modalidades. A II Mostra de Talentos não teve finalidade competitiva. Foi um momento de livre expressão artística que visou divulgar e fazer conhecer novos talentos.

Neste ano, dentre os 32 cursos de graduação e pós-graduação tivemos a participação de 23 nas salas virtuais. Muitos, nas duas noites de apresentação de trabalhos. Os cursos que mais se destacaram em termos de quantidade de apresentações foram: Enfermagem, Psicologia, Medicina, Educação Física e o Mestrado em Educação. Foram submetidos à Mostra 342 vídeos o que totalizou mais de 50 horas de conteúdo científico.

Apresentamos, a seguir, os resumos dos trabalhos submetidos que foram aprovados pela Comissão Científica. Esperamos que a publicação dos Anais da XXV Mostra Científica da UNIPLAC possa contribuir para a socialização do conhecimento produzido nesta universidade e às discussões interdisciplinares sobre ‘fazer ciência’.

À FAPESC deixamos registrado nosso agradecimento pelo apoio à realização deste importante evento.

Prof^a. Lília A. Kanan

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação.

SUMÁRIO

Administração.....	21
A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS EMPRESARIAIS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IES DA SERRA CATARINENSE	22
A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS EMPRESARIAIS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IES DA SERRA CATARINENSE	23
A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS EMPRESARIAIS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IES DA SERRA CATARINENSE	25
ANÁLISE DE VIABILIDADE PARA IMPLANTAÇÃO DE UM COMÉRCIO ELETRÔNICO NA SERRA CATARINENSE	27
COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO EM EMPRESA DE PEQUENO PORTE, UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA	28
EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO NA UNIPLAC	29
FERRAMENTAS DE GESTÃO FINANCEIRA APLICADAS EM UM PEQUENO EMPREENDIMENTO.....	30
MARKETING DIGITAL COMO FERRAMENTA DE VISIBILIDADE DE PRODUTOS TERAPÊUTICOS E COSMÉTICOS	31
MODALIDADES DE ENSINO ONLINE NO ENSINO SUPERIOR NO MUNDO: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE A PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES EM TEMPOS DE COVID-19	32
PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL.....	33
PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL: ESTUDO NO CURSO DE ADMIIISTRAÇÃO DA UNIPLPAC.....	34
Arquitetura.....	36
ESTRATÉGIAS E DESAFIOS DA ARQUITETURA FRENTE A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA REVISÃO DE ESCOPO	37
ESTUDO SOBRE A APLICABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DE CONCEITOS DE PARAMETRIZAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL COM MADEIRA EM LAGES/SC	38
PROJETO DE REFORMA A AMPLIAÇÃO DA APAE DE SÃO JOAQUIM - SC.....	39
REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO COMUM NA EEB ANTONIETA FARIAS - PALMEIRA/SC: UMA PROPOSTA DE MELHORIA.....	40
Biomedicina.....	41
A QUALIDADE DE VIDA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM DIABETES MELLITUS TIPO 1	42
BENEFÍCIOS DO USO DA TOXINA BOTULÍNICA NO TRATAMENTO DA ENXAQUECA	43
CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DE UMA UNIVERSIDADE DE LAGES, SANTA CATARINA SOBRE SÍFILIS	44
FORTELECENDO LAÇOS NA MELHOR IDADE: ASILOS VICENTINO E MENINO DEUS - LAGES/SC.....	45
PESQUISA DE STREPTOCOCCUS AGALACTIAE EM GESTANTES ATENDIDAS EM LABORATÓRIO DE MÉDIO PORTE EM LAGES, SC.....	46
PROJETO DE INTERVENÇÃO – UNIEDU: IMPLEMENTAÇÃO DE FITOTERÁPICOS	47

Ciências Contábeis.....	48
ANÁLISE DO PROCESSO DE COMUNICAÇÃO INTERNA DE UMA EMPRESA DE CONSULTORIA FINANCEIRA.....	49
CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA ACAFE PARA O ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO.....	50
FATORES DE RESISTÊNCIA A MUDANÇA NA MIGRAÇÃO DA ISO 9001:2015: ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA DE TRANSPORTE PÚBLICO URBANO	51
MUNICÍPIO EMPREENDEDOR URUBICI.....	52
Direito	53
A DESBUROCRATIZAÇÃO DA LEI DE REGISTROS PÚBLICOS EM RELAÇÃO AO NOME CIVIL.....	54
A ESTABILIDADE GEOLÓGICA A BIODIVERSIDADE E A COMPETÊNCIA MUNICIPAL EM ÁREAS URBANAS CONSOLIDADAS	55
A JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO PÓS REGIME DITATORIAL DE 1964 E O DIREITO À MEMÓRIA ASSEGURADO ÀS MULHERES	56
A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS COMO PROTEÇÃO CONSTITUCIONAL DOS DIREITOS DA LIBERDADE E PRIVACIDADE DOS CIDADÕES.....	57
A TEORIA DA IMPREVISÃO NAS RELAÇÕES CONTRATUAIS FRENTE AO CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO	58
A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA BLOCKCHAIN NOS DOCUMENTOS VIRTUAIS	59
CONTANDO HISTÓRIAS PARA COMPREENDER O FUTURO - JARDINS EM TURISMO	60
DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES	61
OS CONTRATOS SOB A ÓTICA DAS NOVAS TECNOLOGIAS	62
Doutorado Interinstitucional UCS – UNIPLAC.....	63
SENTIDOS MOBILIZADOS PELA PESQUISA DE DOUTORAMENTO	64
Educação Física.....	65
A CONTRIBUIÇÃO DA PRÁTICA SISTEMÁTICA DE EXERCÍCIOS DE FORÇA MUSCULAR NA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA PARA A TERCEIRA IDADE.....	66
A CONTRIBUIÇÃO DA PRÁTICA SISTEMÁTICA DE EXERCÍCIOS DE FORÇA MUSCULAR NA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA PARA A TERCEIRA IDADE.....	67
A EFETIVIDADE DA GINÁSTICA LABORAL NO CONTROLE DOS NÍVEIS DE DORES DO TIPO MUSCULOESQUELÉTICA EM COLABORADORES DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC	68
A EFETIVIDADE DA GINÁSTICA LABORAL NO CONTROLE DOS NÍVEIS DE DORES DO TIPO MUSCULOESQUELÉTICA EM COLABORADORES DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC	69
A INFLUÊNCIA DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO CORPORAL DE PRATICANTES DO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	70
A PERCEPÇÃO DE ESFORÇO DE GOLEIRAS DE FUTSAL.....	71
ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E AUTONOMIA DAS PESSOAS EM SOFRIMENTO PSÍQUICO REFERENCIADAS AOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO ESTADO DE SANTA CATARINA.....	72

BENEFÍCIOS DO BOXE PARA CRIANÇAS	73
BENEFÍCIOS DO EXERCÍCIO FÍSICO EM ADULTOS, ENTRE 18 E 59 ANOS, COM TRANSTORNOS EMOCIONAIS, FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DO MUNICÍPIO DE LAGES – SC	74
CARACTERÍSTICAS DO MESATENISTA ATUAL.....	75
CARDIOPATIAS E OS EXERCÍCIOS RESISTIDOS NAS ACADEMIAS DE LAGES – SC	76
DESAFIO DA INCLUSÃO.....	77
EXERCÍCIOS AERÓBIOS E ANAERÓBIOS E OS EFEITOS CRÔNICOS E AGUDOS EM DIABÉTICOS.....	78
FLEXIBILIDADE E A SAÚDE DO IDOSO	79
FORTALECENDO LAÇOS NA MELHOR IDADE: ASILOS VICENTINO E MENINO DEUS - LAGES/SC.....	80
GESTÃO ESPORTIVA RELACIONADA ÀS CATEGORIAS DE BASE NO FUTEBOL BRASILEIRO	81
IMPACTO GERADO PELA PANDEMIA DA COVID-19 A UMA ACADEMIA DE MUSCULAÇÃO DA CIDADE DE LAGES-SC.....	82
INCIDÊNCIA DE ACADÊMICOS PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 2 NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIPLAC	83
INCLUSÃO EM TODOS OS LUGARES - PINTURA FACIAL	84
INCLUSÃO EM TODOS OS LUGARES – VIVÊNCIA	85
INFLUÊNCIA DOS ASPECTOS EMOCIONAIS NA ADEÇÃO E ADERÊNCIA DA PRÁTICA REGULAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS DE FREQUENTADORES E EX FREQUENTADORES DE UMA ACADEMIA DO MUNICÍPIO DE LAGES-SC.....	86
O EXERCÍCIO FÍSICO NA PREVENÇÃO DA DOENÇA DE ALZHEIMER.....	88
O EXERCÍCIO FÍSICO NA REABILITAÇÃO DE INDIVÍDUOS ACOMETIDOS POR ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO (AVE).....	89
OS BENEFÍCIOS DO BOXE PARA CRIANÇAS	90
PROJETO DE INTERVENÇÃO: JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	91
Enfermagem.....	92
A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO DIANTE DE PACIENTES USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS ...	93
A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA AO PACIENTE EM CIRCULAÇÃO EXTRACORPÓREA	94
A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA DA SÍFILIS GESTACIONAL EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	95
A PERCEPÇÃO DO PROFISSIONAL ENFERMEIRO NA REALIZAÇÃO DA GESTÃO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM AO RN EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL.....	96
AÇÕES DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE LAGES.....	97
AROMATERAPIA NO TRABALHO DE PARTO: UM PROJETO DE PESQUISA	98
ARTRITE GOTOSA UM MAL QUE PODERIA SER EVITADO - CONSULTA DE ENFERMAGEM NA UNIDADE BÁSICA AO PACIENTE PORTADOR DE ARTRITE GOTOSA	99
ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A SAÚDE DA MULHER: PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS.....	100

ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM REALIZADO A PACIENTE IDOSA ACOMETIDA POR ALZHEIMER: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	101
ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA DA SÍFILIS GESTACIONAL EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	102
CONSULTA DE ENFERMAGEM GINECOLÓGICA NA GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA...	103
CUIDADOS DE ENFERMAGEM COM CATETER CENTRAL DE INSERÇÃO PERIFÉRICA – PICC	104
DIABETES MELLITUS NA PANDEMIA DE COVID-19 JUNTO A APS DE UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE.....	105
IST: INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS - CONHECIMENTO E IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DELAS NA ADOLESCÊNCIA	106
LIDERANÇA DE ENFERMAGEM FRENTE A SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA.....	107
MÁ HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NO CENTRO CIRÚRGICO	108
MÉTODOS CONTRACEPTIVOS NO SUS: PERCEPÇÃO DAS USUÁRIAS	109
PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO DE UTI ADULTO NA REALIZAÇÃO DE UM CHECKLIST DE BANHO DE LEITO	110
PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE (PICS) NO TRABALHO DE PARTO: PROJETO DE PESQUISA.....	111
PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E O COTIDIANO DO ENFERMEIRO	112
PROBLEMATIZANDO SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS COM A EQUIPE DE UM CENTRO DE REABILITAÇÃO	113
PROJETO DE EXTENSÃO: CONSTRUIR MANUAL DE NORMAS E ROTINAS DE ENFERMAGEM EM UMA INSTITUIÇÃO PARA PESSOAS IDOSAS	114
PROJETO DE PESQUISA: ACOLHIMENTO AO PACIENTE NO CENTRO CIRÚRGICO FRENTE AOS DESAFIOS DE AÇÕES HUMANIZADAS	115
PROJETO DE PESQUISA: ENFERMAGEM NO MANEJO NÃO FARMACOLÓGICO DA DOR NO TRABALHO DE PARTO.....	116
PROJETO DE PESQUISA: MANEJO DA SÍFILIS CONGÊNITA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PELO ENFERMEIRO	117
PROJETO DE PESQUISA: MANEJO DO ENFERMEIRO DURANTE O PRÉ-NATAL DA GESTANTE COM SÍFILIS	118
PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO HOSPITALAR SOBRE CUIDADOS INSTITUCIONAIS NA REGIÃO DA AMURES.....	119
PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO SOBRE GESTÃO DO CUIDADO EM UTI NEONATAL.....	120
PROJETO DE PESQUISA: PLANEJAMENTO FAMILIAR A PARTIR DO USO DE DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU).....	121
PROJETO DE PESQUISA: PLANEJAMENTO FAMILIAR A PARTIR DO USO DE DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU).....	122
PROJETO DE PESQUISA: SAÚDE DA POPULAÇÃO TRANSEXUAL E TRAVESTI E O CUIDADO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAUDE.....	123

PROJETO DE PESQUISA: SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM QUE ATUAM EM CENTRO CIRÚRGICO	124
PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO PRIMEIRO ATENDIMENTO A OVACE E PCR.....	125
RASTREAMENTO DO CANCER DE COLO UTERINO PÓS-PANDEMIA: PERCEPÇÃO DE UM GRUPO DE ENFERMEIROS	126
RASTREAMENTO DO CÂNCER DE MAMA: OS EFEITOS DA PANDEMIA COVID 19.....	127
REFORÇO DO VÍNCULO AFETIVO ENTRE MÃE E BEBÊ POR MEIO DO ESTÍMULO OLFATIVO	128
RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UNIDADE HOSPITALAR: PERCEPÇÃO DAS ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM FRENTE AO DESAFIO DA COMUNICAÇÃO ENTRE EQUIPE	129
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DOS EPI'S NA PANDEMIA DO COVID19 - UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	130
SAÚDE DA POPULAÇÃO TRANSEXUAL E TRAVESTI E O CUIDADO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	131
VIOLÊNCIAS DE GÊNERO NAS ESCOLAS DE SANTA CATARINA: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO	132
Engenharia Civil.....	133
ESTUDO DA APLICAÇÃO DE MEDIDAS MITIGATÓRIAS E COMPENSATÓRIAS EM UM PROJETO DE DRENAGEM URBANA	134
Especialização em Educação Ambiental.....	135
PROJETO DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: A PREFERÊNCIA PELAS LATINHAS DE ALUMÍNIO NO PROCESSO DE RECICLAGEM	136
Estética e Cosmética	137
A UTILIZAÇÃO DA ALTA FREQUÊNCIA EM TODAS AS ÁREAS DA ESTÉTICA E COSMÉTICA	138
RADIOFREQUÊNCIA NO TRATAMENTO DE LINHAS DE EXPRESSÃO NA ÁREA DOS OLHOS.....	139
UTILIZAÇÃO DE MARKETING - UM ESTUDO DE CASO NAS CLÍNICAS/CENTROS DE ESTÉTICA DE OTACÍLIO COSTA.....	140
Fisioterapia.....	141
EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO INTRADIALÍTICO NO ESTRESSE PERCEBIDO DO DOENTE RENAL CRÔNICO	142
FORTALECENDO LAÇOS NA MELHOR IDADE: ASILOS VICENTINO E MENINO DEUS - LAGES/SCLAGES/SC	143
OCORRÊNCIA DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR ENTRE PACIENTES PÓS-COVID-19	144
USO E DESCARTE DE MÁSCARAS POR UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE DA SERRA CATARINENSE.....	145
Jornalismo	146
DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES	147
Letras - Língua Inglesa e Língua Portuguesa	148
A ANÁLISE SEMÂNTICA DO POEMA "BOCHINCHO" DE JAYME CAETANO BRAUN.....	149
A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO MÉDIO NOS PROJETOS DE VIDA DOS ESTUDANTES	150

A LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS): SEUS BENEFÍCIOS E POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DO LEITOR	151
ANÁLISE LINGUÍSTICA DE REPORTAGEM ESCRITA E TELEVISIVA: DIÁRIO DE UMA VIAGEM PELO PANTANAL EM CHAMAS E QUEIMADA NO PANTANAL	152
AS TRAJETÓRIAS DE ASLAM E JESUS A PARTIR DA PERSPECTIVA DA JORNADA DO HERÓI	153
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LÍNGUA DE SINAIS: DESAFIOS DO PROFESSOR DE LITERATURA.....	154
CONTOS DE FADA: DISTORÇÕES E IMPLICAÇÕES NO ÂMBITO DA SUBJETIVIDADE.....	155
DA RECONQUISTA AO REGIME DE FRANCO E O GALEGO MODERNO	156
ESCRITORAS REVOLUCIONÁRIAS DE FICÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E DE PODER EM A MÃO ESQUERDA DA ESCURIDÃO, DE URSULA K. LE GUIN	157
“É SÓ NA ESCOLA QUE SE LÊ?” UM ESTUDO SOBRE A LEITURA DOMICILIAR	158
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE	159
LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUAS.....	160
MULHERES EM TEMPOS DE GUERRA: UMA ANÁLISE COMPARADA DAS OBRAS A GUERRA NÃO TEM ROSTO DE MULHER E AS BRUXAS DA NOITE	161
O IMPACTO DO ENSINO REMOTO NO APRENDIZADO DAS LÍNGUAS PORTUGUESA E INGLESA NO ENSINO MÉDIO.....	162
REPRESENTAÇÕES E LUTAS DE MULHERES NAS OBRAS UM TETO TODO SEU DE VIRGINIA WOOLF E A FILHA PERDIDA DE ELENA FERRANTE: POTENCIALIDADES E LIMITES.....	163
Matemática.....	164
EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS	165
METODOLOGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA UTILIZADA PELOS DOCENTES APÓS PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL	166
Medicina	168
A IMPORTÂNCIA DA LAVAGEM NASAL PROFILÁTICA COTIDIANA PARA PREVENÇÃO DE RINOSSINUSITES.....	169
ANÁLISE DA PRÁTICA DA FARMÁCIA CASEIRA DOS PACIENTES DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO BAIRRO PENHA NO MUNICÍPIO DE LAGES, SC.....	170
ANÁLISE MÉTODO PONSETI: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	171
ANEURISMA DE ARTÉRIAS CORONÁRIAS: PRINCIPAIS ETIOLOGIAS E COMPLICAÇÕES	172
ATRESIA ESOFÁGICA TIPO C: COMPARAÇÃO ENTRE OS DESFECHOS NOS REPAROS POR TORACOTOMIA E TORACOSCOPIA	173
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE UM APLICATIVO MÓVEL PARA O MONITORAMENTO SATISFATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ONCOLÓGICO: FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES	174
CÂNCER DE OVÁRIO: FATORES PREDISPOANTES E DIAGNÓSTICO	175
COLESTASE INTRA-HEPÁTICA GESTACIONAL: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.....	176
COMPLICAÇÕES AGUDAS E ALTERAÇÕES CLÍNICAS CRÔNICAS APÓS BYPASS GÁSTRICO EM Y DE ROUX.....	177

CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS CATADORES DE MATERIAIS REICLÁVEIS DA COOPERATIVA DE TRABALHO DO MUNICÍPIO DE LAGES, (SC), (COOPERLAGES) NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 (2020-2021).....	178
CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS CATADORES DE MATERIAIS REICLÁVEIS DA COOPERATIVA DE TRABALHO DO MUNICÍPIO DE OTACÍLIO COSTA, (SC), (COOPERCOC), NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 (2020-2021).....	179
CORREÇÃO DE HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA VARICOSA SECUNDÁRIA À CIRROSE ALCOÓLICA EM UMA SITUAÇÃO DE EMERGÊNCIA	180
COVID-19 EM AGRICULTORES EXPOSTOS A AGROTÓXICOS EM UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE.....	181
DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES	182
DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES	183
DIFERENÇAS CLÍNICAS DAS ZOONOSES TRANSMITIDAS POR ROEDORES: HANTAVIROSE E LEPTOSPIROSE	184
DIFICULDADES DO ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA: PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS	185
DISPOSITIVO INTRAUTERINO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	186
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO NA UNIVERSIDADE	187
DOENÇA ARTERIAL OBSTRUTIVA PERIFÉRICA.....	188
DOENÇAS EXANTEMÁTICAS INFECCIOSAS.....	189
EPIDEMIOLOGIA, MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E ALTERNATIVAS DIAGNÓSTICAS DO RARO TUMOR DE KLATSKIN: UMA REVISÃO DE LITERATURA	190
ESCLEROTERAPIA COM ESPUMA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.....	192
ESTILO DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS DE UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE.....	193
ESTRATÉGIAS NA APS PARA ORIENTAÇÃO SOBRE ALEITAMENTO MATERNO E INTRODUÇÃO ALIMENTAR: UMA REVISÃO DE ESCOPO	194
ESTUDO DE PREVALÊNCIA E INCIDÊNCIA DE RESULTADOS FALSO POSITIVO NO DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA DE BIOTINIDASE EM RECÉM NASCIDOS NO ESTADO DE SANTA CATARINA	195
EVIDÊNCIAS DO USO DE INIBIDOR DO COTRANSPORTE DE SÓDIO-GLICOSE TIPO 2	196
HIPERTERMIA MALIGNA: UMA REVISÃO DA FISIOPATOLOGIA, MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E SEU MÉTODO DIAGNÓSTICO	197
IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS PACIENTES COM IAM INTERNADOS NA SERRA CATARINENSE.....	198
IMPORTÂNCIA DA MONITORIZAÇÃO NEUROFISIOLÓGICA INTRAOPERATÓRIA PARA PROTEÇÃO DA MEDULA ESPINAL NA NEUROCIRURGIA	199
IMPORTÂNCIA DA TRIAGEM NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA E CAUSAS DA SOBRECARGA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.....	201
IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE DEMÊNCIA FRONTOTEMPORAL PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DO PACIENTE	202

IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DA SÍNCOPE CARDÍACA	203
INCIDÊNCIA DE INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO PRÉ E DURANTE PANDEMIA: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE LAGES (SC) E REGIÃO	204
LINFOMAS: A IMPORTÂNCIA DO DIAGNOSTICO PRECOCE	205
MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E PREVALÊNCIA DA HIDROCEFALIA DE PRESSÃO NORMAL	206
MECANISMOS DE TRAUMA DO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR	207
MELANOMA: LINFONODO SENTINELA UM AUXÍLIO AO PROGNÓSTICO	208
MOLA HIDATIFORME: CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS, DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO DA DOENÇA	209
O BEM-ESTAR DAS POPULAÇÕES HUMANAS E A COMPETÊNCIA MUNICIPAL EM ÁREAS URBANAS CONSOLIDADAS	210
O DESTAQUE DA LAVAGEM NASAL NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE RINOSSINUSITES	211
O ESTADO DE HIPERCOAGULABILIDADE NA VIGÊNCIA DA INFECÇÃO POR SARS-CoV-2	212
O PAPEL DO EXERCÍCIO FÍSICO ASSOCIADO À TERAPIA COMPRESSIVA NO MANEJO DA INSUFICIÊNCIA VENOSA CRÔNICA	213
ODONTOLOGIA E SUSTENTABILIDADE: O CIRURGIÃO-DENTISTA NA SERRA CATARINENSE ADOTA ALGUMA ESTRATÉGIA?	214
OS RISCOS DA SUPLEMENTAÇÃO INDISCRIMINADA DE VITAMINA D EM PACIENTES IDOSOS	215
PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	216
PATRIARCADO E A FEMINIZAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA: DISCURSOS HISTÓRICOS E CULTURAIS	218
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ACOMETIDOS POR ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NA SERRA CATARINENSE	219
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE GESTANTES COM COVID-19 EM UM HOSPITAL MATERNIDADE DA SERRA CATARINENSE	220
POPULAÇÃO MASCULINA E BUSCA POR ATENDIMENTO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE	221
POSSÍVEIS COMPLICAÇÕES MATERNAS E NEONATAIS DA CESÁREA SEM INDICAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA	222
PREVENÇÃO DA PNEUMONIA ASPIRATIVA EM IDOSOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA	223
PRINCIPAIS COMORBIDADES ASSOCIADAS A LESÃO RENAL AGUDA EM PACIENTES COM COVID-19 NA SERRA CATARINENSE	224
PRINCIPAIS COMPLICAÇÕES E ABORDAGEM AO PACIENTE QUEIMADO: UMA REVISÃO DE LITERATURA	225
PROBLEMAS EMOCIONAIS E COGNITIVOS RELACIONADOS AO CONSUMO DE MATERIAIS PORNOGRÁFICOS	226
REPERCUSSÕES DA COVID-19 NAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE ORTOPEDIA: UMA REVISÃO DE ESCOPO	227
SÍNDROME DA APNEIA E HIPOPNEIA OBSTRUTIVA DO SONO E SUA RELAÇÃO COM O RISCO CARDIOVASCULAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	228
TRAQUEOMALÁCIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA NARRATIVA	229

TRATAMENTO CONSERVADOR DO PÉ TORTO CONGÊNITO PELO MÉTODO DE PONSETI	230
UTILIZAÇÃO SEGURA DOS ANTICOAGULANTES DE AÇÃO DIRETA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.....	231
VALVOPATIAS COMO CONSEQUÊNCIA DA FEBRE REUMÁTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA ...	233
VIOLÊNCIA ESCOLAR: PERCEPÇÃO DOS DOCENTES.....	234
VIOLÊNCIAS OCORRIDAS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS NA CIDADE DE LAGES NOS ANOS DE 2020 E 2021	235
Música.....	236
ENSAIOS SOBRE A MÚSICA AFRICANA NA ESCOLA.....	237
MÚSICA NO MUSEU	238
MUSICALIZAÇÃO INFANTIL.....	239
MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	240
OS DESAFIOS DOS EGRESSOS NO ENSINO DE MÚSICA EM ESCOLAS: O PROFESSOR DE MÚSICA ..	241
PROJETO DE INTERVENÇÃO JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	242
VIVÊNCIAS MUSICAIS EM CANTO CORAL	243
Odontologia.....	244
ANÁLISE COMPARATIVA DA EFETIVIDADE ANTIMICROBIANA DE DIFERENTES TÉCNICAS DE TERAPIA FOTODINÂMICA FRENTE AO ENTEROCOCCUS FAECALIS.....	245
CIGARRO ELETRÔNICO E OS MALEFÍCIOS ODONTOLÓGICOS	246
FATORES AMBIENTAIS E LABORAIS NA EXPOSIÇÃO DE CIRURGIÕES DENTISTAS AO RISCO DE ADOECIMENTO OCUPACIONAL	247
Pedagogia.....	249
A ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO PÚBLICO DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO	250
FORMAÇÃO DOCENTE E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE	251
O IMPACTO DA PANDEMIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	252
PROJETO REFORÇO NA APRENDIZAGEM EM ALFABETIZAÇÃO E NUMERALIZAÇÃO.....	253
PROJETOS DE VIDA DOS INTERNOS EM UMA INSTITUIÇÃO SOCIOEDUCATIVA DE LAGES – SC.....	254
Pedagogia EAD	255
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL: EMEB NOSSA SENHORA DOS PRAZERES	256
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NOS ANOS INICIAIS: UMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE	257
ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	258
FORMAÇÃO DOCENTE E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE	259
INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – CEIM CACILDA ALTOMAR – LAGES/SC ..	260
MUSICALIZAÇÃO INFANTIL.....	261

PROJETO REFORÇO NA APRENDIZAGEM EM ALFABETIZAÇÃO E NUMERALIZAÇÃO.....	262
SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	263
VIVÊNCIAS DE ESTÁGIO: A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL I.....	264
PROESDE	265
AEE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - LAGES SC	266
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO LAGES/SC	267
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE	268
FORMAÇÃO DOCENTE E O CURRÍCULO DO TERRITÓRIO CATARINENSE	270
JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.....	271
MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	272
PROESDE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE ..	273
PROESDE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE ..	274
PROJETO DE INTERVENÇÃO JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	275
PROJETO DE INTERVENÇÃO – UNIEDU: IMPLEMENTAÇÃO DE FITOTERÁPICOS	276
PROJETO REFORÇO NA APRENDIZAGEM EM ALFABETIZAÇÃO E NUMERALIZAÇÃO.....	277
Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS	278
A INFLUÊNCIA DA CIRURGIA BARIÁTRICA SOBRE O PERFIL PSICOLÓGICO DE PACIENTES NA SERRA CATARINENSE	279
ALIMENTAÇÃO E SAÚDE BUCAL	280
BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA	281
EPIDEMIOLOGIA DA (DIS)FUNÇÃO SEXUAL FEMININA EM UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE	282
GRUPOS REFLEXIVOS COM HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO: PROCESSOS AVALIATIVOS	283
IMPACTO DO ESTILO DE VIDA NA PRODUTIVIDADE DOS TRABALHADORES NAS INDÚSTRIAS DE MÉDIO PORTE NA SERRA CATARINENSE	284
INVESTIGAÇÃO DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL NA SERRA CATARINENSE ENTRE OS ANOS DE 2019 À 2022	285
MANEJO DA SARNA DA MACIEIRA COM USO DE ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS NA SERRA CATARINENSE	286
ODONTOLOGIA VERDE: ESTRATÉGIAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL..	287
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE AGRICULTORES EXPOSTOS A ORGANOFOSFORADOS	288
PLANEJAMENTO URBANO E QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES EM ÁREAS SUJEITAS A ALAGAMENTOS	289
RELAÇÃO ENTRE ESTILO DE VIDA E VERTIGEM.....	290
RELAÇÃO ENTRE FATORES BIOPSISSOCIAIS E O DESENVOLVIMENTO DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR	291

SOCIALIZAÇÃO DE ADOLESCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19.....	292
VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA E SAÚDE MENTAL NOS CASOS DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO CONTRA AS MULHERES	293
Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGÉ.....	294
A COMUNICAÇÃO E A LINGUAGEM NO ENSINO DA MATEMÁTICA	295
A DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA.....	296
A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	297
A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	298
A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA A APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	299
A GESTÃO ESCOLAR DA EEB SÃO JOSÉ, SÃO JOAQUIM, SC: PERCEPÇÕES E PROPOSIÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR.....	300
A INSERÇÃO DA TEMÁTICA ‘INCLUSÃO’ NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SANTA CATARINA.....	301
A MEMÓRIA DA GUERRA DO CONTESTADO (1912-1916) NOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES CONTEMPORÂNEOS DA REGIÃO DO PLANALTO CATARINENSE	302
A RELEVÂNCIA DA PESQUISA PARA A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE	303
A TRANSIÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (2015-2021).....	304
AÇÕES EDUCATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	305
ANÁLISE DO DOCUMENTO RETRATOS DA LEITURA NO BRASIL.....	306
AS TÉCNICAS DE CONTROLE E DISCIPLINAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	307
COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA E A ARTICULAÇÃO DO JOVEM NO ENSINO MÉDIO	308
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES ACERCA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.....	309
DEFASAGEM NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL PROVOCADO PELA PANDEMIA: DESAFIOS PARA OS PROFESSORES.....	310
DESAFIOS E ENFRENTAMENTOS DAS PROFESSORAS DA REDE BÁSICA DE ENSINO- A VIOLÊNCIA DE GÊNERO CONTRA A MULHER EM LAGES-SC.....	311
DESEMPAREGAR A CRIANÇA É PRECISO	312
EDUCAÇÃO DO CAMPO, NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC, E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS.....	313
EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS: ESTEREÓTIPOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	314
EDUCAÇÃO E ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO: NARRATIVAS DE VIDAS DE ADOLESCENTES EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	315
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA.....	316
EVASÃO ESCOLAR: UM PROBLEMA QUE ATINGE OS JOVENS DA SERRA CATARINENSE	317

INCLUSÃO DIGITAL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I e II NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE LAGES	318
LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES SOBRE ADOÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DURANTE PANDEMIA DA COVID-19.....	319
MEMÓRIAS DA GUERRA DO CONTESTADO NOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES CONTEMPORÂNEOS DA REGIÃO DO PLANALTO CATARINENSE	320
MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE	321
MULTI, PLURI, INTER OU TRANSDISCIPLINARIDADE? AS DIFERENTES CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS NO TRABALHO PEDAGÓGICO.....	322
O DISCURSO DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	323
O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DISCIPLINARES	324
OS CONCEITOS GEOMETRICOS POR MEIO DOS APLICATIVOS: CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO.....	325
POPULAÇÃO HAITIANA EM LAGES/SC: MIGRAÇÃO E INSERÇÃO NA SOCIEDADE LOCAL.....	326
PROFISSÃO DOCENTE E FAMÍLIAS DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGES, SC: PERCEPÇÕES RECÍPROCAS	327
QUESTÕES DE GÊNERO E DISCURSO SOBRE TRABALHO E FAMÍLIA DAS JOVENS DO CAMPO.....	328
RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O DIREITO DE FALA DAS PROFESSORAS E CRIANÇAS NEGRAS	329
UMA REVISÃO SISTEMÁTICA: DESAFIOS ENFRENTADOS POR ESTUDANTES TRANSEXUAIS NO AMBIENTE ESCOLAR.....	330
UMA REVISÃO SISTEMÁTICA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO SISTEMA PRISIONAL.....	331
USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.....	332
VIOLÊNCIA DE GÊNERO E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	333
VIOLÊNCIAS DE GÊNERO CONTRA MULHERES NO AMBIENTE FAMILIAR E O IMPACTO ÀS CRIANÇAS DAS VÍTIMAS	334
Psicologia	335
A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS EM CONTEXTOS HOSPITALARES	336
A IMPORTÂNCIA DE PSICÓLOGOS HABILITADOS EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS PARA REALIZAÇÃO DE ATENDIMENTO À PESSOAS SURDAS EM CLÍNICA	337
APOIO PSICOLÓGICO PARA FAMILIARES DE DEPENDENTES QUÍMICOS	338
AS PULSÕES DE VIDA E DE MORTE NA DEPENDÊNCIA QUÍMICA: UMA ANÁLISE PSICANALÍTICA ..	339
AS SEQUELAS DA COVID-19 NA SAÚDE MENTAL DE ADULTOS JOVENS	340
ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO HOSPITALAR FRENTE AO PACIENTE COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL.....	341
CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS PELO CENTRO POP DE LAGES/SC	342
CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA: MANEJO DE TESTES PSICOLÓGICOS	343
COMUNICAÇÃO ACERCA DA DOENÇA E RISCO DE MORTE NO HOSPITAL.....	344

CONTATO NA MODERNIDADE LÍQUIDA: A IDEIA DE LIQUIDEZ E SUAS CONEXÕES COM A CLÍNICA GESTÁLTICA.....	345
CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO NO CONTEXTO HOSPITALAR NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO	346
CUIDADORES DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: IMPACTOS EMOCIONAIS.....	347
DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES	348
ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÕES DO PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL MEDIANTE AOS FATORES MOTIVACIONAIS DE CADA GERAÇÃO	349
FATORES DE RISCO PSICOSSOCIAIS QUE CONTRIBUEM PARA A CULTURA DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR	350
FATORES DE RISCO PSICOSSOCIAIS QUE CONTRIBUEM PARA A CULTURA DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR	351
HARMONIA NO AMBIENTE DE TRABALHO - DESAFIO, UTOPIA OU REALIDADE?	352
IMPACTOS DA VIOLÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	353
LUTO ANTECIPATÓRIO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA CLÍNICAROS	354
O PAPEL DO VÍNCULO PARA AS ACOMPANHANTES NO MOMENTO DA HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL	355
O USO DE TELAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES: REFLEXOS NA SAÚDE MENTAL	356
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO.....	357
OS IMPACTOS EMOCIONAIS DA CIRURGIA ONCOLÓGICA	358
PROJETO CRESCER: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA NO TERCEIRO SETOR.....	359
PROJETO DE EXTENSÃO PSICOLOGIA ESPORTIVA NAS CATEGORIAS DE BASE	360
PSICOLOGIA ESPORTIVA NAS CATEGORIAS DE BASE	361
PUERPÉRIO E A HOSPITALIZAÇÃO DE RECÉM NASCIDOS	362
REDE DE APOIO MATERNA: PROMOÇÃO DE CUIDADO ÀS MÃES DO HHAO DE CURITIBANOS-SC.	363
RELATO DE EXPERIÊNCIA: GRUPO REFLEXIVO COM ADULTOS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL	364
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA REDE INTERSETORIAL SOBRE ATENDIMENTOS AOS HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA.....	365
SIGNIFICAÇÕES DAS(OS) USUÁRIAS(OS) DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA ACERCA DOS SERVIÇOS OFERTADOS PELO CRAS	366
UM OLHAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, NO CONTEXTO DA PANDEMIA POR COVID 19.....	367
UMA ANÁLISE SOCIAL SOBRE O GRITO DA SURDEZ E SEXUALIDADE	368
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA AS MULHERES NO CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID-19.....	369
VISITA DOMICILIAR PARA FAMÍLIAS EM ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL DO CREAS/PAEFI...370	
Serviço Social	372

A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CORREIA PINTO/SC.....	373
A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS I) NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	374
A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CREAS II) NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC.....	375
A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO SERVIÇO ESPECIALIZADO EM ABORDAGEM SOCIAL DO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	376
A PERCEÇÃO DOS PROFISSIONAIS DOS CAPS DE LAGES/SC SOBRE A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL.....	377
CAMINHANDO É QUE SE FAZ O CAMINHO	378
CAPACITAÇÃO ENTRE AS POLÍTICA DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL FRENTE ÀS DEMANDAS DO CREAS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	379
CIDADANIA DAS FAMÍLIAS DO NOVO MILÊNIO	380
EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: CONTRIBUINDO PARA A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	381
EMPREENDEDORISMO E EMPODERAMENTO FEMININO PELA ECONOMIA SOLIDÁRIA	382
EXERCENDO O CONTROLE SOCIAL ATRAVÉS DA MOBILIZAÇÃO DE COMUNIDADE E EDUCAÇÃO ..	384
O PROCESSO DE INSERÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS NO MUNDO DO TRABALHO E A PERCEÇÃO QUANTO A QUALIDADE DA FORMAÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIPLAC	385
PODCAST “SOCIAL EM DEBATE”	386
REAFIRMANDO A IMPORTÂNCIA DO CENTRO POP JUNTO A EQUIPE DE TRABALHADORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	387
RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO CAMPO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CAPSI - CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL	388
SERVIÇO SOCIAL NO OBSERVATORIO SOCIAL: EXERCENDO A CIDADANIA POR MEIO DO CONTROLE SOCIAL.....	390
TECENDO HISTÓRIAS NO CONTEXTO DA GARANTIA DE DIREITOS ÀS FAMÍLIAS NOS TERRITÓRIOS DO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DOS CRAS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	391
Sistemas de Informação	392
PROJETO DE INTERVENÇÃO: JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	393
Bolsa Ensino Médio - Colégio Estadual Nossa Senhora do Rosário	394
VIOLÊNCIA DE GÊNERO E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	395

Administração

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS EMPRESARIAIS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IES DA SERRA CATARINENSE

Autor: Petterson Andrade Arruda (prof.pettersonarruda@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Munir Saleh

Resumo: Nos últimos anos o empreendedorismo vem ganhando força no Brasil em função da sua importância em termos de geração de empregos e distribuição de renda. Num país pobre, em desenvolvimento como o nosso, é vital o seu estímulo para que as pessoas possam gerar suas próprias possibilidades de trabalho, através da criação de pequenos negócios que se espalham pelo País. Dado o reconhecimento de sua real importância, o ensino do empreendedorismo vem ocupando lugar de destaque nas Universidades, especialmente nos cursos ligados à área da gestão, como é o caso do Curso de Administração. Em Lages, município da Serra Catarinense, uma competição para estimular sua prática é desenvolvida na Universidade do Planalto Catarinense - Uniplac. Ao longo de oito semanas os alunos participam dos Jogos empresariais colocando à prova os conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso, tendo de abrir e gerenciar um negócio em todas as suas etapas, aplicando toda uma série de ferramentas estratégicas para o alcance deste objetivo. Estando na sua 19ª edição, a questão norteadora do trabalho visa investigar como os jogos empresariais vem estimulando o empreendedorismo e contribuindo para a formação profissional do administrador.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Gameficação. Estratégia. Visão Sistêmica. Liderança.

A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS EMPRESARIAIS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IES DA SERRA CATARINENSE

Autor: Munir Saleh (prof.munir@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Petterson Arruda

Resumo: Nos últimos anos o empreendedorismo vem ganhando força no Brasil em função da sua importância em termos de geração de empregos e distribuição de renda. Num país pobre, em desenvolvimento como o nosso, é vital o seu estímulo para que as pessoas possam gerar suas próprias possibilidades de trabalho, através da criação de pequenos negócios que se espalham pelo País. Dado o reconhecimento de sua real importância, o ensino do empreendedorismo vem ocupando lugar de destaque nas Universidades, especialmente nos cursos ligados à área da gestão, como é o caso do Curso de Administração. Em Lages, município da Serra Catarinense, uma competição para estimular sua prática é desenvolvida na Universidade do Planalto Catarinense - Uniplac. Ao longo de oito semanas os alunos participam dos Jogos empresariais colocando à prova os conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso, tendo de abrir e gerenciar um negócio em todas as suas etapas, aplicando toda uma série de ferramentas estratégicas para o alcance deste objetivo. Estando na sua 19ª edição, a questão norteadora do trabalho visa investigar como os jogos empresariais vem estimulando o empreendedorismo e contribuindo para a formação profissional do administrador. Objetivo: Formar alunos aptos a empreender após sua saída da universidade é a grande proposta do Curso de Administração e este trabalho tem como objetivo geral analisar como a atividade prática dos jogos empresariais vem contribuindo para o ensino e a aprendizagem na formação do administrador. Metodologia: Para que os objetivos propostos sejam alcançados, o estudo prevê uma abordagem qualiquantitativa com metodologia de pesquisa bibliográfica. Quanto aos seus objetivos, a pesquisa compreenderá aspectos exploratórios e explicativos e quanto aos procedimentos técnicos, utilizar-se-á o método de levantamento onde serão avaliados quantos egressos do curso que passaram pela atividade iniciaram seu próprio negócio. Resultados esperados: A contribuição e relevância da pesquisa se dará pelo levantamento de dados que poderão nortear o aprofundamento da prática empreendedora para os demais cursos da instituição na medida que cada vez mais os profissionais estão empreendendo nos seus ramos de atividade. Os resultados servirão ainda para fortalecer o reconhecimento do Curso de

Administração como uma área que forma profissionais com visão estratégica, espírito de equipe e alcance de resultados com foco no empreendedorismo.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Gameificação. Estratégia. Visão Sistêmica. Liderança.

A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS EMPRESARIAIS NA FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IES DA SERRA CATARINENSE

Autora: Dejenane de Souza (dmonteirodmonteiro@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Munir Saleh

Resumo: Introdução: Nos últimos anos o empreendedorismo vem ganhando força no Brasil em função da sua importância em termos de geração de empregos e distribuição de renda. Num país pobre, em desenvolvimento como o nosso, é vital o seu estímulo para que as pessoas possam gerar suas próprias possibilidades de trabalho, através da criação de pequenos negócios que se espalham pelo País. Dado o reconhecimento de sua real importância, o ensino do empreendedorismo vem ocupando lugar de destaque nas Universidades, especialmente nos cursos ligados à área da gestão, como é o caso do Curso de Administração. Em Lages, município da Serra Catarinense, uma competição para estimular sua prática é desenvolvida na Universidade do Planalto Catarinense - Uniplac. Ao longo de oito semanas os alunos participam dos Jogos empresariais colocando à prova os conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo do curso, tendo de abrir e gerenciar um negócio em todas as suas etapas, aplicando toda uma série de ferramentas estratégicas para o alcance deste objetivo. Estando na sua 19ª edição, a questão norteadora do trabalho visa investigar como os jogos empresariais vem estimulando o empreendedorismo e contribuindo para a formação profissional do administrador. Objetivo: Formar alunos aptos a empreender após sua saída da universidade é a grande proposta do Curso de Administração e este trabalho tem como objetivo geral analisar como a atividade prática dos jogos empresariais vem contribuindo para o ensino e a aprendizagem na formação do administrador. Metodologia: Para que os objetivos propostos sejam alcançados, o estudo prevê uma abordagem quali-quantitativa com metodologia de pesquisa bibliográfica. Quanto aos seus objetivos, a pesquisa compreenderá aspectos exploratórios e explicativos e quanto aos procedimentos técnicos, utilizar-se-á o método de levantamento onde serão avaliados quantos egressos do curso que passaram pela atividade iniciaram seu próprio negócio. Resultados esperados: A contribuição e relevância da pesquisa se dará pelo levantamento de dados que poderão nortear o aprofundamento da prática empreendedora para os demais cursos da instituição na medida que cada vez mais os profissionais estão empreendendo nos seus ramos de atividade. Os resultados servirão ainda para fortalecer o reconhecimento do Curso de

Administração como uma área que forma profissionais com visão estratégica, espírito de equipe e alcance de resultados com foco no empreendedorismo.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Gameificação. Estratégia. Visão Sistêmica. Liderança.

ANÁLISE DE VIABILIDADE PARA IMPLANTAÇÃO DE UM COMÉRCIO ELETRÔNICO NA SERRA CATARINENSE

Autora: Débora Marcon (deboramarcon@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Juliana Aparecida Piccoli Branco

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo pesquisar a viabilidade de desenvolvimento de uma plataforma de comércio eletrônico para a região da serra catarinense. Atualmente devido ao modus operandi imposto pela pandemia e conseqüentemente seu impacto no mundo da educação, da convivência social e principalmente do trabalho, levaram a adoção de novos hábitos, como a diminuição do deslocamento para a escola e trabalho, restrições de encontros familiares e sociais, e a redução de viagens, a internet surgiu como um meio para que algumas atividades continuassem e aumentasse o seu consumo, com isso, foram criados novos hábitos o que projetou novas oportunidades de negócios e entre elas a de comércio eletrônico. A metodologia será através de pesquisa bibliográfica, buscando publicações de artigos e também páginas da internet sobre o assunto. Com esta pesquisa espera-se uma divulgação maior dos produtos oriundos da serra catarinense, com a possibilidade de atender uma área geográfica maior e favorecer a entrada de pequenos produtores na venda online.

Palavras-chave: Comércio eletrônico. Serra catarinense. Plataforma.

COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO EM EMPRESA DE PEQUENO PORTE, UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA

Autora: Karine dos Santos Moraes (karinedd07@gmail.com)

Orientadora: Profa. Dejenane de Souza Monteiro

Resumo: Introdução: O foco deste estudo é sobre o compartilhamento de conhecimento em empresas de pequeno porte. Entende-se que há vantagens competitivas quando o negócio tem um ambiente favorável para que as pessoas compartilhem informações e práticas que são importantes para os resultados do negócio. As empresas de pequeno porte necessitam de estratégias para serem competitivas, muitas vezes precisam lidar com a concorrência de empresas de médio e grande porte. Os novos conhecimentos sempre se originam nas pessoas, trata-se do conhecimento tácito, que consiste em parte nas habilidades técnicas que são adquiridas com a experiência, que são altamente pessoais e se forem compartilhados de forma sistêmica contribuem para novas técnicas de gestão do conhecimento, potencializa a inovação e empreendedorismo na organização. Nesse sentido apresenta-se a questão de pesquisa: As empresas de pequeno porte têm estratégias para compartilhar o conhecimento, com foco em alavancar os resultados do negócio? Objetivo: Conhecer as formas de compartilhamento do conhecimento em diferentes empresas de pequeno porte. Metodologia: A pesquisa tem característica descritiva, pretende realizar busca em periódicos com publicações de artigos que contemplem os mecanismos de compartilhamento do conhecimento com foco em estratégias empresariais. Os descritores que serão utilizados: compartilhamento do conhecimento; empresas de pequeno porte; gestão do conhecimento; estratégias empresariais. Serão pesquisados artigos publicados nos últimos dez anos, até o ano de 2022. Resultados esperados: Pretende-se apresentar a forma como as empresas compartilham o conhecimento. Os resultados podem contribuir para difundir métodos de compartilhamento do conhecimento em empresas de pequeno porte e assim difundir as práticas existentes. A partir disto novos estudos podem surgir para entender como o tema ocorre em empresas por segmentos e porte.

Palavras-chave: Compartilhamento do conhecimento. Empresas de pequeno porte. Gestão do conhecimento. Estratégias empresariais.

EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO NA UNIPLAC

Autora: Sabrina Farias de Lima (bynafarias123@gmail.com)

Orientadora: Profa. Dejenane de Souza Monteiro

Resumo: Introdução: O empreendedorismo tem sido tema de discussão no meio das startups justamente pela intensa necessidade de ser criativo e ter espírito empreendedor. Nos dias atuais a tecnologia e inovação são prementes para que haja novos negócios, que visem buscar soluções para atender as demandas sociais. Questões como emprego, qualidade-de-vida e aumento populacional configuram a contemporaneidade, a humanidade passa a pensar em cidades sustentáveis para atender vários segmentos sociais. Nesse sentido o profissional da administração tem por natureza o olhar para esses desafios, todavia as universidades buscam novas metodologias de ensino para despertar a atitude inovadora e empreendedora para atender as demandas do futuro. Diante disso pergunta-se como uma Universidade Comunitária concentra a experiência prática do empreendedorismo para acadêmicos do curso de administração? Objetivo: Conhecer as estratégias do curso de administração da Universidade do Planalto Catarinense relacionadas aos empreendimentos constituídos pelos acadêmicos do 8º semestre do curso. Metodologia: Essa pesquisa será descritiva, de natureza quantitativa e qualitativa. Haverá levantamento de dados dos últimos cinco anos, com base nos resultados apresentados pelas equipes. As informações serão coletadas dos relatórios apresentados pelos alunos às disciplinas de práticas empresariais do 8º semestre do Curso de Administração da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). Resultados esperados: Apresentar os ganhos ao longo dos 5 anos dos empreendimentos dos acadêmicos de administração, como foco nos profissionais que se tornaram a partir da experiência como empreendedores. As informações voltadas à eficiência das finanças, marketing, vendas, processo e pessoas podem contribuir para evidenciar a importância das atividades práticas do curso.

Palavras-chave: Empreendedorismo Universitário. Curso de Administração. Práticas Empresariais.

FERRAMENTAS DE GESTÃO FINANCEIRA APLICADAS EM UM PEQUENO EMPREENDIMENTO

Autores: Edson Luiz de Souza (edsonluizdesouza@uniplaclages.edu.br); Bernard Wilson Schinaider Leite (bernard_schinaider@yahoo.com)

Orientador: Prof. Me. Cleveonei da Silva

Resumo: Introdução: Atualmente no Brasil, cerca de 27% do PIB é representado por micro e pequenos empreendimentos, sendo que mais de 50% destes são do setor do comércio. Entretanto, apesar de tamanha representatividade na economia brasileira e na vida de sua população, estes pequenos empreendimentos possuem uma alta taxa de mortalidade (até cinco anos). Este parâmetro foi apresentado em 2020 pelo SEBRAE e na mesma pesquisa foram elencados os principais fatores para este cenário, com destaque para o acesso ao crédito e a gestão financeira. Desta forma, através dos Jogos Empresariais realizado dentro do curso de Administração da UNIPLAC e diante das mesmas dificuldades dos empreendedores, com destaque a gestão financeira, é desenvolvido projetos procurando trazer ideias e soluções para estes problemas. Objetivo: Propor a aplicação de ferramentas de gestão e de análise financeira para um pequeno empreendimento. Metodologia: Através de uma pesquisa descritiva, buscando uma apresentação com o maior detalhamento possível do fato, sem nele interferir. Quanto ao levantamento de dados bibliográficos, o método utilizado será através de pesquisa documental. A coleta, apresentação e análise de dados, se faz através das ferramentas no formato de planilha eletrônica confeccionadas e utilizadas no decorrer do projeto. A partir destas interpretações serão elaboradas as análises e a redação do relatório final. Resultados esperados: Através das ferramentas desenvolvidas e aplicadas no pequeno empreendimento constituído dentro da universidade, espera-se que seja possível que haja um controle e gerenciamento financeiro que traga a empresa meios de tomadas decisões mais assertivas para o andamento dos negócios e a análise dos resultados com maior precisão. Dentre as ferramentas aplicadas pode-se citar as de formação de preço, fluxo de caixa, DRE e índices econômicos, por exemplo.

Palavras-chave: Gestão Financeira. Ferramentas. Resultados. Pequenos Empreendimentos.

MARKETING DIGITAL COMO FERRAMENTA DE VISIBILIDADE DE PRODUTOS TERAPÊUTICOS E COSMÉTICOS

Autora: Letícia Teixeira Mesquita (leticiateixeira@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sueli Kraus Coelho de Farias

Resumo: O objetivo deste projeto foi identificar possíveis plataformas de redes sociais para a divulgação dos produtos terapêuticos e cosméticos oferecidos pela empresa e a partir das informações coletadas desenvolver um plano estratégico de marketing de conteúdo. Para suprir essa necessidade, o primeiro passo foi conversar com a proprietária e sua funcionária para captar mais informações sobre como a empresa funciona e quais são seus objetivos a serem alcançados em relação a essa oportunidade. Após esta conversa, foi realizada a aplicação de um questionário com o total de 6 perguntas, sendo elas abertas e fechadas, com 45 clientes da empresa, e o objetivo deste questionário foi identificar quais redes sociais são mais utilizadas, qual a frequência desta utilização e qual a percepção do público-alvo sobre o uso destas redes para a divulgação e venda de produtos. Ao fim da aplicação do questionário, todas as respostas obtidas foram reunidas e analisadas, para desta forma verificar quais seriam os próximos passos a serem seguidos. Em posse de todos os dados obtidos, foi verificado que o uso das redes sociais para o objetivo estabelecido é possível, com destaque para o uso das plataformas: Facebook, Instagram, WhatsApp e Youtube, e para verificar a viabilidade das redes supracitadas, foi realizada uma cotação para o uso e manutenção de tais plataformas. Com isso, todas essas informações foram apresentadas à proprietária, a qual optou por, neste primeiro momento, fazer uso apenas do Instagram e WhatsApp. Após esta definição, para o desenvolvimento do plano estratégico de marketing digital, com o auxílio da ferramenta 5W2H foi criado um cronograma de conteúdos para as publicações realizadas nas redes sociais escolhidas. Após o período de 3 meses e 26 dias, foi verificado o aumento de 34 seguidores, além de algumas alterações no layout do perfil do Instagram, desta forma alcançando todos os objetivos traçados para este projeto. Diante disso, a proprietária optou por manter o uso destas plataformas seguindo o cronograma apresentado anteriormente, e atualizando-o caso necessário, tal ação que se executada de forma contínua pode gerar ainda mais resultados positivos para a empresa.

Palavras-chave: Marketing digital. Redes sociais. Instagram. Whatsapp. 5W2H. Visibilidade. Divulgação. Plano estratégico de marketing digital.

MODALIDADES DE ENSINO ONLINE NO ENSINO SUPERIOR NO MUNDO: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE A PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES EM TEMPOS DE COVID-19

Autor: Wagner Camargo Pereira (wawapereira09@gmail.com)

Orientadora: Profa. Me. Dejenane de Souza Monteiro

Resumo: Introdução: Neste estudo apresenta-se a importância de conhecer como aconteceu as práticas de ensino remoto durante o isolamento social decorrente das medidas preventivas da Covid-19. Os aspectos que facilitaram ou dificultaram o ensino pela ótica de alunos de graduação e professores. Como a tecnologia foi fundamental para a realização das aulas online, da mesma forma como o acesso aos recursos tecnológicos pode ter limitado o aprendizado de alunos em vários países do mundo. Diante de cada realidade a reflexão sobre as tendências de como o ensino superior poderá evoluir nos próximos anos. Se os alunos nas diversas formações tiveram uma experiência positiva e se há manifestações para mudança na oferta de curso dentro de modalidades remotas. Objetivo: Com esse estudo busca-se conhecer a percepção de alunos e professores em relação às aulas realizadas de forma remota no período pandêmico. Metodologia: O método contém uma sequência de ações que indicam o percurso adotado para se conhecer um resultado. Nesse estudo a pesquisa se constitui de estudos bibliométrico, pois pretende conhecer a percepção de aluno e professores do ensino superior sobre as práticas de aula online. Serão utilizados descritores sobre o objeto de estudo na plataforma SCOPUS, todos os artigos selecionados serão analisados com o uso de software de análise léxica e de conteúdo, como o software Iramuteq® e NVivo®. Resultados esperados: Espera-se discutir os resultados acerca da percepção de alunos e professores sobre a modalidade de ensino remoto, suas vantagens e desvantagens em relação aos modelos de aprendizagem.

Palavras-chave: Tecnologia Educacional. Ensino Remoto. Aula Online.

PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL

Autora: Ana Paula Goedert (anapaula1509@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dejenane de Souza Monteiro

Resumo: Introdução: O foco deste estudo está relacionado ao clima organizacional em um empreendimento constituído como requisito das disciplinas de práticas empresariais, do curso de Administração da Universidade do Planalto Catarinense. Os alunos matriculados nas disciplinas são responsáveis em empreender um negócio que fica na instituição, espaço da MidiLages, incubadora de negócios da universidade. Nesse sentido a investigação sobre o clima organizacional refere-se ao fator motivação, que pode influenciar na satisfação das pessoas e conseqüentemente na produtividade da empresa. Sendo assim apresenta-se a questão de pesquisa, como se constitui o clima organizacional nos empreendimentos do curso de Administração? Objetivo: O presente estudo tem por objetivo analisar o clima organizacional dos empreendimentos do Curso de Administração da Uniplac. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa e qualitativa. O público-alvo são os acadêmicos do curso de Administração, matriculados no 8º semestre-2 do ano de 2022. O instrumento de coleta de dados será disponibilizado por meio de link, formulário eletrônico Google ®. As perguntas abordam fatores relacionados à comunicação, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal e liderança. Resultados esperados: A partir dos resultados da pesquisa pretende-se apresentar análise dos fatores que facilitam ou dificultam a convivência dos acadêmicos, bem como apresentar proposições para melhorar o clima organizacional dos empreendimentos. Nesse sentido a contribuição deste estudo será a abordagem de fatores relacionados ao clima organizacional dos negócios, que podem auxiliar na experiência em gestão com aprendizado e resultados positivos para as equipes.

Palavras-chave: Clima Organizacional. Empreendedorismo Universitário. Trabalho em equipe.

PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL: ESTUDO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIPLAC

Autor: Samuel Oliveira dos Santos (samueloliveira@uniplaclages.edu.br); Rafael Gonçalves de Souza (souza.rafael@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dejenane de Souza Monteiro

Resumo: Introdução: O processo de aprendizado em gestão deve conter conceitos e aplicação prática para oportunizar aos acadêmicos de Administração a experiência em gestão. Nas disciplinas de práticas empresariais do curso de Administração da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) os alunos idealizam e implementam negócios, durante o semestre, ocupam o espaço da MidLages para empreender. Nesse processo de constituição de um negócio, as áreas da administração são praticadas para tornar a empresa viável, com faturamento, processo de trabalho e estratégias de marketing, entre outras. No ano de 1990, Kaplan e Norton identificaram a necessidade e requisitos de melhorias das empresas, que passavam por transformações organizacionais, balanced scorecard (BSC), a ferramenta contempla 4 dimensões: perspectiva financeira, perspectiva do cliente, perspectiva processos internos e perspectiva aprendizagem e crescimento. Nessa perspectiva este trabalho apresenta a pergunta norteadora: Como acontece o processo de aprendizagem e aplicação do conhecimento nas práticas empresariais? Objetivo: Nesse sentido o presente estudo objetiva conhecer o processo de aprendizado e crescimento dos acadêmicos nas práticas empresariais com base na ferramenta balanced scorecard (BSC). Esta ferramenta se refere à um instrumento que propicia a medição do desempenho organizacional. Para isso é importante conhecer os papéis e responsabilidades dos acadêmicos envolvidos no empreendimento. Da mesma forma identificar a competências necessárias para o desempenho destas atividades. Metodologia: A metodologia adotada neste estudo apresenta característica descritiva com abordagem qualitativa e quantitativa. Por meio de observação das atividades desempenhadas e questionário aplicados à uma equipe de trabalho que empreende um negócio na disciplina de práticas empresariais. As perguntas são relacionadas às 4 dimensões do BSC. Resultados esperados: Como resultados espera-se apresentar o diagnóstico de como os alunos estão aplicando os conhecimentos e auxiliando nos resultados do empreendimento e propor ações que possam contribuir para o desempenho de equipes das disciplinas do curso.

Palavras-chave: Estudo. BSC. Práticas. Desempenho. Negócio. Abordagem. Diagnóstico. Competências. Empreendimento. Perspectivas.

Arquitetura

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

ESTRATÉGIAS E DESAFIOS DA ARQUITETURA FRENTE A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Autora: Rosane Teresinha de Sa Cordova (rosanecordova@gmail.com)

Orientador: Prof. Dalvan Antonio de Campos

Resumo: Introdução: A população em situação de rua (PSR) é um grupo populacional que vem crescendo a cada ano. Este grupo heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos e a inexistência de uma moradia convencional, e que usam os espaços públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e sustento. Apesar da existência de estudos sobre essa articulação entre PSR e arquitetura, inexistem trabalhos que reúnam as evidências para reconhecer as estratégias estabelecidas e lacunas que precisam ser melhor desenvolvidas. Objetivo: Reconhecer estratégias e desafios da arquitetura para o planejamento de espaços públicos e de acolhimento frente a PSR por meio de uma revisão de escopo. Metodologia: Será realizada uma Revisão de Escopo, conforme o manual Joanna Briggs Institute. A busca dos artigos será nas bases de dados (Scopus, PubMed, BVS, SciELO e Psycinfo) e na literatura cinzenta com os termos relacionados a “arquitetura”, “pessoas em situação de rua” em português, inglês e espanhol. Dois membros da equipe de pesquisa realizarão as etapas de maneira independente: busca, seleção por títulos, resumo e leitura na íntegra. Com terceiro avaliador para divergências, a partir de critérios de inclusão e exclusão estabelecidos. Para a análise dos artigos incluídos será realizado agrupamento destas informações, identificação de vínculos entre os pontos e síntese dos estudos, com intuito classificar e reclassificar o material. Resultados esperados: Espera-se com esse trabalho identificar as publicações científicas que trabalhem a relação entre arquitetura e a PSR. Assim, pretende-se conhecer as estratégias já implementadas para inclusão e/ou afastamento desse grupo populacional, bem como reconhecer as práticas adequadas para reinserção social da PSR. Além disso, pretende-se reconhecer as lacunas de conhecimento neste campo com intuito de estimular novas pesquisas sobre o tema.

Palavras-chave: População em Situação de Rua. Arquitetura. Espaço Público.

ESTUDO SOBRE A APLICABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DE CONCEITOS DE PARAMETRIZAÇÃO NA CONSTRUÇÃO CIVIL COM MADEIRA EM LAGES/SC

Autor: Mateus Henrique Pinto Schulze (mateus.schulze@gmail.com)

Orientador: Prof. Fernando dos Santos Calvetti

Resumo: Introdução: Dada a relação histórica e identificação de Lages e região com a exploração da madeira, como a aplicação de novas técnicas, como a parametrização, na construção civil pode fomentar essa indústria novamente? Objetivo: Analisar as limitações características e técnicas da madeira utilizada na construção civil a fim de delimitar áreas de atuação e pesquisa futuras envolvendo o desenvolvimento de tecnologias paramétricas a nível regional para a madeira. Metodologia: A metodologia para esta pesquisa se define a partir de levantamento de dados e validação do problema a ser atacado. Para tanto, utilizamos da pesquisa bibliográfica, através de levantamento de fontes teóricas sobre a indústria madeireira, a madeira na construção civil e a parametrização da madeira. Resultados: Entende-se como uma oportunidade para a madeira em Lages/SC, o desenvolvimento de construções de habitação social, baseando-se assim nos 17 objetivos da ONU para o desenvolvimento sustentável, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade e indústria.

Palavras-chave: Madeira. Parametrização. Sustentabilidade.

PROJETO DE REFORMA A AMPLIAÇÃO DA APAE DE SÃO JOAQUIM - SC

Autor: Guilherme dos Santos Rota (guilhermerota@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Diego Tavares Scopel

Resumo: Introdução: A coordenação da APAE de São Joaquim procurou o professor Diego Tavares Scopel no qual é orientador deste projeto pedindo auxílio. No pedido nos foi solicitado se poderíamos realizar o projeto de reforma e ampliação da APAE de São Joaquim -SC, pois o espaço em que a APAE está inserida estava precisando de melhorias, adequações, ampliações e algumas reforma para que o espaço pudesse atender as necessidades que eles precisavam para atender melhor as pessoas que ali frequentam e trabalham. Objetivo: Realizar o projeto arquitetônico de reforma e ampliação da APAE de São Joaquim – SC, produzir e entregar os materiais tais como: projetos arquitetônicos que incluem plantas de layout, plantas técnicas, cortes, fachadas, plantas de cobertura, implantação e etc. materiais gráficos, imagens, tabelas, detalhamentos, quantitativos, paginações, memoriais e todos os outros materiais necessários para que pudessem aprovar e executar o projeto a fim de melhorar a qualidade do espaço para atender as pessoas. Metodologia: Primeiramente foi feita uma visita ao local para levantamento arquitetônico existente, levantamento fotográfico e obtenção dos dados pré-existentes, programa de necessidades, o projeto arquitetônico com os itens descritos, o projeto de interiores, detalhamentos de interiores, composição volumétrica, tabela de esquadrias, tabela de áreas, quantitativos e memoriais. Resultados esperados: Os prazos estipulados para a elaboração deste projeto consideram as informações disponibilizadas pela instituição Apae de São Joaquim-SC. Uma vez iniciados os trabalhos, os conteúdos técnicos foram produzidos conforme o programa de necessidades e entregues à coordenação da Apae no prazo estipulado de julho de 2022, para que a instituição siga com os processos que são de sua responsabilidade para solicitação dos recursos aos órgãos competentes. Após estas etapa já entregues até o momento estamos aguardando novas solicitações se necessário.

Palavras-chave: Reforma. Ampliação. Projeto Arquitetônico. Projeto de Interiores.

REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO COMUM NA EEB ANTONIETA FARIAS - PALMEIRA/SC: UMA PROPOSTA DE MELHORIA

Autor: Marcelo Fernando de Dousa (marcelosousaseguranca@gmail.com)

Orientador: Prof. Dr. Ilton Agostini Junior

Resumo: Introdução: Esta proposta de intervenção foi norteada pelas atividades desenvolvidas no Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional - PROESDE/UNIPLAC, especificamente na oficina para elaboração de projetos de inovação social e captação de recursos - Município de Palmeira/SC na Serra Catarinense, o qual foi fundado em 1995 e possui 2650 habitantes, conforme divulgado pelo censo do IBGE em 2020. O PROESDE - consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação do estudante/bolsista, enquanto cidadão e profissional capaz de intervir e contribuir positivamente para o desenvolvimento socioeconômico da região. A proposta de intervenção foi elaborada a partir de uma motivação do Poder Público local, que relatou a necessidade de melhoria no espaço de uso comum da Eeb Prof. Antonieta Farias daquele município. Objetivo: Revitalizar o pátio da Eeb Prof. Antonieta Farias, por meio da construção e instalação de estruturas físicas que promovam o bem estar e maior interação social entre os alunos e professores. Metodologia: As aulas teóricas foram conduzidas de maneira remota via plataforma Meet, abordando conteúdo programático sobre a elaboração de projetos, suas etapas e conceitos, além da orientação sobre captação de recursos, tipos de editais e suas finalidades. A etapa prática consistiu numa visita técnica à escola para identificação do espaço, construção de layout, levantamento fotográfico e definição da proposta de intervenção dentro do orçamento pré definido. Resultados esperados: espera-se que a intervenção proporcione um espaço agradável que estimule a interação entre os alunos, e estes com os professores, efetivando o desenvolvimento de valores e atitudes inerentes à formação integral do estudante. no mesmo sentido, espera-se que os bolsistas participantes possam internalizar os processos de pensamento e elaboração de projetos sociais e as alternativas de captação de recursos para sua concretização.

Palavras-chave: Projeto social. PROESDE. Educação.

Biomedicina

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A QUALIDADE DE VIDA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM DIABETES MELLITUS TIPO 1

Autora: Juliele Lopes da Silva (lopesjuliele8@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli

Resumo: Introdução: O Diabetes Mellitus Tipo 1 (DM1) é mais frequente em crianças e adolescentes, caracteriza-se como autoimune, que por mecanismos ainda pouco esclarecidos, destrói as células beta pancreáticas, resultando em pouca ou nenhuma produção de insulina. Estima-se que no ano de 2019 a prevalência global de Diabetes entre crianças e adolescentes com faixa etária de 0 a 14 anos de idade era de 600.900 casos, já a incidência foi de 98.200 casos. Entre crianças e adolescentes com faixa etária de 14 a 19 anos a prevalência global era de 1.110.100 casos, enquanto a incidência da mesma faixa etária foi de 128.900 casos. No Brasil a prevalência foi de 51.500 crianças e adolescentes, na faixa etária de 0 a 14 anos de idade, com DM1. A questão problema é: O diagnóstico do DM1 impacta negativamente na qualidade de vida da criança e do adolescente? Objetivo: Dessa forma, o objetivo geral deste trabalho é verificar o impacto na qualidade de vida da criança e do adolescente após o diagnóstico do Diabetes Mellitus tipo 1. Metodologia: Este estudo trata-se de uma pesquisa transversal com abordagem quantitativa, sobre mudança na qualidade de vida de crianças e adolescentes com DM1 e seus familiares. Os dados serão coletados mediante aplicação de um questionário, com perguntas referentes ao impacto da mudança na qualidade de vida da criança ou adolescente com DM1 após o diagnóstico, seguidos de uma apresentação em formato de gráficos e tabelas.

BENEFÍCIOS DO USO DA TOXINA BOTULÍNICA NO TRATAMENTO DA ENXAQUECA

Autoras: Ana Júlia Borges Valin (ana_valimm@hotmail.com); Camila de Souza Pereira (camiladesouzapereira74@gmail.com)

Orientadora: Profa. Elisa Pazinato Telli

Resumo: Introdução: A enxaqueca é uma doença comum e incapacitante que acomete aproximadamente 15% da população brasileira, é uma doença com altos custos pessoais, sociais e econômicos. É reconhecida como um problema de saúde pública importante. A enxaqueca é a cefaleia de origem vascular, crônica, mais frequente. Manifesta-se por episódios recorrentes de dor de cabeça com várias horas de duração, com intervalos livres que variam de dias a meses. Geralmente a dor é hemicrania, pulsátil, acompanhada de sintomas como náuseas, vômitos, anorexia, fotofobia e fonofobia em alguns casos pode ser acompanhada de sinais neurológicos focais ou áurea. A toxina botulínica tipo A mostrou muita eficácia e segurança em testes feitos nos últimos anos. A toxina é injetada em mais de 30 pontos nas regiões capilar e escapular, conforme protocolo PREEMPT, em doses que variam de 155 a 195 unidades por sessão. A cada três meses, o processo é repetido. Acredita-se que o benefício nesta doença seja devido à restrição de nociceptores e inflamatórios, como CGRP, em neurônios sensíveis. Objetivo: Identificar os benefícios do uso da Toxina botulínica para tratamento da enxaqueca. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa transversal com abordagem quantitativa, para verificar os benefícios encontrados no tratamento da enxaqueca crônica após o uso da toxina botulínica. A coleta de dados acontecerá através de aplicação de um questionário, após assinatura do Termo de Assinatura Livre e Esclarecido. Resultados esperados: Após a coleta e análise de dados esperamos verificar a efetivo benefício da toxina botulínica nas ocorrências de enxaqueca crônica.

Palavras-chave: Toxina botulínica. Enxaqueca crônica. Benefícios.

CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DE UMA UNIVERSIDADE DE LAGES, SANTA CATARINA SOBRE SÍFILIS

Autoras: Amanda Rodrigues dos Santos (amanda.rodrigues@uniplaclages.edu.br); Ana Beatriz Pessoa (anapessoa60@gmail.com)

Orientadora: Profa. MSc. Elisa Pazinato Teli

Resumo: Introdução: A sífilis é uma doença infectocontagiosa, sistêmica, de abrangência mundial e de evolução crônica, causada pela bactéria *Treponema pallidum*. É uma infecção sexualmente transmissível (IST) curável e exclusiva do ser humano. A taxa de detecção na cidade de Lages – SC, em 2020, foi de 162 casos para 100.000 habitantes, sendo um valor extremamente alto, visto que tem tratamento disponibilizado pela rede de saúde pública. Os casos de sífilis aumentaram consideravelmente na última década, demonstrando que há uma falha da rede de assistência em informar, atender, diagnosticar e tratar a doença. Objetivo: Avaliar o grau de conhecimento dos acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense referente a sífilis e sua ocorrência no município de Lages, SC. Metodologia: Para atingir os objetivos propostos realizamos um estudo descritivo e transversal, com abordagem quantitativa, através de aplicação de questionário a acadêmicos de uma universidade na cidade de Lages, SC. Resultados esperados: Após a coleta e análise dos dados esperamos detectar o nível de conhecimento dos acadêmicos sobre sífilis, se este nível for parcial, pode representar o conhecimento da maioria da população da cidade justificando assim, o motivo do crescente número de casos na cidade. É fundamental que essa fatia da população, em sua maioria jovens tenha conhecimento para transmitir aos seus familiares e amigos, auxiliando na prevenção e controle desta patologia.

Palavras-chave: Conhecimento. Acadêmico. Sífilis.

FORTALECENDO LAÇOS NA MELHOR IDADE: ASILOS VICENTINO E MENINO DEUS - LAGES/SC

Autora: Maria Eduarda Umebara (mariaumebara273@gmail.com)

Orientadores: Profa. Mara Shirley Rossi e Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção consiste em proporcionar atividades multidisciplinares aos idosos atendidos pelos Asilos Vicentino e Menino Deus, em Lages/SC. O envelhecimento da população brasileira acompanha um fenômeno mundial e gera inúmeros desafios e impactos à sociedade. Diante do crescimento da população idosa, percebe-se a necessidade de melhorar a qualidade de vida, autonomia, gerar maior integração e o fortalecimento de laços de cooperação com a comunidade universitária. Objetivo: Proporcionar aos idosos atendidos nos Asilos Vicentino e Menino Deus de Lages/SC, cuidados com a saúde, por meio de atividades físicas multidisciplinares. Metodologia: As ações desenvolvidas são de estudo, pesquisa e intervenção, atividades físicas adaptadas, informações relacionadas aos comportamentos sócios emocionais, atividades de artes manuais (artesanato), atividades com música, exercícios físicos, elaboração de materiais informativos relacionados à saúde, atividades recreativas, exercícios de fisioterapia entre outros. Os bolsistas passaram por capacitação e planejamento das ações, com a supervisão, orientação e acompanhamento dos docentes, inclusive durante as intervenções nos Asilos. Os encontros ocorrem de forma presencial e remota, uma vez por semana e são destinados ao planejamento das ações do projeto, bem como na elaboração de atividades para a continuidade na semana seguinte no espaço campo de intervenção do projeto. Resultados esperados: Integrar a comunidade dos idosos atendidos nos Asilos Vicentino e Menino Deus de Lages/SC à universidade, por meio das ações que serão realizadas pelos docentes e os bolsistas PROESDE; Proporcionar ações relacionadas à saúde física e mental dos idosos; Reaproveitar materiais que possam ser utilizados nas atividades físicas adaptadas, jogos, nas vivências lúdicas; Adequar espaços físicos para a realização de atividades físicas; Construir/elaborar painéis de orientações e imagens de exercícios físicos adequados para idosos.

Palavras-chave: Atividade física. Idosos. Envelhecimento saudável.

PESQUISA DE STREPTOCOCCUS AGALACTIAE EM GESTANTES ATENDIDAS EM LABORATÓRIO DE MÉDIO PORTE EM LAGES, SC

Autoras: Amanda Arend de Sousa (amandaarend@uniplaclages.edu.br); Amanda Delfes dos Santos (amanddelfes@hotmail.com)

Orientador: Prof. Rafael de Lima Miguel

Resumo: Introdução: Os Streptococcus agalactiae fazem parte do grupo sorológico B de Lancefield, sendo encontrados normalmente na microbiota do trato urinário, genital e gastrointestinal. Se tratando do período gestacional, a identificação e o prognóstico de gestantes infectadas com esta bactéria são de extrema importância, pois a falta de anticorpos combatentes pode levar a contaminação do neonato na hora do parto gerando sérios riscos a sua saúde. Uma crescente taxa de recém-nascidos que foram infectados na hora do parto apresentaram quadros clínicos como, meningite, pneumonia, septicemia e em casos extremos, o óbito. Devido, a isto, muitos médicos passaram a prescrever exames de culturas a gestantes com o intuito de detectar precocemente a infecção por S. agalactiae, impedindo a disseminação e promovendo um tratamento adequado. Objetivo: Este estudo visa a identificação e classificação do Streptococcus agalactiae em amostras biológicas coletadas de gestantes, atendidas em um laboratório de médio porte na cidade de Lages, SC. Metodologia: Realizar um levantamento estatístico de pacientes que efetuaram exames de culturas com prescrição médica durante um delimitado período. Resultados esperados: Espera-se Determinar um percentual de casos positivos e negativos dando ênfase nos métodos de classificação, nos meios de tratamentos mais adequados e na importância de exames de culturas gestacional.

Palavras-chave: Streptococcus agalactiae. Gestantes. Neonatos.

PROJETO DE INTERVENÇÃO – UNIEDU: IMPLEMENTAÇÃO DE FITOTERÁPICOS

Autora: Ana Beatriz Pessoa (anapessoa60@gmail.com)

Orientadores: Prof. Ilton Agostini, Profa. Mariléia Wolff Tubs e Profa. Marta Machado Calegari

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção - UNIEDU - Implementação de Fitoterápicos Bocaina do Sul, Painei, Rio Rufino e Urupema/SC), consiste em proporcionar atividades multidisciplinares desenvolvidas e adaptadas pelos universitários dos cursos de graduação da UNIPLAC beneficiários do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina, junto aos municípios supra citados, valorizando o saber local e contribuir com o conhecimento técnico-científico para o uso seguro da fitoterapia, impactando da melhoria da qualidade de vida desta população. Objetivo: Oportunizar aos munícipes a ampliação dos conhecimentos relacionados à fitoterapia como uso de técnicas de medicina alternativa respeitando o saber local relacionado a essa temática por meio de atividades multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: A partir de aulas virtuais, com discussões e estudo de assuntos relacionados ao tema, buscando o protagonismo acadêmico, através de pesquisas e apresentações relacionados à finalidade da intervenção – a criação de uma estufa comunitária no município de Painei, para o cultivo de fitoterápicos - produtos extraídos de plantas para fins medicinais e curativos, como a arruda, o manjeriço, a malva e a salsa. Ademais, são agendadas saídas do grupo a locais de estudos e aprofundamentos sobre a fitoterapia – elaboração e sua utilização na prática. Resultados esperados: Espera-se que a estufa seja criada e a população apoie a ideia, colaborando na sua manutenção. Assim, colaborar de maneira científica e social para o seu desenvolvimento, visando as condições humanas e as peculiaridades da localidade, para que, também, os acadêmicos bolsistas possam retribuir o incentivo educacional aos munícipes.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Execução. Estufa. Plantas.

Ciências Contábeis

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

ANÁLISE DO PROCESSO DE COMUNICAÇÃO INTERNA DE UMA EMPRESA DE CONSULTORIA FINANCEIRA

Autora: Jocielle Brito da Rosa Melo (jociellemelo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Justine Maria Arruda de Souza Neto

Resumo: Introdução: Com uma comunicação estruturada as empresas potencializam pessoas e impulsionam negócios, quando a organização se comunica bem os resultados são alcançados com mais efetividade, com todos informados e conectados aos objetivos da empresa fica mais simples direcionar o conjunto para os objetivos do negócio. Esta pesquisa visa analisar a comunicação interna de uma empresa de consultoria financeira e apresentar propostas de melhorias de comunicação no ambiente onde se deu a pesquisa, através da análise dos dados, propor melhorias de resultados, aperfeiçoando a produtividade e engajamento dos colaboradores. Objetivo: Realizar um estudo de caso para entender a forma que a comunicação interna está presente nas organizações, sendo possível contribuir para tornar uma comunicação eficaz e assertiva no ambiente de trabalho. Metodologia: Para detectar como está o processo de comunicação interna da referida empresa, será realizada uma pesquisa onde todos os colaboradores da empresa responderam a um questionário, serão abordados os assuntos: motivação, relações interpessoais, ferramentas de comunicação, falhas na comunicação, pontos de melhoria e perspectivas futuras. Resultados esperados: Através da análise e compreensão dos dados obtidos no questionário com os colaboradores, entender como é realizada a comunicação interna na empresa propondo situações de melhoria no processo.

Palavras-chave: Comunicação. Empresa. Colaboradores.

CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA ACAFE PARA O ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO

Autora: Vanessa Silva dos Santos (vanessasilva@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Resumo: Introdução: As ações das Instituições Comunitárias de Ensino Superior – ICES do Sistema Associação Catarinense das Funções Educacionais – ACAFE caracterizam-se como agentes de desenvolvimento econômico, e suas ações contribuem significativamente para o desenvolvimento do ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação - CTI. Ainda assim, nota-se que existe um distanciamento entre a academia e o setor privado empresarial, sendo necessário buscar mecanismos para ajustá-lo. Mesmo com os objetivos das universidades e das empresas serem diferentes, é fundamental a interação entre ambas para ocorrer o desenvolvimento da sociedade e da região onde estão inseridas. Objetivo: Conhecer as contribuições do sistema ACAFE para o desenvolvimento do ecossistema de inovação em Santa Catarina. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa exploratória, pois tem como objetivo proporcionar maior conhecimento científico acerca do tema, bem como torná-lo mais evidente, tem como aplicação entrevistas com pessoas experientes na prática em relação ao assunto, bem como análise de exemplos. Podendo ser considerada uma pesquisa descritiva, pois também em como objetivo, através de técnica padronizada de coleta de dados, fazer um levantamento do das ações das ICES do Sistema ACAFE para o desenvolvimento do ecossistema de CTI do estado de Santa Catarina. Resultados/Discussão: Uma das principais contribuições desse trabalho será a de demonstrar para a comunidade empresarial e científica, sobre as ações promovidas pelas ICES nas regiões onde atuam. Os resultados podem trazer evidências significativas para que as universidades analisem a condução de suas ações no ensino, pesquisa e extensão para o desenvolvimento do ecossistema de CTI do estado de Santa Catarina.

Palavras-chave: Universidades Comunitárias. Inovação.

FATORES DE RESISTÊNCIA A MUDANÇA NA MIGRAÇÃO DA ISO 9001:2015: ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA DE TRANSPORTE PÚBLICO URBANO

Autor: Kleberson de Oliveira (oliveerikleber@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Justine Maria Arruda de Souza Neto

Resumo: Neste contexto, existe uma lacuna teórica sobre o tema, oportunizando a compreensão dos efeitos da resistência a mudança em relação a aplicação da Norma ISO 9001:2015 aplicada em uma empresa de transporte público urbano. A partir do conhecimento dos fatores de resistência a mudança que influenciam na implantação/migração da Norma, os gestores poderão gerir melhor suas empresas, com ênfase nesses fatores para uma tomada de decisão mais assertiva. O objetivo é a partir do conhecimento dos fatores de resistência a mudança que influenciam na implantação/migração da Norma, os gestores poderão dar ênfase nesses fatores para uma tomada de decisão mais assertiva. Alguns dos fatores são: Inércia; Aceitação de rotinas; Conhecimento; Poder Institucional, entre outros. Para tanto, será realizada uma pesquisa (metodologia) descritiva e avaliativa em uma empresa de transporte público urbano. A técnica utilizada será o estudo de caso, sendo feita uma coleta de dados, através de entrevistas aos gestores envolvidos no processo da implementação do padrão certificável de qualidade. Serão investigados os sete possíveis fatores de resistência. De posse dos dados, serão realizadas as transcrições das entrevistas e a análise do seu conteúdo, para que se possa inferir sobre os itens investigados na pesquisa. Este estudo justifica-se, pois, é uma temática que carece de investigação. Os estudos anteriores desenvolvidos sobre o tema não têm avaliado elementos de resistência a mudança que influenciam a sua adoção, favorecendo ou dificultando. Assim sendo, considerando-se um gap de pesquisa, propõe-se a realização deste estudo. Pois com o entendimento da influência de tais fatores o gestor alinhará as decisões pontuais no momento em que implantar ou atualizar uma norma de qualidade.

Palavras-chave: ISO 9001:2015. Fatores de Resistência a Mudança. PDCA. Liderança.

MUNICÍPIO EMPREENDEDOR URUBICI

Autora: Mariana Vargas Sartor (marivargas249@gmail.com)

Orientador: Prof. Petterson Arruda

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção consiste em estimular o empreendedorismo para empresários, colaboradores, poder público municipal e sociedade civil organizada da cidade de Urubici/SC. Objetivo: Tem como objetivo geral promover a visão empreendedora no município por meio de atividades multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC e o objetivo específico é desenvolver cursos nas empresas para capacitação profissional e empresarial como incentivo e identificação de novas oportunidades; despertar a importância da consciência de gestão e do empreendedorismo para empresas e seus colaboradores; proporcionar o desenvolvimento do planejamento organizacional, apresentando ferramentas para implantação das mesmas no âmbito empresarial. Metodologia: As ações a serem desenvolvidas são estudo, pesquisa e intervenção com as seguintes estratégias: Cursos presenciais ou de forma remota, trabalho em grupo, questionário, estudo de caso, vivências em grupo, álbuns, cartazes, material expositivo, vídeos, sala de aula invertida, minicurso, trabalho em grupo por ano e por área de conhecimento, formação de grupos de trabalhos utilizando as metodologias ativas, oficina e práticas pedagógicas. Resultados esperados: Promover rodas de conversas com os empresários para entender as dificuldades do cotidiano, com a finalidade de criar cenários favoráveis ao empreendedorismo e planejamento empresarial e promover oficinas para qualificação profissional, através de dinâmicas e jogos.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Urubici. Intervenção.

Direito

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A DESBUROCRATIZAÇÃO DA LEI DE REGISTROS PÚBLICOS EM RELAÇÃO AO NOME CIVIL

Autora: Patricia Schlichting (patricia_schlichting@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Fernanda Xavier de Souza

Resumo: Introdução: A Lei nº. 6.015/73 foi criada com o intuito de regulamentar as atividades atinentes aos registros públicos e, ao longo dos anos, com a mudança dos entendimentos doutrinários e jurisprudenciais, bem com a evolução social, passou por diversas alterações. A mais recente, no entanto, refere-se à Lei nº. 14.382/22, que promoveu uma grande reforma em alguns dispositivos da lei registral e nas regras sobre alteração do nome. Objetivo: Sendo assim, o objetivo geral deste trabalho de pesquisa é verificar como a desburocratização da Lei de Registros Públicos, em relação ao nome civil, poderá afetar o princípio da segurança jurídica e como ela chegará ao judiciário como suscitação de dúvida. Metodologia: Para tanto, o método utilizado foi o indutivo, tendo em vista que a pesquisa teve como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Além disso, a técnica de pesquisa utilizada foi a de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados esperados: Sendo a alteração da Lei Registral importante para todos, e com efeito sobre todos, tem-se como resultado esperado verificar de que forma a mutação da lei registral facilitou ou dificultou as retificações dos registros civis da população brasileira, ao tirar as balizas que traziam a certeza para suas aplicações, e de que maneira essas demandas chegarão ao judiciário como suscitação de dúvida.

Palavras-chave: Nome civil. Segurança jurídica. Suscitação de dúvida.

A ESTABILIDADE GEOLÓGICA A BIODIVERSIDADE E A COMPETÊNCIA MUNICIPAL EM ÁREAS URBANAS CONSOLIDADAS

Autora: Gabriela Cordeiro Ribeiro (gabriela0208@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Douglas Fontana Sitoli

Resumo: Introdução: O código florestal tem a função de estabelecer normas de proteção nativa, incluído as Áreas de Preservação Permanente, diante das mudanças trazidas pelo código com a possibilidade de os municípios legislarem sobre o assunto, uma das questões discutidas é o tema do presente artigo, de forma os municípios podem disciplinar a matéria. Diante do exposto precisamos compreender que se ao permitir que os municípios legislem sobre o tema, a função ambiental relacionada com a estabilidade geológica e a biodiversidade, será cumprida? Objetivo: é verificar qual o impacto que pode ocasionar na estabilidade geológica e na biodiversidade. Metodologia: se iniciou a partir de uma revisão bibliográfica e utilização de pesquisa de artigos científicos em bases de dados como por exemplo a scdirect, scielo e google acadêmico utilizando palavras chaves e critérios de inclusão e exclusão. Resultados esperados: espera –se com essa pesquisa que ao permitir que os municípios instituem a medida das áreas de preservação permanente ao longo dos cursos d'água, as área de preservação permanente em área urbana consolidada não cumprem com suas funções de preservação, notadamente a estabilidade geológica e a biodiversidade.

Palavras-chave: Área de preservação permanente. Competência legislativa. Código florestal.

A JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO PÓS REGIME DITATORIAL DE 1964 E O DIREITO À MEMÓRIA ASSEGURADO ÀS MULHERES

Autora: Maria Julia da Silva Duarte (mariajulia2210@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Me. Fernanda Xavier de Souza

Resumo: Introdução: A questão principal do presente estudo é debater sobre o que foi a Justiça de Transição e o quanto ela influenciou no direito à memória, em especial das mulheres. Assim, falar acerca de direito à memória é falar sobre o direito do não esquecimento, principalmente de não esquecer um período tão conturbado e cercado de violações dos direitos humanos contra aqueles que eram contrários aos militares durante o período ditatorial, em especial, falar acerca do direito à memória com ênfase à mulher. Assumiu-se, como problema de pesquisa se na Justiça de Transição no Brasil, após o regime ditatorial, o direito à memória foi assegurado às mulheres? Objetivo: Portanto, o objetivo é analisar a Justiça de Transição brasileira, após o regime ditatorial, e o direito à memória assegurado às mulheres após esse período. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada é a de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados esperados: Como resultado, espera-se que a comunidade acadêmica, em especial a comunidade da área das humanas, consiga entender sobre o que foi a justiça transicional, sua importância na construção da sociedade como um todo e como o direito à memória - que é interligado com a justiça de transição -, serviu para construir o pensamento contemporâneo da sociedade acerca do tema, questionando se o direito à memória das mulheres foi assegurado ou não e, conseqüentemente, se a memória das mulheres vitimizadas foi silenciada, restando, somente, o apelo mudo daquelas que nunca foram ouvidas.

Palavras-chave: Ditadura Militar. Justiça de Transição. Direito à Memória. Mulheres.

A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS COMO PROTEÇÃO CONSTITUCIONAL DOS DIREITOS DA LIBERDADE E PRIVACIDADE DOS CIDADÕES

Autor: Juan Pablo Padilha Correa (juanpablopadhilha99@gmail.com)

Orientadora: Profa. Gisele Luciane de Liz

Resumo: Introdução: A evolução tecnológica, a chegada de um mundo novo, traz a necessidade de novos olhares e estudos acerca do impacto das novas tecnologias na sociedade, nas relações pessoais, econômicas e jurídicas. Dentre elas pode-se destacar a vigência da Lei Geral de Proteção de Dados, em 18/09/2020, a qual trata de coleta de tratamento dos dados pessoais dos cidadãos, delineando direitos e obrigações. Diante disso pergunta-se, qual a forma prevista na Lei Geral de Proteção de Dados para proteger os direitos de liberdade e privacidade dos cidadãos brasileiros? Objetivo: Propiciar a integração entre os acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, notadamente no curso de Direito, para a inovação digital no mundo jurídico. Metodologia: A metodologia empregada é a revisão bibliográfica através da revisão dos diferentes conteúdos públicos sobre o assunto, pesquisando, principalmente, em livros, artigos e legislação acerca do tema. Resultados esperados: Espera-se, com o projeto, a difusão do conhecimento acerca da inovação tecnológica no mundo direito, especialmente, esclarecendo acerca da nova legislação que traz um direito constitucional de proteção dos dados, procurando conduzir seus resultados aos demais cursos da Universidade, bem como à comunidade em geral, através de palestras, seminários e oficinas científicas.

Palavras-chave: Lei Geral de Proteção de Dados. Tecnologia. Direito.

A TEORIA DA IMPREVISÃO NAS RELAÇÕES CONTRATUAIS FRENTE AO CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO

Autora: Maria Eduarda Xavier Beltrame (duda10direito@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Fernanda Xavier de Souza

Resumo: Introdução: Os contratos representam a espécie mais importante de negócio jurídico difundido, pois servem como uma ferramenta essencial à circulação de riquezas. Como corolário da sua grande utilidade e movimentação, desde os primórdios da humanidade até os dias atuais, considera-se o contrato a força impulsionadora das atividades do mundo. Nesse contexto de inerência dos contratos ao cotidiano dos indivíduos, torna-se oportuna a análise e discussão acerca da Teoria da Imprevisão. Pretende-se, portanto, com o presente trabalho responder à seguinte problemática: a Teoria da Imprevisão, quando aplicada, ensejando a revisão judicial das obrigações é instrumento consolidador da função social do contrato ou violador do pacta sunt servanda? Objetivo: Nesse diapasão, o objetivo é analisar a Teoria da Imprevisão nas relações contratuais frente ao Código Civil e os princípios do pacta sunt servanda e da função social do contrato. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada é a de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados esperados: Como resultados, espera-se demonstrar que a Teoria da Imprevisão, consagrada na antiga cláusula rebus sic stantibus, consolida-se como um mecanismo de ajuste do equilíbrio contratual. Assim, diante de uma situação superveniente e extraordinária, caracterizada pela imprevisibilidade, apta a tornar a relação pactuada desequilibrada e excessivamente onerosa para uma das partes, é possível pleitear a revisão judicial a fim de propiciar a readequação das condições outrora avençadas, de modo a não violar o princípio do pacta sunt servanda, mas sim, relativizá-lo justificadamente e motivadamente, atendendo, assim ao princípio da função social, primando pelos interesses da coletividade e resgatando a harmonia das relações firmadas.

Palavras-chave: Contratos. Teoria da imprevisão. Código Civil. Pacta sunt servanda. Função Social do Contrato.

A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA BLOCKCHAIN NOS DOCUMENTOS VIRTUAIS

Autor: Willian Pessoa Janeczko (willianpessoaj@gmail.com)

Orientadora: Profa. Gisele Luciane de Liz

Resumo: Introdução: A evolução tecnológica, a chegada de um mundo novo, traz a necessidade de novos olhares e estudos acerca do impacto das novas tecnologias na sociedade, nas relações pessoais, econômicas e jurídicas. Dentre elas pode-se destacar a implementação de novas formas de armazenamento de dados, como, por exemplo, a tecnologia blockchain, que procura trazer um processo compartilhado e imutável de registro de transações e ativos em uma rede. Diante disso pergunta-se como a utilização da tecnologia Blockchain pode trazer uma maior confiabilidade dos documentos virtuais? Objetivo: Propiciar a integração entre os acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, notadamente no curso de Direito, para a inovação digital no mundo jurídico. Metodologia: A metodologia empregada é a revisão bibliográfica através da revisão dos diferentes conteúdos públicos sobre o assunto, pesquisando, principalmente, em livros, artigos e legislação acerca do tema. Resultados esperados: Espera-se, com o projeto, a difusão do conhecimento acerca da inovação tecnológica no mundo direito, procurando conduzir seus resultados aos demais cursos da Universidade, bem como à comunidade em geral, através de palestras, seminários e oficinas científicas.

Palavras-chave: Tecnologia. Direito. Blockchain

CONTANDO HISTÓRIAS PARA COMPREENDER O FUTURO - JARDINS EM TURISMO

Autor: Wesler Néry Rodrigues (wesler@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Cristina Sutil

Resumo: A presente proposta foi norteada pelas atividades desenvolvidas no Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional - PROESDE/UNIPLAC, especificamente na oficina para elaboração de projetos de inovação social e captação de recursos, para o Município de Bom Jardim da Serra/SC. O projeto consiste na criação de um espaço cultural para visitação, exposição, e conhecimento de informações culturais da cidade. Este espaço será aberto a produtores rurais, comerciantes e artistas, e nele poderão expor e demonstrar seus produtos e suas artes, divulgando seus trabalhos, através de expositores informativos, que contenham também atrações que o município tem a proporcionar, visando sempre a acessibilidade, de maneira ecologicamente correta. Objetivo: Enfatizar os produtos e os produtores, bem como os eventos da cidade, visando expandir e agregar a cultura local, tendo como público os turistas, mas principalmente quanto os moradores da cidade. Metodologia: As aulas foram ministradas primeiramente de forma remota, com um viés teórico, abordando o conteúdo programático. Além disso, houveram as orientações sobre a forma da construção do projeto, e esclarecimentos sobre a captação de recursos. No presente momento, o projeto ainda não foi finalizado, visto que os bolsistas aguardam para fazer uma visita técnica ao município em questão. Resultados esperados: A partir deste projeto, espera-se evidenciar as histórias de Bom Jardim, elucidando suas belezas naturais, suas artes, e, principalmente, sua população. Com acessibilidade, informações e abertura para receber a população, Jardins em Turismo proporcionará um movimento coletivo da comunidade para que tenham um maior desenvolvimento econômico, além de mais qualidade de vida. Almeja-se que o projeto mobilize a comunidade, e que a transforme, valorizando-a e destacando-a como uma cidade repleta de história a ser contada.

Palavras-chave: Turismo. Bom Jardim da Serra. PROESDE. Educação.

DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES

Autores: Ana Amalia Ataide (ana.ataide@uniplaclages.edu.br); Artur Francisco (arturcarvalho@uniplaclages.edu.br); Luana do Nascimento (luananascimento@uniplaclages.edu.br); Márcia Andriele da Silva Paes (paesandriele410@uniplaclages.edu.br); Vanessa Martins Ortiz (vanessamartinsortiz20@gmail.com)

Orientador: Prof. Domingos Pereira Rodrigues

Resumo: Introdução: A presença de imigrantes e o aumento da população em situação de rua em Lages tem trazido desafios, e estrangulamentos do sistema de proteção das políticas públicas. Objetivo: Fazer um levantamento quali-quantitativo da população imigrante e em situação de rua na cidade de Lages. Metodologia: O Projeto está em andamento, na fase de captação de dados quali-quantitativos, até o momento foram cumpridos as seguintes etapas do cronograma: Submissão e aprovação do Projeto junto ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade; Pactuação das parcerias e realização de Seminário de apresentação do projeto e sensibilização da sociedade sobre a temática das populações Imigrantes e em situação de rua; Capacitação e sensibilização dos pesquisadores; Oficinas de produção do questionário semi-estruturado; treinamento para a aplicação do questionário e participação na roda de conversa dos grupos focais; Envio de ofícios solicitando dados quantitativos aos órgãos públicos; Realização de roda de conversa com um dos grupos focais (população em situação de rua de Lages); Divulgação das ações e atividades do projeto junto à imprensa e site da Uniplac. Captação de áudios dos sujeitos da pesquisa para elaboração de podcasts sobre o assunto. Resultados esperados: Compreender suas condições de vida, práticas cotidianas, condições de saúde, violência, expectativas para o futuro e as relações com as políticas públicas. Pretende-se ainda, , fazer proposições ao poder público municipal visando aprimoramento e ampliação das políticas públicas voltadas para a o atendimento e proteção da população Imigrante e em situação de rua na cidade de Lages.

Palavras-chave: Imigrantes. Moradores de rua. Vulnerabilidade social.

OS CONTRATOS SOB A ÓTICA DAS NOVAS TECNOLOGIAS

Autora: Maria Eduada Macedo Silva de Bona Sartor (dudamacedosilva8@gmail.com)

Orientadora: Profa. Gisele Luciane de Liz

Resumo: Introdução: A evolução tecnológica, a chegada de um mundo novo, traz a necessidade de novos olhares e estudos acerca do impacto das novas tecnologias na sociedade, nas relações pessoais, econômicas e jurídicas. Dentre elas pode-se destacar a transformação das relações jurídicas regulamentadas. Diante disso pergunta-se acerca da necessidade de adequação dos institutos jurídicos, especialmente, os contratos frente ao Direito Digital e a tecnologia? Objetivo: Propiciar a integração entre os acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, notadamente no curso de Direito, para a inovação digital no mundo jurídico. Metodologia: A metodologia empregada é a revisão bibliográfica através da revisão dos diferentes conteúdos públicos sobre o assunto, pesquisando, principalmente, em livros, artigos e legislação acerca do tema. Resultados esperados: Espera-se, com o projeto, a difusão do conhecimento acerca da inovação tecnológica no mundo direito, especialmente, na área de contratos, procurando conduzir seus resultados aos demais cursos da Universidade, bem como à comunidade em geral, através de palestras, seminários e oficinas científicas.

Palavras-chave: Tecnologia. Direito. Contratos.

Doutorado Interinstitucional UCS – UNIPLAC

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

SENTIDOS MOBILIZADOS PELA PESQUISA DE DOUTORAMENTO

Autora: Arlene Aparecida de Arruda (arleneaarruda@gmail.com)

Orientadora: Profa. Dra. Nilda Stecanela

Coorientadora: Profa. Dra. Carla Beatris Valentini

Resumo: Introdução: Este relato de experiência é desencadeado pelos movimentos gerados na/pela pesquisa de doutoramento Interinstitucional UCS - UNIPLAC. No início do referido Programa, surgiu o seguinte questionamento: Por que pesquisar na minha idade? Cinquenta e quatro anos é uma idade em que estudar não parece fazer mais sentido, pensa-se que essa ação é para as gerações mais jovens, devido aos desafios do início de uma carreira. No entanto, contrariamente, a essa situação, os sonhos acalentados ao longo da vida, materializados pelos sentimentos transgressores imperam, eles são maiores, são intensos capazes de alterar padrões estabelecidos, promulgados. Emergem inúmeros sentimentos, dentre eles: é preciso ir à luta, é preciso desbravar caminhos, é preciso transgredir todas as situações que permearam a contrariedade do ser e dos processos de humanização. Objetivo: Desenvolver uma tese de doutoramento que ressignificasse os sentidos da vida, tanto da pesquisadora como o da juventude. Resultados/Discussão: surge a pesquisa intitulada: Jovens e Ensino Médio em Tempo Integral: Sentidos Atribuídos ao Macrocomponente Curricular “Núcleo Articulador”, como um artefato capaz de anunciar os sonhos e os desafios de estudantes da última etapa da Educação Básica. Assim, a escrita da tese tem sido mobilizadora e geradora de muitas escritas que são configuradas pelos rascunhos dissertativos e outras em formato de poesia, pois esta é também um mecanismo de denunciar e anunciar, o de transgredir da própria vida.

Palavras-chave: Pesquisa de Doutorado. Tempos da Vida. Transgressão. Poesia.

Educação Física

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A CONTRIBUIÇÃO DA PRÁTICA SISTEMÁTICA DE EXERCÍCIOS DE FORÇA MUSCULAR NA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA PARA A TERCEIRA IDADE

Autor: Eduardo de Souza Machado (eduardojureia25@gmail.com)

Orientador: Prof. Luiz Alberto Corrêa Fraga

Resumo: Introdução: À população da terceira idade tem aumentado gradativamente, porém o envelhecimento e as doenças patológicas tem um grande aumento assim as taxas de sedentarismo, obesidade e mortalidade, no entanto a busca por exercícios de força muscular se torna cada vez maior junto com o acompanhamento de um profissional de educação física. Objetivo: Evidenciar a contribuição sistemática de exercícios de força muscular na construção de um novo paradigma para a terceira idade. Metodologia: A pesquisa foi feita do tipo bibliográfica em artigos científicos da área da educação física e artigos da terceira idade. Resultados: A prática sistemática de exercícios de força muscular tem uma grande influência para se obter uma qualidade de vida melhor, o exercício físico é muito importante em todas as faixas etária promovendo saúde e também trabalha com a prevenção além de ajudar no fortalecimento, equilíbrio, postura, sono, qualidade de vida, e a prevenção da sarcopenia que é a perda de massa muscular. Então a formação de um novo paradigma a manutenção na força muscular propicia surgimento de um novo paradigma na terceira idade.

Palavras-chave: Terceira idade. Força muscular. Paradigma.

A CONTRIBUIÇÃO DA PRÁTICA SISTEMÁTICA DE EXERCÍCIOS DE FORÇA MUSCULAR NA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA PARA A TERCEIRA IDADE

Autor: Douglas Pacifico (douglas.pacifico15@gmail.com)

Orientador: Prof. Luiz Alberto Corrêa Fraga

Resumo: Introdução: À população da terceira idade tem aumentado gradativamente, porém o envelhecimento e as doenças patológicas tem um grande aumento assim as taxas de sedentarismo, obesidade e mortalidade, no entanto a busca por exercícios de força muscular se torna cada vez maior junto com o acompanhamento de um profissional de educação física. Objetivo: Evidenciar a contribuição sistemática de exercícios de força muscular na construção de um novo paradigma para a terceira idade. Metodologia: A pesquisa foi feita do tipo bibliográfica em artigos científicos da área da educação física e artigos da terceira idade. Resultados: A prática sistemática de exercícios de força muscular tem uma grande influência para se obter uma qualidade de vida melhor, o exercício físico é muito importante em todas as faixas etária promovendo saúde e também trabalha com a prevenção além de ajudar no fortalecimento, equilíbrio, postura, sono, qualidade de vida, e a prevenção da sarcopenia que é a perda de massa muscular. Então a formação de um novo paradigma a manutenção na força muscular propicia surgimento de um novo paradigma na terceira idade.

Palavras-chave: Terceira idade. Força muscular. Paradigma.

A EFETIVIDADE DA GINÁSTICA LABORAL NO CONTROLE DOS NÍVEIS DE DORES DO TIPO MUSCULOESQUELÉTICA EM COLABORADORES DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE -UNIPLAC

Autora: Laisa Romagna dos Santos (laisaromagna@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Luiz Alberto Corrêa Fraga

Resumo: Introdução: A prática do exercício físico, assim como, um programa de ginástica laboral, tem papel importante na promoção da qualidade de vida e pode produzir efeitos positivos em todos os órgãos e sistemas do corpo. Com isso, pretende-se conhecer: Qual a efetividade de um programa de ginástica laboral no controle de dores do tipo musculoesquelética em colaboradores da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC. Objetivo: Identificar os efeitos da prática da ginástica laboral relacionada aos níveis de dores musculoesqueléticas em colaboradores da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC. Metodologia: Estudo de campo, com finalidade a pesquisa aplicada, exploratório descritiva, com análise quanti-qualitativa. A coleta de dados foi feita através de um diagrama de dor e desconforto musculoesquelético. Durante três meses os 39 colaboradores que compuseram a amostra participaram de três sessões semanais de ginástica laboral (GL) de ordem compensatória, com objetivo de reduzir a tensão muscular, o cansaço e os níveis de dores musculoesqueléticas. Resultados parciais: Observou-se que houve redução nos níveis de dores musculoesqueléticas, durante três meses consecutivos da prática da GL.

Palavras-chave: Ginástica laboral. Dor musculoesquelética. LER e DORT.

A EFETIVIDADE DA GINÁSTICA LABORAL NO CONTROLE DOS NÍVEIS DE DORES DO TIPO MUSCULOESQUELÉTICA EM COLABORADORES DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC

Autora: Stéfani Menegazzo (stefanimenegazzo@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Luiz Alberto Corrêa Fraga

Resumo: Introdução: A prática do exercício físico, assim como, um programa de ginástica laboral, tem papel importante na promoção da qualidade de vida e pode produzir efeitos positivos em todos os órgãos e sistemas do corpo. Com isso, pretende-se conhecer: Qual a efetividade de um programa de ginástica laboral no controle de dores do tipo musculoesquelética em colaboradores da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC. Objetivo: Identificar os efeitos da prática da ginástica laboral relacionada aos níveis de dores musculoesqueléticas em colaboradores da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC. Metodologia: Estudo de campo, com finalidade a pesquisa aplicada, exploratório descritiva, com análise quanti-qualitativa. A coleta de dados foi feita através de um diagrama de dor e desconforto musculoesquelético. Durante três meses os 39 colaboradores que compuseram a amostra participaram de três sessões semanais de ginástica laboral (GL) de ordem compensatória, com objetivo de reduzir a tensão muscular, o cansaço e os níveis de dores musculoesqueléticas. Resultados parciais: Observou-se que houve redução nos níveis de dores musculoesqueléticas, durante três meses consecutivos da prática da GL.

Palavras-chave: Ginástica laboral. Dor musculoesquelética. LER e DORT.

A INFLUÊNCIA DA NATAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO CORPORAL DE PRATICANTES DO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autores: Erico Andrade Neto Junior (juniorlgg@uniplaclages.edu.br); Gustavo Ferreira de Souza (gustavofdesouza@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Andreia Munalli Pereira Borsatto.

Resumo: A puberdade é um período da adolescência que se caracteriza pelas mudanças biológicas e que é marcada pelo crescimento esquelético linear e mudança na composição corporal do indivíduo. A natação e seu ambiente podem influenciar nas mudanças corporais que ocorrem nessa fase da vida. Portanto, a questão norteadora será: qual é a influência da natação no desenvolvimento corporal de jovens praticantes da modalidade no município de Lages/SC? O objetivo do trabalho será identificar se a prática da natação influencia no desenvolvimento corporal de praticantes da modalidade no município de Lages/SC. Para comparação, foram divididos dois grupos de adolescentes de 12 a 15 anos, um grupo praticante de natação e outro não. As variáveis antropométricas mensuradas serão altura total, estatura, envergadura, comprimento de membros superiores, comprimento de membros inferiores, comprimento da mão, comprimento do pé, transverso da mão e transverso do pé. Como resultados, espera-se que seja esclarecida qual é a influência da prática da natação no desenvolvimento corporal de adolescentes.

Palavras-chave: Natação. Desenvolvimento Corporal. Atletas de natação.

A PERCEPÇÃO DE ESFORÇO DE GOLEIRAS DE FUTSAL

Autores: Ricardo Exterhotter Bastos (ricardobastos@uniplaclages.edu.br); Vinicius Marcon Moreira (marcon@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Nosso trabalho se baseia especificamente na dinamização do jogo, um dos jogadores que foi mais exigido com as recentes alterações das regras foi o goleiro (a), agora também faz parte das ações táticas/técnicas ofensivas, podendo ampliar suas possibilidades de treinamento. O goleiro é o único jogador que não pode falhar, por isso deve merecer uma atenção especial, um treinamento especializado e individualizado, compatível com a sua responsabilidade. O objetivo da pesquisa é analisar a percepção de esforço (PE) de goleiras de futsal aos treinamentos específicos para a função em um time profissional da cidade de Lages SC. Nosso estudo se caracteriza como descritivo correlacional. Pesquisas com essa característica, buscam verificar possíveis relações entre as variáveis abordadas, porém, sem estabelecer relação de causa e efeito entre as mesmas. Na metodologia para a coleta das informações relativas a PSE (Percepção Subjetiva de Esforço), é feita antes uma ambientação sobre a utilização da escala de CR10 de Borg. O preparador físico irá informar qual a PSE planejada pela comissão técnica anteriormente ao treino e não irá relatar nada relacionado sobre isso aos atletas. Estes então só irão relatar a PSE após as sessões de treinamento. O resultado esperado da pesquisa é que a percepção de esforço das goleiras de Futsal se mostre condizente para o seu desenvolvimento na função, assim esperando a melhora nos planejamentos de treinos e na sua execução, visando a diferença de PE das goleiras devido ao seu perfil antropométrico.

Palavras-chave: Futsal. Goleiras. Treinamento. Percepção de esforço.

**ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROMOÇÃO DA
QUALIDADE DE VIDA E AUTONOMIA DAS PESSOAS EM SOFRIMENTO
PSÍQUICO REFERENCIADAS AOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO
ESTADO DE SANTA CATARINA**

Autor: Bruno Dias Melo (brunnodmelo@gmail.com)

Orientadora: Profa. Andreia Munalli Pereira Borssatto

Resumo: O presente projeto de pesquisa tem por objetivo geral analisar a atuação dos Profissionais de Educação Física nos Centros de Atenção Psicossocial do Estado de Santa Catarina. Justifica-se pela recente inserção dos Profissionais de Educação Física em serviços públicos e pela necessidade, de acordo com a visão do pesquisador, em desenvolver estudos que venham a nortear esse campo de trabalho, bem como aliar-se à defesa da saúde pública, como direito universal. A pesquisa é classificada como básica, descritiva quanto aos objetivos e de campo quanto aos procedimentos. Será analisada por meio da abordagem qualitativa, através da triangulação de dados entre o referencial teórico, observação em campo e questionário autoaplicável aberto. Espera-se com os resultados desse estudo entender a metodologia de trabalho dos Profissionais do Estado de Santa Catarina que atuam na atenção psicossocial e traçar uma análise das contribuições e do que pode ser fortalecido. Pretende-se também nortear outros estudos que venham a contribuir com a melhoria da qualidade dos serviços de Saúde Mental de Santa Catarina.

Palavras-chave: Educação física. CAPS. Atenção psicossocial. Antimanicominal. Saúde mental. SUS.

BENEFÍCIOS DO BOXE PARA CRIANÇAS

Autor: Guilherme Carvalho Custodio (guilhermecarvalho@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Prof. Sadi Bastos e Prof. Marcos Mazzochi

Resumo: Introdução: O presente trabalho, com o tema Os benefícios do boxe para crianças, tem como preocupação considerar as individualidades dos usuários como por exemplo as crianças, e saber mais sobre os efeitos do treinamento do boxe e os benefícios para esse público em específico. Objetivo: Analisar os benefícios do boxe para as crianças e seus efeitos, e identificar a importância do profissional de educação física nessa área. Essa pesquisa caracteriza-se. Metodologia: O tipo de pesquisa é com revisão de literatura e também com estudo de campo, no qual 10 crianças com faixa etária de 8 a 12 anos, sendo 6 meninos e 4 meninas, e também 4 professores que atuam na academia, o instrumento de pesquisa será por meio dos questionários, aplicando perguntas simples com diversas alternativas de respostas, a análise de dados será quanti-qualitativo. Resultados esperados: Os resultados que esperamos ter nos dados com base na literatura é que o treinamento dessa modalidade para crianças se mostre benéfico para a criança, para todo seu desenvolvimento, e que traga conhecimentos novos e proveitosos a quem puder interessar, por se tratar de um campo de estudo pouco explorado na Educação Física.

Palavras-chave: Boxe. Crianças. Benefícios. Educação Física.

**BENEFÍCIOS DO EXERCÍCIO FÍSICO EM ADULTOS, ENTRE 18 E 59 ANOS,
COM TRANSTORNOS EMOCIONAIS, FREQUENTADORES DE ACADEMIAS DO
MUNICÍPIO DE LAGES – SC**

Autoras: Andriéle Amoroso da Silva (andrielesilvaa23@uniplaclages.edu.br); Camila Daniele dos Santos (camiladaniele7073@gmail.com)

Orientadora: Profa. Andreia Munalli Pereira Borssatto

Resumo: Os diagnósticos de Transtornos Emocionais como ansiedade, depressão e estresse estão cada vez mais frequentes, acometendo muitas pessoas. Em se tratando de adultos, é possível verificar que os transtornos emocionais afetam significativamente a rotina e a qualidade de vida dos mesmos, o que pode vir a gerar complicações. O tema foi assim determinado por se ter conhecimento de muitas pessoas que sofrem com algum desses transtornos emocionais e que não sabem de que maneira diminuir os sintomas ou crises. Por vezes, a falta de conhecimento faz com que as mesmas não saibam que tem como opção de tratamento, aliado a outras intervenções clínicas e medicamentosas, a prática do exercício físico regular como aliado nesse processo terapêutico. O objetivo geral do estudo é conhecer os benefícios do exercício físico em adultos com transtornos emocionais, frequentadores de academias do município de Lages – SC. Neste estudo foi utilizado a abordagem quantitativa, procedimento de pesquisa de campo, o instrumento utilizado foi o questionário. Os dados estão sendo analisados e apresentados em gráficos. Com este estudo esperamos evidenciar os transtornos emocionais, investigar os meios que levaram os participantes do estudo a frequentarem academias, como uma das formas de tratamento dos transtornos emocionais e evidenciar as melhorias na saúde mental dos praticantes, proporcionadas pela prática regular de exercícios físicos.

Palavras-chave: Exercícios físicos. Transtornos emocionais. Estresse. Ansiedade. Depressão.

CARACTERÍSTICAS DO MESATENISTA ATUAL

Autora: Estefani Schlichting Boing (estefaniboing@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: O Tênis de Mesa, historicamente nunca foi colocado no alto da estante como um esporte que chame a atenção, por isso a defasagem de estudos sobre o tema e a grande importância do presente estudo. Objetivo geral: o objetivo dessa pesquisa é identificar quais são as características físicas, táticas, técnicas, cognitivas e psicológicas necessária aos praticantes de Tênis de Mesa Metodologia: esse estudo se trata de uma revisão bibliográfica onde foram elencados 28 artigos distintos, presentes nas redes de pesquisa SCIELO e Google acadêmico, que correspondem a todas as Características dos Mesatenistas. Entre eles, 5 de Características Psicológicas, 10 das Características Físicas e Técnicas e 8 das Características Táticas e Cognitivas. Dentre elas, os autores entraram em comum acordo que 10 dos artigos abordados, estavam aptos a entrarem no serviço de Análise de Dados Resultados: essa relação de características estará separada por quadros, pra uma melhor identificação de cada uma por si só, ressaltando que o Mesatenista atual tem um amplo domínio de todas as características que serão apontadas no estudo, tais como; características físicas, técnicas, táticas e cognitivas.

Palavras-chave: Tênis de Mesa. Características. Mesatenistas.

CARDIOPATIAS E OS EXERCÍCIOS RESISTIDOS NAS ACADEMIAS DE LAGES – SC

Autores: Fabiula Paulina Torquato (fabiulatorquato@uniplaclages.edu.br); Felipe Saez Brown Strunck (felipe.ssb@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: As cardiopatias são uma das principais causas de óbitos no Brasil durante o primeiro semestre de 2022 e estão entre as maiores causadoras de mortalidade no mundo. A prática de exercícios resistidos exerce um papel fundamental na reabilitação das cardiopatias, trazendo benefícios fisiológicos que contribuem com a melhora significativa do estado de saúde dos pacientes. Portanto, a questão norteadora será como pode ser realizado este processo de reabilitação dos cardiopatas com o treinamento resistido? Objetivo: Analisar a influência do treinamento resistido na reabilitação cardíaca por meio das adaptações fisiológicas em pacientes cardiopatas na cidade de Lages - SC. Metodologia: Neste estudo foi utilizado o método de pesquisa descritivo exploratório, onde foi realizado uma revisão bibliográfica seguida de pesquisas de campo, para reforçar a aproximação do problema com as questões práticas da sociedade. Resultados Esperados: Como resultados, espera-se que o treinamento resistido gere adaptações não só no sistema musculoesquelético, mas que também seja capaz de melhorar a performance do sistema cardiovascular promovendo melhoras significativas na reabilitação de cardiopatas.

Palavras-chave: Cardiopatias. Reabilitação. Exercícios Resistidos.

DESAFIO DA INCLUSÃO

Autores: Camila Sasse Candido (camilacandido360@gmail.com); Emílie Cristine Oliveira da Silva (emiliecristine@uniplaclages.edu.br); Luis Gustavo Mazaro dos Santos (luisgumazaro@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Andreia Borsatto

Resumo: Introdução: Baseando-se no conceito de inclusão social de Sasaki (2002, p.41) “como o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais pessoas com necessidades especiais, simultaneamente, estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade”. O desafio da inclusão apresenta-se como atividade física e cultural com capacidade de englobar pessoas com e sem deficiência desenvolvendo inúmeros benefícios para saúde e bem estar dos praticantes, bem como: autoconfiança, equilíbrio, consciência corporal, autoestima, maior interação social, coordenação motora, orientação espacial entre outros. Objetivo: Oportunizar a inclusão nos aspectos físicos e sociais, além de proporcionar um dia de atividades físicas e recreativas para interação social da comunidade para evidenciar os benefícios da inclusão. Metodologia: Aplicação da atividade visomotora constituída por uma bola de pilates, números colados na parede e uma overball, coordenando os movimentos de acordo com os comandos do instrutor, sentado na bola de pilates, o participante encostava a overball no número indicado. Resultados esperados: No desenvolvimento da atividade foi possível observar diferentes resultados, alguns participantes tiveram dificuldades na realização enquanto outros praticaram com incomplexidade.

Palavras-chave: Atividade física. Inclusão e sociedade.

EXERCÍCIOS AERÓBIOS E ANAERÓBIOS E OS EFEITOS CRÔNICOS E AGUDOS EM DIABÉTICOS

Autor: Leonardo Borges da Rosa (leonardoborgesdarosa@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: Diabetes Mellitus é uma doença que se apresenta como um distúrbio metabólico caracterizado por hiperglicemia decorrente do defeito da ação e/ou secreção de insulina. As complicações crônicas podem ser micro ou macro vascular. Dessa forma, é evidente que a duração do Diabetes Mellitus assim como o controle glicêmico são os fatores mais importantes para o desenvolvimento das complicações da doença, interferindo drasticamente na qualidade de vida dos indivíduos afetados. Objetivo: Analisar os efeitos crônicos e agudos em pessoas que possuem diabetes, após a prática de exercícios físicos. Metodologia: A pesquisa a ser desenvolvida é de caráter quanti-qualitativa, transversal e de natureza exploratória. Os participantes de início responderão a um questionário de perfil sociodemográfico, estilo de vida e posteriormente serão entrevistados respondendo às perguntas de maneira informal. Por fim, serão submetidos à verificação da glicemia. Após a aplicação dos questionários, entrevista e aferição da glicemia, os participantes selecionados irão realizar um protocolo de exercícios físicos elaborado pelos pesquisadores. Os quais, terão que percorrer 1.000 metros, que correspondem a 5 voltas na quadra, com intervalo para descanso de 60 segundos. Em seguida, farão 3 repetições de prancha isométrica por um período de 30 segundos, com descanso de 30 segundos entre as repetições. Para finalizar, realizarão um alongamento de 5 minutos, e após um descanso de 5 minutos, a glicemia será novamente aferida. Resultados: Espera-se com os resultados desse estudo conhecer os efeitos crônicos e agudos em diabéticos através dos exercícios aeróbios e anaeróbios, contribuindo assim, de forma positiva com a qualidade de vida dos indivíduos. Para que, dessa maneira, os resultados obtidos através de publicações e apresentação em congressos e eventos da área da saúde possam ser apresentados.

Palavras-chave: Doença metabólica. Hiperglicemia. Profissional da Educação Física.

FLEXIBILIDADE E A SAÚDE DO IDOSO

Autores: Luiz Henrique Ramos Mota (luizhenriquemos@uniplaclages.edu.br); Ronaldo Macedo Pereira (ronaldomape1@gmail.com)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: A flexibilidade tende a reduzir lentamente com o passar dos anos para ambos os sexos, o processo é acelerado ainda mais com a diminuição das atividades/exercícios físicos. A escolha por esse tema se deu a partir, principalmente, do processo de estágio supervisionado obrigatório do curso de Educação Física. Durante a formação acadêmica inicial passou-se por diversas experiências, sendo na vivência em sala de aula, bem como, na atuação prática durante os estágios. Tais experiências possibilitaram perceber os baixíssimos níveis de flexibilidade no público idoso. Sendo assim, o projeto tem como objetivo investigar os níveis de flexibilidade de idosos praticantes de exercício físico em uma academia de Anita Garibaldi – SC. Pretende-se realizar uma pesquisa de campo. Será realizada uma Anamnese com os participantes do estudo e em seguida aplicação do teste de sentar e alcançar (Banco de Wells). A análise dos dados será a partir da abordagem quali/quantitativa. Espera-se que a partir dos resultados avaliados, nossa pesquisa contribua para a atuação do profissional de Educação Física na prescrição de exercícios de flexibilidade para o públicoidoso, melhorando a qualidade de vida desta faixa etária.

Palavras-chave: Saúde. Idoso. Flexibilidade. Exercício. Atividade física.

FORTALECENDO LAÇOS NA MELHOR IDADE: ASILOS VICENTINO E MENINO DEUS - LAGES/SC

Autor: Franciele Vingla Steinck (frann_msn@hotmail.com)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo Bastos

Resumo: O projeto de intervenção consiste em proporcionar atividades multidisciplinares aos idosos atendidos pelos Asilos Vicentino e Menino Deus em Lages/SC. O envelhecimento da população brasileira acompanha um fenômeno mundial e gera inúmeros desafios e impactos à sociedade. Diante do crescimento da população idosa, percebe-se a necessidade de melhorar a qualidade de vida, autonomia, gerar maior integração e o fortalecimento de laços de cooperação com a comunidade universitária.

Palavras-chave: Idoso. Envelhecimento. Sociedade.

GESTÃO ESPORTIVA RELACIONADA ÀS CATEGORIAS DE BASE NO FUTEBOL BRASILEIRO

Autor: Arthur Hirakazu Grein Ogawa (greinogawa9@gmail.com); Genilson de Lima (gelima@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Ao longo da história o futebol brasileiro é constado como país formador de atletas. Com a evolução do futebol ao longo dos anos, muitos clubes brasileiros veem nas categorias de base como forma de conquistar títulos e gerar receitas com futuras vendas de atletas. Faz-se necessário investimentos em categorias de base e uma gestão exitosa para desenvolvê-la. Diante do exposto, cabe-nos apresentar como uma gestão desportiva nas categorias de base pode influenciar o clube e os jogadores?. Objetivo geral: Compreender a relação entre a gestão do futebol das categorias de base, quanto há venda dos jogadores/atletas da base, investimento, infraestrutura e títulos de clubes que compõem a série A do futebol brasileiro profissional. Metodologia: A presente pesquisa é de natureza básica e exploratória, com abordagem quanti-qualitativa. O procedimento a se utilizar é a pesquisa bibliográfica a partir da coleta de dados e análise dos relatórios de 2019, 2020 e 2021 dos clubes de futebol brasileiros. Os dados analisados serão: a) custos com categorias de base; b) vendas de atletas das categorias de base; c) títulos conquistados; d) investimentos. Resultados: foi evidenciado que a relação entre investimentos em categorias de base, conquista de títulos e venda de atletas oriundos das categorias de base está diretamente interligado devido aos altos numero dos campeões serem clubes que mais investem em categorias de base e os clubes que mais lucraram com vendas, serem os que mais investiram. Já a relação entre infraestrutura, títulos conquistados e venda de atletas, não obteve-se interferência direta.

Palavras-chave: Gestão. Futebol. Categoria de base. Custo de Formação de Atletas. Planejamento Estratégico.

IMPACTO GERADO PELA PANDEMIA DA COVID-19 A UMA ACADEMIA DE MUSCULAÇÃO DA CIDADE DE LAGES-SC

Autor: Alexsandro Machado Junior (alexmachadojr@uniplaclages.edu.br); Vinicius Amaral (viniamaral@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Iran Nazareno Steinke dos Santos

Resumo: Introdução: Para o enfrentamento da emergência em saúde pública causada pelo novo coronavírus (COVID-19) foram elaboradas medidas de prevenção, controle e contenção de riscos, danos e agravos à saúde pública, a fim de evitar a disseminação da doença. O coronavírus trouxe medidas de isolamento social, que causou mudanças de hábitos de vida. As academias oferecerem pouca circulação de ar, e compartilhamento de equipamentos e traziam um alto nível de contágio da COVID-19, sendo um dos lugares que mais sofreu com as restrições, tendo que se adaptar. Por isso, as pessoas que realizavam a prática de exercícios físicos nestes locais, tiveram que realizar a prática ao ar livre. A Educação Física estimulou os profissionais a buscar a atualização e diversificação quanto as suas metodologias e dinâmicas para as aulas e atendimentos, mesmo no ambiente virtual. Atender a essa nova realidade, demandou para os profissionais de Educação Física buscar a readaptação, através de ferramentas, plataformas e métodos de divulgação. Objetivo: Analisar o impacto da pandemia pela COVID-19 em uma academia de musculação da cidade de Lages-SC. Metodologia: Será realizado um estudo descritivo transversal quantitativo, com análise dos arquivos de uma academia particular da cidade de Lages-SC, durante o período pandêmico, nos anos de 2020 e 2021, além do ano de 2019, para que se possa realizar uma comparação dos dados referentes a demanda anterior e durante a pandemia pela COVID-19. A coleta de dados será realizada por meio de informações e dados contidos no sistema e nas fichas dos clientes da academia pesquisada. Resultados esperados: Espera-se com esta pesquisa, poder analisar o quanto a pandemia pelo COVID-19 afetou a prática regular de exercício físico e impactou nos trabalhos da academia pesquisada, podendo servir de modelo para que novas pesquisas sejam realizadas com este tema.

Palavras-chave: COVID-19. Exercício Físico. Profissional de Educação Física. Academia.

INCIDÊNCIA DE ACADÊMICOS PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 2 NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIPLAC

Autor: Leonardo Borges da Rosa (leonardoborgesdrosa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Andreia Munalli Pereira Borssato

Resumo: Introdução: Diabetes Mellitus (DM) é uma doença metabólica crônica caracterizada pelo aumento dos níveis de açúcar/glicose no sangue. Sendo os principais fatores de risco para a DM tipo2, a obesidade, sedentarismo, dislipidemia e hipertensão arterial sistêmica (HAS). O estilo de vida pode definir a causa para as principais doenças crônicas, como o diabetes mellitus tipo2, por causar alterações fisiológicas crônicas que tendem a se agravar à medida que o indivíduo envelhece. Objetivo: Estimar a incidência de acadêmicos portadores de Diabetes Mellitus tipo2 nos cursos de licenciatura da UNIPLAC. Metodologia: A pesquisa a ser desenvolvida é de caráter quantitativo, transversal e de natureza investigatória, com amostra selecionada a partir do contato com os cursos de graduação de licenciatura da UNIPLAC. A amostra será composta por, em média, 300 acadêmicos. Os dados serão coletados a partir de dois questionários, respondido pelos participantes, sobre o perfil sociodemográfico e estilo de vida, e nível de atividade física e, caso possuírem diagnóstico de DM2, serão direcionados para uma entrevista semiestruturada, desenvolvida pelos pesquisadores. Os dados quantitativos serão tabulados no programa Excel® Microsoft 2010 e exportados para o programa estatístico SPSS 2.0, após, serão submetidos à análise estatística descritiva (média aritmética, desvio padrão da média) e de comparação de médias. Resultados: Espera-se ao final desta pesquisa, poder estimar a incidência de diabetes mellitus tipo2 nos cursos de licenciatura da uniplac. Assim, orientando a procura na melhora dos hábitos de vida saudável. Desta forma, busca-se acalcar como resultado a contribuição científica para que sejam desenvolvidas futuras pesquisas relacionadas ao mesmo tema devido à alta progressão de incidências de DM nos dias atuais e uma alta taxa da doença metabólica nos próximos anos. Bem como, necessário o investimento na produção de educação em saúde para que a aristocracia conheça melhor os sintomas e as consequências, para que assim, procure melhorar sua qualidade de vida.

Palavras-chave: Doença metabólica. Hiperglicemia. Profissional da educação Física.

INCLUSÃO EM TODOS OS LUGARES - PINTURA FACIAL

Autoras: Letícia de Souza Haensel (lettyhaensel@uniplaclages.edu.br); Maquele Karine da Silva Branco (silvamaquele5@gmail.com)

Orientadora: Profa. Andreia Borssatto

Resumo: Introdução: O trabalho vai ser falado sobre a experiência que tivemos com o projeto “Pela inclusão em todos os lugares”. Ficamos na parte de recreação com a pintura facial em crianças, adultos e adolescentes. Mostrando como podemos ter a inclusão usando a nossa imaginação. Objetivo: Nosso objetivo, foi fazer que todos se sentissem igual a todos, que ninguém era diferente, que eles estivessem se divertindo como nós estávamos de ver a expressão no rosto deles de felicidade quando se olhavam no espelho. Trios de amigos pedindo o mesmo super-herói para ficarem pulando e imaginando que estavam salvando o mundo, grupos de meninas imaginando estar em um mundo de unicórnios mágicos. Uma característica muito importante das crianças é a capacidade de criar jogos e inventar coisas para se divertir. Especialmente na primeira infância, as crianças estão sempre aprendendo algo novo, e o incentivo é importante para que elas possam se desenvolver de forma feliz e independente. Metodologia: Conseguimos estar vivenciando esta experiência alcançando todos os e assim estar descrevendo o que podemos estar fazendo e ofertando para o evento. Resultados: Tivemos resultados em muitas crianças e alguns adultos, nessa façanha divertida. Cada equipe teve a oportunidade de fazer o que achava melhor para a inclusão. E o que melhor que sair dos padrões e virar um animal, super-Herói, monstro ou desenho animado o que for de sua preferência. “Uma verdadeira inclusão é provada em ações que realmente abracem adversidade “Para nós, inclusão é quando tentamos incluir pessoas diferentes em um mesmo lugar, comum ou especial, não apenas porque a acessibilidade já é obrigatória. Eu amo crianças, especialmente todos, um por um e toda a sua diversidade, trabalhar com crianças é um privilégio, tolerância é respeito pela individualidade, somos todos diferentes e é normal, na verdade, temos muito a aprender com eles, amor é uma linguagem universal, eles falam e entendem corretamente.

Palavras-chave: 1º Desafio.

INCLUSÃO EM TODOS OS LUGARES – VIVÊNCIA

Autor: Paulo de Melo do Nascimento (melop7399@gmail.com); Walerson da Silva Rosario (walerson1919@gmail.com)

Orientadora: Profa. Andreia Borssatto

Resumo: Introdução: A inclusão social para a pessoa com deficiência é um tema que vem obtendo destaque, por ser uma necessidade e que nós devemos incluir na nossa sociedade, destacando os benefícios e importância dessa prática, Neste relatório vamos abordar, sobre o que é o evento, como foi realizado, quais atividades foram ofertadas e a vivência dos acadêmicos nas atividades. Objetivo: O objetivo deste relatório é descrever o conteúdo e a vivência ocorrida durante o evento da inclusão. Metodologia: A metodologia adotada para a realização deste relatório é a produção de texto baseada na vivência durante a realização do evento, descrevendo quais atividades estavam sendo ofertadas e qual atividades nós acadêmicos vivenciamos. Resultados esperados: De acordo com a prática exercida durante o evento, nós podemos afirmar que a experiência foi válida, pois podemos sentir, mesmo que seja um pouco o mundo das pessoas com deficiência e nós precisamos entrar no mundo delas para que ambas desfrutem de momentos e aprendizados significativos, gerando uma empatia maior por essas pessoas que precisam da máxima atenção e compreensão para inseri-las no meio social.

Palavras-chave: Inclusão. Vivência. Deficiência. Aprendizados. Social. 1 Desafio.

INFLUÊNCIA DOS ASPECTOS EMOCIONAIS NA ADESÃO E ADERÊNCIA DA PRÁTICA REGULAR DE EXERCÍCIOS FÍSICOS DE FREQUENTADORES E EX FREQUENTADORES DE UMA ACADEMIA DO MUNICÍPIO DE LAGES-SC

Autor: Alisson Borges Neto (alisson1212@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Cristina Sutil

Resumo: A busca pela prática do exercício físico é efetivamente pela melhoria da aparência física e as recorrentes preocupações com a beleza que, por sua vez, aparece em cada vez mais associadas à própria noção de saúde e também são responsáveis pela expansão desse setor. Estar bem emocionalmente pode estar relacionado à algumas características pessoais como idade, escolaridade e sobrepeso. Importante salientar que os fatores motivacionais no início da prática do exercício físico são semelhantes em todas as idades, destacando-se a saúde e a estética os principais. Devido ao questionamento pessoal do pesquisador, sobre o conhecimento do profissional da Educação Física no que diz respeito a adesão, motivação e continuidade ao treinamento e exercício físico, observa-se pouca exploração sobre a psicologia do exercício físico dentro do treinamento físico, do profissional de Educação Física para com seus alunos. Com isso notou-se a viabilidade de elaborar um projeto de pesquisa com ênfase na psicologia do exercício físico, especificamente na adesão, aderência de praticantes e ex praticantes de exercícios físicos regulares. A adesão ao treinamento físico de um aluno é um processo lento inicialmente devido a inatividade anterior a que se encontrava e, devido sua saída da zona de conforto, entende-se que precisa de uma motivação a esse processo, e juntamente a esses fatores vem questões afetivas psicológicas do prazer e desprazer em suas ações. É perceptível que resultados positivos estão diretamente ligados ao processo de motivação dos alunos, por isso entende-se que os profissionais de Educação Física que buscam se aprimorar e conhecer os anseios do aluno e também quais os motivos que o levam a alcançar tais resultados e treinamento personalizado, terá mais sucesso quanto a fidelidade dos seus alunos, além de conseguir captar novos clientes. Uma das maiores questões atualmente nas academias e centro de treinamento é a desistência e a rotatividade constante, quando questionado, alunos tem como resposta diversos fatores, mas o aspecto motivacional é preponderante diante desses. Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa de revisão bibliográfica, de abordagem qualitativa e natureza exploratória através de questionário validado e adaptado, com amostra selecionada intencionalmente através de contatos retirados dos arquivos da instituição coparticipante. A amostra será composta pela somatória dos alunos que

frequentam/frequentaram por pelo menos 3 meses, uma academia particular da cidade de Lages-SC durante o ano de 2022.

Palavras-chave: Adesão. Aderência. Exercício físico. Psicologia do exercício físico. Motivação.

O EXERCÍCIO FÍSICO NA PREVENÇÃO DA DOENÇA DE ALZHEIMER

Autores: César da Mota Paschoal (paschoal999@gmail.com); Fabiula Birlh de Figueiredo (fabiulafigueiredo22@gmail.com)

Orientador: Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: A Doença de Alzheimer (DA) é neurodegenerativa, progressiva e se caracteriza pela morte dos neurônios e comprometimento das habilidades cognitivas, funcionais e comportamentais, causando alterações persistentes. Praticar exercício físico é importante para viver um envelhecimento saudável, pois traz inúmeros benefícios para o sistema nervoso central. Os casos de doenças crônicas não transmissíveis, relacionadas à senilidade e ao estilo de vida, demonstram elevação estatística, devido ao aumento da expectativa de vida elevando o risco de desenvolvê-las. Objetivo: Compreender a relação do Exercício Físico na prevenção da Doença Alzheimer. Metodologia: Realizou-se uma revisão de literatura sistemática nas bases de dados CAPES, BVS e PubMed, no mês de agosto de 2022. Os descritores na língua inglesa foram, "Physical Exercise"; "Alzheimer's"; "Disease Prevention", inter-relacionadas pelo localizador booleano "AND". Na primeira análise foram lidos títulos e resumos, os artigos selecionados foram lidos na íntegra, observando os critérios de inclusão e exclusão e excluindo as duplicidades. Todas as etapas foram realizadas por dois revisores independentes. Resultados: Identificou-se 84 artigos, 13 artigos foram excluídos por duplicidade. Após a leitura de título e resumos foram excluídos 65 artigos. Dos 6 artigos potencialmente elegíveis, restaram 3 para a elaboração da síntese. Para o quadro de revisão utilizou-se as seguintes informações: autor e ano de publicação, tipo de estudo, objetivo geral, método utilizado e principais resultados e conclusões. As pesquisas realizaram intervenções aplicando exercícios aeróbicos e de força, em idosos considerados normais ou com declínio cognitivo leve, com idade entre 50 e 65 anos, para a prevenção da Doença de Alzheimer. Considerações finais: Conhecer os benefícios cognitivos proporcionados pelo exercício físico em idosos é importante para a equipe multiprofissional, principalmente para o Profissional de Educação Física para que possa aprimorar as funções físicas e cognitivas de seus alunos.

Palavras-chave: Doenças Neurológicas. Senilidade. Prevenção.

O EXERCÍCIO FÍSICO NA REABILITAÇÃO DE INDIVÍDUOS ACOMETIDOS POR ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO (AVE)

Autores: Jedison Corrêa Conrado (jedisonconrado@outlook.com); Mateus Martins (mateus.martins.mariano@gmail.com)

Orientador: Prof. Luiz Alberto Corrêa Fraga

Resumo: Introdução: O acidente vascular encefálico (AVE) é definido por uma disfunção neurológica aguda que tem origem vascular. Caracteriza-se como uma patologia que resulta de lesão ou morte de células cerebrais/encefálico podendo gerar impedimentos de funções físicas, corporais e cognitivas, ou até mesmo levar o acometido a morte. Considerando a gravidade e prevalência de pessoas acometidas por AVE bem como as sequelas oriundas e a necessidade de ações para reabilitação elencou-se como problema: Qual a contribuição do exercício físico na reabilitação de indivíduos acometidos por AVE. Objetivo: Desta forma o objetivo deste estudo é evidenciar a contribuição do exercício físico na reabilitação de indivíduos acometidos por acidente vascular encefálico. Metodologia: O estudo se trata de uma revisão bibliográfica Este tipo de pesquisa utiliza as principais fontes de informações com o objetivo de fundamentar teoricamente a temática, utilizando os descritores: qualidade de vida de pacientes acometidos por AVE; exercício físico na reabilitação do pós AVE. Resultados: Constatou-se que o exercício físico contribui de forma considerável para a vida de uma pessoa acometida por AVE, melhora as habilidades motoras, aptidão física, condicionamento físico e ainda contribui na redução dos níveis de ansiedade e depressão, além de diminuir os riscos de um segundo episódio desta patologia melhorando a qualidade de vida do acometido. Tendo em vista que o exercício físico tem grande eficácia na reabilitação no pós AVE, se faz necessário ações de educação em saúde que possam incentivar hábitos de vida saudável como a prática regular de exercício físico e alimentação saudável que são indispensáveis para prevenir e minimizar a incidência de AVE.

Palavras-chave: Acidente vascular encefálico (AVE). Reabilitação. Exercício físico.

OS BENEFÍCIOS DO BOXE PARA CRIANÇAS

Autor: Murilo Borges (muriloborges@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Prof. Sadi Bastos e Prof. Marcos Mazzochi

Resumo: Introdução: O presente trabalho, com o tema Os benefícios do boxe para crianças, tem como preocupação considerar as individualidades dos usuários como por exemplo as crianças, e saber mais sobre os efeitos do treinamento do boxe e os benefícios para esse público em específico. Objetivo: Analisar os benefícios do boxe para as crianças e seus efeitos, e identificar a importância do profissional de educação física nessa área. Essa pesquisa caracteriza-se. Metodologia: O tipo de pesquisa é com revisão de literatura e também com estudo de campo, no qual 10 crianças com faixa etária de 8 a 12 anos, sendo 6 meninos e 4 meninas, e também 4 professores que atuam na academia, o instrumento de pesquisa será por meio dos questionários, aplicando perguntas simples com diversas alternativas de respostas, a análise de dados será quanti-qualitativo. Resultados esperados: Os resultados que esperamos ter nos dados com base na literatura é que o treinamento dessa modalidade para crianças se mostre benéfico para a criança, para todo seu desenvolvimento, e que traga conhecimentos novos e proveitosos a quem puder interessar, por se tratar de um campo de estudo pouco explorado na Educação Física.

Palavras-chave: Boxe. Crianças. Benefícios. Educação Física.

PROJETO DE INTERVENÇÃO: JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Autora: Adryana dos Santos Muniz (adryanadsmuniz@hotmail.com.br); Ana Carolina Moraes Elias (moraeslorac@gmail.com)

Orientadora: Profa. Mara Shirley Rossi

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção consiste na criação, confecção e reestruturação de atividades e materiais adaptados a serem utilizados por professores de alunos com deficiência, no ensino regular, no município de Urubici/SC. Trata-se de uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados, criação e reestruturação de brincadeiras e confecção de materiais alternativos para auxiliar o trabalho pedagógico, na perspectiva da educação inclusiva. Pensar sobre a função social da escola leva a refletir, considerar e respeitar as diferenças individuais, criando situações de diversidade de ideias, sentimentos e ações, aprendendo e crescendo com o outro. Tendo em vista essa problemática, o Projeto de Jogos, Brinquedos e Brincadeiras, desenvolverá atividades e materiais adaptados para serem utilizados pelos professores numa perspectiva inclusiva, para alunos com e sem deficiência. Objetivo: Elaborar uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados para a prática, reestruturação e criação de novas brincadeiras e confecção de materiais alternativos. Metodologia: As estratégias a serem desenvolvidas contarão com roda de conversa, encontros presenciais ou de forma remota pelo Google Meet, estudos de caso, vivências, pesquisa de atividades, criação e reestruturação de brincadeiras e jogos, confecção de materiais alternativos, utilização e exibição de vídeos. Os encontros ocorrem uma vez por semana e são destinados ao planejamento das ações do projeto. Resultados esperados: O projeto encontra-se em fase de preparação para as oficinas e espera-se estabelecer o diálogo multidisciplinar entre os participantes da proposta educacional através das atividades adaptadas com jogos, brinquedos e brincadeiras; implementar a proposta educacional de atividades e materiais adaptados, como recursos didáticos a serem utilizados pelos professores que atuam no ensino regular; oportunizar aos professores referencial teórico para melhor compreensão das adequações curriculares.

Palavras-chave: Educação Especial. Atividades adaptadas. Jogos. Brinquedos. Brincadeiras.

Enfermagem

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO DIANTE DE PACIENTES USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Autora: Michelle Cardoso Lima (michellicardoso@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Caroline Beatriz Schons

Resumo: Introdução: A dependência química apresenta-se como um problema social, que interfere de forma negativa na vida do usuário, da família e da sociedade. A atuação do enfermeiro com esta população e com os familiares ainda é pouco discutida na literatura, surgindo assim a necessidade de ampliar os estudos para maior embasamento científico para capacitar as equipes. Objetivo: Esta revisão teve como objetivo aprofundar o conhecimento acerca da atuação do enfermeiro na assistência ao paciente dependente químico. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura em bases de dados online; o método utilizado foi uma revisão com seis etapas definidas. Este estudo encontra-se na fase de coleta de dados. Resultados esperados: Espera-se que este estudo venha a contribuir com o meio acadêmico sobre a importância de qualificação profissional, tendo em vista que as ações de enfermagem desenvolvidas junto a usuários de álcool e outras drogas caracterizam-se pela recepção e identificação da clientela, desenvolvimento de ações educativas, busca de alianças junto à comunidade e encaminhamentos a outros locais de tratamento. Durante a elaboração deste projeto de pesquisa já se identificou a escassez de referenciais sobre o atendimento ao paciente dependente químico.

Palavras-chave: Enfermagem. Saúde Mental. Dependência química.

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA AO PACIENTE EM CIRCULAÇÃO EXTRACORPÓREA

Autoras: Amanda Brustolin Rodrigues (amandabrustolin@uniplaclages.edu.br); Camila de Souza (camiladesouza@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: A atuação do enfermeiro perfusionista é respaldada pela especialização e título de perfusionista. A justificativa pela escolha desta temática se dá pela pouca aproximação ao tema seja na teoria ou na prática durante a graduação, fato este que despertou a atenção das pesquisadoras em aprofundar o conhecimento do enfermeiro e sua atuação frente a CEC. Objetivo: Identificar a atuação do enfermeiro na assistência ao paciente em Circulação extracorpórea (CEC). Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa exploratória. Será desenvolvida com uma empresa prestadora de serviços de circulação extracorpórea da cidade de Curitiba - PR. Participarão do estudo 3 enfermeiros perfusionistas vinculados a empresa o qual será o cenário do estudo. A coleta de dados será através da aplicação de uma entrevista semi-estruturada que será aplicada de maneira individual e reservada com os sujeitos do estudo mediante agendamento prévio, a entrevista será gravada através de registro de áudio pelo celular. A coleta de dados também contará com uma etapa de observação sistemática/não participante, conforme roteiro previamente estruturado. A análise dos dados coletados será no formato de análise de conteúdo. Resultados esperados: Espera-se que com esse estudo seja identificado o perfil profissional do enfermeiro perfusionista e a contribuição da atuação nessa área para a atualização dos estudos envolvidos com esse tema. O presente projeto foi aprovado pelo CEP e está na etapa de coleta de dados.

Palavras-chave: Circulação extracorpórea. Enfermeiros. Cirurgia cardíaca. Assistência de enfermagem.

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA DA SÍFILIS GESTACIONAL EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Autora: Bruna Cristina Vieira da Silva (brucristinnav6@gmail.com)

Orientadora: Profa. Suian de Liz Gonzaga dos Santos

Resumo: Introdução: Atenção Primária à Saúde é a porta de entrada para o acolhimento e atendimento das pessoas de cada bairro, com a Estratégia de Saúde da Família são realizados rastreamento de cada família/indivíduo, onde são identificadas pessoas com doenças e, Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), para então fornecer uma promoção, prevenção e quando já possui a doença, o tratamento. A Sífilis é uma doença infectocontagiosa, podendo ser transmitida via sexual ou de forma vertical durante a gestação. Portanto, a questão norteadora foi entender essa IST, como ela atinge determinadas pessoas e qual o papel do Enfermeiro e da Unidade Básica de Saúde (UBS) nesse problema tão impactante. Objetivo: O objetivo do trabalho foi relatar a experiência das acadêmicas da graduação de Enfermagem da Universidade do Planalto Catarinense, em um estágio na UBS, que vivenciaram e puderam confirmar a realidade desse grande número de gestantes infectadas por IST's, principalmente com Sífilis. Metodologia: A vivência aconteceu em uma UBS no mês de outubro de 2020, pelas acadêmicas através da atividade prática da disciplina de Educação em saúde coletiva II, através de observações e estudos de casos. Resultados: Foi observado alto índice de pessoas infectadas pela Sífilis em uma UBS. A observação se deu quando foi percebido que grande parte das consultas de Enfermagem de pré-natal, eram de gestantes que possuíam a doença. E diante disso participamos e observamos a tomada de decisões da equipe, descobrimos a importância de uma boa orientação aos pacientes pertinente a doença e seu tratamento. Agregou muito na nossa jornada acadêmica pois percebemos que IST e principalmente a SIFLIS ainda é um problema de saúde coletiva, é preciso informar a população.

Palavras-chave: Enfermeiro. UBS. Sífilis. IST

A PERCEPÇÃO DO PROFISSIONAL ENFERMEIRO NA REALIZAÇÃO DA GESTÃO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM AO RN EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Autor: João Vitor Pereira da Luz (joaovitor@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Camila Brugnago

Resumo: Contextualização: Este estudo caracteriza se como a percepção do profissional enfermeiro na realização da gestão do cuidado de enfermagem ao RN em unidade de terapia intensiva neonatal. Objetivos: Realizar uma revisão de literatura acerca da temática abordada nesta pesquisa e conhecer a percepção do profissional enfermeiro recém formado na realização da gestão do cuidado em enfermagem ao RN em UTIn. Método: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva para a coleta de dados foi construído um questionário semi estruturado com perguntas fechadas e abertas sendo algumas readequadas, para que se possam abranger aspectos mais amplos sobre a percepção desses profissionais. Resultados esperados: A partir desta pesquisa, espera se a realização de uma revisão de literatura, um levantamento sobre a percepção do profissional enfermeiro recém formado na realização da gestão do cuidado de enfermagem ao rn em unidade de terapia intensiva neonatal, bem como esclarecer as possíveis dúvidas a cerca da temática.

Palavras-chave: Unidade de Terapia Intensiva. Gestão em enfermagem. Recém-Nascido.

AÇÕES DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE LAGES

Autora: Alana de Moura Goulart (alanagoulart@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: A violência, de modo geral, é um fenômeno social e histórico, presente na organização e dinâmica das sociedades, com estéticas, incidências e enfrentamentos de modo particular, relacionados ao conjunto de conhecimentos científicos e políticas sociais. Este fenômeno em âmbito educacional foi registrado, assim como suas formas de prevenção e enfrentamento. Problema: As violências educacionais como agressões verbais, físicas e ameaça, fazem parte deste mesmo fenômeno que permeia a sociedade historicamente. Portanto, ao abordarmos este tipo de violência surge a questão norteadora da pesquisa, quais são as ações de prevenção e enfrentamento de violências escolares no ensino fundamental das escolas de Lages? Objetivo: O objetivo desta pesquisa é identificar as escolas com maiores índices de violência e conhecer ações de prevenção e enfrentamento nas escolas municipais de ensino fundamental de Lages. Metodologia: A metodologia utilizada nesta pesquisa possui abordagem quali-quantitativa. Qualitativamente, foi realizada revisão de literatura para especificar os tipos de violências ocorridas nas escolas. Para a abordagem quantitativa, será encaminhado um questionário às professoras dos primeiros, quintos e nonos anos do Ensino Fundamental na rede de escolas estaduais do município de Lages. Os dados serão analisados por meio do método Statistical Package for the Social Sciences (SPSS, Pacotes Estatísticos para as Ciências Sociais). Resultados: Como resultado, espera-se conhecer as formas ações de prevenção e enfrentamento de violências escolares no município de Lages, na perspectiva de ampliar e disseminar as atividades que estão contribuindo para a redução das “violências na, da e contra a escola”.

Palavras-chave: Violências. Escolas. Lages. Prevenção. Enfrentamento.

AROMATERAPIA NO TRABALHO DE PARTO: UM PROJETO DE PESQUISA

Autora: Leidi Camila de Medeiros (leidicamilamedeiros1999@gmail.com); Vera Marcia Quintino Veríssimo Costa (veramarciaquintino547@gmail.com)

Orientadora: Profa. MSc. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A Aromaterapia é considerada um recurso terapêutico que faz uso dos óleos essenciais seguro onde pode ser administrado de forma olfativa ou via dérmica, além de ser utilizada sozinha; pode estar associada com outras terapias. Assim, o foco deste estudo está na Aromaterapia, enquanto PIC, voltada à assistência à mulher durante o trabalho de parto e parto. O estudo se torna relevante na medida em que a Aromaterapia pode ser usada como uma intervenção não medicamentosa trazendo inúmeros benefícios para a parturiente. Objetivo: Conhecer uso da Aromaterapia no trabalho de parto evidenciando o papel da enfermagem nessa assistência. Metodologia: Pesquisa qualitativa, se tratando de uma proposta de revisão de literatura sistematizada, do tipo integrativa, onde serão incluídos artigos encontrados nas bases de dados eletrônicas Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, Base de Dados de Enfermagem, PUBMED e GOOGLE ACADÊMICO, publicados em língua portuguesa entre os anos de 2017 a agosto de 2022 utilizando as combinações dos Descritores em Ciências da Saúde – Enfermeiras e Enfermeiros, Enfermeiras Obstétricas, Enfermagem, Cuidados de Enfermagem, Aromaterapia, Trabalho de Parto, Parto, e, Dor do Parto. Este estudo está em fase de coleta de dados. Resultados esperados: Espera-se identificar estudos relacionados ao uso da Aromaterapia no trabalho de parto, identificando o papel da enfermagem nesta assistência e assim divulgar e difundir o uso dessa PIC como cuidado de enfermagem.

Palavras-chave: Enfermagem. Aromaterapia. Parto.

ARTRITE GOTOSA UM MAL QUE PODERIA SER EVITADO - CONSULTA DE ENFERMAGEM NA UNIDADE BÁSICA AO PACIENTE PORTADOR DE ARTRITE GOTOSA

Autora: Andriele de Oliveira (andriele@uniplaclages.edu.br); Lara Hampel Vieira (larahampel@uniplaclages.edu.br); Stephanie Priscila Mariano (marianostephanie47@gmail.com)

Orientadora: Profa. Sonimary Arruda

Resumo: Introdução: O presente relato apresenta a experiência das acadêmicas de enfermagem da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), no atendimento prestado a um paciente portador de artrite gotosa que é uma inflamação nas articulações causada pelo acúmulo de ácido úrico no organismo. Objetivo: Apresentar a consulta de enfermagem realizada ao paciente portador de artrite gotosa. Método: a vivência deste atendimento aconteceu durante o estágio na Unidade Básica de Saúde Caça e Tiro, mês de junho de 2022, com as acadêmicas de enfermagem e a supervisora que estava acompanhando. Resultados/Discussão: A consulta de enfermagem foi realizada na Unidade Básica de Saúde Caça e Tiro e efetuaram-se de duas formas: na primeira consulta, ocorreu acompanhamento da professora e supervisora do estágio, onde realizamos a anamnese para entender o caso clínico do paciente e complexidade do seu caso que para nós era algo novo naquele momento. Em um segundo momento as alunas realizaram a troca de curativo do paciente e realização de medicação prescrita e vivenciamos o sofrimento daquele Senhor diante da gravidade do seu caso. Através dessa vivência conseguimos compreender melhor a fisiopatologia da artrite gotosa e como ela poderia ser evitada e de que forma podemos estar orientando futuros pacientes para que os mesmos não venham deixar a doença chegar a um nível extremo.

Palavras-chave: Consulta de enfermagem. Artrite gotosa. Unidade Básica de Saúde.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A SAÚDE DA MULHER: PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Autoras: Ana Luiza Bertotti Floriani (anabertotti@uniplaclages.edu.br); Camila Lima Zancheta (camilalima@uniplaclages.edu.br); Letícia Rocha (leticia-rocha@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sonimary Arruda

Resumo: Introdução: Ao citar a promoção de saúde feminina, encontramos uma série de falhas e ausências na adesão às ações de prevenção e saúde, por parte da comunidade e dos profissionais de saúde. Objetivos: Apresentar as vivências de quatro acadêmicas do curso de enfermagem nas atividades práticas da disciplina de saúde da mulher. Metodologia: a vivência foi desenvolvida nas práticas da disciplina de saúde da mulher em atenção primária do 5º semestre do curso de Enfermagem da UNIPLAC. No Centro de Estudo e Assistência à Saúde da Mulher (CEASM), foram realizadas ações educativas e preventivas, englobando a assistência à mulher em clínica ginecológica. Resultados: Foi observado a baixa procura devido à falta de conhecimento sobre o procedimento ou constrangimento e pouca adesão aos métodos preventivos de IST's. Observou-se o desconforto das pacientes na execução do exame, muitas se sentem envergonhadas pela situação e por ter uma conversa íntima, muitas mulheres não sabem da importância de realizar o preventivo e a definição do câncer. A atividade prática possibilitou maior conhecimento para pacientes e acadêmicas que estiveram à frente dessa experiência, através da promoção da saúde sobre o preventivo e a prevenção do câncer de mama ou colo uterino, focando no ensinamento das mulheres sobre a importância do uso de preservativo, observar uma troca de informações, sentimentos e dúvidas quanto ao câncer, bem como o procedimento do preventivo em si, utilizando técnicas que diminuem o desconforto causado pelo exame, por exemplo.

Palavras-chave: Preventivo. Câncer. Saúde da mulher.

ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM REALIZADO A PACIENTE IDOSA ACOMETIDA POR ALZHEIMER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autoras: Eduarda Henn da Silva (eduardahenn@uniplaclages.edu.br); Jéssica Pereira (jessicap@uniplaclages.edu.br); Ketherine Costa Lima Melo de Sá (ketherine@uniplaclages.edu.br); Luana Matos Rodrigues Medeiros (luanamatos@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: O presente relato de experiência expõe as atividades desenvolvidas pelas acadêmicas de enfermagem da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), em estágio em uma instituição hospitalar da Serra Catarinense. A unidade de estágio, era a clínica médica, onde os pacientes acometidos por doenças eram internados para serem atendidos pela equipe de enfermagem e médica. Objetivo: Apresentar o cuidado prestado a paciente com Alzheimer. Metodologia: O cuidado foi realizado por acadêmicas do curso de Enfermagem, durante o período vespertino, e monitoradas pela enfermeira supervisora, no dia 25/05/2022. Resultado/Discussão: a patologia Alzheimer configura como uma das principais doenças secundárias ao internamento do paciente, a patologia, de ordem neuro-degenerativa, acarreta grandes problemas para o portador e quem está ao seu redor. O presente trabalho traz um relato sobre o atendimento a paciente portadora de Alzheimer e suas singularidades à vivência do internamento, com isso, ficou visível que os estados físicos e psicossociais do paciente são determinantes para a efetividade do atendimento. O relato justifica-se pela vivência prática e de aprendizagem do acadêmico para posterior estudo e busca de informações pela realidade vivida, no atendimento dos cuidados de enfermagem durante a higiene, exame físico, coleta de dados, administração de medicamentos e sondagem vesical de demora, durante estes atendimentos percebemos a dificuldade na compreensão cognitiva da paciente e na sua forma de se relacionar no ambiente hospitalar com desconhecidos e em momentos de perda de lucidez e agitação. Além de visualizar o cansaço físico e mental da acompanhante dela. Esta vivência agregou muito em nosso conhecimento e no desenvolvimento do atendimento humanizado ao paciente com doença de Alzheimer.

Palavras-chave: Assistência de enfermagem. Doença degenerativa. Cuidadores. Idoso.

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA DA SÍFILIS GESTACIONAL EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Autora: Bruna Trindade da Silva (btsilva2@uniplaclages.edu.br); : Paloma de Melo Silva (palomaamelo@uniplaclages.edu.br); Tainara Débora Pereira da Silva (tainarad3pereira@gmail.com)

Orientadora: Profa. Suian de Liz Gonzaga dos Santos

Resumo: Introdução: Atenção Primária à Saúde é a porta de entrada para o acolhimento e atendimento das pessoas de cada bairro, com a Estratégia de Saúde da Família são realizados rastreamento de cada família/indivíduo, onde são identificadas pessoas com doenças e, Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), para então fornecer uma promoção, prevenção e quando já possui a doença, o tratamento. A Sífilis é uma doença infectocontagiosa, podendo ser transmitida via sexual ou de forma vertical durante a gestação. Portanto, a questão norteadora foi entender essa IST, como ela atinge determinadas pessoas e qual o papel do Enfermeiro e da Unidade Básica de Saúde (UBS) nesse problema tão impactante. Objetivo: O objetivo do trabalho foi relatar a experiência das acadêmicas da graduação de Enfermagem da Universidade do Planalto Catarinense, em um estágio na UBS, que vivenciaram e puderam confirmar a realidade desse grande número de gestantes infectadas por IST's, principalmente com Sífilis. Metodologia: A vivência aconteceu em uma UBS no mês de outubro de 2020, pelas acadêmicas através da atividade prática da disciplina de Educação em saúde coletiva II, através de observações e estudos de casos. Resultados: Foi observado alto índice de pessoas infectadas pela Sífilis em uma UBS. A observação se deu quando foi percebido que grande parte das consultas de Enfermagem de pré-natal, eram de gestantes que possuíam a doença. E diante disso participamos e observamos a tomada de decisões da equipe, descobrimos a importância de uma boa orientação aos pacientes pertinente a doença e seu tratamento. Agregou muito na nossa jornada acadêmica pois percebemos que IST e principalmente a SIFLIS ainda é um problema de saúde coletiva, é preciso informar a população.

Palavras-chave: Enfermeiro. UBS. Sífilis. IST.

CONSULTA DE ENFERMAGEM GINECOLÓGICA NA GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autoras: Ana Flavia de Souza (anaflavia@uniplaclages.edu.br); Ana Paula Boch (anabooch@uniplaclages.edu.br); Camila Cabral Morais (camilacmorais@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: O presente relato expõe a experiência de uma acadêmica de enfermagem no campo de prática da disciplina de Saúde da Mulher realizado no Centro de Estudo e Apoio à Saúde da Mulher (CEASM), na realização da primeira consulta de enfermagem e exame de colposcopia uterina e vaginal. Objetivo: Apresentar a experiência vivenciada por uma acadêmica de enfermagem no contexto da realização da consulta de enfermagem. Metodologia: As atividades foram vivenciadas no CEASM em março de 2021 com um grupo de quatro acadêmicos juntamente com a supervisora, onde foi designado individualmente a realizar consultas de enfermagem a cada acadêmico do grupo. Resultados: Na consulta designada a acadêmica, ao exame colposcópico a paciente apresentou um quadro de prolapso de colo uterino, vivenciando a consulta com esse achado, houve uma discussão onde a supervisora destacou nunca ter presenciado em sua vida profissional o atendimento de uma paciente com tal alteração, mencionando a raridade da mesma. No ponto de vista clínico acadêmico, onde espera-se apenas consultas e exames de rotina, esta experiência trouxe um conhecimento diferenciado no manejo da consulta clínica envolvendo a paciente e a equipe multiprofissional, aumentando a nossa curiosidade sobre a patologia e seus cuidados, mostrando a diversidade de consultas que temos em nossa rotina de acadêmico de enfermagem.

Palavras-chave: Colposcopia. Saúde da mulher. Consulta de enfermagem. Prolapso uterino.

CUIDADOS DE ENFERMAGEM COM CATETER CENTRAL DE INSERÇÃO PERIFÉRICA – PICC

Autora: Victória de Oliveira dos Santos (viicols@uniplaclages.edu.br).

Orientadora: Profa. MSc. Dianne Machado Barboza

Resumo: Introdução: O cateter venoso central de inserção periférica (PICC) é um dispositivo inserido através de um acesso periférico em uma veia superficial ou profunda e que progride até o terço distal da veia cava superior ou proximal da veia cava inferior. Portanto, visto que a técnica de PICC é uma prática que demanda cuidados extremamente importantes para manter a eficácia do procedimento, a questão norteadora visa esclarecer quais são os cuidados de enfermagem se deve ter na inserção dessa tecnologia, manutenção e na retirada do cateter? Objetivo: A pesquisa objetiva elencar quais são os cuidados e dificuldades os profissionais da enfermagem possuem diante da introdução, manutenção e retirada do Cateter Central de Inserção Periférica. Metodologia: O estudo realizado será do tipo longitudinal de caráter observacional e descritivo, ocorrendo por meio de um questionário que visará reconhecer a introdução, manutenção e retirada do Cateter Central de Inserção Periférica. Além disso, será realizado uma revisão narrativa da literatura, sendo utilizados artigos indexados nas bases de dados atualizados. Resultados esperados: Espera-se com esse estudo contribua com a comunidade acadêmica e do Enfermeiro, de forma que o profissional e o estudante possam reconhecer as fragilidades e potencialidades no manuseio do Cateter Central de Inserção Periférica. Além disso, espera-se contribuir para um melhor conhecimento sobre o tema elucidado.

Palavras-chave: Enfermeiro. Técnica. Capacitação. Complicações.

DIABETES MELLITUS NA PANDEMIA DE COVID-19 JUNTO A APS DE UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE

Autores: Amabile Macedo Lopes (amabilelopes@uniplaclages.edu.br); Edgar Luciano (edgarluciano@uniplaclages.edu.br); Gabriela Santos da Silva (gabrielasantos@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Margarete Veronica Jesse dos Santos

Resumo: Introdução: O Diabetes Mellitus é uma doença crônica considerada do grupo de risco e, por tanto, é necessário estimular o autocuidado do paciente diabético por um profissional preparado para a educação em saúde e fomentar o isolamento social como prevenção da COVID-19. Sendo assim, o enfermeiro é a peça chave neste cuidado. Objetivo: Trazer à tona as dificuldades encontradas na realização do autocuidado durante a pandemia. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo descritivo exploratório em um bairro na Serra Catarinense onde os participantes são portadores de Diabetes Mellitus tipo I e II cadastrados junto a Atenção Primária em Saúde. Este estudo encontra-se em fase de coleta de dados por meio de visitas domiciliares com auxílio dos agentes comunitários de saúde, sendo realizado um roteiro de perguntas abertas e fechadas aplicadas com os participantes. As perguntas estão sendo gravadas através de um gravador de voz, e os dados serão submetidos a análise de conteúdo temático. Resultados esperados: Espera-se que este estudo traga o panorama da qualidade de vida dos diabéticos ao longo da pandemia levantando fragilidades e potencialidades que obtiveram no autocuidado durante a pandemia.

Palavras-chave: Atenção Primária em Saúde. Doenças crônicas. Diabetes Mellitus. Autocuidado. Pandemia. Covid-19.

IST: INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS - CONHECIMENTO E IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DELAS NA ADOLESCÊNCIA

Autora: Brenda Maria do Amaral (brendaamaral238@gmail.com)

Orientadora: Profa. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: A vida sexual precoce, expõe as práticas sexuais desprotegidas, isso ocorre devido à falta de conhecimentos, informações, comunicação com os familiares e por mitos e tabus, dessa forma, esses adolescentes encontram-se expostos a situações de risco, dentre as quais, as Infecções Sexualmente Transmissíveis. Portanto, há a necessidade de discussão e aprofundamento em temas ligados a sexualidade. Objetivo: Buscar o conhecimento desses adolescentes sobre o tema, através disso, aprofundar esse aprendizado e assim, buscar a prevenção dessas Infecções Sexualmente Transmissíveis e compreender o papel da escola na educação sexual. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão, no qual dados da Organização Mundial de Saúde, adolescentes são o grupo que mais contribui para o aumento das estatísticas das Infecções Sexualmente Transmissíveis. Em um estudo realizado em 2010, no Serviço de Ginecologia da Infância e da Adolescência da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, apontou que 20% das meninas entre 14 e 19 anos apresentavam alguma Infecção Sexualmente Transmissível. No Boletim Epidemiológico HIV/AIDS houve um aumento de 64,9% das Infecções Sexualmente Transmissíveis entre adolescentes de 15 a 19 anos, entre 2009 e 2019. Por isso, o projeto está sendo desenvolvido com adolescentes dessa faixa etária, no nível de Ensino Médio de uma escola da cidade de Lages. Realizamos um levantamento de dados para averiguar informações que esses adolescentes possuíam sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis, para assim, aprofundarmos esse conhecimento através de recursos digitais com apresentação de imagens, informações e orientações corretas para evitar essas infecções. Resultados esperados: Espera-se que ao aplicar os métodos desse projeto, os adolescentes possam ter um conhecimento mais amplo e uma maior conscientização para a redução, prevenção, proteção (principalmente o uso de preservativos) e tratamentos adequados caso haja contaminação, além de promover o autocuidado.

Palavras-Chave: Conhecimento. Infecções Sexualmente Transmissíveis. Adolescentes. Prevenção. Conscientização.

LIDERANÇA DE ENFERMAGEM FRENTE A SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Autoras: Ana Carolina Sagais (anasagais@icloud.com); Christiane Furtado (christianebernardi@uniplaclages.edu.br); Estefani Carolai de Oliveira (carolaiestefani@hotmail.com); Mariana Bernardi Oliveira (marianabernardi@uniplaclages.edu.br);

Orientadora: Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: A emergência é caracterizada pela constatação de risco iminente de vida, no qual se tem a necessidade de adotar rapidamente medidas diagnósticas e terapêuticas de suporte a vida. Neste contexto o enfermeiro tem atuação fundamental na assistência ao paciente crítico e na gestão de sua equipe para a prestação de um atendimento qualificado e humanizado, portanto a liderança é a qualificação necessária para que se tenha boas práticas na rotina da equipe e com isso, influenciar na melhoria dos cuidados ofertados. Objetivo: Apresentar a importância da liderança na enfermagem frente a sua equipe com base em uma experiência de atividade prática vivenciada por acadêmicas de enfermagem. Metodologia: Nossa experiência aconteceu na Atividade Prática Supervisionada em Serviços de Saúde (APSSS) na disciplina de Semiologia e Sociotécnica de Enfermagem II, no 4º semestre, no mês de setembro de 2021, na Unidade de Pronto Atendimento 24 horas (UPA). Resultados/discussão: Através desta vivência, observamos a importância da liderança na enfermagem, pois tal situação foi decorrente pela falha na tomada de decisão, no processo de comunicação e na má administração do profissional enfermeiro frente a sua equipe em um atendimento de emergência que colocou em risco a vida do paciente. Com isso, podemos analisar e ter como aprendizado que frente a essa circunstância o enfermeiro líder deve fazer a distribuição e orientação das atividades para a equipe, além de avaliar o atendimento e cuidados prestados sem comprometer a segurança dos pacientes. Portanto, em nosso processo de formação acadêmica devemos cada vez mais aprimorar nossos conhecimentos e habilidades para nos tornarmos futuros enfermeiros líderes e ser referência para a equipe de trabalho.

Palavras-chave: Liderança. Enfermagem. Urgência. Emergência.

MÁ HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NO CENTRO CIRÚRGICO

Autoras: Amália Xavier Schons (amaliaschons@uniplaclages.edu.br); Camila Nezi Benedet (camilabenedet@uniplaclages.edu.br); Mayara Ross Lopes (mrl.lopes@uniplaclages.edu.br); Rayane Rodrigues Silva (rayanarodrigues@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sonimary Arruda

Resumo: Introdução: este trabalho visa mostrar uma vivência de atividade prática onde foi notado falhas na realização da técnica de higienização das mãos no centro cirúrgico, em um hospital de grande porte, observou-se também o uso de adornos durante este processo, o que nos surpreendeu, pois na literatura as recomendações para sucesso da técnica são a remoção completa de adornos. Objetivo: apresentar a descrição desta vivência com intuito de dar mais visibilidade ao tema destacando a importância da realização correta da higienização das mãos. Metodologia: vivência ocorreu durante atividade prática da disciplina de enfermagem em centro cirúrgico, no início do mês de maio de 2022. Resultados esperados: esperamos que após esse relato seja dado melhor ênfase a esse procedimento, que é de fundamental importância dentro de um centro cirúrgico e de demais setores, pois é uma medida indispensável e de baixo custo, porque sempre estaremos expostos a campos contaminados.

Palavras-chave: Higienização das Mãos. Hospital. Centro Cirúrgico.

MÉTODOS CONTRACEPTIVOS NO SUS: PERCEPÇÃO DAS USUÁRIAS

Autora: Elaine Menegazzo (elainemenegazzo@uniplaclages.edu.br); Regiane Aparecida dos Santos Guedes (regianeaparecida@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Jaqueline Ap^a Erig Omizzolo

Resumo: Introdução: O programa de planejamento familiar, juntamente com a política nacional de planejamento familiar, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), visam expandir as ações educativas sobre a saúde sexual e a saúde reprodutiva bem como acolher, atender e assistir mulheres e familiares, sobre a segurança para prevenção da concepção. Uma das ações é a oferta de contraceptivos sem nenhum custo à população. Objetivo: Conhecer a percepção das usuárias de uma unidade básica de saúde de um município da Serra Catarinense, sobre o uso de métodos contraceptivos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde. Metodologia: pesquisa de caráter qualitativo, descritiva e explicativa. Tem como local de estudo uma Unidade Básica de saúde do município de Lages e, serão participantes, mulheres que sejam atendidas e cadastradas na unidade, que façam parte do programa local de saúde da mulher; maiores de 18 anos de idade. A coleta e registro de dados se dará por meio de entrevista semi-estruturada. A análise de dados se dará pelo método de análise de conteúdo. O projeto foi submetido a apreciação do CEP, com parecer favorável a sua realização. Resultados esperados: o estudo encontra-se na etapa de coleta de dados e, espera-se que, ao final, se possa evidenciar a importância da assistência à saúde da mulher, conhecendo as percepções de usuárias sobre o uso de métodos contraceptivos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde. Além disso, pretende-se estimular a conscientização sobre a importância da utilização dos métodos contraceptivos, bem como orientar as usuárias sobre a correta utilização destes.

Palavras-chave: Saúde da Mulher. Métodos Contraceptivos. Educação em Saúde.

PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO DE UTI ADULTO NA REALIZAÇÃO DE UM CHECKLIST DE BANHO DE LEITO

Autoras: Georgia Meire Ataide (georgiaataide@uniplaclages.edu.br); Paolla da Silva Pereira (paollapereira@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Camila Brugnago

Resumo: Introdução: Em se tratando da segurança do paciente, a Organização Mundial da Saúde (OMS) define como a redução do risco de dano desnecessário associado ao cuidado de saúde a um mínimo aceitável. Nesse contexto, a equipe de enfermagem, responsável pelos cuidados prestados, tem papel importante na promoção das ações referentes à segurança do paciente nos diferentes cenários de atuação, deste modo na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) adulto, em face da gravidade dos indivíduos e a complexidade do setor, o que aumenta a vulnerabilidade à ocorrência de eventos adversos durante os cuidados prestados. Objetivo: Conhecer a percepção do profissional enfermeiro na realização de um checklist de banho de leito ao paciente adulto em unidade de terapia intensiva com vistas a segurança do paciente. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva, para a coleta de dados foi construído um questionário semiestruturado, com perguntas fechadas e abertas elaboradas a fim de conhecer a percepção dos profissionais enfermeiros sobre a utilização do checklist para banho de leito na UTI adulto com vistas a segurança do paciente durante o procedimento. Foi aplicado in loco, com a amostra de 15 enfermeiros. Esta pesquisa tem o parecer de aprovação no Cep nº 61674822.90000.5368, no dia 02/09/22. Resultados esperados: Identificar qual a percepção dos profissionais enfermeiros com a utilização desse instrumento de qualidade. Este projeto está em fase de análise dos conteúdos.

Palavras-chave: Unidade de Terapia Intensiva. Banho de leito. Segurança do Paciente. Checklist.

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE (PICS) NO TRABALHO DE PARTO: PROJETO DE PESQUISA

Autora: Ana Beatriz Pereira (pereiraanabeatriz@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Suian de Liz Gonzaga dos Santos

Resumo: Introdução: As PICS são medidas não farmacológicas fundamentais na assistência parturiente, através dessas práticas, os profissionais contribuem para humanização do nascimento, aliviam as dores, relaxam os músculos, melhoram o padrão respiratório, acalmam e trazem paz marcando o momento significativo na vida do binômio mãe e bebê. Para assegurar o nascimento seguro e respeitoso, é fundamental que as mulheres possam fazer uso de métodos não farmacológicos de relaxamento e controle da dor. Este trabalho tem a seguinte questão norteadora: quais as evidências científicas nacionais sobre os benefícios do uso das PICS no trabalho de parto publicadas nos últimos cinco anos? Objetivo: Identificar na literatura nacional estudos sobre a utilização, eficácia e benefícios do uso das PICS durante o trabalho de parto, através de revisão integrativa. Metodologia: Trata-se de uma revisão de literatura do tipo integrativa, com abordagem qualitativa, por meio da seleção de artigos em um recorte temporal de cinco anos, a base de dados utilizada para obter as informações para o desenvolvimento do estudo será a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Para a categorização dos estudos selecionados, as informações de cada um serão extraídas e documentadas por meio de instrumento de fichamento, após, será feita a análise e interpretação dos resultados, identificando também as lacunas encontradas. O projeto está em fase de coleta de dados. Resultados esperados: Identificar quais as PICS utilizadas no trabalho de parto, quem são os profissionais que mais utilizam, além de identificar onde se concentra o maior número de publicações e melhorar a compreensão acerca da importância e benefícios, encorajando profissionais a utilizá-las em seu cotidiano junto às parturientes, baseado nas melhores evidências científicas.

Palavras-chave: Dor do Parto. Gestantes. Parto Humanizado. Terapias Complementares. Práticas Integrativas e Complementares em Saúde.

PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E O COTIDIANO DO ENFERMEIRO

Autoras: Camila Gerber da Rocha (camilagerberdarocha@uniplaclages.edu.br); Stephanie Corrêa de Oliveira (telha.correa@uniolaclagea.edu.br); Maria Eduarda Guimarães Galvan (eduarda.guimaraes.galvan@gmail.com)

Orientadora: Profa. Odila Waldrich

Resumo: Introdução: A gravidez na adolescência, é um problema prevalente que aumenta demasiadamente o risco de morbidade e mortalidade materna, assim como pode acarretar dificuldades para o recém-nascido, tornando-se um dos problemas de saúde pública mais recorrentes na atualidade. O enfermeiro como profissional protagonista no processo de educação em saúde, deve estar habilitado para instruir o indivíduo ao autocuidado. Objetivo: analisar o papel do enfermeiro na educação em saúde, no contexto da promoção à saúde e prevenção da gravidez na adolescência. Método: A pesquisa em tela trata-se de uma abordagem qualitativa, com proposta de revisão de literatura sistematizada, do tipo integrativa. Essa modalidade de revisão se utiliza de estudos primários selecionados previamente, que investigam um determinado questionamento. A pesquisa objetivou revisar a literatura publicada on-line dos últimos cinco anos, isto é, de 2018 a 2022, em artigos científicos com acesso livre nas seguintes bases de dados: Google Acadêmico, Scielo e LILACS. Resultados: Diante o este estudo queremos identificar os problemas principais relacionados a gravidez na adolescência e suas consequências e o que é necessário para que este cenário mude, qual o papel do enfermeiro na promoção e prevenção da gravidez na adolescência.

Palavras-chave: Gravidez na adolescência. Enfermeiro. Educação em Saúde.

PROBLEMATIZANDO SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS COM A EQUIPE DE UM CENTRO DE REABILITAÇÃO

Autora: Elisangela Guerra (elisangelaguerra@uniplaclages.edu.br); Magdyelli Christine Silva (machrys@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Trata-se de uma pesquisa na abrangência da atenção em saúde especializada, fundamentada na reflexão sobre os conhecimentos técnico-científicos a respeito de assistência de reabilitação para pacientes em cuidados paliativos. A reabilitação cada vez mais vem sendo incorporada nos tratamentos de pacientes com incapacidades graves crônicas e estáveis de mal prognóstico funcional e doenças progressivas. Objetivos: Problematizar com a equipe multidisciplinar acerca de conceitos de cuidados paliativos e reabilitação para pacientes em cuidados paliativos e identificar as fragilidades e potencialidades da equipe frente o processo de saúde/doença do paciente com mau prognóstico. Metodologia: pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo exploratória, que está sendo realizada em um Centro Especializado em Reabilitação, com 16 integrantes da equipe multidisciplinar. Os dados estão sendo coletados por meio de entrevista grupal, fundamentada na técnica de grupo focal. Dividiu-se os participantes em dois grupos, adulto e pediatria. Foram realizados até o momento duas seções com cada um dos grupos e suas respectivas sínteses provisórias, que fazem parte do processo de análise dos dados. Prevê-se ainda a realização de mais uma seção para composição da síntese geral. Ao final da coleta, todos os dados serão submetidos à análise temática. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa/UNIPLAC. Resultados esperados: espera-se a formular uma ideia coletiva sobre a cuidado paliativo em reabilitação, podendo posteriormente amparar a equipe multidisciplinar e o paciente/familiar em tratamento, adotando protocolos para auxílio na manutenção de sua qualidade de vida garantindo ao mesmo um fim de vida digno.

Palavras-chave: Reabilitação. Cuidados paliativos. Equipe multidisciplinar.

PROJETO DE EXTENSÃO: CONSTRUIR MANUAL DE NORMAS E ROTINAS DE ENFERMAGEM EM UMA INSTITUIÇÃO PARA PESSOAS IDOSAS

Autoras: Eduarda Henn da Silva (eduardahenn@uniplaclages.edu.br); Ketherine Costa Lima Melo de Sá (ketherine@uniplaclages.edu.br); Luana Matos Rodrigues Medeiros (luanamatos@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Regina Aparecida Pereira e Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional é um fenômeno característico do século XXI causando impacto na sociedade contemporânea. A Organização Mundial de Saúde relata que em 2050 o número de pessoas idosas passará de 2 bilhões, o que representará aproximadamente um quinto da população mundial. No Brasil, o Estatuto do Idoso assegurado na Lei nº 8.842/1994, prevê a garantia dos direitos sociais da pessoa idosa, cabe ao setor saúde promover o acesso aos serviços e ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde do idoso. Problema: muitos familiares não sabem como lidar e cuidar adequadamente de seu ente em processo de envelhecimento e acabam escolhendo uma instituição para deixar seu idoso, a qual acaba se tornando um novo lar a todos que ali habitam, se transformando em uma grande família. Nessas instituições, a enfermagem tem grande participação juntamente com sua equipe de profissionais prontos a atender as necessidades individuais de cada pessoa idosa e, portanto, o estabelecimento de assistência à saúde. Objetivo: Desenvolver Manual de Normas e Rotinas de Cuidados Enfermagem voltados à pessoa idosa de uma instituição para idosos situado na região serrana de Santa Catarina. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão, no qual pretende-se desenvolver um instrumento de rotinas de enfermagem a partir da realidade evidenciada, voltado aos idosos moradores do asilo, na perspectiva de garantir qualidade dos serviços prestados. Atualmente conta com 83 moradores e 28 cuidadores entre outros profissionais voluntários da área da saúde. Resultados esperados: no desafio dos cuidados de enfermagem realizados por cuidadores e voluntários de diversas áreas da saúde, espera-se que a adoção desse instrumento de cuidados de enfermagem contribua para o atendimento seguro e humanizado, tão necessário à pessoa idosa.

Palavras-chave: Pessoa idosa. Asilo. Normas e rotinas de enfermagem.

PROJETO DE PESQUISA: ACOLHIMENTO AO PACIENTE NO CENTRO CIRÚRGICO FRENTE AOS DESAFIOS DE AÇÕES HUMANIZADAS

Autores: Gian Carlos Ortiz Soares (ortizsoaresg@gmail.com); Julia Rodrigues Gamborgi Ramos (julia.gamborgi@icloud.com); Maria Eduarda Lepkaln (dudalepkaln@me.com)

Orientadora: Profa. MSc. Regina Aparecida Pereira

Resumo: Humanização no centro cirúrgico ainda é um dos maiores desafios para profissionais de enfermagem devido suas múltiplas e complexas variáveis provenientes, de intervenção cirúrgica ao Ser Humano cotidianamente. Humanizar, refere-se à possibilidade de incorporar postura ética e respeito ao outro diante suas necessidades biopsicossociais. Problema: O acolhimento é uma ação da humanização que representa o ato de dar proteção e amparo, abrange atendimento igualitário, individualizado, responsabilização, cuidado e apoio ao paciente que perpassa uma série de preocupações como, medo, ansios, expectativas de cura, sentimento de impotência e incertezas. Fatores que o deixam vulnerável ao encontrar-se sozinho em ambiente totalmente desconhecido, longe de familiar e de seu convívio social. Assim, Objetiva: compreender a percepção da equipe de enfermagem sobre o desafio do acolhimento frente as ações humanizadas em pacientes que aguardam sua cirurgia no centro cirúrgico de um hospital especializado da Serra Catarinense. Metodologia: Trata-se de um estudo exploratório a partir dos preceitos teórico-filosófico da pesquisa convergente assistencial considerada um delineamento híbrido, no qual o processo de apreensão ocorrerá por meio da exploração das informações e organização dos dados provenientes de entrevistas e discussões com os sujeitos deste estudo. Coleta de dados ocorrer em outubro de 2022 acerca de trinta e nove profissionais de enfermagem entre auxiliares, técnicos e enfermeiros. Resultados esperados: Espera-se com este estudo instigar reflexão da equipe de enfermagem acerca da abordagem humanizada, como também possibilitar inovações e a busca de possíveis soluções a partir da experiência vivenciada no cotidiano do trabalho, que converge para a prática assistencial no cenário do centro cirúrgico. O estudo encontra-se em fase de desenvolvimento.

Palavras-chave: Enfermagem no centro cirúrgico. Acolhimento. Cuidado humanizado.

PROJETO DE PESQUISA: ENFERMAGEM NO MANEJO NÃO FARMACOLÓGICO DA DOR NO TRABALHO DE PARTO

Autoras: Fernanda Souza da Costa Souza (fenandasouza@uniplaclages.edu.br); Naiane Lima de Macedo (naizinhalm@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Daianne Machado Barboza

Resumo: Introdução: O modelo brasileiro de obstetrícia, caracterizado pela tecnocracia e medicalização, historicamente apresenta desfechos maternos e perinatais adversos. Nesse contexto, destacam-se as iniciativas de elegibilidade e humanização para a assistência ao parto, que impulsionam a redução de intervenções desnecessárias e estimulam o uso de técnicas adequadas e a realização da assistência obstétrica. Esse excesso de intervenções não leva em conta aspectos emocionais, humanos e culturais envolvidos no processo de trabalho de parto. Diante disso, este estudo estabeleceu o seguinte problema de pesquisa: quais os benefícios dos métodos não farmacológicos para alívio da dor no trabalho de parto durante a assistência de enfermagem? Objetivo: Buscar evidências disponíveis na literatura que tenham como tema a assistência de enfermagem no manejo não farmacológico para alívio da dor no trabalho de parto. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa, através de pesquisas nas bases de dados, MEDLINE, BDNF, LILACS, com os descritores trabalho de parto, dor e terapias complementares. Utilizou-se como critérios de inclusão artigos ou periódicos publicados nos últimos cinco anos, com texto na íntegra e download de forma gratuita na base de dados. Resultados Esperados: Foram incluídos estudos 18 estudos publicados entre os anos de 2017 e 2022. A pesquisa encontra-se em fase de análise de dados. Pode-se adiantar que o exposto na literatura ora consultada, auxilia a compreender o que se tem evidenciado sobre as contribuições de tecnologias não invasivas para alívio da dor durante o trabalho de parto e seus benefícios no que diz respeito à assistência de enfermagem humanizada.

Palavras-chave: Trabalho de Parto. Dor. Terapias Complementares.

PROJETO DE PESQUISA: MANEJO DA SÍFILIS CONGÊNITA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE PELO ENFERMEIRO

Autoras: Kely Cristiane da Cruz (kellyn@uniplaclages.edu.br); Michele Schmitt Camargo (michelecamargo@uniplaclages.edu.br); Nilza Iris Palhano de Camargo (nilzacamargo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Daianne Machado Barboza

Resumo: Introdução: A sífilis é uma doença infecciosa crônica, adquirida pelo contato sexual, ou pode ser de origem congênita; acomete praticamente todos os órgãos e sistemas, e, apesar de ter tratamento eficaz e de baixo custo, vem-se mantendo como problema de saúde pública até os dias atuais pela elevada incidência e suas complicações para o recém-nascido (RN). A assistência qualificada do enfermeiro durante o manejo da sífilis na atenção primária à saúde, visa desenvolver ações de educação e promoção à saúde com o intuito do controle dos sintomas e suas complicações. Configura-se então, o seguinte problema de pesquisa: Qual o manejo do enfermeiro na sífilis congênita na atenção primária à saúde? Objetivo: descrever o papel do enfermeiro perante o manejo da sífilis congênita na atenção primária à saúde em um município na Serra Catarinense. Metodologia: Pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, cujo cenário será com os enfermeiros que atuam nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de um município da serra catarinense. A coleta de dados será realizada através de um questionário semiestruturado a ser aplicado durante reunião de gestores da atenção primária, conforme acordado previamente, com a estimativa de 50 participantes. Os dados obtidos na coleta serão organizados para permitir sua interpretação e submissão à análise temática. Resultados Esperados: Compreender o papel do enfermeiro no manejo da sífilis congênita, visando o controle das complicações, aumentando assim, as chances de sobrevivência do RN acometido.

Palavras-chave: Enfermeiro. Atenção Primária à Saúde. Sífilis Congênita.

PROJETO DE PESQUISA: MANEJO DO ENFERMEIRO DURANTE O PRÉ-NATAL DA GESTANTE COM SÍFILIS

Autoras: Elizandra Pereira de Andrade (elizandra.andrade@uniplaclages.edu.br); Mariana Fagundes Nunes Pereira (marianafagundes16728@gmail.com)

Orientadora: Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A gestação é um marco muito significativo na vida da mulher, por se tratar de um período em que ocorrem mudanças constantes, na sua condição física e emocional, devido às variações hormonais. Além disso, há uma questão psicológica importante de identidade: o reconhecimento enquanto mulher e mãe. O pré-natal representa um papel fundamental na prevenção e/ou detecção precoce de agravos tanto maternos como fetais, permitindo um desenvolvimento saudável do bebê e reduzindo os riscos da gestante. Um agravo de grande impacto na saúde pública do Brasil e no mundo, que acomete muitas gestantes é a sífilis, responsável pela morbimortalidade intrauterina. Conclui-se que a enfermagem desempenha um papel fundamental para o controle e prevenção da sífilis, cabendo ainda, a criação de novas políticas públicas na Atenção Básica de Saúde voltada à sífilis, na finalidade de diminuir os números de casos no país, melhorando a qualidade de vida da população. Objetivo: Identificar o papel do enfermeiro frente a gestante com sífilis, a fim de evitar o aumento de casos de transmissão vertical, no município de Lages. Metodologia: É um estudo qualitativo descritivo, ocorreu no segundo semestre de 2022, com 4 enfermeiras da atenção básica, o método de coleta de dados ocorreu através de entrevista que foi gravada em mídia digital e seguiu um roteiro de coleta de dados contendo perguntas abertas, o estudo seguirá a Resolução 510/2016. Resultados esperados: Espera-se que os resultados desta pesquisa sirvam como importante subsídio à equipe multiprofissional e o enfermeiro da atenção básica, especialmente no que se refere à qualidade e atenção no atendimento oferecido à gestante com diagnóstico de sífilis.

Palavras-chave: Sífilis na saúde pública. Gestante com sífilis. Conduta do enfermeiro na gestação com sífilis. Falhas no pré-natal.

PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO HOSPITALAR SOBRE CUIDADOS INSTITUCIONAIS NA REGIÃO DA AMURES

Autora: Alessandra Vidal dos Santos (alessandravidal@uniplaclages.edu.br); Andreia Pereira Rodrigues (andreiarodrigues2406@gmail.com); Jair Melo Nunes (jmelonunes@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: O ambiente hospitalar é complexo e pode, às vezes, ser bem perigoso, assim como as condições inseguras de trabalho podem levar os trabalhadores ao desgaste e a riscos de acidentes, em especial, aos da enfermagem. Daí a importância de conhecer as condições de trabalho, de modo que ações possam ser tomadas para minimizar riscos e promover qualidade de vida aos trabalhadores. Objetivo: analisar como se caracterizam os cuidados institucionais na visão do enfermeiro hospitalar com base nas variáveis: satisfação das necessidades humanas básicas; humanização na/da assistência; saúde do trabalhador, e, identificar o perfil sociodemográfico do enfermeiro hospitalar da região da Associação dos Municípios da Região Serrana-AMURES. Metodologia: pesquisa quantitativa, descritiva, que está em sua fase de coleta de dados por meio de questionário online, direcionado a 155 enfermeiros que atuam em hospitais da região da AMURES. O projeto foi aprovado pelo CEP/UNIPLAC em 18/08/2022. Ao término da coleta, os dados serão submetidos à análise estatística descritiva. Resultados esperados: até o momento 57 enfermeiros responderam ao questionário, representando 38% da amostra total. Traçou-se um breve perfil sociodemográfico desses participantes, revelando que a maioria é do sexo feminino (89,5%); está nas faixas etárias de até 45 anos (84,2%), e, são casados ou estão em união de facto (56,1%). Além disso, esses enfermeiros possuem pós-graduação (72,0%), majoritariamente cursos lato sensu; e revelaram em sua maioria trabalhar em um único hospital (73,7%). Espera-se com esta pesquisa interpretar e entender como o profissional enfermeiro hospitalar sente-se cuidado pela instituição onde trabalha, no intuito de validar programas voltados à saúde desses trabalhadores.

Palavras-chave: Enfermeiros. Hospitais. Saúde do trabalhador.

PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO SOBRE GESTÃO DO CUIDADO EM UTI NEONATAL

Autora: Taynara Machado Mistura (taynara.mistura@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Camila Brugnago

Resumo: Introdução: Este estudo caracteriza-se como a percepção do profissional enfermeiro na realização da gestão do cuidado de enfermagem ao RN em unidade de terapia intensiva neonatal. Objetivos: conhecer a percepção do profissional enfermeiro recém-formado na realização da gestão do cuidado em enfermagem ao RN em UTIn. Método: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva. Para a coleta de dados foi construído um questionário semi estruturado que será aplicado aos 6 (seis) enfermeiros atuantes de uma UTI neonatal de um hospital da Serra Catarinense. A partir da análise dos dados coletados organizou-se os resultados em duas etapas, sendo estas: perfil dos participantes e perguntas norteadoras. Os aspectos éticos estarão de acordo com as normativas do Conselho Nacional de Saúde envolvendo as pesquisas com seres humanos dispostas em legislação vigente, seguindo a Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde. Resultados esperados: A partir desta pesquisa pretende-se elucidar potencialidades e/ou fragilidades na realização da gestão do cuidado de enfermagem em unidade de terapia intensiva neonatal, no sentido de subsidiar a formação do enfermeiro e a construção de seu perfil profissional.

Palavras-chave: Unidade de Terapia Intensiva. Gestão em enfermagem. Recém-Nascido.

PROJETO DE PESQUISA: PLANEJAMENTO FAMILIAR A PARTIR DO USO DE DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU)

Autora: Jocenara Weller Madeira (naramadeira@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Margarete Verônica Jessse dos Santos

Resumo: Introdução: A Assistência realizada pelo enfermeiro na Atenção Primária em Saúde visa fomentar a promoção e a prevenção à saúde, inclusive da mulher gestante, acerca do planejamento familiar. Nessa assistência, o enfermeiro necessita estar capacitado para orientar sobre os diversos métodos contraceptivos, dentre eles o DIU. Diante disso, justifica-se um projeto nesta área observando o elevado número de gestações indesejadas e mesmo não planejadas, o fácil acesso ao uso do DIU, o baixo custo ao sistema de saúde, e a segurança e eficácia desse método. Objetivos: Conhecer a percepção das gestantes atendidas na atenção primária em saúde sobre planejamento familiar a partir do uso do DIU; identificar o método contraceptivo adotado pelas gestantes antes da gravidez; citar as fragilidades frente ao planejamento familiar durante o puerpério; conhecer o papel do enfermeiro nesta assistência relacionar os fatores que são determinantes para que a gestante faça uso do DIU no pós-parto; evidenciar a importância da contracepção no puerpério e o uso de DIU e sua eficácia. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de campo e de abordagem qualitativa de caráter descritivo, em um município da Serra Catarinense. Serão entrevistadas 15 gestantes de segundo e terceiro trimestre de uma determinada unidade de saúde pré-estabelecida. Os dados serão transcritos e analisados pela técnica de análise de conteúdo proposta por Minayo projeto que será aplicado foi tramitado pelo CEP da Uniplac. Resultados Esperados: Espera-se com este estudo trazer informações pertinentes sobre as lacunas do planejamento familiar implementadas pelo profissional enfermeiro durante o pré-natal, com ênfase do uso do DIU.

Palavras-chave: Dispositivo intrauterino. Pré-natal. Enfermagem Atenção Primária em Saúde.

PROJETO DE PESQUISA: PLANEJAMENTO FAMILIAR A PARTIR DO USO DE DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU)

Autora: Ariana Antunes da Silva (arianaantunes@uniplaclages.edu.br); Ariana Aparecida Stefen (stefenariana@gmail.com)

Orientadora: Profa. Margarete Veronica Jesse dos Santos

Resumo: A Assistência realizada pelo enfermeiro na Atenção Primária em Saúde visa fomentar a promoção e a prevenção à saúde, inclusive da mulher gestante, acerca do planejamento familiar. Nessa assistência, o enfermeiro necessita estar capacitado para orientar sobre os diversos métodos contraceptivos, dentre eles o DIU. Diante disso, justifica-se um projeto nesta área observando o elevado número de gestações indesejadas e mesmo não planejadas, o fácil acesso ao uso do DIU, o baixo custo ao sistema de saúde, e a segurança e eficácia desse método. **Objetivos:** Conhecer a percepção das gestantes atendidas na atenção primária em saúde sobre planejamento familiar a partir do uso do DIU; identificar o método contraceptivo adotado pelas gestantes antes da gravidez; citar as fragilidades frente ao planejamento familiar durante o puerpério; conhecer o papel do enfermeiro nesta assistência relacionar os fatores que são determinantes para que a gestante faça uso do DIU no pós-parto; evidenciar a importância da contracepção no puerpério e o uso de DIU e sua eficácia. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de campo e de abordagem qualitativa de caráter descritivo, em um município da Serra Catarinense. Serão entrevistadas 15 gestantes de segundo e terceiro trimestre de uma determinada unidade de saúde pré-estabelecida. Os dados serão transcritos e analisados pela técnica de análise de conteúdo proposta por Minayo projeto que será aplicado foi tramitado pelo CEP da Uniplac. **Resultados Esperados:** Espera-se com este estudo trazer informações pertinentes sobre as lacunas do planejamento familiar implementadas pelo profissional enfermeiro durante o pré-natal, com ênfase do uso do DIU.

Palavras-chave: Dispositivo intrauterino. Pré-natal. Enfermagem Atenção Primária em Saúde.

PROJETO DE PESQUISA: SAÚDE DA POPULAÇÃO TRANSEXUAL E TRAVESTI E O CUIDADO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autora: Bruna Primaz da Silva (brunasilva@uniplaclages.edu.br); Dionatha da Luz (dionatha.aw@gmail.com)

Orientadora: Profa. MSc. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: Transgênero denomina um grupo de pessoas cuja identidade de gênero divergem do sexo ao qual lhes foi designado ao nascer, ainda é limitada aos olhos da sociedade, pois muitos ainda tem a pessoa heterossexual e cisgênero como a expressão natural das pessoas relacionarem-se sexual e afetivamente, excluindo as pessoas com identidade de gênero divergentes do sistema. Uma vez que a discriminação e marginalização destas pessoas acontece nos diversos segmentos da sociedade, o mesmo se repete no setor de saúde, impactando diretamente na qualidade de vida e na condição de saúde desta população. Objetivo: O objetivo desta pesquisa é conhecer as práticas assistenciais realizadas pelo enfermeiro da Unidade Básica de Saúde (UBS) aos usuários da população transexual e travesti. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter metodológico exploratório e descritivo, cujos dados serão coletados no segundo semestre de 2022, através de entrevista semiestruturada, nas Unidades Básicas de Saúde de um município da Serra Catarinense, com no mínimo 5 enfermeiros e 5 usuários transexuais e/ou travesti. A interpretação dos dados será através do método: análise de conteúdo de Laurence Bardin, que possibilita a análise criteriosa das informações coletadas, separação em categorias e congruência com o referencial teórico. Resultados esperados: Nesta perspectiva espera-se com o desenvolvimento desta pesquisa, levantar informações sobre o conhecimento que os enfermeiros da Equipe de Saúde da Família possuem sobre a assistência à população transexual e travesti, objetivando o diálogo sobre o tema e identificar potencialidades e fragilidades no atendimento desta população, buscando garantir acolhimento para estas pessoas, sem preconceito e discriminação.

Palavras-chave: Transgênero. Enfermeiro. Saúde.

PROJETO DE PESQUISA: SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM QUE ATUAM EM CENTRO CIRÚRGICO

Autoras: Adriana Santos Pimentel (adrianapimentel@uniplaclages.edu.br); Andreza Costa de Sousa (andrezacostadesousa@uniplaclages.edu.br); Raquel Ribeiro Melo da Silva (raquelsilva@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. MSc. Regina Aparecida Pereira

Resumo: Introdução: O centro cirúrgico atua por meio de uma enfermagem integrada a equipe multidisciplinar, ambiente ímpar e desafiador formador de estresse ocupacional proveniente de variações de humor e fadiga por jornadas extenuantes de trabalho devido à complexidade cirúrgica, o que inclina a incapacidade de manter equilíbrio intrínseco ao ambiente de trabalho cotidianamente. Objetivo: Conhecer a prevalência da Síndrome de Burnout em profissionais de enfermagem do centro cirúrgico de dois hospitais da serra catarinense, visando compreender os fatores de risco que acometem a saúde mental dos profissionais de enfermagem deste universo de trabalho. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa exploratória descritiva com abordagem quantitativa, aprovado pelo CEP parecer número 5.658.938 em 22 de setembro de 2022, desenvolvida nos centros cirúrgicos citados, cujos dados serão obtidos por respostas geradas de questionário de autoavaliação adaptado do inventário Maslach Burnout Inventory General Survey (MBI-GS), aplicados em amostragem constituída de 25 profissionais de enfermagem, (enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem). Resultados: Espera-se com o estudo ressignificar o conceito de esgotamento profissional para a ocorrência da Síndrome de Burnout em profissionais de enfermagem atuantes em centro cirúrgico, com vistas a compreender o nível de estresse crônico da enfermagem relacionado ao ambiente de trabalho, uma vez que esta é uma profissão que trabalha constantemente com pessoas que suscitam grande demanda de atenção e cuidados especiais assim como, no centro cirúrgico. Portanto, almeja-se contribuir na prevenção de Burnout e sensibilizar os todos os profissionais de saúde, a sociedade e as comunidades científicas acerca da qualidade de vida no local de trabalho do centro cirúrgico.

Palavras-chave: Síndrome de Burnout. Esgotamento. Enfermagem. Centro cirúrgico.

PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO PRIMEIRO ATENDIMENTO A OVACE E PCR

Autoras: Gabriele Dias Rosa Goulart (gabrieledrgoulart@gmail.com); Leticia Casa de Cordova (leticiacasa@outlook.com.br)

Orientadora: Profa. Graziela Souza Formiga de Aguiar

Resumo: Introdução: A pesquisa foi pensada a partir da necessidade de entender qual o conhecimento da comunidade assistida por um projeto social acerca de primeiros socorros, e do papel do enfermeiro como educador em saúde. A Educação em Saúde é um método utilizado por profissionais de saúde para se envolver e criar relações com a comunidade, visando atribuir conhecimento ao indivíduo e aumentar sua autonomia no autocuidado e cuidado ao próximo. Objetivo: identificar qual o conhecimento acerca de Parada Cardiorrespiratória (PCR) e Obstrução de Vias Aéreas por Corpos Estranhos (OVACE) dos integrantes do projeto social, com vistas a realizar educação em saúde. Metodologia: O método de pesquisa escolhido é a pesquisa convergente assistencial em enfermagem (PCA), que possui uma abordagem qualitativa, e que tem como premissa a busca de soluções para problemas de uma determinada realidade. O cenário da pesquisa será um projeto social com aproximadamente 25 pessoas, maiores de 18 anos, que serão convidadas a participar do projeto. A coleta de dados seguirá as etapas da PCA, sendo que a principal estratégia é a execução de uma proposta educativa pela qual serão levantadas as lacunas de conhecimento sobre a temática bem como trabalhados conteúdos que contribuam para a construção de novas compreensões pelos participantes. A análise se dará qualitativamente. O projeto foi aprovado pelo CEP e iniciara a coleta de dados no mês de outubro. Resultados esperados: Contribuir e tornar a comunidade capaz de agir diante de situações de emergência e acionar de forma correta o auxílio profissional. Espera-se ainda que cada vez mais pessoas saibam reconhecer e atuar frente a estas situações, para assim reduzir as taxas de insucesso nessas ocorrências, com tentativa da diminuição da taxa de morbimortalidade.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Enfermeiros. Percepção. Pesquisa. Saúde. Primeiros Socorros.

RASTREAMENTO DO CANCER DE COLO UTERINO PÓS-PANDEMIA: PERCEPÇÃO DE UM GRUPO DE ENFERMEIROS

Autora: Claudete Xavier Lemos Duarte (claudetexavier@uniplaclages.edu.br); Larissa Fatima dos Santos (larissasan2000@gmail.com); Raquel Lima de Souza Batista Lemos (raquellemos@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Suian de Liz Gonzaga dos Santos

Resumo: Introdução: O câncer de colo uterino apresenta altas taxas de morbidade e mortalidade no Brasil, sendo a terceira neoplasia que mais atinge a população feminina. Em 2019 surgiu na China um novo vírus chamado COVID-19, desencadeando uma pandemia mundial que determinou dentre outras formas de contenção da propagação da doença, o distanciamento/isolamento social. Diante disto, o Ministério da Saúde recomendou a restrição temporária de acesso da população às Unidades Básicas de Saúde (UBS), suspendendo também o exame Papanicolaou, principal forma de rastreamento para prevenção do câncer de colo uterino. Objetivos: Identificar a percepção de um grupo de enfermeiros da Atenção Primária à Saúde (APS) de determinado município da Serra Catarinense, frente a adesão das mulheres às ações de rastreamento do câncer de colo uterino, após a suspensão das medidas restritivas impostas pela pandemia do COVID-19. Metodologia: pesquisa qualitativa exploratória, aprovada pelo CEP, parecer nº5.532.715 em 18/07/2022. Os sujeitos do estudo serão enfermeiros de determinado município da Serra Catarinense, que atuaram nas UBS durante a pandemia entre 2020/2021, mediante medidas restritivas de distanciamento/isolamento social. A coleta de dados iniciará em 15 de outubro de 2022, por meio de entrevista no local de trabalho dos sujeitos, mediante horário pré-agendado. Os dados serão categorizados e analisados por Análise de Conteúdo. Resultados Esperados: Espera-se a percepção por parte dos enfermeiros acerca da sua importância na busca ativa e oferta do exame de citopatologia uterina como principal forma de prevenção do câncer de colo uterino. Espera-se ainda que identifiquem os impactos que medidas restritivas de acesso aos serviços básicos de saúde representam para a população em ações de rastreamento e detecção precoce de doenças graves como o câncer, de modo a não descontinuar estas ações.

Palavras-chave: Pandemia. Rastreamento. Câncer de colo uterino. Enfermeiros.

RASTREAMENTO DO CÂNCER DE MAMA: OS EFEITOS DA PANDEMIA COVID

19

Autora: Júlia da Silva Melo (juliamelo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. MSc. Daianne Machado Barboza

Resumo: Introdução: O câncer de mama é a segunda neoplasia de maior casuística no Brasil, representando um problema de saúde pública, e um desafio no envelhecimento populacional do país. O principal meio de diagnóstico utilizado para o câncer de mama é a mamografia, exame indicado para mulheres acima de 40 anos. Entretanto, com o surgimento da pandemia do Covid-19 houve a implementação de medidas de distanciamento e isolamento social, comprometendo o diagnóstico de várias doenças nos anos de 2020-2021, inclusive do câncer de mama. Problema de pesquisa: identificar a procura das mulheres pelo exame mamográfico na atenção secundária nos anos de 2020 e 2021 durante o período da pandemia da COVID -19 visando o rastreamento do câncer de mama. Objetivos: Identificar as possíveis influências da pandemia da COVID-19 dentro do rastreamento do câncer de mama. Metodologia: A pesquisa adotada como metodologia a pesquisa descritiva, utilizando como método de busca de dados, utilizando-se da aplicação de um questionário semiestruturado com perguntas abertas e fechadas, aplicando-o em mulheres na realização do exame mamográfico. A análise de dados será realizada de forma qualitativa. Resultados esperados: Ampliar a promoção de campanhas de incentivo à adesão ao exame mamográfico.

Palavras-chave: Câncer de mama. Rastreamento. Pandemia.

REFORÇO DO VÍNCULO AFETIVO ENTRE MÃE E BEBÊ POR MEIO DO ESTÍMULO OLFATIVO

Autora: Ana Paula Pires Azeveo (apiresazevedo@uniplaclages.edu.br); Luisiane de Assunção (luisiane@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. MSc. Silvia Regina Moraes

Resumo: O objetivo desta pesquisa é compreender a importância e as percepções entre mãe e bebê, sobre o desenvolvimento do vínculo através de estímulos olfativos. Através de um estudo qualitativo descritivo a ser realizada durante o segundo semestre do ano de 2022, com a participação de três díades mãe-bebê, que serão observadas nos momentos de interação entre mãe e bebê e entrevistas individuais com as participantes, com base em um roteiro semiestruturado previamente elaborado. Em um Setor Intermediário de internamento neonatal, de um hospital público mantido pelo governo do Estado de Santa Catarina. Espera-se que os resultados do presente estudo contribuam positivamente com o vínculo afetivo entre mãe e bebê. As visitas da mãe ao bebê são fundamentais, pois é através do contato físico entre ambos, que contribuirá para minimização dos sentimentos de insegurança, ansiedade e medo. Os resultados desta pesquisa proporcionem aumento e melhora na familiarização, vínculo e apego entre mãe e bebê.

Palavras-chave: Vínculo. Estímulos olfativos. Mãe-bebê. Internamento neonatal.

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UNIDADE HOSPITALAR: PERCEPÇÃO DAS ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM FRENTE AO DESAFIO DA COMUNICAÇÃO ENTRE EQUIPE

Autora: Karoline Martins Alves (karolinealves@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sonimary Arruda

Resumo: Introdução: O presente relato de experiência apresenta a percepção de acadêmicas quanto ao déficit na comunicação entre os profissionais, o qual é um obstáculo para que ocorra um atendimento de qualidade. Diante disso, observamos a importância da comunicação e como a falta da mesma atrapalha no desempenho da assistência e acolhimento no ambiente hospitalar. Objetivo: Apresentar a percepção de acadêmicas de enfermagem acerca da comunicação entre profissionais/acadêmicos e como esta afeta o processo de comunicação efetivo e pode comprometer o cuidado ao paciente. Metodologia: Essa experiência foi vivenciada por acadêmicas do curso de enfermagem durante atividade prática da disciplina de cuidados de enfermagem cirúrgica do 7º semestre em Abril de 2022. Discussão: Apesar de a comunicação ser uma ferramenta importante no processo de cuidar, foi observado que os profissionais do setor possuem um despreparo para expressar e socializar com os demais membros da equipe as situações e necessidades distintas encontradas nos pacientes, tornando com que os acontecimentos do setor transformem-se em algo comum ou irrelevante, proporcionando despreparo e uma assistência não efetiva. Para uma assistência de qualidade é imprescindível que haja uma troca de informações e experiências entre profissionais, assim possibilitando as práticas assistenciais. Diante disto espera-se com o estudo instigar a reflexão da importância da comunicação em todas as áreas da saúde, principalmente do enfermeiro que tem como objetivo principal o estreitamento da relação entre a sua equipe e o paciente.

Palavras-chave: Comunicação. Equipe. Enfermagem. Assistência.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DOS EPI'S NA PANDEMIA DO COVID19 - UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Autores: Allan Cleyton da Rosa (allancleyton358@gmail.com); Caroline Kamura Sirtoli (carol.r.kamura@gmail.com); Natalia Meienberger Ramos (nataliameienberger@gmail.com); Victória de Oliveira dos Santos (viicols@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. MSc Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: A pandemia do covid-19, destacou o fornecimento de equipamentos de proteção individual (EPI), usados para proteção contra agentes que oferecem riscos à saúde. No entanto, o relato visa abordar a experiência dos acadêmicos, diante das adversidades. Objetivo: Relatar uma experiência vivenciada durante um estágio curricular obrigatório do curso de Enfermagem da Universidade do Planalto Catarinense, da matéria de Saúde da Mulher realizado em uma Unidade Básica de Saúde localizada em Lages, Santa Catarina, no período compreendido no mês de março de 2021. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, metodologia que permite a descrição de experiências vivenciadas, de natureza qualitativa, uma vez que evidencia aspectos subjetivos do ser humano. Com base em uma experiência vivenciada durante um estágio obrigatório da matéria de Saúde da Mulher no 5º semestre do curso de Enfermagem de uma IES, durante março de 2021. Para embasar o relato de experiência foram realizadas revisões narrativas de literatura com o objetivo de se aprofundar de forma científica nos termos aplicados. Resultados/Discussão ou Resultados esperados: Durante tal experiência, ficamos diante de uma situação da qual não estávamos acostumados. A utilização de EPI's como: máscara, face shield, avental, touca e luvas. Antes de vivermos uma pandemia, usávamos a paramentação supracitada quando tínhamos contato com pacientes isolados. No entanto, nos vimos vulneráveis diante de um vírus pouco conhecido. A dificuldade em se comunicar, entender o que o paciente referia, e estabelecer vínculos através de expressões faciais ficou defasado, devido ao desafio de utilizarmos EPI's que recobriam toda a nossa face, pontuamos a linha tênue entre a comunicação proxêmica prejudicada e a relevância do uso de EPI's para a autoconfiança e segurança do enfermeiro, em consultas de enfermagem no contexto pandêmico na atenção primária.

Palavras-chave: Paramentação. Estágio Obrigatório. Dificuldade. Comunicação.

SAÚDE DA POPULAÇÃO TRANSEXUAL E TRAVESTI E O CUIDADO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autora: Bruna Aparecida Carneiro (brunacarneiro@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. MSc. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: Transgênero denomina um grupo de pessoas cuja identidade de gênero divergem do sexo ao qual lhes foi designado ao nascer, ainda é limitada aos olhos da sociedade, pois muitos ainda tem a pessoa heterossexual e cisgênero como a expressão natural das pessoas relacionarem-se sexual e afetivamente, excluindo as pessoas com identidade de gênero divergentes do sistema. Uma vez que a discriminação e marginalização destas pessoas acontece nos diversos segmentos da sociedade, o mesmo se repete no setor de saúde, impactando diretamente na qualidade de vida e na condição de saúde desta população. Objetivo: O objetivo desta pesquisa é conhecer as práticas assistenciais realizadas pelo enfermeiro da Unidade Básica de Saúde (UBS) aos usuários da população transexual e travesti. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter metodológico exploratório e descritivo, cujos dados serão coletados no segundo semestre de 2022, através de entrevista semiestruturada, nas Unidades Básicas de Saúde de um município da Serra Catarinense, com no mínimo 5 enfermeiros e 5 usuários transexuais e/ou travesti. A interpretação dos dados será através do método: análise de conteúdo de Laurence Bardin, que possibilita a análise criteriosa das informações coletadas, separação em categorias e congruência com o referencial teórico. Resultados esperados: Nesta perspectiva espera-se com o desenvolvimento desta pesquisa, levantar informações sobre o conhecimento que os enfermeiros da Equipe de Saúde da Família possuem sobre a assistência à população transexual e travesti, objetivando o diálogo sobre o tema e identificar potencialidades e fragilidades no atendimento desta população, buscando garantir acolhimento para estas pessoas, sem preconceito e discriminação.

Palavras-chave: Transgênero. Enfermeiro. Saúde.

VIOLÊNCIAS DE GÊNERO NAS ESCOLAS DE SANTA CATARINA: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO

Autora: Maria Eduarda Giesel de Jesus (dudagiesel@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: A violência está presente em todo o nosso dia a dia. Os diferentes tipos de violências se diferem a partir da forma como se manifestam, que pode ser de forma física, verbal, psicológica, moral, patrimonial e sexual. Também, em um ato de violência podem se manifestar mais de um tipo de violência. Apesar de que as mesmas vem sendo cada vez mais discutidas, seu enfrentamento ainda é muito difícil, pois se trata de diversos fatores que levam até a violência em si, principalmente as violências de gênero nas escolas. A escola tem o seu importante papel de identificação dessas violências e seu enfrentamento. **Objetivo:** Este trabalho possui como objetivo geral apresentar as principais autoras que escrevem sobre violências de gênero no campo educacional. **Metodologia:** No presente estudo foi feita uma pesquisa sobre autoras das quais citam a violência de genero dentro das escolas. Foram enviados formulários online para professores(as) de escolas públicas de Santa Catarina, com o objetivo de identificar as violências de genero no espaço escolar, onde foram coletadas cerca de 407 respostas. **Resultados esperados:** Espera-se por meio da execução desta pesquisa conhecer ações de prevenção e enfrentamento de violências de gênero no estado de SC, na perspectiva de ampliar e disseminar as atividades que estão contribuindo para a redução das “violências na, da e contra a escola”. **agradecimentos:** A autora agradece o financiamento para a realização deste estudo fornecido pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina -Brasil (FAPESC), Código de Financiamento 12/2020 -Programa de Pesquisa Universal e com O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (UNIEDU).

Palavras-chave: Violência escolar. Pandemia. Enfrentamento. Gênero.

Engenharia Civil

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

ESTUDO DA APLICAÇÃO DE MEDIDAS MITIGATÓRIAS E COMPENSATÓRIAS EM UM PROJETO DE DRENAGEM URBANA

Autor: Luís Henrique Guerino Becker (luishenrique@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Adriana Berlanda

Resumo: Introdução: No constante crescimento urbano grande parte do território ocupado acaba sendo parcial ou totalmente impermeabilizado, fazendo com que a hidrografia desses locais se altere, modificando o tempo de concentração e o hidrograma de vazões nas bacias hidrográficas. Ao longo dos anos o manejo das águas pluviais visava apenas a remoção das águas para micro e macrodrenagem, sendo vista de maneira acessória no contexto do parcelamento do solo. Com o passar dos tempos as cidades se desenvolverão ainda mais, com isso há que se pensar na manutenção e recuperação dos ambientes interno e externamente à área urbanizada, aplicando soluções da Hidrologia Urbana para atenuação do incremento gerado no escoamento superficial. Diante disso analisou-se comparativamente, na implantação de um loteamento com um número de 245 lotes, localizado na cidade de Lages, os escoamentos gerados antes e após a ocupação total da área. Objetivo: Sugerir a aplicação de medidas que mitiguem os impactos causados pela impermeabilização do solo para os cenários de pré-urbanização e pós-urbanização, determinando o incremento no volume escoado superficialmente devido às alterações do terreno. Metodologia: Este estudo é caracterizado como uma pesquisa descritiva, exploratória aplicada, com abordagem quali-quantitativa, utilizando imagens de satélite e drone, processadas com softwares de Geoprocessamento para simulação e verificação dos resultados da utilização de medidas de retenção na fonte. Resultados: A utilização de jardins de chuva resultou na redução da vazão de projeto em 85 L.s-1. Utilizando cisternas com volume de 4,5m³ nos lotes houve a redução em 10 L.s-1 a vazão de projeto, equivalente a 36.000 L.h-1. A utilização de pavimento intertravado e a construção de um reservatório de detenção, apresentaram respectivamente a redução de 120 L.s-1 e 440 L.s-1 na vazão de projeto devido ao grande percentual da área de captação.

Palavras-chave: Planejamento hídrico. Hidrologia urbana. Dispositivos LID. SIG.

Especialização em Educação Ambiental

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

PROJETO DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: A PREFERÊNCIA PELAS LATINHAS DE ALUMÍNIO NO PROCESSO DE RECICLAGEM

Autores: Dinoraide Mota de Oliveira (dinoraide1993@hotmail.com); Wineton de Mello Muller (procusto1945@gmail.com)

Orientadores: Profa. Dra. Ana Emilia Siegloch e Profa. Dra. Lenita Agostinetto

Resumo: Introdução: Os prestadores de serviços ambientais no processo de reciclagem têm preferência pela coleta das latinhas de alumínio, devido o valor econômico elevado obtido com a venda, assim entre os materiais recicláveis há elevada procura por esses materiais nas lixeiras dos condomínios. Portanto, a questão norteadora deste estudo foi como evitar a dispersão de resíduos no condomínio colaborando com a destinação eficiente dos materiais recicláveis? Objetivo: O objetivo deste trabalho foi criar um coletor de material reciclável, especificamente para latinhas de alumínio no condomínio residencial Serra Catarinense. Metodologia: O projeto foi desenvolvido no Condomínio Residencial Serra Catarinense, situado no Bairro Vila Nova, no município de Lages – SC, sendo desenvolvido em duas etapas, na primeira etapa foi enviado à síndica do Condomínio a proposta de inclusão de um recipiente de coleta para as latinhas de alumínio. Após aprovação da síndica, na segunda etapa, foi providenciado o recipiente de coleta específico para uso exclusivo pelos condôminos. Resultados: Foi possível observar que o recipiente para coleta do material evitou a dispersão dos demais resíduos no ambiente e afastou a presença de animais no condomínio. Espera-se ainda que os condôminos colaborem na separação das latinhas de alumínio dos demais materiais recicláveis, e assim facilitem no processo de coleta pelos prestadores de serviços ambientais.

Palavras-chave: Alumínio. Reciclável. Coletor. Valor econômico. Ambiente.

Estética e Cosmética

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A UTILIZAÇÃO DA ALTA FREQUÊNCIA EM TODAS AS ÁREAS DA ESTÉTICA E COSMÉTICA

Autoras: Rafaela Ribeiro das Neves (neves06787@gmail.com); Schirlei Aparecida de Oliveira (schirlei.oliveira@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Karine Padoin

Resumo: O objetivo deste artigo científico é apresentar a utilização do aparelho de alta frequência e suas diversas formas de uso na área na estética, sendo ele um aparelho de eletroterapia, abordaremos seus benefícios, tempo de uso; também seus prós e contras, variados tipos de eletrodos e lembrando que nem todos podem fazer uso do mesmo devido as contraindicações; O aparelho de alta frequência, tem em seu formato portátil, sendo assim um aparelho de fácil acesso, ele é muito utilizado e conhecido na estética facial, em procedimentos de limpeza de pele porém variadas são as utilidades desses aparelhos, onde iremos relatar aqui, com base em fontes de pesquisas referenciadas. Objetivo - O objetivo dessa pesquisa é mostrar as diversas utilidades do aparelho de Alta Frequência nos procedimentos estéticos, através dos conhecimentos baseados em fontes científicas. Metodologia - Os tratamentos com alta frequência proporcionam efeitos eficazes sendo: bactericida, fungicida, oxigenante, diatérmico e hemostática. O efeito da corrente de alta frequência gera calor e aumenta o fluxo sanguíneo que resulta em melhora do trofismo e da oxigenação da pele. Temos alguns tipos de eletrodos sendo cada um deles de um formato, há também cores de luz diferentes para cada equipamento. É um instrumento de grande importância para o profissional da área de estética com benefícios na cicatrização e outros. Por tudo podemos afirmar que o equipamento auxilia em vários protocolos sendo assim um método satisfatório, indolor, não ablativo e de baixo custo. Resultados esperados - O estudo foi baseado em pesquisa bibliográfica, podendo ser caracterizado por pesquisa exploratória que é elaborada a partir de livros, artigos e materiais já publicados. O trabalho também foi realizado através de análise e levantamento bibliográfico e documental de apostilas da área de estética que abordavam o assunto em questão, sites específicos do aparelho e tivemos uma amostra de como é feita a utilização do aparelho por um profissional da área.

Palavras-chave: Eletrodos. Bactericida. Contraindicação.

RADIOFREQUÊNCIA NO TRATAMENTO DE LINHAS DE EXPRESSÃO NA ÁREA DOS OLHOS

Autoras: Evelin Mendes Sachett Nogueira (evelinsachett42@gmail.com); Iara Macedo de Andrade (iaramacedo201135@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Karine Padoin

Resumo: Introdução: O envelhecimento é um processo fisiológico influenciado por fatores intrínsecos e extrínsecos. O fator intrínseco se relaciona com a idade do indivíduo e sua genética, enquanto que o fator extrínseco corresponde a ação sobre a pele de agentes externos como exposição solar, agentes químicos e tabagismo. Como resultado do envelhecimento temos o surgimento de rugas e linhas de expressão, pois nossa pele conforme os anos se passam acaba produzindo menos colágeno e elastina, fatores que dão sustentação para nossa pele. Tendo em vista essa problemática, nós do curso de Estética e Cosmética estamos realizando um estudo de caso utilizando o aparelho da eletroterapia chamado Radiofrequência para que esse possa nos auxiliar na redução das rugas. Objetivo: Identificar a ação da Radiofrequência em relação a melhora das rugas na lateral dos olhos. Metodologia: O protocolo a ser desenvolvido utilizará a Radiofrequência e uma sequência de tratamentos combinados para melhora do aspecto das rugas na região orbicular. Resultados esperados: O estudo de caso encontra-se em fase de realização, acontecendo atendimentos semanalmente e espera-se que através das sessões de radiofrequência possamos notar visivelmente a diminuição de rugas e linhas de expressão ao redor dos olhos melhorando assim o aspecto da pele.

Palavras-chave: Envelhecimento. Rugas. Radiofrequência. Rejuvenescimento.

UTILIZAÇÃO DE MARKETING - UM ESTUDO DE CASO NAS CLÍNICAS/CENTROS DE ESTÉTICA DE OTACÍLIO COSTA

Autora: Gabriela Correa Garcia (gabriela_hb4@hotmail.com)

Orientadora: Prof. Kaio Henrique Coelho do Amarante

Resumo: Introdução: A pesquisa busca apontar quais foram as estratégias de marketing abordadas antes, durante e pós pandemia nos centros de estéticas do município de Otacílio Costa. Diante de um impacto em diversas áreas e empresas, forçosamente houve a necessidade de se reinventar, atrair e manter os clientes assim como ocorreu em cidades de pequeno porte como em Otacílio Costa. Objetivo geral: Verificar quais estratégias de marketing precisaram ser utilizadas nos centros de estética no período de pandemia bem como quais resultados surtiram destas estratégias. Metodologia: A pesquisa será realizada apenas em estabelecimentos que possuem profissionais realmente habilitados, com formação condizente para atuar na área. Este universo é composto por 03 empreendimentos na cidade, serão realizadas entrevistas estruturadas de forma presencial no segundo semestre de 2022. Resultados esperados: Identificar a importância que o marketing teve dentro das empresas neste período da pandemia (COVID-19), e sua contribuição para o desenvolvimento das mesmas. A busca ou não deste recurso dentro dos centros estéticos com benefícios ou perdas na procura pelos serviços prestados.

Palavras-chave: Marketing. Pandemia. Estética. Clientes.

Fisioterapia

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO INTRADIALÍTICO NO ESTRESSE PERCEBIDO DO DOENTE RENAL CRÔNICO

Autora: Gislaine de Carvalho Tramontin (tramontingislaine@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Natalia Veronez da Cunha

Resumo: Introdução: A Doença Renal Crônica (DRC) é apontada como um problema de saúde pública mundial, representada pela perda progressiva e irreversível do funcionamento renal, com consequências sistêmicas em todo o organismo. A condição crônica da doença e o tratamento são fontes permanentes de estresse, podendo trazer inúmeros prejuízos ao paciente. Objetivo: Avaliar os efeitos do exercício físico intradialítico no estresse percebido do doente renal crônico. Metodologia: Participarão da pesquisa doentes renais crônicos que fazem hemodiálise na Clínica do Rim, maiores de 18 anos, que realizam hemodiálise no momento da aplicação da intervenção há no mínimo três meses e que possuam autorização médica para realizar reabilitação fisioterapêutica. A coleta de dados será desenvolvida por meio de uma avaliação pré-intervenção (dados do perfil sociodemográfico e clínico dos participantes, bem como avaliação do estresse percebido - PSS-14), uma intervenção fisioterapêutica (que será realizada durante a hemodiálise, após estabilização hemodinâmica dos pacientes, com duração aproximada de 50 minutos, realizada duas vezes por semana, totalizando 12 sessões) e uma reavaliação pós-intervenção (PSS- 14). As sessões seguirão um protocolo de aquecimento, seguido de exercício aeróbico em cicloergômetro de membros inferiores e finalizado com exercícios de relaxamento. A prescrição será baseada na escala de percepção subjetiva de esforço (escala BORG) e com limitação da frequência cardíaca (FC) de treinamento entre 50 e 60% da FC de reserva pelo método de Karvonen. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer número 4.700.118). Resultados esperados: Espera-se identificar e demonstrar que a prática de exercício físico intradialítico melhora não apenas a capacidade física, mas também estresse percebido de pacientes com DRC.

Palavras-chave: Hemodiálise. Estresse. Fisioterapia.

FORTALECENDO LAÇOS NA MELHOR IDADE: ASILOS VICENTINO E MENINO DEUS - LAGES/SCLAGES/SC

Autora: Theodora Bastos de Sousa (theodorasousa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Mara Shirley Rossi e Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção consiste em proporcionar atividades multidisciplinares aos idosos atendidos pelos Asilos Vicentino e Menino Deus, em Lages/SC. O envelhecimento da população brasileira acompanha um fenômeno mundial e gera inúmeros desafios e impactos à sociedade. Diante do crescimento da população idosa, percebe-se a necessidade de melhorar a qualidade de vida, autonomia, gerar maior integração e o fortalecimento de laços de cooperação com a comunidade universitária. Objetivo: Proporcionar aos idosos atendidos nos Asilos Vicentino e Menino Deus de Lages/SC, cuidados com a saúde, por meio de atividades físicas multidisciplinares. Metodologia: As ações desenvolvidas são de estudo, pesquisa e intervenção, atividades físicas adaptadas, informações relacionadas aos comportamentos sócios emocionais, atividades de artes manuais (artesanato), atividades com música, exercícios físicos, elaboração de materiais informativos relacionados à saúde, atividades recreativas, exercícios de fisioterapia entre outros. Os bolsistas passaram por capacitação e planejamento das ações, com a supervisão, orientação e acompanhamento dos docentes, inclusive durante as intervenções nos Asilos. Os encontros ocorrem de forma presencial e remota, uma vez por semana e são destinados ao planejamento das ações do projeto, bem como na elaboração de atividades para a continuidade na semana seguinte no espaço campo de intervenção do projeto. Resultados esperados: Integrar a comunidade dos idosos atendidos nos Asilos Vicentino e Menino Deus de Lages/SC à universidade, por meio das ações que serão realizadas pelos docentes e os bolsistas PROESDE; Proporcionar ações relacionadas à saúde física e mental dos idosos; Reaproveitar materiais que possam ser utilizados nas atividades físicas adaptadas, jogos, nas vivências lúdicas; Adequar espaços físicos para a realização de atividades físicas; Construir/elaborar painéis de orientações e imagens de exercícios físicos adequados para idosos.

Palavras-chave: Atividade física. Idosos. Envelhecimento saudável.

OCORRÊNCIA DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR ENTRE PACIENTES PÓS-COVID-19

Autor: Juliano Luiz de Lima (julianolima@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Natalia Veronez da Cunha

Coorientadora: Elizabete Marlene Sehnem

Resumo: Introdução: A Disfunção Temporomandibular (DTM) é caracterizada por um grupo de sinais e sintomas que envolvem a Articulação Temporomandibular e músculos mastigatórios. Quando há disfunção na articulação, os sinais e sintomas são subjetivos, e se caracterizam com quadro álgico e tensão muscular, orofacial e cervical, bloqueio da articulação, sensibilidade dos músculos da mastigação, estalidos articulares, zumbido, entre outros. A ocorrência de sintomatologia de DTM e dor orofacial aumentaram durante a pandemia. O impacto biopsicossocial e a necessidade de isolamento social aumentaram os níveis de ansiedade, o que pode afetar pacientes que já possuem o diagnóstico de DTM e bruxismo, piorando o quadro clínico existente, além de elevar o risco de desenvolver tais doenças. Aspectos biopsicossociais são fatores que determinam grupos com ou em risco para desenvolver os sinais e sintomas de DTM, como a má qualidade do sono, hipervigilância, catastrofização da dor e cinesiofobia, estresse e ansiedade. Objetivo: Avaliar a ocorrência de DTM entre pacientes pós-COVID-19. Metodologia: Será realizada uma pesquisa quantitativa transversal com pacientes pós-COVID-19 que são atendidos nos programas de reabilitação cardiopulmonar de três clínicas de fisioterapia do município de Lages-SC. A coleta de dados será realizada por meio da utilização de um questionário para caracterizar o perfil sociodemográfico e estilo de vida dos participantes e uma avaliação fisioterapêutica da articulação temporomandibular. Resultados esperados: Espera-se com esta pesquisa apresentar evidências que a pandemia da COVID-19 pode levar a disfunção temporomandibular, e, assim, ser utilizada como subsídio para elaboração de tratamentos para melhora qualidade de vida dos acometidos.

Palavras-chave: Pandemia COVID-19. Articulação temporomandibular. Fisioterapia.

USO E DESCARTE DE MÁSCARAS POR UNIVERSITÁRIOS DE UMA UNIVERSIDADE DA SERRA CATARINENSE

Autora: Natalia Cassaniga (nataliacassaniga@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Ana Emilia Siegloch

Resumo: Introdução: O uso de máscaras é fundamental para prevenção da Covid, no entanto é necessário o seu descarte correto, pois é um resíduo que apresenta risco biológico associado a disseminação do coronavírus e a contaminação ambiental. Objetivo: Assim, este estudo tem por objetivo investigar como foi o uso de máscara durante o auge da pandemia e o descarte desse resíduo por universitários. Metodologia: Essa é uma pesquisa observacional-descritiva, transversal, com abordagem quantitativa que foi realizada com estudantes de uma Instituição de ensino superior situada na Serra Catarinense. A amostra do estudo foi constituída por 119 participantes, sendo a coletada de dados realizada por meio de um questionário com questões fechadas e abertas sobre o uso e descarte dos resíduos de prevenção a COVID-19. O instrumento foi divulgado nas mídias sociais entre junho e setembro de 2021, via Google Forms. Resultados/Discussão: O estudo tem como resultado que 92,8% dos participantes fizeram o uso da máscara no período da coleta dos dados, 7,2% utilizavam as vezes, sendo que os tipos de máscaras mais utilizados foram de tecido (76%), máscara cirúrgica (45,6%) e N95 (6,4%). O local de descarte das máscaras pelos participantes foi no resíduo do banheiro (46,4%), resíduo comum (32%) e 17,6% ainda não havia realizado o descarte, (além de outras práticas adotadas para o descarte (20%). Conclusão: este estudo evidenciou que um elevado percentual dos participantes entende a importância do uso da máscara para prevenção da doença, no entanto, ainda descartaram as máscaras usadas em local inadequado. Os dados deste estudo poderão contribuir para proposição de medidas para evitar a propagação do coronavírus e para proposição de diretrizes para o descarte seguro e adequado dos resíduos biológicos, além de ser usados como base para outras pesquisas científicas que tratem da mesma temática.

Palavras-chave: Resíduos de saúde. Resíduos Biológicos. Pandemia de Covid-19.

Jornalismo

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES

Autora: Carolina Sott Fermino (carolinasott@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Adriana Poci Palumbo Rodrigues

Resumo: Introdução: A presença de imigrantes e o aumento da população em situação de rua em Lages tem trazido desafios, e estrangulamentos do sistema de proteção das políticas públicas. Objetivo: Fazer um levantamento quali-quantitativo da população imigrante e em situação de rua na cidade de Lages. Metodologia: O Projeto está em andamento, na fase de captação de dados quali-quantitativos, até o momento foram cumpridos as seguintes etapas do cronograma: Submissão e aprovação do Projeto junto ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade; Pactuação das parcerias e realização de Seminário de apresentação do projeto e sensibilização da sociedade sobre a temática das populações Imigrantes e em situação de rua; Capacitação e sensibilização dos pesquisadores; Oficinas de produção do questionário semi-estruturado; treinamento para a aplicação do questionário e participação na roda de conversa dos grupos focais; Envio de ofícios solicitando dados quantitativos aos órgãos públicos; Realização de roda de conversa com um dos grupos focais (população em situação de rua de Lages); Divulgação das ações e atividades do projeto junto à imprensa e site da Uniplac. Captação de áudios dos sujeitos da pesquisa para elaboração de podcasts sobre o assunto. Resultados Esperados: Compreender suas condições de vida, práticas cotidianas, condições de saúde, violência, expectativas para o futuro e as relações com as políticas públicas. Pretende-se ainda, , fazer proposições ao poder público municipal visando aprimoramento e ampliação das políticas públicas voltadas para a o atendimento e proteção da população Imigrante e em situação de rua na cidade de Lages.

Palavras-chave: Imigrantes. Moradores de rua. Vulnerabilidade social.

Letras - Língua Inglesa e Língua Portuguesa

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A ANÁLISE SEMÂNTICA DO POEMA “BOCHINCHO” DE JAYME CAETANO BRAUN

Autor: Eber Maciel Soares (eber@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: Esse estudo trata da seguinte temática: A análise semântica do poema “Bochincho” de Jayme Caetano Braun. A questão problemática levantada foi: Como se dá a construção da análise semântica no poema “Bochincho” de Jayme Caetano Braun? A partir de então, elaborou-se o Objetivo geral: de: Apresentar a análise semântica e estrutural do poema “Bochincho” de Jayme Caetano Braun, bem como a vida e trajetória desse poeta. Os objetivos específicos propostos foram: Discutir os conceitos de análise semântica; compreender a estrutura de um poema a partir de seus elementos constituintes; analisar semanticamente e estruturalmente o poema “Bochincho” de Jayme Caetano Braun. Para o desenvolvimento dos objetivos, o trabalho utilizou a Metodologia: de pesquisa bibliográfica a qual teve seu embasamento em obras e autores conceituados, dentre os quais destacam-se Sacconi (2011), Faraco e Moura (2005), Abaurre, Abaurre, Pontara (2013), Bagno (2002, 2003, 2004), Coelho et al (2010), Ribeiro (2008), entre outros. Foram abordados, apresentados e confrontados vários conceitos e características dos assuntos relevantes ao estudo como semântica, significação das palavras, figuras de linguagem e de pensamento, sociolinguística, regionalismos, tradicionalismos bem como, foi apresentado a biografia de Jayme Caetano Braun, suas obras em especial o poema Bochincho Resultados/Discussão ou Resultados esperados: e por fim, foram realizadas as análises semânticas e estrutural do poema referido com o intuito de apresentar o desenvolvimento dos objetivos que foram propostos neste trabalho.

Palavras-chave: Análise Semântica. Tradicionalismo. Bochincho.

A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO MÉDIO NOS PROJETOS DE VIDA DOS ESTUDANTES

Autoras: Evellen Rodrigues Nunes (evellen@uniplaclages.edu.br); Vitória Schlischtig da Silva (vitoriasdw@gmail.com)

Orientador: Prof. Me. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A pesquisa realizada abordou a relação estabelecida entre o ensino médio e o projeto de vida dos estudantes. Sabe-se que a pandemia de COVID-19 provocou o agravamento de disfunções psicológicas, como quadros ansiolíticos e/ou depressivos. Uma vez que é impossível dissociá-lo da geração atual, a questão problema que guiou esta pesquisa foi: o ensino médio atual está sendo efetivo na formação integral do adolescente, no que tange a perspectiva profissional e pessoal? Objetivo: investigar as contribuições dos projetos multidisciplinares e específicos das disciplinas da área de Linguagens na construção dos projetos de vida dos estudantes do Ensino Médio em escolas da rede pública estadual de Lages - SC e Cerro Negro - SC. Metodologia: A pesquisa possui caráter exploratório, e seus sujeitos foram os alunos, os professores regentes e os membros da equipe pedagógica. As metodologias de coleta de dados se deram através de questionários com os estudantes e entrevistas com professores de Língua Portuguesa e membros da equipe pedagógica e administrativa. A metodologia de análise de dados, por sua vez, é quanti-qualitativa. Resultados: A pesquisa está em andamento, portanto seus dados ainda estão sendo apurados.

Palavras-chave: Ensino médio. Projeto de vida. Planejamento pessoal. Planejamento profissional.

A LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS): SEUS BENEFÍCIOS E POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DO LEITOR

Autores: Eber Maciel Soares (eber@uniplaclages.edu.br); Fernanda Manfroi de Barros Miers (fernandamiers@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo Bastos

Resumo: Introdução: Pensar na inclusão da leitura nos hábitos escolares requer analisar questões futuras, ou seja, motivar o aluno sobre a importância do ler para além das questões didáticas que possibilitam a construção de um cidadão crítico com capacidade de assimilar e discutir o que está lendo. Problema: Para tanto, a problemática dessa pesquisa baseia-se em quais os benefícios da inserção da leitura no Ensino Fundamental (anos finais) tendo em vista a formação do leitor? Objetivo: Para dar um norte a pesquisa elaborou-se o seguinte objetivo: Analisar quais os benefícios da inserção da leitura no ensino fundamental (anos finais) tendo em vista a formação do leitor. Metodologia: Sobre o método de pesquisa, trata-se de pesquisa de campo, uma vez que visou observar os fatos e fenômenos na forma que ocorrem. Para o alcance dos objetivos propostos na pesquisa, os sujeitos participantes foram os alunos da rede Estadual de ensino de Lages/SC, que estudam no 6º e 9º do Ensino Fundamental. Em relação aos professores foram entrevistados 5 indivíduos, sendo 3 de Língua Portuguesa e 2 de Língua Inglesa. Nesta pesquisa foi utilizado o questionário, visando identificar e levantar percepções sobre o assunto da pesquisa, entregue in loco com questões abertas e fechadas. No tocante à análise de dados foi realizada na forma quanti-qualitativa. Resultados: Muitos dos alunos do 6º ano expuseram que além de ter o hábito de ler, contam com o incentivo da leitura por parte dos pais e professores. Já o 9º ano, essa perspectiva foi baixa. De se salientar que os professores são diferentes. Quanto aos tipos de leituras os alunos de ambas as séries comentaram preferir gênero dramático. No tocante ao uso de livros físicos e digitais, ambos expuseram que utilizam-se mais da modalidade digital.

Palavras-chave: Leitura. Ensino fundamental. Leitor.

ANÁLISE LINGUÍSTICA DE REPORTAGEM ESCRITA E TELEVISIVA: DIÁRIO DE UMA VIAGEM PELO PANTANAL EM CHAMAS E QUEIMADA NO PANTANAL

Autor: Gabriela Francisca Studnicka Lopes (gabi_francisca@uniplaclages.edu.br)

Orientadora. Profa. Dra. Danusia Aparecida Silva

Resumo: Esta pesquisa discorre sobre análise linguística de reportagem escrita e televisiva. Os objetivos são: compreender a construção textual na redação jornalística e os elementos que a compõe; estudo sobre conceitos de linguística e semiótica; análise comparativa entre as reportagens escritas e televisivas. A pesquisa é qualitativa, de caráter exploratório, com base bibliográfica em Dos Santos (2013); Halliday (1994); Macedo (2015); Mathessen (2004) e Saussure (1975), além jornais e obras de websites. Numa pesquisa sobre a história da reportagem, constatou-se que ela vem desde a Roma Antiga, chegando até os fatos atuais. Constatou-se a ampla abrangência e influência de fatos relatados nos meios midiáticos, através das reportagens escrita e televisiva. Observou-se a importância da língua culta na escrita e aplicação dos conceitos formulados. Essa monografia é constituída de três capítulos, onde se procurou especificar, analisar e tecer, em cada um deles, as especificidades com o tema. Diante da complexidade desse estudo, concluiu-se que o mesmo tem grande valia para compreender a linguagem jornalística, seja escrita ou oral.

Palavras-chave: Análise linguística. Construção textual. Reportagens escritas e televisivas.

AS TRAJETÓRIAS DE ASLAM E JESUS A PARTIR DA PERSPECTIVA DA JORNADA DO HERÓI

Autor: Evellen Rodrigues Nunes (evellen@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Me. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: A Jornada do Herói foi desenvolvida por Campbell como uma forma de analisar a construção das narrativas mitológicas. Posteriormente, Vogler percebeu que o método poderia ser aplicado a diferentes protagonistas, ampliando sua área de alcance. Ademais, entende-se que os processos criativos e de análise da Jornada do Herói não precisam ser lineares, possibilitando a liberdade imaginativa. Assim, é pertinente utilizar-se do método campbelliano para aproximar protagonistas de gêneros literários distintos, como é o caso de Aslam e Jesus e, por meio do exame detalhado, entender a contribuição da jornada para o enredo dos personagens. A partir dessa análise, compreender-se-á que as narrativas citadas aproximam-se na simbologia e nos padrões de construção dos seus heróis, pois relacionam a fantasia e o teológico em seu desenvolvimento. Portanto, a questão norteadora será como entender a relação entre fantasia e teologia por meio da Jornada do Herói no desenvolvimento de Jesus e Aslam? Objetivo: analisar as protagonistas supracitados, enfatizando a semelhança na simbologia das duas histórias, além de descrever a forma como a Jornada do Herói é desenvolvida, passo a passo, na construção de Jesus e Aslam. Metodologia: uma pesquisa bibliográfica elaborada por meio da revisão de literatura e artigos científicos, cuja utilização contribuiu para o desenvolvimento de ideias norteadoras presentes nas literaturas principais deste trabalho, são elas: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-roupa e o Evangelho de Mateus. A utilização dessas obras se deu por meio da comparação de elementos textuais e narrativos de ambas as histórias. Resultados: confirmou-se que as narrativas, fantástica e bíblica, têm muitas semelhanças entre si. Prova disso é a construção desses personagens, distantes no gênero literário, mas próximos na simbologia, comprovando que a jornada do herói como método de criação dos protagonistas é aplicável em diferentes narrativas, de forma linear ou não.

Palavras-chave: Narrativa. Jornada do Herói. Jesus. Aslam. As Crônicas de Nárnia.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LÍNGUA DE SINAIS: DESAFIOS DO PROFESSOR DE LITERATURA

Autoras: Carla Matos Vieira (carlamatos@uniplaclages.edu.br); Gabriela da Silva Ramos (gabrielaramos@uniplaclages.edu.br); Maria Julia Vargas Madruga (maju@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof Me. Sadi Ricardo Bastos da Silva

Resumo: Introdução: Sabe-se que a linguagem é fundamental para o desenvolvimento cognitivo da criança, além de ser indispensável nas relações humanas. É através da comunicação, da troca de experiências e de informações que os indivíduos mantêm-se conectados com o restante da sociedade. É possível, no entanto, observar uma expressiva lacuna na educação e na contação de histórias voltadas para alunos surdos. Objetivo: Assim, o objetivo desta pesquisa é investigar a acessibilidade linguística dos alunos surdos com os professores de literatura e libras das escolas da rede pública, e da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, nas cidades de Lages e Otacílio Costa/SC. Metodologia: Para tanto, a metodologia utilizada na pesquisa foi a quanti-qualitativa que se refere ao caráter exploratório do desenvolvimento da análise, pelo ponto de vista individual do entrevistado, com interpretações derivadas de gráficos a partir das porcentagens e observações fornecidas pelo formulário. Resultados Os resultados ainda estão em andamento, mas já é possível apontar que 100% dos entrevistados acreditam que a dramatização em Língua de Sinais contribui para o desenvolvimento do sujeito surdo e que, dos mesmos, 66,7% não consegue se comunicar com um aluno surdo em LIBRAS.

Palavras-chave: Educação. Surdez. Didática. Literatura.

CONTOS DE FADA: DISTORÇÕES E IMPLICAÇÕES NO ÂMBITO DA SUBJETIVIDADE

Autora: Fabiola de Oliveira Macedo (fabiolamacedo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Me. Maria Cândida Melo Pereira

Resumo: Introdução: Este trabalho apresenta a análise das obras referentes a intertextualidade dos textos A verdadeira história de “Chapeuzinho Vermelho” de Agnese Baruzzi e “A fada de tinha ideias” de Fernanda Lopes de Almeida, estabelecendo entre elas um comparativo de contos modernos, com o Objetivo: de apresentar brevemente os contos e suas narrativas, novos contos de fadas e a análise das histórias, bem como suas ilustrações e o significado encontrado nas histórias e contos, visualmente por meio de figuras apresenta-se os elementos das narrativas e as características de cada uma. Metodologia: Deste modo, o trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica com a coleta de dados em livros e artigos, com o apoio teórico de autores como Bruno Bettelheim, Nelly Novaes Coelho, entre outros. Foram analisados, aspectos como, os personagens, o enredo e o contexto histórico de cada uma das obras. Resultados/Discussão ou Resultados esperados: Com a realização desse trabalho são apresentados resultados relevantes para a Literatura Infantil e sua contemplação no ensino médio. O processo de desenvolvimento literário tem enorme relevância social, e as crianças, jovens e adultos que têm contato com a leitura podem obter uma maior diversidade de conhecimento sobre assuntos variados, aumentar sua habilidade de reter e compartilhar informações em seu grupo.

Palavras-chave: Chapeuzinho Vermelho. Fada. Contos. Ilustrações. Intertextualidade.

DA RECONQUISTA AO REGIME DE FRANCO E O GALEGO MODERNO

Autor: Mateus Biazotto (mateusbiazotto2015@gmail.com)

Orientador: Prof. Me. Altamir Guilherme Wagner

Resumo: Introdução: Este trabalho de pesquisa buscou explorar o processo histórico e político da formação do galego como língua, desde o processo de separação da Galiza de Portugal, com menção ao regime político de Franco e como ele afeta a língua e as perspectivas políticas que influenciaram a normatização do galego em anos posteriores ao regime. A situação da língua Galega, não é única e por isso, deve-se haver o interesse da academia em estudar estes casos sobre linguagem e sua relação de dependência com contextos socioculturais. Objetivo: Esta monografia teve como objetivo descrever o processo histórico de formação do Galego e do Português como variações linguísticas independentes, além de fazer uma análise da divisão política entre Portugal e a região da Galiza no período tardio da Reconquista; Comentar o impacto que o regime de Franco teve na opressão do Galego, Analisar as posições que a Real Academia Galega e a Associação Galega da Língua tomam em suas reformas ortográficas. Metodologia: Para atingir o objetivo previamente citado, utilizou-se de pesquisa de caráter bibliográfico, com acesso a livros sobre este tema ou temas tangenciais, além de artigos e reportagens sobre o assunto em questão. Resultado: Neste trabalho, pode-se determinar que a discussão a qual cerca o galego é muito mais baseado em política do que em linguística, embora haja posições divergentes dentro da academia sobre a posição que o galego ocupa em relação ao português. Ora tidos como a mesma língua, que passa por processos de desenvolvimento divergentes, ora vistos como línguas semelhantes, porém diferentes. Como resultado, pode-se determinar a evolução da identidade Linguística do Galego e como ela foi afetada pelo seu contexto sócio-político-cultural e, como Estudo de Caso, pode servir para estabelecer paralelos com outras línguas em situação semelhante.

Palavras-chave: Galego. Política. Linguagem. Reintegracionismo. Autonomismo. Reconquista. Franco.

**ESCRITORAS REVOLUCIONÁRIAS DE FICÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE DAS
RELAÇÕES DE GÊNERO E DE PODER EM A MÃO ESQUERDA DA ESCURIDÃO,
DE URSULA K. LE GUIN**

Autora: Gabriela da Silva Ramos (gabrielaramos@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Me. Altamir Guilherme Wagner

Resumo: Introdução Esta pesquisa investiga as origens e definições de Ficção Científica e o processo de apagamento das mulheres neste gênero literário. Assim, a questão problema consiste na pergunta: de que maneira as mulheres são representadas na Ficção Científica e como usam suas obras para reclamar sobre a opressão de gênero e a falta de visibilidade feminina na FC?. Objetivo O objetivo principal, portanto, é analisar, de forma mais aprofundada, a obra A mão esquerda da escuridão, para entender as relações de gênero e de poder presentes no livro. Para tal, faz-se necessário a observação dos habitantes ambissexuais do planeta Gethen - seres que possuem os dois sexos e nenhum, ao mesmo tempo - e suas relações com a sexualidade e com a noção que possuem do que é gênero e do que é poder. Metodologia Dessa forma, este trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica que utiliza autores como Michel Foucault, Judith Butler e Pierre Bourdieu como embasamento teórico. Resultados Já os resultados do estudo mostram que, apesar de ser uma narrativa bem escrita, a autora da obra encontra dificuldades em construir uma sociedade livre das opressões acerca de gênero.

Palavras-chave: Ficção Científica. Feminismo. Gênero. Poder.

“É SÓ NA ESCOLA QUE SE LÊ?” UM ESTUDO SOBRE A LEITURA DOMICILIAR

Autoras: Ana Carolina Freitas (anacarolina99@uniplaclages.edu.br); Daniela Samanta Bernardino (danielabernardino@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A pesquisa a ser apresentada tem ênfase nos estudantes do Ensino Médio e suas principais dificuldades perante o hábito da leitura, com o propósito de desvendar a questão que paira sobre o costume da leitura domiciliar e até que ponto isso faz parte da rotina. É de notório conhecimento que a escola tem como componente curricular a leitura e interpretação textual, porém, não é apenas dever da escola motivar os estudantes a ter a leitura como hábito diário. Assim, a problemática deste estudo parte da questão: Como o hábito da leitura é efetuado em ambiente escolar e domiciliar dentro da rotina dos estudantes da segunda série do Ensino Médio? Objetivo: Tendo como objetivo, investigar como a leitura se faz presente tanto no ambiente domiciliar quanto no ambiente escolar dos alunos do Ensino Médio das escolas estaduais dos municípios de Anita Garibaldi, Lages e Otacílio Costa/SC. Metodologia: Os tipos de pesquisas utilizados para a realização deste estudo, foram a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo. A coleta de dados foi feita através de questionários com 61 alunos da segunda série do Ensino Médio de três escolas públicas estaduais de Santa Catarina e com três professoras da disciplina de Língua Portuguesa e Literatura. Os procedimentos de coleta de dados utilizados na pesquisa foram: A observação e o questionário pessoal, usando perguntas de múltipla escolha, composta de quinze perguntas abertas e fechadas, com perguntas sobre livros e a leitura dentro e fora da sala de aula, sendo assim, a metodologia para a análise dos dados utilizada foi a quanti/qualitativa. Resultados Esperados: A pesquisa está em andamento, mas com os resultados já obtidos, foi possível perceber que os estudantes se interessam pela leitura, porém ainda falta incentivo na escola e família para se tornar um hábito rotineiro na vida dos estudantes.

Palavras-chave: Leitura Domiciliar. Leitura Escolar. Importância da Literatura.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE

Autora: Allex Peter Rodrigues da Silva (allexpeter@uniplaclages.edu.br); Vanessa Ogliari (nessa.ogliari@hotmail.com)

Orientadores: Profa. Marileia Wolff e Profa. Marli e Marta

Resumo: Introdução: O projeto acontece em conjunto com os municípios de Paineira, Bocaina do Sul, Rio Rufino, São Joaquim, Urupema e Bom Jardim da Serra/SC. O PROESDE desenvolve projetos com foco na formação continuada dos professores destes municípios, viabilizados por estudos com os acadêmicos, professores da universidade e corpo docente das escolas participantes, a fim de contribuir com as reflexões sobre Currículo Base do Território Catarinense. Objetivo: Proporcionar aos professores(as) dos municípios nominados, formação sobre o Currículo Base do Território Catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares e interdisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: Em encontros semanais realizados de forma remota síncrona e presencial nos municípios. Os grupos se reúnem para estudos, reflexões e apresentações de trabalhos, previamente disponibilizados na plataforma “Google Classroom”. Em grupos formados em um aplicativo de mensagens, os integrantes debatem e constroem em conjunto os trabalhos relacionados ao Currículo Base do Território Catarinense, priorizando o uso das tecnologias e metodologias ativas na educação, para serem apresentados nas reuniões e nos momentos de intervenção. Resultados esperados: Espera-se que a comunidade acadêmica possa contribuir positivamente com a formação dos professores dos municípios já elencados, ampliando seus conhecimentos sobre o Currículo Base do Território Catarinense, apresentando ideias de práticas que possam ser realizadas na Educação Básica considerando as áreas de conhecimento e seus componentes curriculares, aproveitando os diversos saberes dos acadêmicos participantes do projeto.

Palavras-chave: Formação de professores. Currículo Catarinense. Práticas pedagógicas.

LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUAS

Autora: Alessandro Souza de Marafigo (alessandro.marafigo@uniplaclages.edu.br; Sandra Nara Costa (sandra.costa@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Altamir Guilherme Wagner

Resumo: Introdução: a velocidade dos meios de comunicação no mundo globalizado contemporâneo nos bombardeia de informação, e neste contexto está o estudante brasileiro que mesmo com acesso às mídias digitais, não necessariamente tem domínio de todas as ferramentas para compreender o seu contexto histórico, político e social. Além disso, competindo com esses processos, está o professor de línguas da educação básica que enfrenta inúmeros desafios durante o processo de ensino e aprendizagem de línguas. Assim, com este trabalho, buscamos saber: Como compreender melhor as estratégias de ensino aprendizagem de línguas por meio da Linguística Aplicada (LA) para desenvolver e empreender estratégias mais assertivas na educação básica? Objetivos: Estudar metodologias de ensino de línguas que contemplem melhor a realidade de estudantes da educação básica; realizar leituras e discussões para a compreensão de conceitos linguísticos básicos; investigar os trabalhos recentes da área de ensino de línguas; compreender o processo de pesquisa científica sobre as línguas; compor um arcabouço teórico-metodológico em relação à linguística aplicada e à formação do professor-pesquisador de línguas; documentar os processos metodológicos estudados e produzido. Metodologia: O presente trabalho constitui-se de um projeto de pesquisa estruturado em várias partes lógico-redacionais e de caráter bibliográfico, uma vez que o trabalho será construído a partir da leitura e interpretação, desenvolvimento e possível aplicação de teorias e metodologias de aprendizagem de línguas. Resultados esperados: Com a pesquisa em linguística aplicada, almejamos compreender se as teorias linguísticas são o bastante para resolver problemas reais compreendidos em comportamento linguístico nos contextos educacionais. Desse modo, partimos da ideia de que, ao tentarmos entender melhor os conceitos da linguística aplicada na modernidade recente, seremos capazes de desenvolver estratégias que contemplem a complexidade do aprendizado de línguas no contexto contemporâneo.

Palavras-chave: Ensino de línguas. Linguística Aplicada. Contemporaneidade.

MULHERES EM TEMPOS DE GUERRA: UMA ANÁLISE COMPARADA DAS OBRAS A GUERRA NÃO TEM ROSTO DE MULHER E AS BRUXAS DA NOITE

Autora: Maria Julia Vargas Madruga (maju@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Me. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O presente trabalho aborda a desconstrução do estereótipo da mulher inserida no âmbito da Segunda Guerra Mundial, por meio da análise comparada entre as obras *A Guerra Não Tem Rosto de Mulher*, de Svetlana Aleksievitch e *As Bruxas da Noite*, de Ritanna Armeni. Essas obras mostram como a guerra pode ter dois vieses diferentes sob o mesmo contexto histórico e feminino. Parte-se da seguinte questão problema: como ocorreu a desconstrução do estereótipo da mulher e o que levou as russas a servirem a União Soviética? Objetivo: A partir disso, o objetivo geral da monografia é a pesquisar sobre a desconstrução do estereótipo da mulher soviética, assim como o papel dela durante a Segunda Guerra Mundial. Já como objetivos específicos, apontam-se: conceituação da Literatura Comparada; contextualização das obras supracitadas e dos contextos históricos, como: A Segunda Guerra Mundial, A Guerra Fria e o conflito armado entre Rússia e Ucrânia, que foram utilizados para embasar o trabalho; apresentação e comprometimento das jornalistas acerca da ideia central, sobre o tema e a análise de proximidade e distanciamento das obras, assim como o alinhamento histórico dos conflitos. Metodologia: Como procedimento metodológico, foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica a partir da teoria da Literatura Comparada. Resultados: Como resultados, estabelece um paralelo temporal, pois o último objetivo se fez necessário para comprovar o objetivo geral e compreender como ocorreu o fenômeno da desconstrução do estereótipo da mulher. Com isso, identificam-se os motivos pelos quais as mulheres foram à guerra e como passaram por cima de toda a expectativa falha que a sociedade nutria sobre elas. Enquanto as vozes da escritora russa Aleksievitch mostram a dor, o sofrimento e o ambiente hostil para as mulheres, Armeni apresenta a outra face da guerra completamente pertencente a elas, afinal queriam mais que apenas os direitos básicos fornecidos pelo governo, queriam a dor e o caos do conflito, se uniram em um patamar de igualdade com os homens e foram temidas tanto quanto os nazistas.

Palavras-chave: Literatura Comparada. Segunda Guerra Mundial. Mulheres Soviéticas. A guerra não tem rosto de mulher. As bruxas da noite.

O IMPACTO DO ENSINO REMOTO NO APRENDIZADO DAS LÍNGUAS PORTUGUESA E INGLESA NO ENSINO MÉDIO

Autor: Felipe Ribeiro do Amaral (felipeamaral@uniplaclages.edu.br); Natalia Colombo (naticolombo@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo Bastos

Resumo: Nos últimos dois anos, a educação foi atingida fortemente pela pandemia da COVID-19, assim como todos os outros aspectos da sociedade, salas de aulas foram trocadas pelo ambiente online. Diante disso, torna-se relevante pesquisar sobre as maneiras que professores de determinadas disciplinas (línguas portuguesa e inglesa) encontraram para contornar esses desafios evidenciados pela paralização do ensino presencial. Este estudo possui 3 questões problema, são elas: Qual o impacto da pandemia no ensino de línguas portuguesa e inglesa nos últimos 2 anos, em alunos do ensino médio? Quais recursos os professores utilizaram nesses dois anos? E como enfrentaram o problema de aquisição de conhecimento em momentos de pandemia? Para responder essas perguntas, essa pesquisa tem como objetivo analisar o aprendizado no ensino médio, em Lages – Santa Catarina, durante a pandemia nos anos de 2020 e 2021. Nas disciplinas de língua portuguesa e língua inglesa. Será utilizada uma metodologia quanti-qualitativa, tendo como sujeitos de pesquisa professores de línguas, que trabalham com turmas de ensino médio, em uma escola da rede pública do município de Lages-SC, a coleta de dados ocorreu através de um questionário realizado com 5 docentes. Este estudo ainda está em andamento, portanto, é possível identificar resultados parciais que demonstram uma insatisfação geral dos questionados com o ensino remoto, com todos os 5 professores questionados citando argumentos diferentes para avaliar o ensino remoto como ineficiente.

Palavras-chave: Ensino Remoto. COVID-19. Ensino médio.

**REPRESENTAÇÕES E LUTAS DE MULHERES NAS OBRAS UM TETO TODO
SEU DE VIRGINIA WOOLF E A FILHA PERDIDA DE ELENA FERRANTE:
POTENCIALIDADES E LIMITES**

Autora: Ana Paula Kuster da Silva (ana.pkuster@outlook.com)

Orientadora: Profa. Me. Katia Marlowa Bianchi Ferreira Pessoa

Coorientadora: Profa. Dra. Mareli Graupe

Resumo: O presente estudo tem o intuito de analisar o cruzamento de ideais entre o ensaio Um Teto Todo Seu de Virginia Woolf e a personagem principal Leda de A filha Perdida da escritora Elena Ferrante., ressaltando as potencialidades e limitações dos escritos literários femininos na constituição da emancipação da mulher e suas possibilidades de transformação no meio social, emergindo diálogos das relações de poder, do patriarcado acerca das violências realizadas contra a mulher no decorrer da história da humanidade. De maneira geral, o diálogo dar-se-á na perspectiva de ampliar a visão por meio da emancipação das mulheres pela palavra, o percurso e desafios enfrentados pela mulher no âmbito literário, possibilitando o conhecimento a todos os interessados pela temática. Sendo assim, esse estudo possibilitou um diálogo entre uma obra de não ficção com uma de ficção em épocas diferentes e através de seus escritos expressaram ideias e opiniões contribuindo para liberdade das mulheres e sobretudo o lugar de protagonismo da mulher.

Palavras-chave: Palavras (d)e mulheres. Liberdade. Emancipação financeira. Maternidade.

Matemática

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

Autora: Luciana de Oliveira Cavalcanti (lucianacavalcanti@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A Educação financeira orienta as pessoas a organizarem e a administrarem o seu próprio dinheiro, assim, cuidar do dinheiro e planejar os gastos é essencial para garantir uma vida mais tranquila e sem preocupações com possíveis dívidas. E por esses motivos, é essencial que essa educação comece nas escolas, afinal, ela está relacionada a encontrar um equilíbrio em na vida financeira. Nesse contexto, o trabalho mostrará como o estudo do tema pode ser aplicado na área da educação a fim de que se ensine para os alunos sobre a educação financeira e como ela pode mudar as suas vidas. Objetivo: Evidenciar a importância da educação financeira nas escolas; perceber como os alunos consideram a Educação Financeira como conteúdo junto aos professores e destacar os benefícios de controlar os gastos. Metodologia: Foi realizado uma pesquisa bibliográfica qualitativa, com um embasamento descritivo, no qual foi classificado e determinado o conteúdo utilizado a partir de sites, revistas e artigos e será realizado um questionário com a amostra selecionada e, em seguida, uma análise quantitativa dos dados. Resultados esperados: Ao final da pesquisa esperamos melhorar o entendimento sobre os benefícios da educação financeira nas escolas e como ela pode ajudar os alunos e professores a melhorar seu entendimento sobre o planejamento financeiro.

Palavras-chave: Educação Financeira. Financeiro. Planejamento. Escola.

METODOLOGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA UTILIZADA PELOS DOCENTES APÓS PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

Autores: Daniela Maris Moura dos Santos (danny_maris@uniplaclages.edu.br); Fábio Luís Winter (fabioaratiba@gmail.com); Fabíola dos Anjos Waltrick (fabiolawaltrick@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Me. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: O professor sempre desempenhou um papel fundamental junto à comunidade, mais precisamente atuando dentro das salas de aula. No entanto, após aproximadamente dois anos sem aulas presenciais em decorrência do distanciamento social, devido ao avanço da COVID-19, teve-se um subaproveitamento dos conteúdos durante neste período. No retorno das aulas presenciais, observou-se uma dificuldade dos estudantes em compreenderem os conteúdos matemáticos, devido ao baixo aproveitamento dos anos anteriores. Nesse contexto, surgiram questionamentos acerca do papel do professor no ensino da matemática durante período de distanciamento social e os desafios na retomada do conteúdo após o retorno das aulas presenciais, bem como as metodologias utilizadas pelos docentes para resgatar os conteúdos. Objetivo: Identificar os desafios educacionais enfrentados por professores em escolas públicas de educação básica, especificamente no Ensino Médio, e as estratégias de ensino utilizadas no retorno das atividades presenciais. Metodologia: Este estudo caracterizou-se como uma pesquisa de caráter quantitativo, onde os sujeitos foram nove docentes licenciados em matemática, atuantes no Ensino Médio em escolas públicas e com experiência mínima de dois anos. A técnica de coleta de dados foi através de um questionário, e a análise de dados através de instrumentos quantitativos, com representação gráfica no Pacote Office. Resultados: Observou-se que os docentes encontraram dificuldades para cumprir o conteúdo programático, sendo que estes indicaram que, em média, menos de 60 % do conteúdo programático pode ser trabalhado no período de distanciamento social, onde o desinteresse dos estudantes era visível. Os professores relatam ainda a necessidade e dificuldade de se adaptar às ferramentas digitais. No retorno as aulas presenciais, teve-se que retomar muitos conteúdos e o uso de ferramentas interativas e lúdicas tornou-se algo atrativo aos estudantes. Com isso, observa-se o importante papel do professor na identificação do processo de construção do conhecimento e na adoção de estratégias metodológicas eficazes.

Palavras-chave: Distanciamento Social. Matemática. Metodologia. Conhecimento.

Medicina

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A IMPORTÂNCIA DA LAVAGEM NASAL PROFILÁTICA COTIDIANA PARA PREVENÇÃO DE RINOSSINUSITES

Autor: Ígor Angst (igorangst@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: A prática amiúde da lavagem nasal é primordial para a prevenção de rinossinusites. Essa prática é bastante difundida nas diretrizes da medicina pediátrica, sendo, no entanto, esquecida ou ignorada dentro da abordagem na APS da saúde do adulto. Objetivo: Elucidar a importância da lavagem nasal profilática na saúde do adulto para prevenção de rinossinusite a partir de uma revisão bibliográfica. Metodologia: A pesquisa compreendeu artigos científicos e revisões da bibliografia fundamental, sendo as bases de dados Scielo, Revista Hospital Universitário Pedro Ernesto, Biblioteca Virtual da Saúde, Repertório da Universidade de Lisboa e Repositório institucional da Universidade Federal de Santa Catarina, além de fontes base disponíveis no acervo da Universidade do Planalto Catarinense. Resultados: A inserção dessa prática no cotidiano do adulto é indispensável para melhora da qualidade de vida dos pacientes acometidos, visto que o agravo da inflamação causada por essa condição na mucosa das vias aéreas superiores interfere, ora nas atividades cognitivas, ora na qualidade do sono. A injeção do soro fisiológico nas estruturas nasais rotineiramente, tende a diminuir a congestão local e os sintomas presentes nos processos de inflamação das mucosas nasal e de seus seios. O mecanismo da lavagem permite o escoamento de imunógenos estagnados na mucosa, sendo a duração dessa situação um dos fatores desencadeantes das respostas inflamatórias mais significativas. Frente ao acúmulo de resíduos nessa região há uma alteração nas características do muco secretado, dificultando a atividade ciliar das células. Por meio desse processo, inaugura-se a congestão, originada da atividade inata imunológica pró-inflamatória. A má funcionalidade da mucosa nasal no condicionamento do ar agrava-se em contato, tanto com imunógenos presentes no meio, quanto pelas alterações ambientais repentinas de temperatura e umidade - esses de extrema relevância para a análise clínica do paciente no município de Lages SC.

Palavras-chave: Lavagem Nasal. Mucosa Nasal. Inflamação.

ANÁLISE DA PRÁTICA DA FARMÁCIA CASEIRA DOS PACIENTES DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO BAIRRO PENHA NO MUNICÍPIO DE LAGES, SC

Autora: Maria Eduarda Wolff (mariaeduardawolff@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Marli Adelina de Souza

Resumo: Introdução: Farmácia caseira é como denomina-se o estoque domiciliar de medicamentos, resultante da sobra de tratamentos farmacológicos ou da aquisição desses por automedicação. Objetivo: Investigar os hábitos referentes à farmácia caseira: a prevalência do estoque medicamentoso, quantidade desses, locais de armazenamento, formas de descarte e conhecimento de seus manipuladores. Metodologia: A obtenção dos dados se deu através da aplicação de um questionário, durante visitas domiciliares a 108 famílias do bairro Penha, no município de Lages, SC, sendo que as mesmas estavam cadastradas na Unidade Básica de Saúde do bairro. As entrevistas foram realizadas no período de setembro de 2021 a abril de 2022. Resultados: Entre os domicílios pesquisados, em 97,23% armazenavam-se medicamentos, encontrando-se um total de 475 de medicamentos não utilizados para tratamento de doenças crônicas. O principal local de estocagem foi a cozinha (61,1%), seguida do quarto (45,37%). Entre as maneiras de descarte, o índice de descarte em lixo comum foi de 57,4%, sendo que 81% dos entrevistados relataram nunca ter recebido informações de como realizar o descarte adequado. Assim, observou-se a necessidade de ações em saúde que busquem elucidar a população acerca dos riscos do consumo e descarte inadequado de medicamentos, a fim de reverter esses dados.

Palavras-chave: Acesso à Medicação. Automedicação.

ANÁLISE MÉTODO PONSETI: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Autor: Pedro Gabriel Grunitzky (gabrielgrunitzky@gmail.com)

Orientadora: Profa. Sandra Martini Brun

Resumo: Introdução: O pé torto congênito idiopático é o defeito de nascença musculoesquelético grave mais comum no mundo a evolução ocorre diminuição da função e da qualidade de vida. O objetivo do tratamento é um pé livre de deformidades, funcional e confortável, sendo o método mais utilizado no mundo o Ponseti Objetivo: Reconhecer o tratamento do Pé torto Congênito. Metodologia: Revisão bibliográfica realizada nas bases de dados LILACS MEDLINE e Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) - 2021 e 2022 em inglês, sobre o Pé Torto Congênito. Foram utilizados os seguintes descritores: Tendão do Calcâneo Procedimentos Ortopédicos; Tenotomia Encontrou-se 25 artigos, dentre os quais 14 foram excluídos por não estarem disponíveis na íntegra de forma gratuita e 3 por não terem relações diretas com a avaliação do estudo. Resultados: A metodologia de Ponseti foi claramente explicada, facilmente compreendida e reproduzível (realiza-se gessos seriados para corrigir as deformidades 5-6 trocados semanalmente seguindo a correção pelas deformidades cavo, aduto, varo e equino, seguido da tenotomia do tendão de aquiles, e com a utilização da órtese de Dennis Brown). Uma das distinções de seu método foi a fase de órtese, a qual diminuiu recorrências. Além disso, seu método foi testado e usado em locais como a Uganda onde reduziu inchado da estrutura de saúde e aumentou os resultados bons ou ótimos. Vale lembrar que durante o período de pandemia 2020-2021 da covid 19 foi realizado no Georges Hospital, Londres a tenotomia do Aquiles ambulatorialmente com anestesia local, tendo ótimos resultados e ampliando o espaço para tratamento. Conclusão: o método Ponseti e o mais usado no mundo inteiro devido a alta replicabilidade mesmo em países com limitação de financiamento, atualmente abriu-se espaço para a realização da tenotomia ambulatorialmente.

Palavras-chave: Tendão do Calcâneo. Tenotomia. Tratamento Pé Torto Congênito.

ANEURISMA DE ARTÉRIAS CORONÁRIAS: PRINCIPAIS ETIOLOGIAS E COMPLICAÇÕES

Autor: Gustavo Augusto Duffeck Oliveira (gustavoduffeck@gmail.com)

Orientadora: Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: O aneurisma de artérias coronárias (AAC) consiste em uma dilatação de mais 1,5 vezes o segmento normal da artéria mais calibrosa da vascularização cardíaca. Sendo diagnosticado em cerca de 0,15% a 4,9% dos pacientes submetidos a angiocoronariografia, apresentando alto risco de complicações devido a chance de formação e/ou embolização de trombos e ruptura do vaso acometido. Objetivo: Descrever correlacionando com um caso vivenciado na unidade educacional eletivo, onde foi realizado um exame que se verificou um caso de AAC com acometimento de duas artérias, sendo Descendente Anterior e Coronária Direita. Metodologia: A pesquisa foi realizada a partir de uma revisão de literatura envolvendo artigos indexados nas bases de dados da Scielo, revistas e Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo, sendo publicações do período entre 2008 e 2022. Palavras chave “Aneurisma Coronárias”, “Síndrome Coronariana Aguda”, “Angiocoronariografia”. Resultados: Foram verificadas as principais etiologias causadoras da patologia, sendo na maioria dos casos associado a comorbidades adjacentes como: aterosclerose, doenças inflamatórias, entre elas doença de Kawasaki, arterite de Takayasu, assim como malformações congênitas, infecções e traumas. Pode apresentar-se de forma sacular ou fusiforme, variando conforme a etiologia, no caso de doença arterial coronariana, aterosclerose, fusiforme, e saculares em demais etiologias de aneurisma gigantes. Foram identificadas as complicações sendo demonstrado o alto risco de morte associado à doença, devido a grande chance de formação de trombos e consequentemente obstrução do fluxo sanguíneo coronário e isquemia miocárdica. Foi evidenciado a pouca descrição na literatura devido a sua baixa incidência. Conclusão: No caso estudado a opção de tratamento foi medicamentosa, não foi realizada angioplastia devidos aos riscos associados ao procedimento.

Palavras-chave: Angiocoronariografia. Doença arterial coronariana. Trombo.

ATRESIA ESOFÁGICA TIPO C: COMPARAÇÃO ENTRE OS DESFECHOS NOS REPAROS POR TORACOTOMIA E TORACOSCOPIA

Autor: Thiago Duarte Prada (tduarteprada@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Pablo Rodrigo Knih

Resumo: Introdução: A atresia esofágica e/ou fístula traqueoesofágica (AE/FTE) é uma anomalia congênita raramente encontrada, em que o esôfago não se desenvolve normalmente e termina como um fundo cego nas regiões do pescoço ou tórax superior. Uma comunicação anormal da traqueia para o esôfago distal também está presente, caracterizando a predominância do tipo C para AE (85%), segundo a classificação de Robert Gross. A condição requer intervenção cirúrgica que emprega duas técnicas principais: a toracotomia aberta e a toracoscopia. Objetivo: Comparar as duas principais táticas atuais para correção de AE quanto ao seu desfecho. Metodologia: As bases de dados Medline/PubMed, Google Acadêmico e Science Direct foram pesquisadas na procura de estudos comparativos sobre as táticas cirúrgicas para correção de AE. Ao todo foram selecionados cerca de 9 artigos publicados entre os anos de 2006 a 2021. Resultados/Conclusão: Especificamente, os estudos não encontraram diferença nas taxas de deiscência de anastomose, estenose e dilatação da estenose entre as duas técnicas. Não houve significância estatística para os demais desfechos. A probabilidade de complicações é também similar entre as duas técnicas. Apesar disso, uma meta-análise de dezembro de 2021 constatou um menor tempo para extubação, primeira alimentação oral e alta hospitalar no grupo de toracoscopia, entretanto houve maior necessidade de cirurgia antirrefluxo e uma duração mais longa da operação por toracoscopia. Apesar de ser amplamente recomendada em centros especializados em cirurgia de AE, a toracoscopia não é empregada com a mesma frequência que a toracotomia aberta. Alguns estudos americanos citam utilização em apenas 8% dos casos, e o motivo para tal ainda não está completamente elucidado, mas pode refletir a escolha do paciente, expertise do cirurgião e falta de um consenso e de dados que demonstrem vantagem e/ou menor probabilidade de complicações na toracoscopia.

Palavras-chave: Esophageal atresia. Pediatric surgery. Thoracoscopy.

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE UM APLICATIVO MÓVEL PARA O MONITORAMENTO SATISFATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ONCOLÓGICO: FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES

Autora: Aline Ribeiro Caminha (arcaminha@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Maitê de Liz Vassen Schurmann

Resumo: A pesquisa tem como objetivo avaliar o impacto do aplicativo ThummiOnco no monitoramento de pacientes oncológicos. Trata-se de um estudo individuado, transversal, descritivo e de abordagem qualitativa. O presente estudo será realizado a partir de questionários on-line enviados nos endereços eletrônicos dos pacientes cadastrados no aplicativo ThummiOnco, bem como notificados no próprio aplicativo, que está em constante crescimento e atualmente conta com cerca de 150 usuários. O questionário possui perguntas de múltipla escolha para definição do perfil demográfico dos usuários e para avaliar o impacto do aplicativo no cotidiano, além de conter o Termo de Autorização e Compromisso Livre e Esclarecido com as devidas explicações acerca dos benefícios e riscos inerentes à pesquisa, bem como garantia de confidencialidade e autorização do uso das respostas dadas para a presente pesquisa. A metodologia seguirá a resolução 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde. Espera-se alcançar elevada adesão dos usuários do aplicativo à pesquisa, em busca de resultados que sejam significativos, identificar potencialidades e fragilidades ao analisar o impacto do uso de tecnologia nas necessidades dos pacientes oncológicos a fim de aprimorar as ferramentas utilizadas.

Palavras-chave: Tecnologia. Telemedicina. Oncologia.

CÂNCER DE OVÁRIO: FATORES PREDISPOANTES E DIAGNÓSTICO

Autora: Maiara Letícia Geiss (maiarageiss@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Bruna Fernanda da Silva

Resumo: Introdução: Dentre os cânceres ginecológicos, o câncer de ovário (CO) é a segunda malignidade mais comum e mais letal, perdendo apenas para o carcinoma uterino. A elevada mortalidade ocorre devido à dificuldade do diagnóstico precoce e a inexistência de um método de rastreio, o que resulta em cerca de 70% das pacientes serem diagnosticadas em estágios avançados da doença. Objetivo: Caracterizar os fatores predisponentes e o diagnóstico do câncer de ovário. Metodologia: Revisão narrativa da literatura, utilizando informações de artigos científicos nacionais e internacionais, publicados no período de 2017 a 2022, disponíveis nas bases de dados Scielo, UpToDate, Instituto Nacional do Câncer, National Comprehensive Cancer Network, National Cancer Institute e PubMed. Resultados/Discussão: O histórico familiar é um dos fatores de risco mais importantes, uma vez que na existência em parentes de primeiro grau, aumenta em aproximadamente 50% as chances de desenvolver a doença. A existência de síndromes hereditárias, que em 65 a 75% das vezes são decorrentes de mutações nos genes BRCA1 e BRCA2, levam a uma probabilidade de desenvolver CO em 36 a 46% e de 10 a 27%, respectivamente. O diagnóstico do câncer de ovário em 70% dos casos ocorre em estágios avançados da doença, pois, apesar de pesquisas e avanços tecnológicos, ainda não descoberto um método de rastreio com um alto valor preditivo. A avaliação inicial é através da anamnese na busca de sintomas, histórico familiar ou de doenças hereditárias, e exame físico abrangendo exame abdominal para verificar presença de massas palpáveis ou ascite, avaliação ginecológica, pélvica e retal. O ultrassom transvaginal é o exame utilizado pois distingue tumores benignos de malignos baseando-se em características morfológicas, com uma sensibilidade próxima a 100% na malignidade.

Palavras-chave: Câncer de ovário. Neoplasias ovarianas. Fatores predisponentes. Diagnóstico.

COLESTASE INTRA-HEPÁTICA GESTACIONAL: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autora: Maria Luiza Faedo (marialuizafaedo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A colestase intra-hepática gestacional (CIHG) é a doença hepática mais comum da gestação que costuma manifestar-se entre 26 a 37 semanas de gravidez, apesar de na maioria dos casos apresentar um bom prognóstico materno, cursa com altas taxas de morbimortalidade perinatais. Objetivo: identificar as principais características da CIHG, seus fatores etiológicos, taxa de incidência na população gestante, bem como suas consequências no organismo materno e fetal. Metodologia: As bases de dados Scielo, PubMed e Google Acadêmico foram pesquisadas para artigos publicados sobre a colestase hepática na gestação, cujos descritores foram “colestase intra-hepática” e “gravidez”. Discussão: A CIHG é uma hepatopatia reversível e caracteriza-se principalmente por prurido generalizado intenso, podendo cursar com insônia, fadiga, anorexia, mal-estar, estorrea, desconforto epigástrico, colúria e acolia, possui origem multifatorial de cunhos genéticos, endócrinos e ambientais. Alguns estudos inferem que a influência hormonal proveniente do período gravido aliada a mutações em genes e fatores específicos podem contribuir para o seu surgimento. Os achados laboratoriais incluem elevação da concentração de ácidos biliares e/ou de enzimas hepáticas, podendo ocorrer também aumento das concentrações plasmáticas de gama-glutamil-transpeptidase e fosfatase alcalina, e alterações nos níveis de bilirrubina total. Assim, após o diagnóstico concreto, a medicação comumente utilizada é o ácido ursodesoxicólico, que possui efeito duplo aliviando o prurido e normalizando os ácidos biliares, em alguns casos recomenda-se a imediata resolução da gestação, esperando melhora progressiva dos sinais e sintomas em até 6 semanas após o parto. Portanto, a CIHG além de trazer riscos significativos a saúde materna está associada a altos riscos de complicações gestacionais como: parto prematuro, síndrome do desconforto respiratório neonatal, líquido amniótico com mecônio, admissão em unidade de terapia intensiva neonatal e natimortalidade, a garantia de um pré-natal efetivo e de qualidade podem prevenir desfechos fatais tanto para a mãe quanto para o feto.

Palavras-chave: Colestase. Gestação. Hepatopatia.

COMPLICAÇÕES AGUDAS E ALTERAÇÕES CLÍNICAS CRÔNICAS APÓS BYPASS GÁSTRICO EM Y DE ROUX

Autor: Thales Duarte Prada (thalesprada@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Alceu Fernandes Filho

Resumo: Introdução: As cirurgias bariátricas como hoje são conhecidas, tiveram seu início marcado com o desenvolvimento e aplicação da primeira cirurgia com caráter metabólico realizado na medicina em 1954. Em 1996 desenvolveu-se a cirurgia de bypass gástrico em Y de Roux (BGYR). Apesar da disseminação dessa técnica e aumento da demanda, as características das suas complicações clínicas ainda são objeto de estudo que precisam ser completamente elucidados. Objetivo: Discutir e abordar as características clínicas e complicações agudas apresentadas por pacientes que passaram pela cirurgia de BGYR, buscando apresentar as mais recentes descobertas e estudos. Metodologia: Este resumo foi baseado em estudos dos bancos de dados de literaturas médicas como o PubMed, ScienceDirect e Medline; publicados entre os anos de 2015 e 2022. Resultados: Para o entendimento completo das complicações é necessário entender as alterações anatômicas provocadas pela técnica. O BGYR envolve a criação de uma bolsa gástrica - caráter restritivo da cirurgia - que se conecta diretamente a porções distais do intestino delgado por uma alça de jejuno, esta que leva o nome de alça alimentar. O estômago residual excluído do trato gastrointestinal permanece conectado ao duodeno e parte do jejuno levando o nome de alça biliopancreática. As alças são então anastomosadas no que chama-se canal comum. Como resultado o alimento ingerido trespassa o estômago, o duodeno e porções proximais de jejuno - caráter dissabsortivo da cirurgia. Às complicações relacionadas ao bypass de porção intestinal e da técnica cirúrgica podemos descrever: as estenoses, as ulcerações marginais, a fístula gastro-gástrica, a colelitíase, as obstruções de intestino delgado além da síndrome de Dumping. Quanto às complicações pertinentes às modificações absortivas, podemos citar as hipovitaminoses e déficit mineral. Conclusão: A cirurgia de BGYR apresenta inúmeras vantagens na redução de peso, no entanto complicações crônicas estarão presentes e deve-se compreender os mecanismos por trás dessas alterações para manejá-los.

Palavras-chave: Bypass gástrico. Síndrome metabólica. Manejo da obesidade.

**CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DA
COOPERATIVA DE TRABALHO DO MUNICÍPIO DE LAGES, (SC),
(COOPERLAGES) NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 (2020-2021)**

Autor: Leonardo Valente Bräscher (leovbrascher@gmail.com)

Orientador: Prof. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Introdução: A pandemia da Covid-19 atingiu de maneira negativa toda a população. Dessa forma, os catadores de materiais recicláveis, que são indivíduos vulneráveis socioeconomicamente, foram muito prejudicados pela doença. Portanto, o norte da pesquisa será revelar as dificuldades vivenciadas por esses indivíduos e auxiliá-los com informações úteis para uma melhor qualidade de saúde no ambiente de trabalho. Objetivo: Conhecer as condições de saúde dos catadores de materiais recicláveis da cooperativa de trabalho de Lages (COOPERLAGES) e informá-los, por meio de educação em saúde, como manter um ambiente de trabalho mais saudável. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória e de campo por meio da realização de entrevista semiestruturadas com os catadores de materiais recicláveis organizados em cooperativa de trabalho. Na concepção do projeto fizemos contato com a cooperativa para apresentar os objetivos. A coleta de dados será alcançada por meio da entrevista semiestruturada. A análise de dados é ancorada na abordagem no materialismo histórico dialético. Resultados esperados: É esperado, como resultado, a publicação de artigos em revistas científicas a respeito do tema. É esperado que nesse artigo contenha informações a respeito das dificuldades vivenciadas por esses cooperadores durante a pandemia da Covid-19. Além disso, é esperado que o projeto possa conscientizar a sociedade sobre essas dificuldades vivenciadas por esses indivíduos e que possa informar, por meio de educação em saúde, aos catadores de materiais recicláveis como manter um ambiente de trabalho mais seguro para sua saúde.

CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DA COOPERATIVA DE TRABALHO DO MUNICÍPIO DE OTACÍLIO COSTA, (SC), (COOPERCOC), NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 (2020-2021)

Autor: Mateus Folchini Cruz (mateusfolchinicruz@gmail.com)

Orientador: Prof. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Introdução: No início de 2020 a sociedade foi surpreendida com a disseminação da Covid-19. Esse vírus além de ser letal, superlotou o sistema de saúde, dificultando o tratamento de outras doenças. Diante disso, é evidente que indivíduos em situação de vulnerabilidade social, como é o caso dos catadores de materiais recicláveis, sofreram com a pandemia. Objetivo: Conhecer as condições de saúde dos catadores de materiais recicláveis da cooperativa de trabalho do município de Otacílio Costa, (COOPERCOC), no período da pandemia do Covid-19 (2020-2021). Descrever a organização e atuação da cooperativa de trabalho de catadores de materiais recicláveis do município de Otacílio Costa, SC; Analisar as condições de saúde dos associados à cooperativa de trabalho de materiais recicláveis do município Otacílio Costa, (COOPERCOC), no período da pandemia da COVID-19 (2020-2021). Metodologia: Análise e descrição dos relatos obtidos através de entrevistas a cooperativa. Pretende-se realizar entrevistas com 8 cooperados dos 8 existentes. Resultados/Discussão ou Resultados esperados: É esperado, como resultado, a publicação de artigos em revistas científicas a respeito da saúde dos catadores de materiais recicláveis no município de Otacílio Costa, (COOPERCOC), durante a pandemia da Covid-19.

Palavras-chave: Catadores de Materiais Recicláveis. Pandemia. Condições de Saúde.

CORREÇÃO DE HEMORRAGIA DIGESTIVA ALTA VARICOSA SECUNDÁRIA À CIRROSE ALCOÓLICA EM UMA SITUAÇÃO DE EMERGÊNCIA

Autor: Miguel Thiesen (thiesenmg@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Prof. Rodrigo Fornari Müller e Prof. Matheus de Oliveira Sousa

Resumo: Introdução: A cirrose alcoólica é a lesão no fígado causada pela ingestão crônica de álcool que é metabolizado e produz substâncias tóxicas oxidativas e fibrosantes. Um processo inflamatório local induz a metaplasia das células de Ito à miofibroblastos que passam a secretar fibras colágenas nos sinusóides hepáticos. A obstrução destes gera um fluxo retrógrado e cumulativo para a veia porta originando a hipertensão portal. Assim, shunts porto-sistêmicos se manifestam, dentre eles, a hemorragia varicosa que é originada da elevação da pressão das veias periesofágicas que atravessam a camada muscular do esôfago, dilatando o plexo venoso da submucosa. Estas são as colaterais portossistêmicas mais relevantes pelo risco de ruptura, ocasionando a hemorragia digestiva alta. Objetivo: Avaliar a estratégia e manejo diante de varizes esofágicas ocasionadas pela cirrose alcoólica. Metodologia: As bases de dados Scielo e UpToDate foram utilizadas para buscar artigos publicados. Foram utilizados os descritores “cirrose alcoólica”, “varizes esofágicas” e “hemorragia digestiva alta”. Resultados: Diante da chegada do paciente à emergência e com diagnóstico de HDA, deve-se estabilizá-lo com cristaloides e reposição hemodinâmica, ademais, utiliza-se de 80 mg de inibidor de bomba de prótons em bolus e 40mg EV de 12/12h para manutenção. Diante da individualização do paciente, o tratamento de estabilização pode mudar. Após investigação pelo gastroenterologista, no sangramento agudo a conduta se dá pela associação de drogas vasoconstritoras e terapia endoscópica. A profilaxia primária em pacientes cirróticos compensados deve ser feita com betabloqueadores ou terapêutica endoscópica com ligadura elástica. Conclusão: a revisão bibliográfica das condutas do paciente com hemorragia digestiva alta secundária a varizes esofágicas importantes elucida que é fundamental a estabilização hemodinâmica, encaminhamento ao gastroenterologista e endoscopia digestiva alta de emergência para aplicação de substâncias vasoconstritoras nos locais sangrantes, na sequência sendo realizada a aplicação de betabloqueadores e ligadura.

Palavras-chave: Cirrose Alcoólica. Varizes Esofágicas. Hemorragia Digestiva Alta.

COVID-19 EM AGRICULTORES EXPOSTOS A AGROTÓXICOS EM UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE

Autora: Amanda Paula Piovesan Ciello (amandaciello@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Lenita Agostinetto

Coorientadora: Profa. Ana Emilia Siegloch

Resumo: Introdução: O SARS-CoV-2 é um integrante da família coronavírus e é transmitido principalmente a partir de gotículas respiratórias de uma pessoa infectada. As manifestações da infecção por SARS-CoV-2 podem ser agravadas quando há a presença de comorbidades associadas. Destaca-se que muitas destas patologias têm como agentes de desencadeamento fatores ambientais, bem como a exposição à agrotóxicos ao longo da vida. Os agrotóxicos são substâncias que contribuem negativamente para a imunidade do organismo e consequentemente favorecem a infecção do vírus. Objetivo: Avaliar a ocorrência e desfecho da Covid-19 em agricultores expostos a agrotóxicos em um município da Serra Catarinense. Metodologia: Estudo descritivo, de campo e quantitativo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de ética em pesquisa. A coleta de dados está acontecendo pela aplicação de um questionário estruturado aos agricultores expostos aos agrotóxicos organofosforados que cultivam maçã no sistema de cultivo convencional em uma localidade rural do município de São Joaquim/SC. O questionário contém questões fechadas acerca da incidência e do desfecho da Covid-19, bem como das formas de prevenção. O questionário está sendo aplicado a cada agricultor em domicílio, sendo as perguntas lidas pelo pesquisador e anotadas conforme resposta do pesquisado. Os critérios de inclusão à pesquisa são agricultores que cultivam maçã nas localidades de São Joaquim SC, expostos diretamente aos agrotóxicos, com idade igual ou superior a 18 anos, que realizaram assinatura do TCLE. A coleta de dados iniciou em agosto de 2022 e até o momento foram coletadas informações de 50 agricultores. Resultados Esperados: O desenvolvimento desta pesquisa possibilitará conhecer o atual cenário de acometimento de trabalhadores rurais expostos aos agrotóxicos pela Covid-19. Espera-se conhecer o desfecho da infecção provocada pelo SARS-CoV-2 e as consequências deste sobre a população estudada.

Palavras-chave: Maleicultores. Pesticidas. Sars-Cov-2.

DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES

Autora: Gabrieli Emeli Zanchet (gabrieli_125@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Danielle Costa Pereira

Resumo: Introdução: A história do Brasil é marcada pela presença de imigrantes, e muito significativa, ainda atualmente, estimula reflexões sobre como essa população se insere nos serviços oferecidos pelo Estado, e como as políticas públicas compreendem e consideram as especificidades dos diversos grupos populacionais. Diante da pandemia do Covid-19, essa temática se tornou mais engajada, e presente nas pautas de discussões devido às novas dinâmicas dos fluxos migratórios, e à necessidade de elaborar estratégias para atendimento humanitário. No Brasil, a saúde é um direito constitucional, e o acesso universal aos serviços do sistema de saúde é garantido para toda população. A busca pelos serviços de saúde por mulheres imigrantes ocorre, sobretudo, durante a gestação, parto e puerpério. A assistência pré-natal adequada tem potencial na redução das principais causas de mortalidade materna e neonatal que são consideradas causas evitáveis. Objetivo: Verificar a existência de acesso médico à população imigrante na cidade de Lages especificamente o destinado às gestantes. Metodologia: Trata-se de revisão de literatura através das bases de dados Google acadêmico, Ministério da Saúde e nos órgãos do município de Lages e, posteriormente, pesquisa quantitativa-descritiva a partir de um questionário que será aplicado à população imigrante. Resultados: No dia 28 de maio de 2022, foi realizado em Lages o Seminário sobre População Imigrante e de Rua, dando visibilidade a essa temática. Lages tem sido local de destino para imigrantes, e então, discussões acerca do assunto possibilita aprimorar a organização dos serviços numa perspectiva acolhedora e humanizada. No dia 31 de maio, na sessão do Legislativo Lageano, foram sugeridas medidas como a capacitação em línguas estrangeiras aos servidores que atendem os imigrantes e dos servidores da Assistência Social para a inserção de dados dos imigrantes em sistema da Polícia Federal. Assim, percebe-se que uma atenção mais cuidadosa está sendo destinada a essa população.

Palavras-chave: Imigrantes. Mulheres. Gestantes.

DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES

Autora: Iandra Wellwock (iandrawellwock@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Danielle Costa Pereira

Resumo: Introdução: A presença de imigrantes e o aumento da população em situação de rua em Lages tem trazido desafios, e estrangulamentos do sistema de proteção das políticas públicas. Objetivo: Fazer um levantamento quali-quantitativo da população imigrante e em situação de rua na cidade de Lages. Metodologia: O Projeto está em andamento, na fase de captação de dados quali-quantitativos, até o momento foram cumpridos as seguintes etapas do cronograma: Submissão e aprovação do Projeto junto ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade; Pactuação das parcerias e realização de Seminário de apresentação do projeto e sensibilização da sociedade sobre a temática das populações Imigrantes e em situação de rua; Capacitação e sensibilização dos pesquisadores; Oficinas de produção do questionário semi-estruturado; treinamento para a aplicação do questionário e participação na roda de conversa dos grupos focais; Envio de ofícios solicitando dados quantitativos aos órgãos públicos; Realização de roda de conversa com um dos grupos focais (população em situação de rua de Lages); Divulgação das ações e atividades do projeto junto à imprensa e site da Uniplac. Captação de áudios dos sujeitos da pesquisa para elaboração de podcasts sobre o assunto. Resultados esperados: Compreender suas condições de vida, práticas cotidianas, condições de saúde, violência, expectativas para o futuro e as relações com as políticas públicas. Pretende-se ainda, , fazer proposições ao poder público municipal visando aprimoramento e ampliação das políticas públicas voltadas para a o atendimento e proteção da população Imigrante e em situação de rua na cidade de Lages.

Palavras-chave: Imigrantes. Moradores de rua. Vulnerabilidade social.

DIFERENÇAS CLÍNICAS DAS ZONOSSES TRANSMITIDAS POR ROEDORES: HANTAVIROSE E LEPTOSPIROSE

Autoras: Adyna Cristiane Gardasz de Oliveira (adynagardasz@gmail.com); Eloisa Santin Lamb (eloisalamb@uniplaclages.edu.br); Mickhaela Stefenon Martinez (mickhaela@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Vanessa Valgas dos Santos

Resumo: Introdução: A leptospirose, doença aguda com incubação de 2 a 20 dias, é transmitida por contato acidental com urina de animais infectados pela bactéria *Leptospira*, principalmente roedores. Sendo descrita como endemia no Brasil, pode se tornar epidêmica em períodos chuvosos. Já a hantavirose, caracterizada como zoonose viral aguda de rápida evolução, é causada pelo vírus da família Hantaviridae pertencente ao gênero Orthohantavirus, possuindo como reservatório roedores silvestres. A hantavirose é recente em território brasileiro, sendo pouco descrita na literatura e apresentando alta taxa de mortalidade. Durante o mês de setembro de 2022, observou-se um aumento na população de roedores silvestres no município de Urubici, Serra Catarinense, consequentemente apresentando maior número de quadros de leptospirose e hantavirose na região. Objetivo: Entender as diferenças clínicas entre leptospirose e hantavirose visando um diagnóstico rápido e preciso, objetivando diminuir as taxas de mortalidade relacionadas à essas doenças. Metodologia: Realizou-se uma revisão bibliográfica nas bases de dados Scielo e Pubmed, consultando artigos em inglês e português publicados a partir de 2020. Resultados esperados: A leptospirose possui diversas manifestações clínicas, variando entre um quadro febril agudo leve e auto-limitado a uma condição grave com disfunção múltipla de órgãos, semelhante à outras doenças febris observadas em trópicos. Já a forma clínica da hantavirose divide-se em fase inicial, caracterizada por manifestações inespecíficas como febre, mialgia e sintomas gastrointestinais, e fase de comprometimento cardiopulmonar, definida pela Síndrome Cardiopulmonar por Hantavírus com manifestações graves. Por tratar-se de uma doença viral, a hantavirose não possui tratamento específico. Portanto, os resultados esperados são conhecer as diferentes formas de manifestações da hantavirose e leptospirose nas diferentes localidades e faixas etárias, além das dificuldades diagnósticas, com intuito de disseminar ações eficazes ao manejo dessas infecções visando reduzir a mortalidade por essas zoonoses.

Palavras-chave: Hantavírus. Leptospirose. Doenças dos Roedores.

DIFICULDADES DO ATENDIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA: PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS

Autora: Vitoria Machado Nobre (vitorianobre@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sandra Martini Brun

Resumo: Introdução: Transtornos mentais são considerados condições em que há alterações no funcionamento da mente prejudicando o humor, emoções, pensamentos e comportamentos. Durante o Eletivo foi possível acompanhar uma família com transtornos mentais, o que despertou interesse para entender as dificuldades no atendimento a pessoas nesta condição. Objetivo: Discutir os empecilhos na atenção básica ao atendimento a pessoas com transtornos mentais, por meio de uma revisão bibliográfica. Metodologia: As bases de dados Capes, Scielo e Google Acadêmico foram pesquisadas para artigos publicados sobre estudos que tentaram avaliar a interação do paciente com transtornos mentais e a unidade básica de saúde. Os artigos selecionados foram lidos por completo de modo a entender as dificuldades no atendimento aos pacientes com transtornos mentais, identificar a amostra, metodologia e a conclusão sobre o objetivo proposto. Discussão: O primeiro aspecto a ser exposto revela o estigma da equipe de saúde para tais pacientes de não atendê-los de forma humanizada muitas vezes, levando-os à dificuldade de procurar a unidade básica e a permanência nela, contrariando os princípios da reforma psiquiátrica, iniciada no Brasil em 1980, em que propaga a qualidade de vida e cidadania. Um segundo aspecto considera-se a falta de conhecimento da equipe de saúde frente a transtornos mentais, demonstrando uma lacuna na capacitação dos profissionais. Isso causa uma dificuldade no atendimento desses pacientes e mais ainda a não permanência desses na atenção primária.

Palavras-chave: Transtornos mentais. Atenção Básica. Atendimento.

DISPOSITIVO INTRAUTERINO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autora: Maria Eduarda Wolff (mariaeduardawolff@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Renata Meurer Tausendfreund Laidens, Prof. Getúlio Romagna Filho e Profa. Sandra Martini Brun

Resumo: Introdução: O dispositivo intrauterino (DIU) representa hoje o método contraceptivo reversível mais utilizado no mundo, sendo o DIU de cobre TCU-380 o modelo ofertado pelo Ministério da Saúde para uso no Sistema Único de Saúde (SUS). Sendo assim, compreender o funcionamento desse método é essencial a fim de promover a elucidação das pacientes interessadas em sua inserção. Objetivo: Revisar o mecanismo de ação, benefícios e efeitos colaterais do uso de DIU, através de uma revisão bibliográfica. Metodologia: Consistiu em consulta a bancos de dados eletrônicos como Scielo, Lilacs e Google Acadêmico, utilizando os descritores “Dispositivo intrauterino” e “Dispositivos Intrauterinos de Cobre”, com análise de artigos publicados entre 2013 a 2021. Resultados: O DIU de cobre mostra-se uma ferramenta eficaz e segura de planejamento familiar para mulheres que não desejam uma gravidez, podendo ser ofertado a mulheres em qualquer etapa da menacme (exceto em suas contraindicações); no entanto, não apresenta mecanismos que assegurem proteção contra infecções sexualmente transmissíveis (IST's). Conclusão: As pacientes interessadas na utilização do dispositivo supracitado devem ser orientadas acerca de sua ação citotóxica e espermicida, possível aumento do fluxo menstrual e de dores abdominais durante a menstruação, bem como de sua validade, possíveis complicações e contraindicações. Além disso, deve-se ressaltar que mesmo após a inserção do DIU, faz-se necessário o uso de preservativos durante relações sexuais, de modo a prevenir IST's.

Palavras-chave: Dispositivos Intrauterinos. Anticoncepção. Saúde Sexual e Reprodutiva.

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO NA UNIVERSIDADE

Autora: Vitoria Cifuentes (vitoriabcifuentes@hotmail.com)

Orientador: Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Contextualização: A missão da Universidade, como instituição educacional comunitária, voltada para a promoção da formação humanística, técnico-científica e cultural de seus alunos, bem como da população em geral. Dessa forma, a divulgação científica é fundamental para o processo de responsabilização (accountability) de uma Universidade, especialmente uma instituição comunitária relativamente afastada dos grandes centros econômicos; visto que a UNIPLAC preza pelos seguintes valores: “responsabilidade social, sustentabilidade, comprometimento, consciência ecológica, educação continuada, busca da excelência, liderança participativa, níveis mínimos de burocracia, inserção social, m cooperação e empreendedorismo” (UNIPLAC, [2019]). Problema: No entanto, levando-se em conta a missão da Universidade, considera-se relevante realizar pesquisas que venham contribuir para o desenvolvimento regional, é necessário compreender como está sendo realizada a divulgação científica na Universidade e responder o questionamento: quais são os recursos e os processos descritos na literatura e que podem ser utilizados para criar e potencializar estratégias de divulgação científica no âmbito da UNIPLAC? Objetivo: Esse trabalho tem como objetivo geral compreender os processos de divulgação da produção científica em uma universidade comunitária. Metodologia: A metodologia proposta pelo projeto será qualitativa, baseada em revisão da literatura, incluindo a busca de pesquisas correlatas em bancos de dados on-line, utilizando palavras-chave. Após o levantamento prévio dos dados, será dada continuidade à revisão da literatura, incorporando à pesquisa outras fontes como livros, artigos, teses e dissertações, trabalhos de eventos e outros documentos. Conclusão: O projeto visa examinar os resultados de outras pesquisas, analisá-los face ao referencial teórico aplicando-os na universidade comunitária.

Palavras-chave: Divulgação Científica. Universidade. Indicadores de Produção Científicas.

DOENÇA ARTERIAL OBSTRUTIVA PERIFÉRICA

Autora: Maria Cristina Marques Zamban (mariazamban@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Hamilton Santos Cé

Resumo: Introdução: A Doença Arterial Obstrutiva Periférica (DAOP) é frequentemente relacionada a fenômenos ateroscleróticos, com desenvolvimento de oclusões arteriais periféricas com inúmeras repercussões sistêmicas, físicas, psicológicas e sociais no indivíduo afetado. Objetivo: O presente trabalho tem por objetivo abordar a Doença Arterial Obstrutiva Periférica (DAOP) em seus aspectos epidemiológicos, etiológicos, fisiopatológicos, diagnósticos e principais medidas preventivas e terapêuticas. Metodologia: O estudo tem como base metodológica o levantamento de referências e análise de artigos publicadas no ano de 2001 a 2017, encontrados nas bases de dados MEDLINE, LILACS, SciELO, utilizando as palavras-chave ‘ Claudicação Intermitente’, ‘Aterosclerose’, ‘DAOP’. Resultados: Nos estudos analisados, constatou-se que cerca de 70 a 80% dos pacientes com DAOP são assintomáticos o que torna necessário o rastreamento ativo de DAOP, controle de fatores de risco e medidas preventivas. Com relação as principais manifestações clínicas, destacam-se a claudicação intermitente, dor em repouso, úlceras isquêmicas e necroses. Ao exame físico pode-se evidenciar sinais de hipoperfusão como palidez à elevação do membro, ausência de pelos, pele fria e seca. A respeito das principais etiologias evidenciam-se fatores não modificáveis como raça negra, fatores genéticos, idade e sexo bem como fatores modificáveis tal como tabagismo, diabetes, hipertensão e dislipidemia. Dentre as possibilidades terapêuticas destacam-se o exercício físico, duas vezes na semana, que induz aumento na capilarização e perfusão da musculatura da perna com melhora da dor, a terapia farmacológica antitrombótica por meio do AAS e Cilostazol bem como a terapia endovascular e cirúrgica nos casos de isquemia crítica refratária ao tratamento conservador. Conclusão: Tendo em vista os grandes impactos socioeconômicos da DAOP, incluindo perda da socialização, consequências emocionais e aumento de morbimortalidade é fundamental que medidas preventivas sejam reforçadas por profissionais da saúde a seus pacientes, incluindo cessação tabágica, suporte nutricional, controle de comorbidades associadas e exercícios físicos regulares.

Palavras-chave: Claudicação intermitente. Aterosclerose. DAOP.

DOENÇAS EXANTEMÁTICAS INFECCIOSAS

Autoras: Bruna Scopel de Oliveira (scopelbruna@uniplaclages.edu.br); Martina Schulz (martinaschulz@yahoo.com)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: O exantema é definido como uma erupção cutânea, de morfologia, distribuição e extensão variáveis, que pode estar associada a enantema, febre ou outros sintomas. Essas manifestações podem acontecer decorrente de uma doença infecciosa, doença não infecciosa ou como reação adversa a fármacos. Determinar a etiologia das doenças exantemáticas é um desafio para profissionais da área de saúde, visto que muitos estudos expõem apenas uma doença isolada. Objetivo: Portanto o objetivo do trabalho descrever as principais etiologias infecciosas dos exantemas. Metodologia: Neste estudo foi realizado uma revisão integrativa, a partir do levantamento de artigos científicos nas bases de dados Google Acadêmico, PubMed e Scielo através da busca isolada dos seguintes descritores: doenças exantemáticas, sarampo, rubéola, escarlatina, eritema infeccioso, exantema súbito, roséola infantum, varicela, mão-pé-boca e herpangina, entre os anos de 2017 a 2022. Resultados/Discussão: A partir dos critérios de inclusão, exclusão e análise título e resumo, 33 artigos foram selecionados para elaboração deste trabalho. Através da análise destes é possível determinar que diversas doenças infecciosas, tanto virais como bacterianas, podem ocasionar o surgimento de um exantema, entre essas estão: sarampo, rubéola, escarlatina, eritema infeccioso, exantema súbito, herpangina, doença mão-pé-boca e varicela. Entretanto, apesar de apresentarem o exantema como manifestação em comum no seu quadro clínico, cada doença manifesta um exantema com características particulares, podendo haver sintomas prodômicos e associados diferentes em cada uma delas, além de apresentarem diferentes agentes etiológicos, modos de transmissão, diagnóstico e tratamento. Portanto, torna-se fundamental o conhecimento das possíveis etiologias de um exantema, visando diagnóstico preciso e precoce, possibilitando assim o tratamento e suporte adequado, realização de notificação compulsória das doenças que o necessitam, redução da prescrição de antibióticos de forma desnecessária e orientação de medidas preventivas.

Palavras-chave: Exantema. Doença de mão, pé e boca. Sarampo. Rubéola.

EPIDEMIOLOGIA, MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E ALTERNATIVAS DIAGNÓSTICAS DO RARO TUMOR DE KLATSKIN: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autoras: Aline Helen Neuhaus (aline.neuhaus@uniplaclages.edu.br); Maria Vitória Santos (mariavmavi.santos@gmail.com); Vitoria Cifuentes (vitoriabcifuentes@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Sandra Martini Brun

Resumo: Introdução: O tumor de Klatskin (TK) é o tumor de vias biliares mais comum, apesar de raro. Acomete a confluência dos ductos hepáticos e possui evolução rápida com difícil diagnóstico. Objetivo: Objetivamos compreender conceitos atuais acerca da epidemiologia, sintomatologia e alternativas diagnósticas e diagnósticos diferenciais do TK. Metodologia: Este resumo foi produzido a partir de uma revisão de literatura nas bases de dados BVS, PubMed e SciElo. Foram utilizados os descritores Tumor/Klatskin/Epidemiologia ou Diagnóstico e filtradas as publicações dos últimos cinco anos nos idiomas inglês, espanhol e português. Revisão de Literatura: O TK é um tumor maligno raro de origem no epitélio dos ductos biliares hepáticos da sua confluência. Sua incidência anual não ultrapassa 1:100.000, mas é a segunda malignidade hepática primária mais comum. Apresenta-se, normalmente, após a sexta década de vida, com maior frequência em homens e alta prevalência em hispânicos. Costuma ter início assintomático ou sintomas inespecíficos, porém pode expressar icterícia com prurido decorrente de obstrução biliar, dor abdominal constante em hipocôndrio direito, febre e caquexia, em situações mais raras apresenta sinal de Cruvoisier devido a colangite. Os diagnósticos diferenciais baseados na sintomatologia incluem colelitíase, abscesso hepático, úlcera péptica, pielonefrite, pleurites e câncer gástrico e pancreático. Por fim, o diagnóstico do TK baseia-se na presunção por marcadores tumorais, como o CA 19-9 que aumenta em 85% dos pacientes, e na associação de exames invasivos e não invasivos, como a colangiopancreatografia que permite a determinação da extensão da lesão, a tomografia computadorizada permitindo o estadiamento da doença e visualização de metástases a distância, e a ultrassonografia endoscópica com a coleta de material para biópsia e diagnóstico histológico do tumor. Conclusão: Os TKs apresentam diagnóstico complexo devido sintomatologia inespecífica, baixa incidência e diagnósticos diferenciais, sendo necessário maiores estudos para encontrar métodos diagnósticos específicos.

Palavras-chave: Epidemiologia. Diagnóstico. Sintomas. Tumor de Klatskin.

ESCLEROTERAPIA COM ESPUMA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autora: Anna Luiza Lunardelli Padilha (annaluiza_lunardelli@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A insuficiência venosa crônica (IVC) é caracterizada por alterações cutâneas causadas pelo refluxo venoso levando à hipertensão venosa. As varizes dos membros inferiores são a sua causa mais frequente, atingindo ? da população mundial. Novas técnicas trazem alternativas minimamente invasivas para o tratamento de varizes, como a escleroterapia ecoguiada com espuma, que consiste na injeção endovenosa da espuma esclerosante monitorada pelo Ultrassom Doppler. Metodologia: Revisão bibliográfica de artigos e meta-análises publicadas nas bases de dados do PUBMED, Scielo e Google Acadêmico sobre estudos que avaliaram a eficácia da escleroterapia nas varizes de membros inferiores. Resultados: Com a doença varicosa, as válvulas das paredes dos vasos se tornam doentes, acarretando em IVC de membros inferiores, causando desde telangiectasias a úlceras venosas ativas. A escleroterapia consiste em um tratamento com deslocamento de espuma homogênea e estável no membro referido ao ser direcionada por massagem manual. Ela é visível ao ultrassom, podendo-se observar sua progressão durante o uso ao longo dos anos. Os agentes esclerosantes conseguem destruir as membranas celulares do vaso selecionado, resultando na oclusão da veia varicosa e bloqueando a recirculação. Diretrizes europeias consideram as evidências sobre a técnica adequada e recomendam o método para tratar veias safenas e colaterais varicosas por sua recuperação mais rápida e menos dolorida em comparação ao tratamento cirúrgico. A taxa de recorrência também se mostrou similar entre as duas técnicas, não se mostrando inferior à última em termos de refluxo venoso. Além de representar bons resultados com veias varicosas, também se mostra eficaz na cicatrização em até 63% de úlceras venosas. Conclusão: A escleroterapia com espuma em veias varicosas traduz um procedimento inovador, minimamente invasivo e se mostrou uma técnica segura e eficaz em comparação com outras antes utilizadas, aumentando a qualidade de vida dos pacientes aderidos ao tratamento.

Palavras-chave: Escleroterapia. Varizes. Membros inferiores.

ESTILO DE VIDA DE PACIENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS DE UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE

Autora: Talita de Oliveira Felipe (talitafelippe@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Natalia Veronez da Cunha

Resumo: Introdução: O estilo de vida do indivíduo é considerado um importante moderador de saúde, sendo definido por um conjunto identificável de hábitos e costumes influenciados principalmente pelos contextos sociais, econômicos e ambientais. As Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) são patologias multifatoriais, de longa duração, impulsionadas principalmente pelo estilo de vida não saudável, como dieta inadequada, inatividade física e uso de tabaco e álcool. Objetivo: Identificar o estilo de vida dos pacientes com DCNT. Metodologia: Participaram da pesquisa 62 indivíduos de um município da Serra Catarinense, com diagnóstico de DCNT, por meio do preenchimento online de dois questionários: um para identificar o perfil sociodemográfico e o Questionário do Estilo de Vida Fantástico. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer número 4.729.751). Os dados obtidos foram submetidos à análise estatística descritiva e de associação (qui-quadrado). Resultados: A análise dos dados sociodemográficos revelou que a maioria (66,1%) dos participantes são do gênero feminino, com idade média de 47 ± 17 anos (mínimo 20 e máximo 83 anos) e são casados (56,5%). Quanto a escolaridade, a maioria (30,6%) relataram ter pós-graduação completa, são trabalhadores formais (37,1%) e com uma renda superior a cinco salários mínimos (45,2%). Dentre as DCNT relatadas pelos participantes, destacam-se a doença pulmonar crônica (19,4%), hipertensão arterial sistêmica (17,8%), diabetes mellitus (6,4%) e doença renal crônica (6,5%). A avaliação do estilo de vida classificou a maioria dos participantes (58,1%) como muito boa, seguida de excelente (24,2%) e boa (17,7%). Não houve associação significativa entre o perfil sociodemográfico com o estilo de vida dos participantes. A boa avaliação de estilo de vida na população estudada pode indicar uma mudança dos hábitos dos participantes após receberem o diagnóstico de DCNT.

Palavras-chave: Fatores de Estilo de Vida. Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Medicina de Estilo de Vida.

ESTRATÉGIAS NA APS PARA ORIENTAÇÃO SOBRE ALEITAMENTO MATERNO E INTRODUÇÃO ALIMENTAR: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Autor: Pedro Loureiro Valentim Silva (pedro.l.v.silva@gmail.com)

Orientador: Prof. Dalvan Antonio de Campos

Resumo: Introdução: Desde a gestação até os dois anos de vida ocorrem processos fundamentais para o desenvolvimento infantil. É neste período que as crianças reconhecem o seu ambiente, aprendem a falar, andar e interagem com as pessoas ao seu redor. Destaca-se que apesar da disponibilização do Guia Alimentar para Crianças Menores de 2 anos, ainda se percebe grande dificuldade de implementação de estratégias efetivas para este segmento da população, devido aos obstáculos socioeconômicos e culturais para adesão às recomendações. Objetivo: Realizar uma revisão de escopo para reconhecer as estratégias utilizadas e desafios para orientação sobre aleitamento materno e introdução alimentar para crianças na primeira infância na APS. Metodologia: Será realizada uma revisão de escopo com base no manual do Joanna Briggs Institute, com foco em identificar as estratégias e desafios para orientação sobre aleitamento materno e introdução alimentar para crianças de 0 a 2 anos na APS. Para a Escrita do Trabalho serão utilizadas as recomendações do PRISMA- SrC. As palavras-chave e os descritores definidos com um biblioteconomista, adequando-os para cada uma das bases científicas. Os Critérios de Inclusão e Exclusão estão descritos na proposta do trabalho. Para coleta de dados serão utilizadas: Scopus, PubMed, BVS, SciELO e literatura cinza no Google Scholar. Análise dos dados: Levantamento prévio dos temas-chave apresentados nos resultados dos artigos; na identificação de vínculos entre os pontos dos estudos, com o propósito de categorizar os resultados do material identificado de acordo com a pergunta da revisão de escopo. Resultados esperados: Espera-se com esta pesquisa identificar os trabalhos disponíveis sobre orientações de aleitamento materno e introdução alimentar na primeira infância e comparar as estratégias e obstáculos que os profissionais encontram na APS de modo a vislumbrar planos de ações aprimorados para superar os desafios detectados na Saúde da Família.

Palavras-chave: Primeira infância. Aleitamento Materno. Alimentação infantil. Atenção Primária à Saúde. Revisão de Escopo.

ESTUDO DE PREVALÊNCIA E INCIDÊNCIA DE RESULTADOS FALSO POSITIVO NO DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA DE BIOTINIDASE EM RECÉM NASCIDOS NO ESTADO DE SANTA CATARINA

Autora: Renata Bonato Jorge (renatabonato@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Maria de Lourdes Borba Magalhães

Resumo: Introdução: A deficiência de biotinidase é uma doença genética que acomete recém-nascidos, sendo diagnosticada através do teste do pezinho logo após o nascimento. A doença gera uma deficiência da enzima biotinidase, que é responsável pela liberação de biotina de fontes protéicas provenientes da alimentação. A deficiência desta enzima gera inabilidade do recém nascido em assimilar a biotina (vitamina H) gerando consequências neurológicas irreversíveis. Assim, a suplementação com biotina desde os primeiros dias de vida é imprescindível para o desenvolvimento normal do recém-nascido diagnosticado com a doença. Objetivo: Identificar a prevalência da doença na população catarinense, identificar a incidência de diagnósticos falso-positivos, correlacionar com o nível de prematuridade e incidência de icterícia nos neonatos e identificar os custos relativos a testagem adicional no caso de resultado falso positivo. Metodologia: O estudo será feito através de pesquisa bibliográfica a respeito das características bioquímicas e clínicas da doença, assim como de seu diagnóstico pelo sistema Único de Saúde. Também será realizado levantamento de dados a partir de plataformas abertas para verificação de incidência da doença, de diagnóstico falso positivo, assim como a relação com prematuridade e presença de icterícia. Resultados esperados: Conhecimento a respeito dos fatores que podem gerar um falso-positivo. O entendimento dos fatores que levam a um resultado falso-positivo podem gerar novos métodos de diagnóstico que evitem a ocorrência de falso-positivo, gerando mais confiabilidade nas testagens e melhor decisão médica frente ao diagnóstico obtido.

Palavras-chave: Doença. Deficiência de biotinidase. Diagnóstico falso-positivo.

EVIDÊNCIAS DO USO DE INIBIDOR DO COTRANSPORTE DE SÓDIO-GLICOSE TIPO 2

Autora: Gabrieli Emeli Zanchet (gabrieli_125@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Os inibidores do cotransportador sódio-glicose 2 (iSGLT2) são uma nova classe de anti-hiperglicemiantes, utilizadas diabetes mellitus tipo 2 (DM2), um dos principais fatores para o desenvolvimento de doença renal crônica (DRC). O mecanismo consiste em inibir transportador de sódio-glicose no túbulo proximal, com redução da absorção de sódio e glicose. Ocorre diminuição da hiperfiltração, com preservação da taxa de filtração glomerular (TFG). Ensaios de resultados cardiovasculares evidenciaram efeitos benéficos renais, apesar de poucos pacientes apresentarem DRC avançada. Essas características foram abordadas no Canagliflozin and Renal Events in Diabetes with Established Nephropathy Clinical Evaluation (CREDENCE) e Dapagliflozin and Prevention of Adverse results in Chronic Kidney Disease (DAPA-CKD). Objetivo: Identificar critérios de inclusão para seleção dos pacientes nos ensaios clínicos CREDENCE e DAPA-CKD, para uso do iSGLT2 e os desfechos renais. Metodologia: Trata-se de revisão de literatura de 5 artigos, selecionados nas bases de dados Google academic e Pubmed, publicados 2018 e 2022. Resultados: No CREDENCE, pacientes receberam Canaglifozina 100 mg/dia ou placebo. Apresentavam DM2, TFG 30 a < 90 mL/min/1,73 m², relação albumina/creatinina urinária > 300 a 5000 mg/g e uso de bloqueadores do sistema renina-angiotensina. Risco de desfecho primário - doença renal estágio final, duplicação do nível de creatinina sérica ou morte por causas renais/cardiovasculares - foi reduzido em 30%. No DAPA-CKD, Dapaglifozina 10 ou placebo. Pacientes com DRC, independente da presença/ausência de diabetes foram recrutados, apresentavam TFG 25 a 75, relação albumina/creatinina 200 a 5.000 e uso de IECA/BRA. Desfecho foi declínio sustentado da TFG de pelo menos 50%, doença renal estágio final ou morte por causas renais/cardiovasculares. Confirma-se que uso de iSGLT2 proporciona efeitos nefroprotetores. Ao prescrever essa classe, profissionais devem atentar-se aos critérios de inclusão. Novos estudos estão sendo realizados para avaliar a segurança e eficácia do uso em pacientes em estágio mais avançado da DRC.

Palavras-chave: Inibidor do cotransporte de sódio-glicose 2. Doença renal crônica. Diabetes mellitus tipo 2 (DM2).

HIPERTERMIA MALIGNA: UMA REVISÃO DA FISIOPATOLOGIA, MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E SEU MÉTODO DIAGNÓSTICO

Autoras: Anna Paula Pagani (annapaula@uniplaclages.edu.br); Paloma Schürmann Ribeiro (paloma09071@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Carolina Pereira de Medeiros

Resumo: Introdução: A hipertermia maligna (HM) é uma desordem farmacogenética de caráter autossômico dominante do cromossomo 19, sendo potencialmente fatal. É resultante, principalmente, de mutações no gene RyR1. Objetivo: Elucidar a fisiopatologia da HM, suas apresentações clínicas e diagnóstico. Metodologia: As bases de dados Google Acadêmico, Lilacs e Pubmed apresentaram artigos acerca das características clínicas e diagnósticas da HM. Foram utilizados os seguintes descritores (hipertermia maligna, hipertermia maligna fisiopatologia, hipertermia maligna apresentações clínicas, hipertermia maligna diagnóstico) incluindo-se somente artigos datados dos últimos 05 anos (2017-2022). Os artigos selecionados foram lidos na íntegra de modo a identificar a fisiopatologia, as principais manifestações clínicas e diagnóstico da afecção. Resultados: Este trabalho de revisão conta com seis (06) referenciais. Nestes, a HM apresenta-se como resultado de uma propensão genética associada à exposição única ou recidiva a anestésicos inalatórios e/ou a succinilcolina, além de exposição a ambientes quentes e a realização de exercícios físicos intensos. Sabe-se que tais interações entre esses agentes e os receptores RyR1 resultam em anormalidades na homeostase do cálcio intracelular dependente dos canais de rianodina (RyR1), causando hipercontratilidade muscular esquelética e acarretando rabdomiólise, aumento do consumo de oxigênio, hipertermia e hipercapnia. As manifestações clínicas podem se apresentar nos períodos perioperatório e pós-operatório, sendo as primeiras delas mais comumente a presença de espasmo do músculo masseter e hipercarbia. A partir das apresentações clínicas, a HM pode ser classificada como leve, moderada, fulminante clássica ou atípica. Em relação ao diagnóstico, consideram-se as manifestações clínicas e laboratoriais, além do teste de contratura muscular ao halotano-caféina (CHCT), exame padrão-ouro para diagnóstico da doença. Conclusão: Conclui-se que além dos sinais e sintomas que denunciam a presença da HM, a realização do exame complementar padrão-ouro possibilita a execução da intervenção imediata a fim de diminuir a mortalidade.

Palavras-chave: Hipertermia maligna. Apresentações clínicas. Diagnóstico.

IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS PACIENTES COM IAM INTERNADOS NA SERRA CATARINENSE

Autora: Julia Melim Zardo (juliamelim98@gmail.com)

Orientadora: Profa. Vanessa Valgas dos Santos

Resumo: Introdução: A infecção por COVID-19 não é restrita ao sistema pulmonar, podendo atingir diversos órgãos e sistemas como o cardiovascular. Assim, pacientes infectados, podem manifestar complicações como o infarto agudo do miocárdio (IAM). Objetivo: Investigar o perfil epidemiológico dos pacientes durante a pandemia (2020 e 2021) em comparação ao ano pré-pandemia 2019. Metodologia: Estudo retrospectivo observacional de prontuários dos pacientes com diagnóstico de IAM hospital de referência na Serra Catarinense. Foram excluídos àqueles com informações inconclusivas e incompletas. Resultados/Discussão: Em 2020/2021 37.18% (129) dos pacientes eram do sexo feminino e 62.82% (218) masculino, em comparação a 67.61% (96) de homens em 2019. Dentre as comorbidades a hipertensão arterial sistêmica representa 75.79% (263) em 2020/2021, ao passo que 62.68% (89) em 2019. Observou-se a presença de Diabetes Mellitus em 38.33% (133) em 2020/2021 e 30.99% (44) em 2019; 34.01% (118) pacientes tinham hipercolesterolemia em 2020/2021, em comparação 7,04% (10) em 2019. Por fim, relacionado ao tempo de procura ao atendimento (?t), em 2019, observou-se que 26,76% (38) dos pacientes possuem um ?t menor de doze horas, já em 2020/2021 são 42.23% (150), em contrapartida, os pacientes que procuraram o serviço após 24 horas representam 1.41% (2) em 2019 e 33.34% (116) em 2020/2021. Observa-se um aumento significativo no número mulheres com IAM durante a pandemia, bem como, um incremento no ?t maior que 24 horas neste período, ressalta-se que o incremento no tempo está associado a piores prognósticos.

Palavras-chave: Síndrome Coronariana Aguda. Infarto agudo do miocárdio. COVID-19.

IMPORTÂNCIA DA MONITORIZAÇÃO NEUROFISIOLÓGICA INTRAOPERATÓRIA PARA PROTEÇÃO DA MEDULA ESPINAL NA NEUROCIRURGIA

Autora: Maria Eduarda de Souza Baggio (dudasbaggio@gmail.com)

Orientador: Prof. Dr. Marcelo Daison Conrad

Resumo: Introdução: A Monitorização Neurofisiológica Intraoperatória (MNIO) é uma tecnologia utilizada em procedimentos neurocirúrgicos em que há alto risco de danos permanentes à medula espinhal. Objetivos: Analisar a importância da utilização da MNIO para manutenção da integridade motora e somatossensorial da medula espinhal. Metodologia: As bases de dados PubMed, BVS, Scielo e Google Acadêmico foram utilizadas, visando encontrar materiais que discutem a tecnologia atual em procedimentos cirúrgicos em coluna vertebral. Para isso, foram consultados somente estudos publicados a partir do ano de 2020, tanto na língua portuguesa quanto inglesa, sendo aplicados os seguintes descritores: MNIO. Neurocirurgia. Medula Espinhal. Resultados: Por meio das palavras-chave supracitadas, encontrou-se uma soma de aproximadamente 2.000 artigos, sendo selecionados 5 artigos para esta revisão de literatura que correlacionam a MNIO à importância dessa tecnologia para proteção da medula espinhal. Há associação entre a diminuição dos danos neurológicos à medula espinhal durante procedimentos cirúrgicos com o aumento da utilização da MNIO nos últimos anos, incluindo as técnicas de eletroencefalograma, eletromiograma espontâneo, potenciais evocados motores e somatossensoriais. Entretanto, vale ressaltar que os potenciais evocados são alterados com o uso de relaxantes musculares e alguns anestésicos, cetamina, condições de temperatura e hipotensão, necessitando da equipe anestésica. As técnicas aplicadas dentro da MNIO mostram-se majoritariamente seguras, além de serem capazes de fornecer, em tempo real, parâmetros que auxiliam os médicos neurocirurgiões a determinar o funcionamento espinhal e gerenciar com antecedência qualquer sinal de lesão neurológica, favorecendo as chances de um pós-operatório sem desenvolvimento de maiores déficits ao paciente. Portanto, apesar da MNIO não ser utilizada rotineiramente por dificuldade de acesso, já que necessita de profissional capacitado, é uma tecnologia considerada benéfica em cirurgias complexas que apresentam potencial dano à medula espinhal, proporcionando maior facilidade ao neurocirurgião e menores riscos ao paciente.

Palavras-chave: Monitorização Neurofisiológica. Neurocirurgia. Medula Espinal.

IMPORTÂNCIA DA TRIAGEM NA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA E CAUSAS DA SOBRECARGA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor: Henrique Ortiz (ortizhenrique18@gmail.com)

Orientadores: Profa. Denise Krieger e Profa. Sandra Martini Brun

Resumo: Introdução: O colapso dos serviços de emergência pediátrica preocupa a todos, sendo que estudos estabeleceram relação entre a sobrecarga dos serviços e a realização de atendimento não urgentes. Sabendo que a sobrecarga com atendimentos básicos leva à ineficácia do serviço, protocolos de triagem buscam garantir atendimento rápido ao paciente grave e definir o tempo de espera dos demais. Objetivo: Reconhecer o papel da triagem e as causas da sobrecarga nas emergências pediátricas. Metodologia: Revisão bibliográfica nas bases de dados LILACS MEDLINE e Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) - publicações entre 2012 e 2022 sobre Emergência Pediátrica. Descritores: emergencia pediatrica AND (fulltext:("1" OR "1" OR "1") AND db:("LILACS" OR "MEDLINE") AND mj:("Serviço Hospitalar de Emergência" OR "Pediatria" OR "Emergências" OR "Serviços Médicos de Emergência" OR "Medicina de Emergência Pediátrica") AND type_of_study:("guideline") AND la:("pt")) AND (year_cluster:[2012 TO 2022]). Encontrou-se 9 artigos, 4 excluídos por não relacionarem-se ao objetivo. Resultados: As escalas de triagem mais utilizadas nos serviços pediátricos são: PaedCTAS (The Pediatric Canadian Triage and Acuity Scale), MTS (The Manchester Triage System), ESI (Emergency Severity Index) e ATS (Australian Triage Scale), todas usam parâmetros para classificar pacientes em 5 categorias. A classificação mais prevalente nos estudos foi ‘verde’, conforme o protocolo de Manchester, podendo ter sido resolvida na atenção primária (APS). Ademais, enfatiza-se o desconhecimento dos pacientes quanto à resolutividade da APS para atendimentos ambulatoriais; falta de investimento na atenção básica e rejeição às práticas educadoras em saúde. Tais fatores, corroboram na superlotação das emergências. Conseqüentemente, custos gerados pela utilização indevida desses serviços comprometem orçamentos, defasando melhorias no sistema. Conclusão: Classificar prioridades de atendimento é fundamental, contudo, sozinha não solucionará a sobrecarga hodierna, urge políticas públicas que assegurem a eficácia dos atendimentos na APS e a orientação da população sobre o uso dos serviços.

Palavras-chave: Ciências e Saúde. Saúde Pública. Atendimento de Emergência.

IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE DEMÊNCIA FRONTOTEMPORAL PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DO PACIENTE

Autora: Stephanie Haverroth Pereira da Silva (stephanie.haverroth@hotmail.com)

Orientador: Prof Dr. Márcio Costa Silveira de Avila

Resumo: Introdução: A demência fronto-temporal (DFT) é a principal causa de demência no período pré-senil, junto com a doença de Alzheimer. De modo geral os sintomas se iniciam entre os 45 e 65 anos de idade e se dão de forma lenta e progressiva, modificando a qualidade de vida dos pacientes acometidos. Objetivo: Avaliar a importância do diagnóstico diferencial de demência fronto-temporal para melhora da qualidade de vida dos pacientes e familiares. Metodologia: pesquisa bibliográfica em artigos publicados entre os anos de 2008 e 2021, selecionados de buscas realizadas nos bancos de dados GOOGLE ACADÊMICO e SCIELO, utilizando os termos “demências”, “demência frontotemporal” e “manifestações clínicas”. Resultados: A principal causa da alteração na qualidade de vida dos pacientes e familiares, se dá pelo fato da demência frontotemporal ser um conjunto de distúrbios neurodegenerativos que afetam partes específicas do cérebro, chamados lobos frontal e temporal. O lobo frontal é considerado o centro de controle comportamental e emocional e responsável pela personalidade, já o lobo temporal desempenha um papel importante no processamento de afeto, linguagem, percepção visual e codificação da memória. Ao exame neurológico, os pacientes podem exibir também reflexos primitivos, como preensão palmar e sucção. Mais raramente, podem apresentar sinais de doença do neurônio motor, como fraqueza muscular e fasciculações. O principal diagnóstico diferencial da DFT é a Doença de Alzheimer(DA), assim, deve-se atentar-se a diferença clínica dessas duas patologias para melhor diagnóstico. Conclusão: Na DFT, há marcante alteração do comportamento e da personalidade do paciente, logo, a forma de vida do paciente e pessoas que o rodeiam, apresenta relativa mudança. Assim, o médico tem importante papel no reconhecimento dessa forma de demência, principalmente na parcela pré-senil, atentando-se a possíveis diagnósticos diferenciais, para que possa auxiliar no fornecimento de uma melhor qualidade de vida destas pessoas.

Palavras-chave: Demência Frontotemporal. Demência.

IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DA SÍNCOPE CARDÍACA

Autora: Jholine de Oliveira Gobetti (jholine@hotmail.com)

Orientadora: Profa Me. Sandra R. Martini Brun

Resumo: Introdução: Síncope é definida como perda temporária da consciência por hipoperfusão cerebral com rápida recuperação espontânea, caracteristicamente acompanhada de amnésia, perda do controle motor e da responsividade. A síncope pode ser dividida em causas não cardíacas e cardíacas, as síncopes cardíacas apresentam maior mortalidade, sendo importante diferenciá-las. Objetivo: Explorar o manejo das síncopes em decorrência de causa cardíaca, por meio de revisão bibliográfica. Metodologia: As bases de dados PudMed, Scielo e Google Acadêmico foram pesquisadas no período de 2018 a 2022 avaliando melhores condutas em síncopes cardíacas. Foram analisados artigos abordando exames específicos e excluídas outras etiologias. Resultados: As síncopes são divididas em: reflexas neuromediadas, por hipotensão ortostática e cardiogênicas. O diagnóstico é primeiramente clínico baseado na anamnese a partir do relato do paciente e/ou testemunha do episódio, considerando: ocasião da síncope (decúbito? aos esforços? precedido de palpitação?), histórico familiar de morte súbita em idade inferior a 40 anos e doença cardíaca. Para direcionar a investigação e orientar a terapêutica, algoritmos são utilizados estratificando pacientes em baixo risco, para manejo ambulatorial, e alto risco, para internamento, visando modificar o prognóstico. O score Evolution of Guidelines in Syncope Study (EGSYS) considera 6 variáveis: presença de doença cardíaca ou ECG de 12 derivações anormal, palpitações antes da síncope; síncope precipitada por esforço, síncope em posição deitada; sintomas pródromos e existência de fatores precipitantes. O ECG apresenta diversos achados anormais nas doenças cardíacas, o ecocardiograma revela doenças estruturais cardíacas ou aórticas e exames de stress são utilizados se a síncope for associada a tal fator. O tratamento pretende interromper os agentes causais, evitar lugares abafados movimentados, hidratação 2-3L/dia e 10g de sal, reconhecer sintomas pródromos e tratamento específico da causa.

Palavras-chave: Síncope. Eletrocardiograma. Ecocardiografia Transtorácica.

INCIDÊNCIA DE INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO PRÉ E DURANTE PANDEMIA: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE LAGES (SC) E REGIÃO

Autora: Karine Ferrarezi Gatner (karinegatner@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Juliana Aparecida Piccoli Branco

Resumo: Introdução: As adversidades sofridas nos últimos tempos decorrentes da pandemia de COVID-19 trouxeram grandes desafios para a população, principalmente na questão do isolamento social, que resultaram em mudanças comportamentais, podendo trazer a perda na importância de outras demandas de saúde. Pesquisas apontam que houve aumento de 31,82% no número de óbitos em domicílio por doenças cardiovasculares em 2020. Dessa forma, questiona-se: Durante a confinamento houve aumento da incidência de Infarto Agudo do Miocárdio (IAM)? E o mais importante, o aumento da doença registrado no país durante a pandemia também pode ser observado no município de Lages (SC)? Objetivo: O objetivo deste artigo é identificar a incidência de indivíduos acometidos pelo Infarto Agudo do Miocárdio no Hospital Nossa Senhora dos Prazeres (HNSP) no período de março de 2019 a março de 2021. Metodologia: Foi realizada coleta de dados durante o período de 31 de agosto a 19 de outubro de 2021 através de análise dos prontuários do HNSP e utilização de formulários pela plataforma Google Forms e Google Planilha. Dentre as variáveis pesquisadas temos: data de nascimento, sexo, idade, CID (Código Internacional de Doenças) e óbitos. Então, os dados de 742 pacientes que se encaixavam com a pesquisa sofreram processo analítico com uso de estatística simples, média aritmética e porcentagem. Resultados esperados: Pesquisas mostram aumento da incidência de IAM no período em que abrange a pandemia mundial pelo vírus COVID-19, este artigo objetiva confirmar ou rejeitar essa teoria através da análise de dados de moradores da região. Assim, espera-se que a comunidade acadêmica possa tirar proveito do presente estudo, que até então se mostra único na região.

Palavras-chave: Infarto agudo do miocárdio. Cardiologia. Pandemia. COVID-19.

LINFOMAS: A IMPORTÂNCIA DO DIAGNOSTICO PRECOCE

Autora: Alice de Souza Meirelles e Sá (alicesouza@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Larissa Simas

Resumo: Introdução: Os linfomas são uma neoplasia maligna, classificados em dois grupos: Linfoma de Hodgkin e não Hodgkin. O diagnóstico dos linfomas se baseia na biópsia do linfonodo. O diagnóstico precoce é essencial. Objetivo: apresentar a importância do reconhecimento precoce do linfoma. Metodologia: pesquisa bibliográfica em artigos publicados entre os anos de 2015 e 2021, selecionados de buscas realizadas nos bancos de dados SCIELO e GOOGLE ACADÊMICO, usando os termos “linfomas”, “linfoma de Hodgkin” e “diagnóstico” Resultados: As principais explicações para o atraso no diagnóstico incluem o desconhecimento da importância do diagnóstico precoce e o manejo incorreto pelos profissionais, já que grande parte dos sintomas são comuns à outras doenças. Por exemplo, o aumento dos linfonodos pode ocorrer em doença como a tuberculose. Além do aumento dos linfonodos, outros sintomas são: febre, prurido, sudorese noturna e perda de peso. Outra possibilidade para essa dificuldade no diagnóstico é a demora para indicar uma biópsia, necessária para identificar qual o subtipo do linfoma. Assim, o acesso à Saúde é, o fator mais crítico para a demora no diagnóstico. Isso acontece porque há uma dificuldade em acessar a atenção secundária, na qual acontece o atendimento ambulatorial especializado, e há uma grande demora para acessar a unidade terciária, onde são feitas as terapias e procedimentos de alta complexidade. Uma pesquisa realizada pelo Observatório de Oncologia demonstra que o linfoma costuma ser diagnosticado tardiamente no Brasil: mais da metade (58%) descobriu a doença em estágio avançado. A detecção precoce do câncer é uma estratégia para encontrar a neoplasia em uma fase inicial e, assim, possibilitar maior chance de tratamento. Para alertar e divulgar informações sobre esse câncer é realizada a campanha Agosto Verde Claro. Dessa forma, os estudos analisados permitem concluir que medidas efetivas sejam tomadas para antecipar o diagnóstico.

Palavras-chave: Linfomas. Diagnostico. Linfonodo.

MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E PREVALÊNCIA DA HIDROCEFALIA DE PRESSÃO NORMAL

Autor: Marcos Adelino Alves Filho (marcosfilho@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sandra Regina M. Brun

Resumo: Introdução: A hidrocefalia de pressão normal (HPN) é uma síndrome neurológica caracterizada por uma ventriculomegalia, pressão normal no líquido cefalorraquidiano (LCR) e pela tríade de sintomas clínicos. Pode ser dividida em HPN idiopática, sem uma causa definida ou secundária após uma hemorragia subaracnóidea ou uma hemorragia intraventricular, por exemplo. Sobre a sua prevalência não há muitos dados ainda. No entanto, essa síndrome acomete em uma incidência maior pessoas entre 60 e 80 anos. Objetivo: Apresentar as manifestações clínicas da hidrocefalia de pressão normal juntamente com sua prevalência por meio de uma revisão bibliográfica. Metodologia: Na elaboração da revisão bibliográfica foram agrupados artigos das bases de dados Scielo, Google Scholar e BVS. Com ênfase em dados relacionados às manifestações clínicas e prevalência da hidrocefalia de pressão normal (HPN). Entre os artigos selecionados foi descrito a tríade de sintomas clínicos da HPN que consiste em demência, apraxia de marcha e incontinência urinária. Resultado: A hidrocefalia de pressão normal é uma síndrome neurológica de início silencioso que acomete principalmente pessoas entre a sexta e a oitava década de vida. É fundamental a identificação da tríade de sintomas (apraxia da marcha, demência e incontinência urinária), principalmente a apraxia da marcha e a demência, pois a demência da HPN é uma das poucas que pode ser reversível.

Palavras-chave: Fatores de risco. Manifestações clínicas. Hidrocefalia de pressão normal.

MECANISMOS DE TRAUMA DO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR

Autora: Caroline da Cruz Figueiredo (carolcruzfigueiredo@gmail.com); Guilherme Leolatto Carneiro (leolatto.gui@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Volnei Correa da Silva

Resumo: Introdução: O ligamento cruzado anterior (LCA) faz parte do complexo articular do joelho responsável por restringir a instabilidade anterior da tíbia e o movimento de translação anterior do platô tibial. Uma lesão de LCA origina uma instabilidade ligamentar, diminuição e até mesmo perda da função do joelho. Objetivo: Avaliar os principais mecanismos de laceração do ligamento cruzado anterior. Metodologia: As bases de dados Lilacs, Scielo e BVS foram utilizadas. Empregou-se os seguintes descritores: lesão do ligamento cruzado anterior; laceração do ligamento cruzado anterior. Foram incluídos artigos entre os anos 2007 a 2012. Resultados: A lesão do LCA é considerada, dentro da prática ortopédica, a mais comum, acometendo principalmente atletas. Sabe-se que o mecanismo de trauma ocorre quando o indivíduo realiza um estresse rotacional e translacional geralmente acompanhados de movimentos de desaceleração e desvio abrupto da direção do movimento, o que por consequência resulta em um deslocamento excessivo de rotação externa do fêmur e uma translação da tíbia de forma demasiada. Não obstante, outra forma de laceração consiste em uma flexão vigorosa do joelho, provocando uma hiperextensão do LCA que causa, primeiramente, uma ruptura do LCP, seguido do rompimento do anterior. As formas de injúria supracitadas são denominadas lesões associadas, quando envolve mais de uma estrutura do joelho. Uma das formas de lesões isoladas do LCA pode ser descrita, na literatura, como sendo o movimento de hiperflexão forçada, estresse em varo e rotação interna ocorre uma abertura do compartimento lateral do joelho e o côndilo interno do fêmur pressiona o LCA, lesando-o. Conclusão: Conclui-se que, apesar da diversidade de formas de lesão do LCA, todas elas possuem uma característica clássica de apresentação que leva a suspeita dessa injúria ligamentar.

Palavras-chave: Mecanismo de lesão LCA. Reconstrução de LCA. Funcionalidade ligamento cruzado anterior.

MELANOMA: LINFONODO SENTINELA UM AUXÍLIO AO PROGNÓSTICO

Autora: Iandra Wellwock (iandrawellwock@hotmail.com)

Orientadores: Prof. Dr. Thiago Baraúna e Prof. Dr. Francisco Grazziotin

Resumo: Introdução: O melanoma é um câncer de pele cuja incidência vem aumentando e Santa Catarina é o estado que apresenta maior incidência. Os fatores de risco para seu desenvolvimento podem ser genéticos e ambientais. Diante dessas estatísticas, há grande importância na pesquisa de possíveis metástases, que podem ser investigadas pelo método de linfonodo sentinela. Objetivo: Esclarecer a pesquisa de possíveis metástases por meio da técnica de linfonodo sentinela (LNS). Metodologia: O estudo baseou-se em artigos das bases de dados BVS, Scielo e Google Acadêmico. Os artigos selecionados são datados entre 2018 e 2022, destes, apresentaram as características clínicas e epidemiológicas de melanoma cutâneo e a técnica de linfonodo sentinela. Utilizou-se os descritores: Melanoma, linfonodo. Resultados: O melanoma apresenta crescente incidência mundial, ressaltando-se a eventual presença de metástase em linfonodos, com a técnica de pesquisa de linfonodo sentinela há avaliação do prognóstico e estadiamento desses pacientes. A presença de metástases ocorre pois, assim como em outros tumores sólidos, tem-se a disseminação por via linfática. O linfonodo sentinela é o primeiro a receber a drenagem da região de acometimento do melanoma, ele guia a existência de metástases e indica o estado de toda essa região. O método de pesquisa por linfonodo sentinela, realiza-se por meio de uma linfocintilografia efetuada de seis a dezoito horas antes da cirurgia, revelando o trajeto da cadeia linfática e sua região de drenagem, assim como localização e número de linfonodos acometidos. A chance de acerto na localização do linfonodo sentinela é de aproximadamente 98%. É um método padrão para melanomas com índice Breslow maior que 1 mm ou, para características como Clark maior que 3 ou ulceração. Opta-se por essa técnica para evitar procedimentos altamente invasivos e também, o desnecessário esvaziamento linfonodal completo que pode causar complicações limitantes ao paciente.

Palavras-chave: Melanoma. Linfonodo sentinela. Linfonodos.

MOLA HIDATIFORME: CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS, DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO DA DOENÇA

Autora: Katherine Dal Pizzol Cislighi (dpckatherine@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Dra. Patricia Wolff, Profa. Denise Krieger e Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: A mola hidatiforme (MH) é um tumor trofoblástico responsável por cerca de 80% das apresentações da doença trofoblástica gestacional (DTG). A MH está associada à fertilização anômala e pode ser dividida em mola completa (MHC) ou parcial (MHP). Objetivo: Discutir os tipos de mola, suas características, apresentações clínicas e prognóstico. Metodologia: As bases de dados Scielo, PubMed e Science Direct foram pesquisadas para artigos publicados acerca da DGT e MH. Foram utilizados os seguintes descritores (gestational trophoblastic disease or MOLA), incluindo artigos publicados nos últimos 5 anos (2017-2022). Resultados: Foram selecionados 5 artigos no estudo, os quais dividem a MH de acordo com o processo de fecundação. A MHC resulta da fecundação de um óvulo vazio por dois espermatozóides ou um duplicado, resultando em um ovo diplóide com características exclusivas paternas. Já na MHP, um óvulo haplóide é fecundado por dois espermatozóides ou sua duplicação, resultando em uma triploidia que pode vir a gerar um embrião, geralmente mal-formado e com anexos anômalos. Gestantes com MHC usualmente apresentam sintomas específicos como aumento do volume uterino, cistos tecaluteínicos e níveis séricos de β -hCG elevados. Já a sintomatologia da MHP mimetiza um aborto comum. O diagnóstico de MH baseia-se na história clínica e dosagem do β -hCG. Se positivo deve ser realizado remoção do conteúdo uterino para análise histopatológica. Espera-se que, então, haja diminuição nos níveis de β -hCG por no mínimo três resultados consecutivos semanais. Platô ou aumento dos níveis séricos nesse período configura Neoplasia Trofoblástica Gestacional (NTG), que deve ser tratada quimioterapicamente. A remissão espontânea com diminuição dos níveis séricos de β -hCG ocorre na maioria das pacientes, não sendo necessário tratamento adicional. Porém, em alguns casos, há evolução para NTG, com prevalência de 15-20% após MHC e apenas 5% após MHP, demonstrando menores chances de progressão maligna em pacientes com MHP.

Palavras-chave: Doença trofoblástica gestacional. Embriologia. Neoplasia.

O BEM-ESTAR DAS POPULAÇÕES HUMANAS E A COMPETÊNCIA MUNICIPAL EM ÁREAS URBANAS CONSOLIDADAS

Autor: Marcos Adelino Alves Filho (marcosfilho@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Douglas Fontana Sirtoli

Resumo: Introdução: Em 29 de dezembro de 2021, através da Lei 14.285, em áreas urbanas consolidadas, a lei municipal poderá definir a medida da área de preservação permanente que anteriormente era de responsabilidade federal. Partindo disso, surgiu a seguinte dúvida: ao permitir que o município institua medidas de fiscalização, as funções legais das APPs continuarão sendo cumpridas e no que isso terá de impacto ao bem-estar das populações humanas? Objetivo: Compreender se ao permitir que os municípios instituem a medida das áreas de preservação permanente ao longo dos cursos d'água - em área urbana consolidada - propiciará o cumprimento de suas funções legais ligadas ao bem-estar das populações humanas. Metodologia: Foi utilizado um agrupamento de artigos das bases de dados Scielo, Google Scholar e BVS. Com ênfase no novo código florestal e o impacto deste no bem-estar das populações. Resultados esperados: Ao permitir que os municípios instituem a medida das áreas de preservação permanente ao longo dos cursos d'água as funções das áreas de preservação permanente em área urbana consolidada (não) cumprem sua função legal de assegurar o bem-estar das populações humanas com mais/menos presteza do que na medida original.

Palavras-chave: Código florestal. Delimitação das APPs. LEI 14.285.

O DESTAQUE DA LAVAGEM NASAL NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE RINOSSINUSITES

Autor: Pedro Loureiro Valentim Silva (pedro.l.v.silva@gmail.com)

Orientadora: Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: A prática amiúde da lavagem nasal é primordial para a prevenção de rinossinusites. Essa prática é bastante difundida nas diretrizes da medicina pediátrica, sendo, no entanto, esquecida ou ignorada dentro da abordagem na APS da saúde do adulto. Objetivo: Elucidar a importância da lavagem nasal profilática na saúde do adulto para prevenção de rinossinusite a partir de uma revisão bibliográfica. Metodologia: A pesquisa compreendeu artigos científicos e revisões da bibliografia fundamental, sendo as bases de dados Scielo, Revista Hospital Universitário Pedro Ernesto, Biblioteca Virtual da Saúde, Repertório da Universidade de Lisboa e Repositório institucional da Universidade Federal de Santa Catarina, além de fontes base disponíveis no acervo da Universidade do Planalto Catarinense. Resultados: A inserção dessa prática no cotidiano do adulto é indispensável para melhora da qualidade de vida dos pacientes acometidos, visto que o agravamento da inflamação causada por essa condição na mucosa das vias aéreas superiores interfere, ora nas atividades cognitivas, ora na qualidade do sono. A injeção do soro fisiológico nas estruturas nasais rotineiramente, tende a diminuir a congestão local e os sintomas presentes nos processos de inflamação das mucosas nasal e de seus seios. O mecanismo da lavagem permite o escoamento de imunógenos estagnados na mucosa, sendo a duração dessa situação um dos fatores desencadeantes das respostas inflamatórias mais significativas. Frente ao acúmulo de resíduos nessa região há uma alteração nas características do muco secretado, dificultando a atividade ciliar das células. Por meio desse processo, inaugura-se a congestão, originada da atividade inata imunológica pró-inflamatória. A má funcionalidade da mucosa nasal no condicionamento do ar agrava-se em contato, tanto com imunógenos presentes no meio, quanto pelas alterações ambientais repentinas de temperatura e umidade - esses de extrema relevância para a análise clínica do paciente no município de Lages SC.

Palavras-chave: Lavagem Nasal. Mucosa Nasal. Inflamação.

O ESTADO DE HIPERCOAGULABILIDADE NA VIGÊNCIA DA INFECÇÃO POR SARS-CoV-2

Autora: Ana Luiza da Rosa de Oliveira Nerbass (prof.analuiza@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Vanessa Valgas dos Santos

Resumo: Introdução: Durante a infecção pelo vírus SARS-CoV-2, alterações no endotélio vascular e na ativação plaquetária, resultando em um desequilíbrio na coagulação e fibrinólise foram verificados com a evolução da doença, aumentando assim a possibilidade de trombos. Objetivo: Revisar literaturas que correlacionam a infecção causada pelo SARS-CoV-2 às complicações decorrentes do estado inflamatório e hipercoagulabilidade, e, por consequência a piora nos desfechos desta patologia por fatores tromboembólicos. Metodologia: Revisão narrativa utilizando-se os descritores (SARS-CoV-2) OR (COVID-19) AND (thrombosis) na base de dados PubMed, de artigos publicados nos últimos 3 anos. Discussão: O SARS-CoV-2 tem sua transmissão por gotículas respiratórias e aerossóis, liga sua glicoproteína estrutural S (Spike) ao receptor da enzima conversora de angiotensina 2 (ECA2). Durante o curso inicial da doença, após o período médio de incubação de 4 a 5 dias, um estado pró inflamatório é gerado por citocinas liberadas pelo sistema imune inato e adaptativo no organismo hospedeiro. Com a progressão da infecção há dano epitelial alveolar, desequilíbrio entre os fatores de coagulação (aumento do fibrinogênio, fator VIII e fator V) e perda de mecanismos trombo protetores. Um quadro de hipercoagulabilidade instala-se e pode resultar em um tipo particular de coagulação intravascular disseminada, proporcionada pela patologia. Desta forma, o paciente hospitalizado com COVID-19 é representado pelo perfil anormal de hemostasia, onde um dos sinalizadores laboratoriais o D-dímero, produto de degradação da fibrinólise, mostra importante elevação em pacientes infectados pelo SARS-CoV-2. Conclusão: A presença de trombos tem sido associada ao aumento da gravidade e mortalidade da doença, pelo maior risco de trombose intravascular e risco de embolia pulmonar, mas a etiologia subjacente do estado protrombótico observado em pacientes com COVID-19 também é multifatorial.

Palavras-chave: COVID-19. SARS-CoV-2. Trombose. Tromboinflamação.

O PAPEL DO EXERCÍCIO FÍSICO ASSOCIADO À TERAPIA COMPRESSIVA NO MANEJO DA INSUFICIÊNCIA VENOSA CRÔNICA

Autora: Caroline Daleaste Wilmsen (carolinewilmsen@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Eduardo S. da Matta

Resumo: Introdução: A insuficiência venosa crônica (IVC) é um quadro clínico comum a várias afecções que tem como base o comprometimento crônico do retorno venoso. É necessário como estratégia de tratamento o estímulo muscular pelo exercício físico associado à terapia compressiva, o que leva à normalização do retorno venoso e melhora da qualidade de vida do paciente. Objetivo: Identificar o tratamento clínico da Insuficiência Venosa Crônica. Metodologia: Revisão bibliográfica de artigos publicados nos últimos cinco anos, de 2017 a 2022, nas bases de dados Google Acadêmico, PubMed e MedLine utilizando as palavras-chave: insuficiência venosa crônica, bomba muscular, terapia compressiva. Discussão: A IVC é resultado da hipertensão venosa ambulatorial, sendo uma de suas causas a disfunção das bombas musculares dos MMII. A bomba muscular da panturrilha é responsável por mais de 65% da fração de ejeção (FE) do sangue dos MMII e juntamente com o funcionamento das válvulas venosas, evitam o refluxo sanguíneo. Para a melhora da IVC, deve haver uma ativação adequada dos músculos dos MMII e, quando associado à terapia compressiva inelástica, leva a um aumento da pressão sobre o sistema venoso profundo, auxiliando o retorno venoso e normalizando a pressão venosa ambulatorial. O exercício físico de contra resistência de moderada a alta intensidade deverá abordar todas as bombas musculares dos MMII, assim como ser orientado e supervisionado por um profissional capacitado. A terapia compressiva tem efeito anti-inflamatório, promove um aumento da pressão venosa externa neutralizando a pressão transmural, normaliza a FE, assim como o volume e a capacidade venosa, resultando na otimização do fluxo sanguíneo. O uso da terapia compressiva associada ao exercício físico prescrito de maneira adequada atuam melhorando os sinais e sintomas, contribuindo para melhora clínica da doença, além de evitar sua progressão e possibilidade de complicações, sendo indicados como base para o tratamento da IVC.

Palavras-chave: Insuficiência venosa crônica. Bomba muscular. Terapia compressiva.

ODONTOLOGIA E SUSTENTABILIDADE: O CIRURGIÃO-DENTISTA NA SERRA CATARINENSE ADOTA ALGUMA ESTRATÉGIA?

Autora: Gabrielle de Siqueira Antunes (siqueirag616@gmail.com)

Orientadora: Profa. Ana Emilia Siegloch

Coorientadora: Profa. Lenita Agostinetto

Resumo: Introdução: A odontologia é fundamental para a saúde bucal e sistêmica do indivíduo. No entanto, para a realização das atividades e das práticas clínicas há demanda de muitos recursos naturais como energia e água, além de material radiológico, restauradores como amálgama e equipamentos de biossegurança, gerando diversos resíduos químicos, contaminantes biológicos, perfurocortantes, entre outros. Para evitar os impactos ambientais gerados, muitos países têm assumido a implementação de práticas sustentáveis como aquelas da Odontologia Verde ou EcoDentistry. Essa abordagem é voltada para a odontologia implementar práticas mais sustentáveis, visando contribuir para uma odontologia preventiva, manter o consumo de recursos em sintonia com natureza e minimizar os impactos gerados no ambiente clínico. Objetivos: Relatar algumas estratégias da odontologia verde adotadas pelos cirurgiões-dentistas nas clínicas da Serra Catarinense. Metodologia: Esta pesquisa será descritiva-transversal, com coleta de dados a campo e abordagem quantitativa, realizada na cidade de Lages. Os participantes do estudo serão os cirurgiões-dentistas que atuam nos estabelecimentos odontológicos da cidade e que aceitem em responder o questionário que abordará sobre o perfil sociodemográfico dos profissionais e quais estratégias de odontologia verde adotam nas suas clínicas, além de assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido que será enviado por meio das redes sociais. A pesquisa já foi encaminhada ao CEP da Uniplac. Resultados esperados: Espera-se que este estudo contribua para ampliar o conhecimento e implementação de medidas sustentáveis na odontologia, o que pode minimizar os impactos ao meio ambiente e contribuir com o desenvolvimento sustentável da agenda 2030 da ONU.

Palavras-chave: Educação ambiental. Resíduos de serviços de saúde. Desenvolvimento sustentável.

OS RISCOS DA SUPLEMENTAÇÃO INDISCRIMINADA DE VITAMINA D EM PACIENTES IDOSOS

Autora: Daiana Pianizzer de Souza (daiana.souza@uniplaclages.edu.br); Elisa Ribeiro de Almeida (ribeiroelisa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Sabe-se que com a progressão do envelhecimento e aumento de doenças crônicas como osteoporose e osteopenia, a suplementação da vitamina D tem sido rotineiramente prescrita. A Vitamina D é um hormônio participante da fisiologia óssea. Contudo, a suplementação inadequada pode predispor os indivíduos a um quadro de intoxicação. Objetivo: Revisão bibliográfica sobre os riscos da suplementação indiscriminada de vitamina D em idosos. Metodologia: Usados os buscadores LILACS, SciELO, e PubMed, aplicando as palavras-chave: "vitamina D", "idosos" e "intoxicação". Foram incluídos artigos que relacionassem a suplementação de vitamina D indiscriminada e seus riscos à saúde de pacientes idosos, bem como, aqueles publicados entre os anos de 2018 e 2022. A partir disso, foram selecionados 4 artigos. Resultados: A vitamina D pode ser obtida pela dieta, mas principalmente pela via cutânea e depende da luz UV-B para sua conversão na forma ativa. A principal preocupação relacionada à deficiência de vitamina D em idosos é o risco de quedas e fraturas. Em contrapartida, encontra-se o risco de intoxicação por hipervitaminose D – condição que aumenta a absorção de cálcio no intestino, a reabsorção de cálcio nos néfrons e a reabsorção óssea -, levando a hipercalcemia aguda que predispõe a sintomas gastrintestinais, fraqueza, desidratação, inapetência, batimento cardíaco irregular e até mesmo disfunção renal. Segundo a Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), os valores de referência da Vitamina D são: > 65 anos entre 30-60 ng/mL; e risco de intoxicação se > 100 ng/mL. Os estudos apontam que a administração de vitamina D deve ser monitorada e suspensa quando a deficiência for corrigida, devido seu potencial de intoxicação e risco para a saúde do idoso. Portanto, não há respaldo na literatura médica para suplementação com foco na saúde óssea do idoso e essa só deverá ser realizada após confirmação de níveis abaixo do recomendado.

Palavras-chave: Vitamina D. Idosos. Intoxicação.

PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor: Jorge Antunes dos Santos (profjorgeantunes701@gmail.com)

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Zielmann

Resumo: Introdução: A Parada Cardiorrespiratória é a ausência do batimento cardíaco, da atividade elétrica do coração e do movimento respiratório, mas também pode estar associado ao fator de risco genético em pacientes que possuem alguma doença crônica como: Hipertensão Arterial, Sedentarismo, Dislipidemia, Diabetes Tipo 1 e 2, Estresse, Tabagismo e Obesidade, dentre esses fatores associados, à genética contribui levando o paciente a uma PCR. Objetivo: Avaliar as causas que levam à Parada Cardiorrespiratória (PCR), e o que pode ser feito para evitar, mediante a revisão bibliográfica. Metodologia: As bases de dados Google acadêmico, Protocolo ACLS, Scielo, foram pesquisadas em artigos e protocolos publicados sobre estudos que tentaram avaliar qual a causa de uma parada cardiorrespiratória (PCR). Os materiais utilizados para o desenvolvimento do estudo foram a respeito da Parada Cardiorrespiratória. Resultados: A Parada Cardiorrespiratória está associada a uma interrupção aguda do fluxo sanguíneo arterial, causando danos como a síndrome isquêmica que pode acarretar inúmeras alterações na circulação. A Reanimação Cardiorrespiratória consiste em compressões torácicas na região do esterno como tratamento emergencial, essa terapêutica consiste em manter a circulação e respiração artificialmente até restaurá-las ao normal o mais breve possível, minimizando a lesão cerebral. O protocolo de reanimação preconiza um atendimento rápido, seguro e eficaz em uma Parada Cardiorrespiratória, é realizada através de uma abordagem de fases e algoritmos, requer cuidados e autocontrole no que diz respeito quando inicia uma determinada manobra. Conclusão: A Parada Cardiorrespiratória pode ser evitada se for associada a uma vida menos sedentária, realizando atividade física diariamente, deixando os hábitos alimentares errôneos de lado, evitando tabagismo e o uso de gorduras saturadas, a genética associada com os hábitos errôneos tem um prejuízo ainda maior, podendo contribuir para uma PCR, as manobras de reanimação deverão ser realizadas com um tempo resposta ágil e rápido. Toda PCR identificada precocemente tem uma grande chance de ser revertida com o suporte básico de vida, pois os protocolos atuais estão voltados para uma identificação imediata e a reanimação precoce.

Palavras-chave: Parada Cardiorrespiratória. Reanimação. Suporte Básico de Vida. Paciente.

PATRIARCADO E A FEMINIZAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA: DISCURSOS HISTÓRICOS E CULTURAIS

Autora: Maria Vitória Santos (mariavmavi.santos@gmail.com)

Orientadora: Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: Este resumo foi escrito a partir do projeto de pesquisa, de mesmo nome, financiado pela bolsa UNIEDU. A medicina é uma ciência antiga e que desde seu início vem sendo ocupada predominantemente por homens, porém atualmente está ocorrendo um processo de feminização da área. Apesar desse processo de feminização os conceitos de gênero e patriarcado ainda podem ser analisados juntamente com a desigualdade na ocupação das especialidades. Objetivo: Analisar a ocupação da medicina pelas mulheres brasileiras ao longo dos anos, buscando verificar a influência do patriarcado neste processo. Metodologia: Para escrever este resumo foram utilizadas as mesmas referências do projeto de pesquisa que surgiu a partir de uma revisão de literatura, a mesma metodologia está sendo utilizada para o trabalho final da pesquisa. Discussão: O patriarcado é o sistema em que o homem é colocado como o centro da família, este sistema está naturalizado na sociedade há anos e continua a guiar atitudes diárias dos indivíduos. Já o gênero é uma construção social do que é ser homem ou mulher, definições as quais andam sempre atreladas ao sistema patriarcal. Na medicina, ciência existente desde o paleolítico, as relações não se construíram de forma diferente, os homens são maioria na área e as mulheres sempre sofreram preconceitos para adentrar na mesma. A primeira mulher a exercer a medicina precisou travestir-se de homem, enquanto a primeira médica brasileira fez sua formação no exterior, uma vez que as mulheres ainda não podiam adentrar as universidades. Desde 2011 ocorre um processo de feminização da medicina, porém a ocupação das especialidades médicas segue ainda as construções do patriarcado que associaram às mulheres os cuidados primários e com a estética, e aos homens os serviços considerados mais pesados e com maior necessidade de tempo. Visamos elucidar essa desigualdade e então, poder romper com a mesma.

Palavras-chave: Demografia médica. Feminização. Gênero. Patriarcado.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ACOMETIDOS POR ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NA SERRA CATARINENSE

Autor: Jones Balzan (jonesbalzan1028@gmail.com)

Orientadora: Profa. Vanessa Valgas dos Santos

Resumo: Introdução: Globalmente, de grande importância é o acidente vascular encefálico (AVE), preditor de altos índices de morbimortalidade, com mais de 16 milhões de acometimentos anuais, destes, cerca de 1/3 perpetuam com sequelas permanentes e 1/3 evoluem para óbito, caracterizando-se como a segunda maior causa de morte. Constatada sua relevância no cenário médico, denotou-se a necessidade da identificação epidemiológica das vítimas dessa condição na Serra Catarinense, objetivando identificar o perfil de maior risco. Objetivo: Reconhecer o perfil de acometimento do AVE nos pacientes admitidos no serviço hospitalar de referência da Serra. Metodologia: Em corrente coleta retrospectiva de prontuários médicos dos pacientes admitidos no setor de AVE, a partir de setembro de 2021. Individualmente, através do prontuário, é realizada extração de dados epidemiológicos, envolvendo diagnóstico final, sexo, raça, idade, estado civil, comorbidades e outros fatores de risco descritos em literatura. Resultados: Na parcial coleta de dados realizada, que soma revisão de 70 prontuários, com admissão no serviço durante os meses de setembro e outubro de 2021, pode-se identificar um diagnóstico final de AVE em 77% das admissões, com 54 casos. Destes, houve maior acometimento do sexo masculino, com 57% dos casos e pacientes idosos, com idade mediana de 67 anos, houve também uma predominância de brancos (85%) e casados (55%). Com relação aos fatores de risco, observou-se predominância de HAS (68%), dislipidemia (42%), histórico de evento cardiovascular (37%), diabetes (35%), tabagismo (18%) e etilismo (9%). Deste modo, com o andamento da pesquisa, pode-se evidenciar que na Serra Catarinense há um perfil de paciente tipicamente acometido por AVE, que inclui como preditores a idade avançada, casados e brancos, atrelado a fatores de risco modificáveis. Todavia, ao final da pesquisa, espera-se quantificar de modo preciso as proporções de cada fator, visando-se obter a epidemiologia completa e real da Serra Catarinense, acerca do AVE.

Palavras-chave: Acidente Vascular Encefálico. Morbimortalidade. Epidemiologia. Fatores de risco. Serra Catarinense.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE GESTANTES COM COVID-19 EM UM HOSPITAL MATERNIDADE DA SERRA CATARINENSE

Autoras: Rafaela Stenger Xavier (rafastenger@gmail.com); Marina Martins Dallabrida (dallabridamarina153@gmail.com)

Orientadora: Bruna Fernanda da Silva; Co-orientadora: Profa. Mariana Machado Pinto; Profa. Ana Emilia Siegloch

Resumo: Introdução: Em dezembro de 2019 na China, um grupo de pessoas foram diagnosticadas com pneumonia viral que resultavam de infecção por um novo coronavírus COVID-19. Por se tratar de uma doença de grande disseminação mundial, os efeitos clínicos da COVID-19 em gestantes, não estão integralmente compreendidos, e há a preocupação de que a doença reaja de maneira intensificada em algumas mulheres grávidas. Objetivo: Estimar o perfil sociodemográfico de gestantes com COVID-19 na Serra Catarinense. Metodologia: O estudo proposto será descritivo transversal, documental com abordagem quantitativa, com coleta de dados dos prontuários eletrônicos de gestantes que internarem em uma maternidade na Serra Catarinense no período de maio de 2021 à outubro de 2022. Serão selecionados prontuários eletrônicos de gestantes que apresentaram exame RT-PCR ou TR-AG positivo para COVID-19 em algum momento da gestação e os dados sociodemográficos serão analisados por meio da estatística descritiva. Resultados esperados: Espera-se caracterizar o perfil sociodemográfico das gestantes com COVID-19.

Palavras-chave: Doença pelo Novo Coronavírus (2019-nCoV). Mulheres grávidas. Atenção integral à saúde da mulher.

POPULAÇÃO MASCULINA E BUSCA POR ATENDIMENTO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE

Autor: Marcelo Natalício Campos Farias (marceloncfarias@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: No cotidiano das Unidades Básicas de Saúde as mulheres constituem o maior público de usuários, sendo que os homens, usualmente, procuram atendimento quando são acometidos por um quadro agudo. Diante disso, em 2009, o Ministério da Saúde lançou a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem visando mudar este e outros aspectos da percepção masculina em relação à saúde. Mais de uma década se passou e o cenário prossegue sem mudanças significativas. Objetivo: Elencar as possíveis causas da baixa procura do público masculino por atendimentos nas unidades básicas de saúde. Metodologia: Revisão bibliográfica a partir das bases de dados Lilacs, Scielo e PubMed de artigos que avaliaram a percepção masculina em relação à atenção primária à saúde (APS). Foram utilizados os seguintes descritores: (Atenção Primária em Saúde), (saúde do homem) e (Unidade Básica de Saúde). Os critérios de seleção das referências consideraram a revisão por pares e o ano de publicação. Resultados/Discussão: A pesquisa permitiu reunir sete referências publicadas entre 2017 e 2022 as quais evidenciaram que a maioria dos homens adultos, quando não possuem nenhum problema de saúde agudo, não cogitam procurar auxílio na APS. Constata-se que eles preferem atendimento em serviços de maior complexidade porque encontram nesses locais agilidade e resolução imediata da sintomatologia. A campanha “novembro azul” tem mobilizado esse público para as unidades de saúde, mas permanece o desafio expandir a visão deles para além do trato geniturinário. E, para muitos homens, a UBS é um ambiente “feminilizado”, pois as pessoas que aguardam na sala de espera e a equipe de profissionais desse serviço, predominantemente, são mulheres, tornando-se mais um fator limitante no processo de identificação deles com a APS.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde. Saúde do homem. Unidade Básica de Saúde.

POSSÍVEIS COMPLICAÇÕES MATERNAS E NEONATAIS DA CESÁREA SEM INDICAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autora: Maria Vitoria Straubel Mota Rodrigues (vika@maycondanny.com)

Orientadora: Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: A cesárea corresponde à extração fetal por meio de histerotomia. É um procedimento seguro e efetivo quando realizado em casos específicos, reduzindo a morbimortalidade materno-fetal; porém, sem indicações, pode provocar adversidades. Portanto, é necessário reconhecer as complicações provenientes da cesárea sem indicação para proporcionar, durante o pré-natal, maior conscientização acerca dos efeitos adversos dessa cirurgia. Objetivo: Identificar as possíveis complicações maternas e neonatais relacionadas às cesáreas sem indicação clínica. Metodologia: Pesquisou-se nas bases de dados SciELO, PubMed e LILACS artigos que abordaram as complicações maternas e neonatais da cesárea eletiva e/ou sem indicação clínica. Realizou-se uma revisão de literatura a partir de artigos publicados entre os anos de 2017-2022 que corresponderam ao tema proposto. Resultados/Discussão: As principais complicações maternas foram: hemorragia, infecções pós-parto, necessidade de hemotransusão, histerectomia, internação em UTI e óbito. Incluíram-se, ainda, complicações tardias, como incontinência urinária e dispareunia. Houve controvérsias acerca da relação entre cesárea eletiva e realização de histerectomia, hemotransusão ou mortalidade materna, apesar da maior taxa desses fatores pós-cirurgia. Ademais, houve dados de que anemia, trauma obstétrico e hemorroidas são menos frequentes na cesárea sem indicação clínica, assim como complicações tardias em conjunto. Todavia, as demais adversidades do presente estudo prevaleceram na cesárea, uma vez que se trata de uma cirurgia, mesmo havendo segurança no procedimento. Quanto as complicações neonatais, destacaram-se problemas respiratórios, hipoglicemia e internação em UTI. Essas prevaleceram na cesárea e, possivelmente, são justificadas pela ausência do contato entre o binômio mãe-filho, bem como da amamentação na primeira hora pós-parto. A cesárea, por ser efetiva na redução da morbimortalidade em casos específicos, pode gerar a impressão de que não apresenta riscos. O conhecimento das complicações e a consequente educação em saúde para as pacientes é fundamental, já que pode evitar graves desfechos decorrentes de procedimentos desnecessários.

Palavras-chave: Cesárea. Efeitos Adversos. Complicações pós-operatórias.

PREVENÇÃO DA PNEUMONIA ASPIRATIVA EM IDOSOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autores: Alex Eduardo Muller Pandolfo (alex.pandolfo@hotmail.com); Luiz Alberto Pissinin Biguelini (luizpbiguelini@gmail.com)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: a pneumonia aspirativa (PA) é uma patologia com gravidade significativa e de grande impacto na população. Esta condição apresenta um relativo aumento de incidência ao longo dos últimos anos e com predileção por acometer indivíduos idosos, gerando grande morbidade e custos em serviços de saúde. Diversas estratégias de prevenção são buscadas para evitar o desenvolvimento dessa patologia e, dado seu pior prognóstico, é crucial que haja uma efetividade em tais medidas, especialmente nos pacientes de risco, tal como a população idosa. Objetivo: o presente trabalho tem como objetivo avaliar a efetividade de métodos de prevenção para a ocorrência da PA na população idosa. Metodologia: a metodologia foi pautada em uma revisão narrativa de literatura, realizada nas bases de dados Medline, PubMed, SciElo e Uptodate, utilizando os descritores: (“Pneumonia”) AND (“Aspiration”,) AND (“Elderly”). Resultados: os resultados encontrados mostram uma ampla gama de possibilidades para a prevenção da PA em idosos, sejam elas alteração de consistência e via de dieta, utilização de medidas de posicionamento, medidas farmacológicas e implementação de medidas e cuidados com a higiene e saúde oral. Entretanto, esta diversidade de medidas preventivas esbarra na falta de ensaios clínicos e diretrizes eficientes e com boa aplicabilidade prática para a aplicação prática desses métodos, sendo que, além da falta de evidências favoráveis para o uso, alguns dados são conflitantes e deixam a dúvida sobre sua real efetividade.

Palavras-chave: Pneumonia por Aspiração. Saúde do Idoso. Prevenção de Doenças.

PRINCIPAIS COMORBIDADES ASSOCIADAS A LESÃO RENAL AGUDA EM PACIENTES COM COVID-19 NA SERRA CATARINENSE

Autor: Caio Zimmermann Oliveira (caiozoliveira@gmail.com)

Orientadora: Profa. Vanessa Valgas dos Santos

Resumo: Introdução: O sistema renal poderá ser alvo do SARS-CoV-2 por ação diretas e indiretas do vírus, podendo resultar em lesão renal aguda (LRA) e em casos mais graves necessidade de tratamento dialítico, principalmente em pacientes internados em unidades de terapia intensiva (UTI) com doenças prévias associadas a infecção. Objetivo: Investigar a prevalência dos fatores de risco associados a lesão renal aguda e os desfechos em pacientes internados na UTI COVID em um hospital catarinense. Metodologia: Estudo observacional, retrospectivo e transversal pela coleta de dados dos prontuários da UTI em um hospital catarinense. Resultados/Discussão: Dos 434 prontuários dos pacientes com diagnóstico de COVID-19, 55 evoluíram para LRA durante o internamento. Esta amostra foi composta por 22 pacientes do sexo feminino (40%) e 33 do sexo masculino (60%). Os homens (87,9%) foram os que mais evoluíram para diálise quando comparados com as mulheres (68,2%). Quando avaliado as doenças associadas, observa-se que a presença das mesmas impacta diretamente na necessidade de terapia dialítica e mortalidade tendo que vista os seguintes achados: 30 pacientes possuíam o diagnóstico de Hipertensão Arterial Sistêmica, destes 23 necessitaram de diálise e 20 vieram a óbito; 20 pacientes tinham o diagnóstico de Diabetes Mellitus, sendo que 16 necessitaram de diálise e 13 vieram a óbito; Dos 19 pacientes que possuíam obesidade 14 realizaram diálise e 9 vieram a óbito; Dos 6 pacientes que possuíam diagnóstico prévio de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, 5 necessitaram de diálise e evoluíram para óbito; Dos 6 indivíduos tabagistas, 5 realizaram diálise durante o internamento e 3 evoluíram para óbito. Sendo assim, observa-se que as doenças prévias aumentam as chances de desenvolver LRA, possibilidade de diálise e conseqüentemente aumentam a mortalidade nos pacientes internados.

Palavras-chave: Insuficiência Renal. COVID-19. UTI.

PRINCIPAIS COMPLICAÇÕES E ABORDAGEM AO PACIENTE QUEIMADO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autora: Natália Helena Ferreira Furlan (nataliafurlan@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Queimaduras são danos em tecidos orgânicos ocasionados por traumas de origem térmica. Essas lesões podem ser classificadas em diferentes graus de acordo com a extensão e a profundidade da pele acometida, variando de casos mais simples à mais graves os quais podem levar a óbito. Nesse contexto, observa-se a necessidade de realizar a abordagem ao paciente de maneira adequada visando uma boa evolução do quadro. Objetivo: este artigo tem como objetivo revisar as principais complicações e a abordagem ao paciente queimado, com ênfase no manejo clínico e cirúrgico. Metodologia: a revisão foi realizada a partir da análise de dados obtidos nas seguintes bases: LILACS, PUBMED, Scielo, Revista Brasileira de Cirurgia Plástica e Revista Brasileira de Queimaduras. Resultados/Discussão: Após a análise dos materiais, observou-se que a realização adequada e precoce da abordagem ao paciente queimado resultou em menor número de complicações sistêmicas propiciando, por conseguinte, melhor prognóstico ao mesmo. Sabe-se que as queimaduras variam em extensão e em profundidade, nesse sentido, saber não só graduá-las adequadamente mas também conhecer os tratamentos que podem ser aplicados e indicá-los de maneira correta mostra-se de suma importância.

Palavras-chave: Queimaduras. Complicações sistêmicas. Abordagem clínica e cirúrgica.

PROBLEMAS EMOCIONAIS E COGNITIVOS RELACIONADOS AO CONSUMO DE MATERIAIS PORNOGRÁFICOS

Autor: Tárik Nedher Granetto Dabbous (nedher_tarik4@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Sandro Yudi Takeda

Resumo: Introdução: O consumo da pornografia online ascendeu significativamente nos últimos anos, pois o advento da internet possibilitou a fácil disponibilidade do material erótico para crianças e adultos. Estudos recentes sugerem forte correlação entre problemas cognitivos/mentais e o consumo da pornografia. Objetivo: Identificar os principais acometimentos mentais e cognitivos relacionados ao uso da pornografia. Metodologia: Utilizou-se a base de dados Google Acadêmico para revisar a literatura recente, dos últimos cinco anos. Resultados: Dois estudos realizados através do website Mturk.com (um deles contendo 1639 participantes, com 56% dos participantes sendo homens com idade média de 33.56 anos e o outro com 320 participantes) relataram depressão relacionada ao uso da pornografia ao longo do tempo de uso; Os dois estudos analisaram se a autopercepção à pornografia agravaria os sintomas depressivos. Essa hipótese foi confirmada em um dos estudos, entretanto, o outro estudo não identificou correlação entre esses dois fatores; Todavia, ambos evidenciaram sintomas depressivos relacionados ao uso da pornografia. Outro estudo realizou entrevistas individuais com 25 estudantes universitários, concluindo que após o uso da pornografia, esses indivíduos relataram problemas psicológicos, mentais e sociais. Similarmente, foi conduzida uma pesquisa entre adolescentes, entre 18 e 25 anos, através de entrevistas, observações e análise de documentos que confirmaram impactos negativos na cognição, afeição e comportamento desses jovens. Por fim, uma pesquisa realizada com 209 participantes, com 77% entre 18 e 35 anos, realizada no Qualtrics.com, através de escalas e testes, corroboraram o uso da pornografia associado à baixa autoestima, ansiedade social e solidão. Conclusão: Embora há diferentes conclusões sobre a autopercepção relacionada à pornografia e de que forma isso agravaria os sintomas negativos observados, há consenso entre os estudos de que há uma correlação evidente entre o uso da pornografia e impactos negativos para a saúde mental ao longo prazo.

Palavras-chave: Pornografia. Transtornos Mentais. Depressão.

REPERCUSSÕES DA COVID-19 NAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE ORTOPEDIA: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Autor: Carlos Eduardo Seganfredo Camargo (kadutwin@hotmail.com)

Orientador: Prof. Dalvan Antônio de Campos

Resumo: Introdução: A pandemia de COVID-19 afetou o ensino médico em todas as áreas, sendo a ortopedia uma delas, portanto busca-se como o ensino-aprendizagem do aluno foi realizado durante este período. As escolas médicas estiveram preparadas para manter e aprimorar o ensino médico na ortopedia? Quais os métodos utilizados para o ensino e sua repercussão após o retorno das atividades? Objetivo: o objetivo deste trabalho é investigar as estratégias pedagógicas desenvolvidas no contexto da pandemia de COVID-19 para o ensino médico de ortopedia, identificar os pros e contras destas estratégias do processo de ensino dos estudantes de medicina e descrever as adaptações das escolas médicas durante esse período. Metodologia: será realizada uma Revisão de Escopo, conforme o manual Joanna Briggs Institute. A busca dos artigos será nas bases de dados (Scopus, PubMed, BVS e SciELO) e na literatura cinzenta, com os termos “covid-19”, “ensino médico”, “educação superior” e “ortopedia” em português, inglês e espanhol. Dois membros da equipe de pesquisa realizarão as etapas de maneira independente: busca, seleção por títulos, resumo e leitura na íntegra. Com terceiro avaliador para divergências. Como critérios de inclusão serão adotados: enfoque na educação médicos, apresentação de, pelo menos, uma estratégia empregada no ensino após o início da pandemia de COVID-19, artigos originais, relatos de experiências e comentários baseados em iniciativas educacionais. Os critérios de exclusão serão: artigos que se referiam à percepção de estudantes e/ou docentes sobre a pandemia, artigos sobre avaliação de preferências, estudos com aspecto clínicos sobre a COVID-19, estudos estritamente sobre biossegurança para os estudantes, considerações estritamente teóricas. Resultados esperados: espera-se encontrar metodologias, alternativas, adequações, na educação médica na ortopedia no contexto de vivência durante e após o período de pandemia COVID-19, como também se houve repercussão positiva ou negativa no âmbito do ensino médico ortopédico com alternativas apresentadas durante este período.

Palavras-chave: Ensino Médico. Ortopedia. COVID-19. Educação Superior.

SÍNDROME DA APNEIA E HIPOPNEIA OBSTRUTIVA DO SONO E SUA RELAÇÃO COM O RISCO CARDIOVASCULAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Autor: Gustavo Rosa Bianchini (gustavobianchini@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A Síndrome da Apneia e Hipopneia Obstrutiva do Sono (SAHOS) é um distúrbio que cursa com obstrução parcial ou total do fluxo aéreo durante o sono. É considerada um fator de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. Objetivo: Analisar a SAHOS como fator de risco cardiovascular. Metodologia: Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura. A pesquisa dos artigos científicos se deu a partir da busca nas bases de dados LILACS e Medline, usando-se os descritores “Apneia Obstrutiva do Sono” e “Fatores de Risco de Doenças Cardíacas”, combinados pelo operador ‘AND’. Foram considerados como critério de inclusão artigos publicados nos últimos cinco anos, escritos em língua portuguesa ou inglesa e que tivessem a temática da pesquisa no seu título. Resultados: Ao todo foram encontrados 10 artigos científicos. Dois artigos eram repetidos e um artigo não preenchia os critérios de inclusão. Todos estavam escritos em inglês e português. Quatro artigos eram originais e três artigos eram de revisão de literatura. Discussão: A SAHOS está intimamente relacionada à obesidade e ao sexo masculino. Indivíduos portadores de síndrome metabólica são mais propensos ao desenvolvimento da doença. A interrupção intermitente do fluxo aéreo gera um estado de hipoxemia, ativando o sistema nervoso simpático e, a longo prazo, elevando cronicamente a pressão arterial. O diagnóstico da doença tem como padrão-ouro a polissonografia e seu tratamento é feito pelo dispositivo CPAP (Pressão Aérea Positiva Contínua), bem como uso de finasterida em homens e reposição hormonal com estrógeno e/ou progesterona em mulheres no período pós-menopausa. A SAHOS é um importante fator de risco cardiovascular e seu diagnóstico precoce diminui a morbimortalidade de pacientes usuários do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Apneia Obstrutiva do Sono. Fatores de Risco de Doenças Cardíacas. Atenção Primária em Saúde.

TRAQUEOMALÁCIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA NARRATIVA

Autor: Lucas Suppi (lucassuppi1407@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Denise Krieger e Profa. Sandra Martini Brum

Resumo: Introdução: a traqueomalácia é um termo designado para uma condição caracterizada por uma anormalidade estrutural da cartilagem da traqueia, o que a induz ao colapso excessivo. A etiologia da traqueomalácia pode ser classificada como primária, ou congênita (quando a traqueia não possui seu desenvolvimento normal), ou secundária (quando condições adquiridas enfraquecem a estrutura cartilaginosa). Seu diagnóstico se torna possível através de um exame físico adequado e a solicitação de exames de imagem. A depender do quadro clínico o médico pode optar por uma estratégia conservadora ou invasiva com o fim de trazer alívio dos sintomas. Objetivo: o presente estudo tem como objetivo discorrer sobre a traqueomalácia e seus segmentos para proporcionar uma melhor visão da patologia. Metodologia: discussão elaborada com base em dados pesquisados no banco de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), refinado pelas fontes de dados da National Library of Medicine (NIH) e PubMed – publicado entre 2017 e 2022 – utilizando-se as palavras-chave: Traqueomalácia, traqueobroncomalácia, diagnóstico da traqueomalácia, tratamento da traqueomalácia. Resultados: foram encontradas 10 literaturas adequadas para a discussão da temática. Discussão: a traqueomalácia é caracterizada como um enfraquecimento da cartilagem da traqueia, a qual pode ser caracterizada como primária, congênita ou adquirida, a depender do quadro clínico. Seu diagnóstico se baseia em anamnese, exame físico e exame por imagem. A partir do diagnóstico, deve-se classificar a gravidade do quadro clínico e optar por uma terapêutica conservadora ou invasiva, a qual deve visar proporcionar a melhor qualidade de vida ao paciente. Conclusão: a traqueomalácia caracteriza uma patologia que pode acometer inúmeros indivíduos de diferentes idades, podendo ou não permanecer assintomática ao paciente, porém, que pode acarretar diversas complicações ao desenvolvimento ou qualidade de vida do doente.

Palavras-chave: Traqueomalácia. Traqueobroncomalácia. Diagnóstico da traqueomalácia. Tratamento da traqueomalácia.

TRATAMENTO CONSERVADOR DO PÉ TORTO CONGÊNITO PELO MÉTODO DE PONSETI

Autora: Nathalia Medeiros Neves (nathmedeiros@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Fernanda Soares Oliveira

Resumo: Introdução: O pé torto congênito (PTC) é a condição ortopédica congênita mais frequente (1-2 a cada 1.000 nascidos vivos). O PTC se apresenta em posição equino, cavo, varo, aduto e supinado. Objetivo: Conhecer e avaliar o principal método de tratamento conservador no PTC. Metodologia: Pesquisa no Google acadêmico com palavras-chave, selecionando artigos de 2015 até 2022. Resultados: Sabe-se que a etiologia do PTC é multifatorial e modulada por alterações no desenvolvimento embrionário, o funcionamento dessa técnica é a mudança dos elementos contraturados, o método trata-se de manipulações seriadas e imobilizações com gesso inguinopédico. O tratamento deve ser iniciado o mais precoce possível. A troca de gesso inicial deve ser semanal e tem duração de sete semanas. O PTC é uma deformidade tridimensional com quatro componentes que indicam também a ordem a qual as deformidades são tratadas, descrito pelo acrônimo CAVE: cavo do mediopé, adução do antepé, varo do calcâneo e equino devido ao aumento do grau de flexão plantar, as três primeiras com o uso de gesso durante sete semanas. Deve-se então realizar um procedimento cirúrgico-tenotomia percutânea do tendão de Aquiles. Depois da cirurgia, faz-se uso do gesso coxopodálico, mantendo joelho fletido em 90 graus por 4 semanas. Após, utiliza-se a bota de Denis Browne, duas botas conectadas uma à outra, mantêm a abdução e rotação externa dos pés, deixando-os dorsifletidos. A órtese deve ser utilizada durante 23 horas, nos primeiros três meses e 14 horas até os três/ quatro anos da criança. Essa técnica foi muito difundida no SUS, por ser de fácil aplicação e baixo custo. Portanto, o sucesso do tratamento baseia-se em um conjunto de fatores, tais como, a experiência do cirurgião, adesão ao tratamento pela família e grau de rigidez no pé. O motivo desse método foi proporcionar pés plantígrados, fortes e indolores aos pacientes.

Palavras-chave: Pé torto congênito.

UTILIZAÇÃO SEGURA DOS ANTICOAGULANTES DE AÇÃO DIRETA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autora: Luana Rebeca Rezende Chinchilla (luanarrc9@hotmail.com)

Orientadores: Profa. Denise Krieger e Profa. Sandra Martini Brun

Resumo: Introdução: Os anticoagulantes são usados para tratar diversas patologias. Portanto, foram necessárias pesquisas para desenvolver novas classes de medicamentos anticoagulantes seguros, com eficiência superior às da heparina e varfarina. Contudo, estudos recentes demonstram que utilização incorreta dos novos anticoagulantes acaba sendo prejudicial, aumentando eventos adversos. Sendo necessário encontrar a melhor forma de utilizá-los diminuindo os riscos. Objetivo: Identificar o modo como esses novos anticoagulantes, também chamados de anticoagulantes de ação direta (AAD), devem ser utilizados com segurança e efetividade diminuindo os riscos de eventos adversos. Metodologia: foram utilizadas as bases de dados do Ministério da Saúde do Brasil buscadores como Lilacs e Scielo, para encontrar artigos publicados sobre estudos que relacionam os novos anticoagulantes orais com o manejo seguro dos mesmos. Resultados/Discussão: No Brasil, estão disponíveis os seguintes AAD: Apixabana, Rivaroxabana, Dabigatran e Edoxabana. Esses anticoagulantes não apresentam terapia estreita, possuem menor número de interações medicamentosas e dispensam monitorização laboratorial. Entretanto, nos Estados Unidos, estatísticas do ISMP EUA demonstram que a incidência de eventos adversos com utilização dos AAD aumentou, devido a erros como: indicação inapropriada, duplicidade terapêutica e utilização de dose inadequada. Para prevenir e reduzir esses erros têm sido sugeridas diferentes ações: Confirmar se a indicação do anticoagulante oral é apropriada; selecionar e prescrever o anticoagulante oral mais adequado; definir a dose correta do anticoagulante oral, avaliando funções orgânicas e promover a educação do paciente. Nessa perspectiva, é necessária atualização permanente e constante dos profissionais de saúde sobre anticoagulação, também é necessária a atualização periódica de protocolos de manejo com AAD, deve-se programar acompanhamento de anticoagulação dos pacientes após alta e transferência do cuidado ao nível ambulatorial e compreender a farmacoterapia. Dessa forma os AAD são utilizados de forma segura, diminuindo riscos de eventos adversos.

Palavras-chave: Anticoagulantes. Anticoagulantes de ação direta. Novos anticoagulantes orais.

VALVOPATIAS COMO CONSEQUÊNCIA DA FEBRE REUMÁTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autoras: Adyna Cristiane Gardasz de Oliveira (adynagardasz@gmail.com); Marina Coelho (maricoelho2008@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Gabriela Baggio Martins

Resumo: Introdução: A Doença cardíaca reumática é a principal sequela da febre reumática aguda e seu processo crônico, resultando de um conjunto de genes e proteínas que coordenam as respostas imunes após uma faringoamigdalite causada por *Streptococcus pyogenes*. A valva mitral é mais acometida, seguida pela aórtica. A regurgitação mitral e aórtica, são as lesões valvares mais prevalentes na fase aguda da doença, enquanto a estenose caracteriza a fase crônica. Objetivo: Compreender como a febre reumática, através da inflamação, resulta em valvopatias. Metodologia: Revisão bibliográfica, na base de dados Scielo e PubMed sobre valvopatias relacionadas a febre reumática, em língua portuguesa e inglesa. Resultados/ Discussão: Os linfócitos T CD4+, frequentemente presentes nos infiltrados inflamatórios, têm alta reatividade cruzada contra epitópos de miosina cardíaca. Ainda, são capazes de se diferenciar em várias subpopulações produzindo diversas citocinas, levando ao desenvolvimento de reações cruzadas. Essas, conduzem à fibrose e à calcificação valvar. Acompanhando os infiltrados valvares, os nódulos de Aschoff, caracterizados por necrose fibrinóide central, circundado por linfócitos, macrófagos, células gigantes, plasmócitos e fibroblastos, são observados no endocárdio do apêndice atrial e no endocárdio valvar. Sabe-se que o processo inflamatório ativo e a ativação endotelial são necessários para progredir a remodelação do folheto fibrótico e disfunção valvar. Sua cronificação se apresenta com calcificação das cúspides, fibrose e fusão comissural. A estenose mitral condiz com a calcificação das cúspides e o maior grau de inflamação condiz com menor área valvar mitral e maior gradiente médio transvalvar, sendo o principal exame complementar para avaliação anatômica e função das valvas a ecocardiografia. Atualmente, o papel das citocinas no local da inflamação é pouco elucidado e os mecanismos da disfunção valvar carecem de estudos para compreender melhor sua patogênese.

Palavras-chave: Mitral stenosis. Rheumatic fever. Valvular heart disease.

VIOLÊNCIA ESCOLAR: PERCEPÇÃO DOS DOCENTES

Autora: Mickhaela Stefenon Martinez (mickhaela@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: Considera-se a violência como fenômeno macrosocial com reflexão microssocial, sendo a escola um dos locais de sua expressão. Nas instituições educacionais torna-se possível observar situações violentas mesmo sendo um espaço teoricamente pacífico, que auxilia no desenvolvimento ético e moral dos sujeitos. Com isso, e pela formação dos profissionais da educação não ser considerada efetiva nesse tema, eles se sentem despreparados para mediar essas situações. Objetivo: Como objetivo deste projeto, tem-se reconhecer os principais tipos de violências escolares, compreender o conhecimento dos docentes sobre o tema, além dos métodos de prevenção e enfrentamento das violências em projeto e em efetividade no Brasil, com ênfase no Estado de Santa Catarina e no município de Lages. Metodologia: Foi realizada uma revisão bibliográfica, sendo M. Abramovay e T. Rifiotis os principais autores consultados sobre a temática; além de examinar as legislações existentes, em âmbito nacional e estadual, sobre as violências educacionais. Posteriormente, foi enviado um questionário virtual para os docentes das escolas estaduais do município de Lages. Resultados: Como resultados da pesquisa, foi possível reconhecer os diferentes tipos de violências escolares; além das ações de prevenção e enfrentamento das violências educacionais no Brasil e no Estado de Santa Catarina, com ênfase no município de Lages. Dessa forma, tem-se como perspectiva ampliar e disseminar as atividades que estão contribuindo para a redução das violências “na, da e contra” a escola, tornando este um ambiente mais seguro para toda a comunidade escolar.

Palavras-chave: Violências educacionais. Educação. Prevenção. Escola.

VIOLÊNCIAS OCORRIDAS NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS NA CIDADE DE LAGES NOS ANOS DE 2020 E 2021

Autora: Elisa Ribeiro de Almeida (ribeiroelisa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: As violências são fenômenos intrínsecos às relações sociais historicamente, presentes de forma microssocial em diferentes cenários. As instituições escolares, por sua vez, estão suscetíveis à reprodução de uma violência generalizada na sociedade, bem como produzem atos violentos de forma própria como reflexos das relações interpessoais inerentes ao ambiente escolar. Sendo assim, faz-se necessário identificar quais são os principais tipos de violências ocorridas nos espaços educacionais na cidade de Lages? Objetivo: Portanto, o trabalho tem por objetivo mapear a produção científica sobre as violências educacionais, bem como caracterizar os tipos de violências presentes nas escolas municipais de Lages, de acordo com a perspectiva de docentes e gestores. Metodologia: O presente estudo se trata de pesquisa com abordagem qualitativa realizada em dois momentos. Em um primeiro momento, foi realizada revisão de literatura e pesquisa documental sobre a temática de enfrentamento de violências no contexto escolar. Em um segundo momento, após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIPLAC, no segundo semestre de 2021, foram encaminhados questionários on-line para todas as escolas públicas municipais de Lages, através do e-mail dos gestores, dos quais foram obtidas 21 respostas de docentes e gestores. Resultados: A presença de violências no cotidiano escolar transformou-o de um local seguro à socialização e aprendizagem para formação dos indivíduos e atuação dos profissionais da educação, em um palco de conflitos e disseminação de violências. Foi possível identificar, por meio dos questionários, importantes relações entre os padrões violentos encontrados na literatura e as violências presentes nas escolas de Lages. Constatou-se a ocorrência tanto de violências verbais (“ameaças”, “piadas”, “levantar calúnias”) quanto físicas (“bater”, “empurrões”). Os resultados sobre a caracterização das violências nos espaços educacionais de Lages contribuem para articulação de políticas de prevenção e enfrentamento das violências educacionais, visando a redução de seus desfechos negativos.

Palavras-chave: Escolas. Violências. Educação.

Música

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

ENSAIOS SOBRE A MÚSICA AFRICANA NA ESCOLA

Autor: Angelo Gabriel Sironi de Lima (angelosironi@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Aline Dallazem

Resumo: Introdução: Apesar de o acesso à música, atualmente, ocorrer de forma ampla por meio das mídias sociais, a educação musical não tem sido realidade para muitos alunos dentro da escola. O estudo de música propicia ao ser humano, o desenvolvimento da sensibilidade, da empatia, respeito e inclusão. Possibilitar o acesso a diversas culturas musicais significa ampliar o conhecimento do mundo e valorizar as formas de comunicar e interagir das diferentes civilizações. A cultura africana influenciou e influencia até os dias atuais a cultura brasileira, e nem sempre tem sido reconhecida pelo seu valor histórico cultural. Dessa forma, compreendemos que o estágio curricular obrigatório do curso de licenciatura em música torna-se uma importante oportunidade de aproximação desse ensino, por meio de atividades de (re)conhecimento das diferentes sonoridades da Música Africana, aos alunos do ensino médio da escola E.E.B Visconde Do Cairu. Objetivo: (Re)conhecer as diferentes sonoridades da Música Africana, seus elementos e características, como forma de valorizar a cultura africana no espaço escolar. Metodologia: para atender os objetivos propostos foram utilizadas as seguintes práticas pedagógicas de forma lúdica: exercícios de ritmo, percussão alternativa, expressão corporal, práticas de canto. Resultado: Conseguimos obter êxito em nossos objetivos, atravessando a vida de cada estudando da escola, oportunizando eles e a nós, à execução e aplicação das práticas docentes tem sido aprimoradas de forma que aprendemos em todos os momentos, essa vivência nos ajudou a profissão docente, enfrentando diversas dificuldades como organização, aplicação dos conteúdos, entender como abordar os assuntos para esse público, mas com base na nossa experiência concluímos que conseguimos passar sobre os conteúdos propostos, analisando as falas dos alunos vemos que procuraram a pesquisar e entender todo o conteúdo abordado em sala de aula.

Palavras-chave: Música. Escola. Cultura. Aprendizagem.

MÚSICA NO MUSEU

Autora: Naiara Doege Ventura (naiaraventura@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: (Introdução) O registro da história é uma forma de preservar o contexto cultural, histórico e social de um local, não perdendo sua essência, sua vitalidade, seu percurso. Conhecer e reconhecer os arquivos históricos dos museus como fontes documentais é uma forma de preservar o registro da história de um local, de sua cultura e sociedade. Pensando nisso, viu-se a necessidade de realizar uma parceria de pesquisa e estudo com o Museu Thiago de Castro da cidade de Lages. O museu possui um grande acervo de materiais musicais como discos, partituras, cadernos e livros, que podem contribuir muito para o (re)conhecimento das produções da nossa região e de como, quando e onde a música estava presente. (Objetivos) Diante disso, o Projeto Música no Museu tem o intuito de contribuir para o levantamento e catalogação de diferentes materiais referentes a música da cidade de Lages; valorizar o material musical produzido na cidade de Lages em todos os tempos; tornar o conhecimento musical mais acessível; contribuir para a criação de uma mentalidade preservacionista da cultura musical local; e incentivar o trabalho do profissional que está em formação no Curso de Música (licenciatura) da UNIPLAC. (Metodologia) Em parceria com o Museu Tiago de Castro, estão sendo catalogadas e cadastradas partituras e materiais musicais diversos presentes no acervo, organizando e preservando essas memórias da cultura musical local. (Resultados esperados). Pretende-se alcançar os objetivos propostos e, como devolutiva do projeto, apresentar à comunidade acadêmica e científica os resultados obtidos.

Palavras-chave: Música. História. Cultura. Fontes documentais.

MUSICALIZAÇÃO INFANTIL

Autor: Lucas Viegas Vieira (galaxy.box@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Cristina Sutil

Resumo: O trabalho de extensão de Musicalização na Educação Infantil consiste em trazer por meio de intervenções propostas pedagógicas de musicalização para escolas municipais o CEIM.

Palavras-chave: Musicalização.

MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Crislaine de Fátima Neuhaus (crislaineneuhaus@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Prof. Cristina Sutil

Resumo: Introdução: Proesde é o nome do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional que concede bolsas de estudos para estudantes de Graduação e de Licenciatura. Consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação do estudante/bolsista enquanto cidadão e profissional capaz de intervir e contribuir em seu contexto regional, mediante a articulação entre sua formação acadêmica e o desenvolvimento educacional e socioeconômico de sua região. Tais atividades são desenvolvidas por meio de Projetos de Intervenção, abrangendo todas as Regionais de Educação. O projeto que estamos desenvolvendo tem o título de Musicalização na Educação Infantil. Objetivo: Criar uma proposta educacional que utiliza a linguagem musical como aliada do trabalho pedagógico de professores/educadores infantis de crianças de 0 a 5 anos no Centro de Educação Infantil Municipal - CEIM Nossa Senhora do Caravágio, na cidade de Lages-S/C. Metodologia: As intervenções ocorrem uma vez por semana e tem duração de uma hora. Em duplas os acadêmicos/bolsistas executam atividades que planejaram durante as aulas pelo Google meet e/ou encontros presenciais organizadas pela professora-orientadora do Projeto. Resultado: Ao concluirmos o projeto no final do semestre de 2022 esperamos ter contribuído com a concepção de Musicalização não com a finalidade de ensinar (a rigor) técnicas musicais padronizadas, para os professores/educadores infantis, mas sim oportunizar vivências em grupo que levarão a descobertas de musicalidades. E para as crianças não simplesmente ensiná-las (a rigor) a tocar instrumentos musicais, mas sim de oferecer atividades que possibilitem capacidades de descobertas sonoras e rítmicas.

Palavras-chave: Proesde. Musicalização. Educação infantil.

OS DESAFIOS DOS EGRESSOS NO ENSINO DE MÚSICA EM ESCOLAS: O PROFESSOR DE MÚSICA

Autores: Angelo Gabriel Sironi de Lima (angelosironi@uniplaclages.edu.br); Rafael Ferreira de Araujo (rafaaraujo@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo

Resumo: As problemáticas que se evidenciam a falta de professores licenciados em música, bem como a consequente dificuldade dos mesmos na inserção no mercado de trabalho, atuando fora da sua área de formação, e não assumindo o papel de professor licenciado em música na educação básica. No entanto, há vagas para trabalho nas escolas, porém não são preenchidas pelos profissionais licenciados. Os professores acabam se deparando com situações adversas e muitas das vezes desmotivadoras como, por exemplo, o local de trabalho, esses fatores podem servir de empecilho na atuação da docência em música, fazendo com que ao final optem por outra área no mercado abandonando a formação de origem. Percebe-se a falta de Professores de música atuando em escolas na cidade de Lages, se questiona nesta pesquisa a falta de professores licenciados em música. Objetivo: Investigar por que os egressos do curso de licenciatura em música graduados na Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, não estão atuando em escolas da rede pública, privada da cidade de Lages/SC. Metodologia: Caracterização e condições gerais do estudo e amostragem, seleção da amostra, procedimentos de coleta de dados e metodologia de análises dos dados. Resultado: A nossa pesquisa está em andamento, mas com os dados levantados até o momento, vemos que muitos não conseguiram entrar no mercado de trabalho, por conta de desafios que a profissão docente traz, e também por remuneração que outras profissões acabaram influenciando e entregando valores melhores, nesse sentido temos uma real desvalorização do profissional comparada a outras profissões, mas em contra partida é preciso olhar para o preparo desse profissional para atuar nas escolas, algumas respostas trouxeram que quando chegaram na escola não se sentiram aptos, nesse sentido podemos analisar que se pode trazer outras vivências em sala de aula durante a sua trajetória acadêmica.

Palavras-chave: Professor. Egresso. Música. Escola.

PROJETO DE INTERVENÇÃO JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Autores: Ana Kezia de Camargo (analearthcantora@gmail.com); Willian de Farias de Souza (willianfarias@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Mara Shirley Rossi

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção consiste na criação, confecção e reestruturação de atividades e materiais adaptados a serem utilizados por professores de alunos com deficiência, no ensino regular, no município de Urubici/SC. Trata-se de uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados, criação e reestruturação de brincadeiras e confecção de materiais alternativos para auxiliar o trabalho pedagógico, na perspectiva da educação inclusiva. Pensar sobre a função social da escola leva a refletir, considerar e respeitar as diferenças individuais, criando situações de diversidade de ideias, sentimentos e ações, aprendendo e crescendo com o outro. Tendo em vista essa problemática, o Projeto de Jogos, Brinquedos e Brincadeiras, desenvolverá atividades e materiais adaptados para serem utilizados pelos professores numa perspectiva inclusiva, para alunos com e sem deficiência. Objetivo: Elaborar uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados para a prática, reestruturação e criação de novas brincadeiras e confecção de materiais alternativos. Metodologia: As estratégias a serem desenvolvidas contarão com roda de conversa, encontros presenciais ou de forma remota pelo Google Meet, estudos de caso, vivências, pesquisa de atividades, criação e reestruturação de brincadeiras e jogos, confecção de materiais alternativos, utilização e exibição de vídeos. Os encontros ocorrem uma vez por semana e são destinados ao planejamento das ações do projeto. Resultados esperados: O projeto encontrase em fase de preparação para as oficinas e espera-se estabelecer o diálogo multidisciplinar entre os participantes da proposta educacional através das atividades adaptadas com jogos, brinquedos e brincadeiras; implementar a proposta educacional de atividades e materiais adaptados, como recursos didáticos a serem utilizados pelos professores que atuam no ensino regular; oportunizar aos professores referencial teórico para melhor compreensão das adequações curriculares.

Palavras-chave: Educação Especial. Atividades adaptadas. Jogos. Brinquedos. Brincadeiras.

VIVÊNCIAS MUSICAIS EM CANTO CORAL

Autor: Rafael Ferreira de Araujo (rafaaraujo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Aline Dallazem

Resumo: Introdução: Sabemos da importância da música na comunidade, e em espaços escolares estamos trabalhando e contribuindo aos alunos do nível infantil, proporcionando uma experiência musical através do canto coral e de práticas de banda, e não só levando o ensino de música, mas promovendo a fraternidade e estimulando valores éticos e sociais. No entanto encontramos um problema com a pandemia COVID 19, onde tínhamos turmas que tiveram que parar as práticas de canto, e até metade de 2021 não foi possível voltar as práticas, pelo fato de ter muito contato, e para a continuidade do projeto necessita de pessoas para práticas de canto, e voltamos agora em 2022 a executar o projeto de forma presencial. Objetivo: objetivo desse projeto é propiciar a aprendizagem de música por meio de oficinas de canto coral, no intuito de valorizar o ensino de música por de atividades de extensão. Metodologia: As oficinas ocorrem de forma prática, onde o acadêmico ministra as atividades, conforme o planejamento já elaborado com a supervisão do orientador, estamos atuando dentro de uma escola e trabalhando com turmas do nível infantil até as series finais do ensino médio. Resultado: Como resultado tivemos algumas perdas de turmas quando começamos com uma de terceira idade que não por continuar por conta da pandemia COVID 19 nesse sentido esse grupo ainda não conseguiu retornar, agora estamos voltando as escolas, estamos executando ele de forma presencial e iremos encerrar o projeto no final do ano, pois conseguimos fechar turma, e na condução do projeto temos uma experiência acontecendo em vários alunos, onde proporcionamos o contato nunca antes feito com a música, e o fato de ouvir esse retorno dos participantes é gratificante.

Palavras-chave: Canto. Coral. Música. Aprendizagem.

Odontologia

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

ANÁLISE COMPARATIVA DA EFETIVIDADE ANTIMICROBIANA DE DIFERENTES TÉCNICAS DE TERAPIA FOTODINÂMICA FRENTE AO ENTEROCOCCUS FAECALIS

Autoras: Gabriela de Souza Pereira (pereiragabriela926@gmail.com); Jéssica Pinheiro (pinheirojessica2001@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Prof. Anelise Viapiana Masiero

Resumo: Introdução: A terapia fotodinâmica vem sendo desenvolvida em diversas áreas profissionais; na odontologia está presente em diferentes especialidades. Apesar de ser uma técnica recente, vem apresentando bons resultados no tratamento de diferentes casos. Na endodontia a terapia fotodinâmica vem sendo aplicada e estudada por muitos profissionais da área, utilizando modificações técnicas. Devido a complexa anatomia dos canais radiculares, necessita-se de terapias coadjuvantes para a sanificação dos canais radiculares e obter resultados mais efetivos no tratamento; sendo a terapia fotodinâmica, assim como a irrigação, um importante meio de descontaminação, capaz de atingir maior área de canais radiculares, pois o fotossensibilizador consegue penetrar nas bactérias em regiões onde as limas não podem acessar. Objetivo: Avaliar a efetividade de diferentes técnicas de terapia fotodinâmica frente ao *Enterococcus faecalis*, através de uma ampla revisão de literatura e análises dos dados. Metodologia: Está sendo realizada uma revisão de literatura conduzida através do acesso às bases de dados eletrônicos BVS Odontologia, MedLine e SciELO utilizando as palavras-chaves “Terapia fotodinâmica em endodontia”, "Photodynamic Therapy", "*Enterococcus faecalis*" e "Endodontic", do período de 2008 até o presente momento da realização da pesquisa. Resultados esperados: Com base na extensa pesquisa de revisão de literatura, estima-se que a terapia fotodinâmica atue de maneira eficaz como terapia complementar, promovendo uma melhora significativa quando associada ao tratamento endodôntico convencional.

Palavras-chave: Endodontia. Terapia fotodinâmica. *Enterococcus Faecalis*.

CIGARRO ELETRÔNICO E OS MALEFÍCIOS ODONTOLÓGICOS

Autores: Charles Tasiol Leão (charlestleao@uniplaclages.edu.br); Kalian Titello de Liz (kalianliz@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Fabrizio Martins

Resumo: O cigarro eletrônico foi inserido no mercado como uma alternativa menos prejudicial em relação aos cigarros convencionais, também como uma opção terapêutica no combate ao tabagismo, logo ganhou o mercado, atraindo principalmente o público jovem e adolescente. Apesar disso, várias pesquisas têm sugerido que o uso crônico e agudo dos cigarros eletrônicos está diretamente ligado ao surgimento de várias doenças respiratórias, gastrintestinais, orais, entre outros, além de causar dependência e estimular o uso dos cigarros convencionais. A literatura já apresenta diversos problemas de saúde identificados a partir da utilização desses dispositivos. Entretanto, pouco se sabe acerca dos impactos causados pelo uso do cigarro eletrônico na saúde bucal de seus usuários. Nessa perspectiva, este estudo objetivou compreender os efeitos provocados pelos cigarros eletrônicos na saúde bucal daqueles que optam por seu uso. Mediante revisão, constatou-se, que estudos ainda são necessários, principalmente fixados nos danos à longo prazo. A partir de uma revisão de leitura bibliográfica que transcorreu de diversos autores que contribuíram para a ascensão do tema, também foi feito uso de pesquisa web bibliográfica, a partir de revistas eletrônicas, sites de pesquisa online e da própria biblioteca digital da Uniplac.

Palavras-chave: Tabagismo. Cigarro eletrônico. Doença periodontal. Tratamento.

FATORES AMBIENTAIS E LABORAIS NA EXPOSIÇÃO DE CIRURGIÕES DENTISTAS AO RISCO DE ADOECIMENTO OCUPACIONAL

Autora: Morgana Pereira Costa (samiremorgana@gmail.com)

Orientadora: Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: A saúde e o bem-estar dos Cirurgiões-Dentistas estão associados a uma ampla gama de fatores: pessoal, carreira profissional, relacionamentos, especificação do trabalho, local de trabalho e sistemas de saúde. Em outras palavras, o trabalho de Cirurgiões-Dentistas é marcado pela persistência e intensidade de agentes estressores associados ao seu contexto laboral. Há importantes questões ergonômicas envolvidas. Além das características e funções de cada pessoa, associadas a esforços e falhas em lidar com estresse e suas consequências. Evidências recentes sugerem que ansiedade dos dentistas em situações clínicas pode afetar a maneira como eles trabalham clinicamente e podem estar associados ao esgotamento e à tomada de decisão (SALAZAR; SIPIYARUK; WHITE; GALLAGHER, 2019). Outros achados evidenciam que burnout, doença mental e estresse relacionado ao trabalho como um problema associado à profissão odontológica. Os pesquisadores consultaram dentistas e identificaram fontes de esgotamento e alto estresse no trabalho entre Cirurgiões-Dentistas e investigaram as consequências do alto estresse no trabalho e difíceis condições de trabalho para o bem-estar destes profissionais (KAY; LOWE, 2008; NEWTON, et al., 2002), particularmente seu bem-estar. Parece certo afirmar que o conjunto de aspectos brevemente citados tende a levar o Cirurgiões-Dentistas trabalhador a condição de sofrimento, o esgotamento laboral e adoecimento. Há evidências de que os Cirurgiões-Dentistas estão potencialmente em risco de desenvolver um problema de saúde mental (MYERS; MYERS 2004; PURIENE, 2008).

Palavras-chave: Saúde. Ergonomia. Ansiedade. Estresse. Cirurgião dentista. Adoecimento ocupacional. Exposição de CD. Psicologia organizacional.

Pedagogia

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO PÚBLICO DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO

Autoras: Alice da Costa Madruga (aliceprettym@uniplaclages.edu.br); Vanessa Vanin Chaves (vanessavanin@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: Tendo em vista o advento da pandemia ocasionado pela COVID-19, sabe-se que houve impactos acerca das práticas pedagógicas das escolas. Desta forma, este estudo se volta a responder a pergunta: quais os reflexos da pandemia no processo de alfabetização no 3º ano do ensino fundamental? Objetivos: Portanto, o objetivo deste trabalho é analisar o processo de alfabetização no período pandêmico na referida turma que pertence a uma escola da rede pública municipal da cidade de Lages - Santa Catarina. Metodologia: Para tal, através de um estudo de caso documental de cunho qualitativo, optou-se pela observação participante e sistemática, entrevista semiestruturada e análise de portfólios da professora alfabetizadora da turma. Resultados/Discussão: Considerando que o trabalho está em processo de finalização, o que foi constatado, até o momento, em relação dos 25 estudantes, é que 15 estão alfabetizados, 8 se encontram na hipótese silábica-alfabética e 2 na hipótese de escrita com letras. Ou seja, a maior parte das crianças se alfabetizou, enquanto que 10 estudantes não conseguiram se alfabetizar até o 2º ano do ensino fundamental, período previsto para tal. Com isso, percebe-se os impactos que a pandemia causou sobre o processo de alfabetização desta turma, que estudou remotamente durante o 1º e 2º ano do ensino fundamental, nos anos de 2020 e 2021, respectivamente.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Período Pandêmico. Ensino Fundamental. Rede Pública.

FORMAÇÃO DOCENTE E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE

Autora: Andrea Cristina de Jesus (andriacristy65@gmail.com)

Orientadora: Profa. Marileia Aparecida Woff

Resumo: Introdução: O projeto consiste em oportunizar aos professores e professoras dos municípios de Capão Alto, Cerro Negro e Campo Belo - SC, reflexões sobre a prática pedagógica a partir da proposta curricular escolar e o currículo do Território Catarinense/2019. Objetivo: Proporcionar aos professores (as) dos municípios nominados, a formação sobre o Currículo Base do Território Catarinense por meio de práticas pedagógicas interdisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: A participação no Projeto PROESDE é realizada por meio de reuniões via Google Meet aos sábados, com duração de uma hora, nestes momentos os acadêmicos apresentam atividades orientadas pelas docentes, sendo que cada grupo realiza as pesquisas e apresenta as práticas sugeridas ao grande grupo visando o compartilhamento das propostas e experiências em relação a busca dos objetos de conhecimento, ainda nestas aulas os bolsistas recebem informações, orientações e encaminhamentos para as intervenções que acontecem em diferentes momentos conforme demanda dos municípios participantes do projeto PROESDE. Nas interações acontecem as apresentações dos trabalhos realizados e a troca de aprendizagem entre docentes, bolsistas, professores e professoras. Resultados esperados: O projeto segue em desenvolvimento desde março de 2022 e sua conclusão será no mês de dezembro do mesmo ano. Almeja-se, no encerramento do projeto, a ampliação e domínio dos conhecimentos obtidos pelos professores dos municípios envolvidos sobre o Currículo base do Território Catarinense/2019.

Palavras-chave: Formação de professores. Currículo Catarinense. Práticas Pedagógicas.

O IMPACTO DA PANDEMIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autoras: Daphne Sangaletto da Rosa (daphnesangaletto4@uniplaclages.edu.br; Pâmela Natiéle Ribeiro dos Santos (pamelasantos@uniplaclages.edu.br); Tatiane Alves Ribeiro (tatianeribeiro@uniplaclages.edu.br); Vanuza Rodrigues (vanuzarodrigues@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: O processo de alfabetização sofreu uma defasagem no período pandêmico, compreendido entre os anos de 2020 e 2021 e também na volta ao ensino presencial. Neste contexto questiona-se: Quais os impactos da pandemia na alfabetização? Como os professores podem ajudar no desenvolvimento e na alfabetização desses estudantes? Quais ações as escolas podem adotar no processo de alfabetização desses estudantes? Objetivo: Compreender o impacto da pandemia no processo de alfabetização dos estudantes do 3º ano do ensino fundamental, de uma escola da rede estadual de ensino do município de Lages/SC. Metodologia: Para a execução do estudo, foi desenvolvida uma pesquisa exploratória descritiva. Os sujeitos da pesquisa foram três professores sendo um deles efetivo e os outros dois contratados. As técnicas de coletas de dados foram observação das turmas do 3º ano do ensino fundamental que os profissionais indicados exercem sua regência, tanto no período matutino quanto no vespertino, com aproximadamente 30 (trinta) estudantes. A análise dos dados se deu pela abordagem quanti/qualitativa. Resultados: Percebemos que houve um grau de aprendizado em relação à leitura e escrita dos alunos, conhecendo as estratégias de ensino dos professores entrevistados, percebendo as dificuldades encontradas na alfabetização dos alunos e da docência da escola e quais as metodologias utilizadas em sala de aula.

Palavras-chave: Pandemia. Alfabetização. Dificuldades. Ensino Remoto. Aprendizagem.

PROJETO REFORÇO NA APRENDIZAGEM EM ALFABETIZAÇÃO E NUMERALIZAÇÃO

Autora: Marilene Fonseca (marilene@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs, Profa. Marli Souza e Profa. Marta Calegari

Resumo: O trabalho a ser apresentado se refere ao projeto de intervenção que consiste em proporcionar atividades de estímulo no processo de ensino e aprendizagem da leitura, escrita e de numeralização. São desenvolvidas e adaptadas pelos universitários dos cursos de graduação da UNIPLAC, com crianças do Ensino Fundamental Inicial de Escolas de Educação Básica de Lages/SC e também da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Este é apresentado junto ao programa PROESDE, promovido pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. **Objetivo:** Tendo por objetivo consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem. **Metodologia:** Para atingir o objetivo proposto a metodologia está sendo realizada com estudos, orientações, planejamento e acompanhamento no decorrer da semana e no momento de intervenção. Os encontros acontecem aos sábados de maneira remota síncrona e a intervenção no espaço de realização do projeto uma vez por semana presencial com atividades interdisciplinares. **Resultados/Discussão ou Resultados esperados:** O projeto encontra-se em andamento e espera-se o desenvolvimento de habilidades com atividades lúdicas e articuladas aos componentes curriculares da educação básica. Assim tensiona-se contribuir para que sejam sanadas as dificuldades de aprendizagem das crianças, jovens e adultos envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Numeralização. Ensino e aprendizagem.

PROJETOS DE VIDA DOS INTERNOS EM UMA INSTITUIÇÃO SOCIOEDUCATIVA DE LAGES – SC

Autora: Ana Paula Jarduzim da Silva (aninhajarduzim55@gmail.com); Nathalia Meurer dos Santos (narsantos16@uniplaclages.edu.br); Paola Branco (paolabranco Serafim@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: Durante o processo de estágio remunerado numa instituição socioeducativa, através de atividades com cunho escolar e profissionalizante, foi notada a necessidade de aprofundar a questão referente ao projeto de vida dos internos, já que os mesmos tendem a ingressar na unidade com pouca perspectiva de futuro. Das observações surgiu o questionamento: Quais medidas são utilizadas para o desenvolvimento do projeto de vida dos internos, na instituição socioeducativa de Lages/SC? Objetivo: Analisar as contribuições que o regime de semiliberdade proporciona para viabilização do projeto de vida dos internos. Metodologia: A pesquisa se caracteriza como exploratória e descritiva. Foram realizados questionários semi-estruturados com os adolescentes internos e uma entrevista com quatro profissionais da equipe técnica (Pedagogia, Psicologia, Assistência Social e Enfermagem), além da análise de documentação quanto à escolarização dos adolescentes. A análise de dados é quanti/qualitativa. Resultados/Discussões: Ao analisar os dados foi perceptível um padrão nas respostas, tanto das técnicas quanto dos jovens em suas respectivas indagações, como a efetividade da medida socioeducativa, especificamente a semiliberdade, para o projeto de vida dos adolescentes, ou como a presença de uma equipe multiprofissional facilita esse processo, ampliando visões e oportunidades, (re)construindo relações interpessoais, priorizando a escolarização, visto que muitos chegam evadidos da escola.

Palavras-chave: Medida socioeducativa. Semiliberdade. Projeto de vida.

Pedagogia EAD

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

**DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO
FUNDAMENTAL: EMEB NOSSA SENHORA DOS PRAZERES**

Autora: Ana Karla da Silva Manchein (karlamanchein@uniplaclages.edu.br); Inês Aparecida dos Santos (inessantos@uniplaclages.edu.br; Marília de Oliveira (mariliadeoliveira12011@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Arlene Aparecida de Arruda

Resumo: Introdução: O presente trabalho refere-se às experiências de Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Pedagogia EaD do 7º semestre da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, realizado na EMEB Nossa Senhora dos Prazeres – CAIC, localizada na cidade de Lages/SC, com as turmas dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) do Ensino Fundamental. A questão norteadora que permitiu traçar o percurso investigativo procurou desvelar como exercer a docência sob a perspectiva da formação integral diante dos desafios de ensino e de aprendizagem escolar? Objetivo: Compreender de forma crítica e reflexiva o processo vivenciado pelos estudantes, com vistas à formação humana integral. Metodologia: De cunho qualitativo, baseou-se na observação participante, na intervenção pedagógica, em entrevista com a diretora, bem como no acesso ao Projeto Político Pedagógico (PPP), com base em estudos sob a perspectiva histórico-cultural. Resultados/Discussão: O estágio possibilitou a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem, a partir dos registros diários, do planejamento e das intervenções docentes. As interações e as mediações em suas diferentes configurações adquiriram um papel preponderante e significativo no desenvolvimento e na aprendizagem dos estudantes, como também na formação inicial e profissional. Assim, as práticas pedagógicas do estágio propiciaram a articulação teórico-prática com a inserção de novas problematizações sobre os direitos à educação integral.

Palavras-chave: Estágio Curricular Obrigatório. Ensino Fundamental. Práticas Pedagógicas. Aprendizagem.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO NOS ANOS INICIAIS: UMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE

Autoras: Ana Paula Kuster da Silva; Gisele Mistura Gomes Pereira (gisa@uniplaclages.edu.br); Patricia Magner Ferraz; Schairana dos Santos Moreira de Souza (schayrana@hotmail.com); Shayane Francieli Santos de Liz (shayliz_@hotmail.com)

Orientador: Prof. Jourdan Linder

Resumo: Introdução: Os processos de Estágio Curricular Obrigatório são extremamente importantes na formação profissional. Na formação docente, esta realidade não é diferente, pois é vivenciando o cotidiano escolar que podemos desenvolver – a partir do repertório de conhecimentos internalizados nas disciplinas do curso – habilidades necessárias para o desenvolvimento de uma prática pedagógica que faça sentido aos estudantes. Objetivo: Nessa perspectiva, o objetivo foi realizarmos a intervenção pedagógica após Observação Participante. Metodologia: Para realizar este estágio, utilizamos como metodologia a "Intervenção Pedagógica" onde cada uma de nós fomos inseridas, nos espaços de uma escola Privada e outra Pública em turmas de Anos Iniciais. Posteriormente, a partir de necessidades observadas e da orientação das educadoras das instituições de ensino, elaboramos planos de aula e colocamos em prática através de intervenções pedagógicas. Resultados/Discussão: Com a realização do estágio supervisionado é possível empregar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, nas diversas disciplinas que perpassam até a chegada do momento de realizá-lo, ademais é importante ressaltar que a forma em que esse momento ocorre varia entre as organizações em que escolhemos para realizar o estágio supervisionado. O estágio supervisionado foi uma experiência desafiadora, desenvolvemos conhecimentos e atitudes relativas à prática da profissão docente, considerando o contato direto com o campo, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências e a formação teórica proporcionada pelo curso, em relação à prática docente, vivenciamos as rotinas da sala de aula.

Palavras-chave: Estágio Curricular Obrigatório. Anos Iniciais. Formação Docente. Intervenção Pedagógica.

ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoras: Ana Paula de Souza Ribeiro (anapaula.souza535@gmail.com); Makhely de Liz Pessoa (makhelly@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Marta Aparecida de Lima Machado Galegari

Resumo: Introdução: O estágio obrigatório na Educação Infantil foi realizado entre os meses de abril e maio do ano de 2022 em duas escolas públicas - em Lages/SC, no CEIM Mutirão - Pré I, e no município de São Joaquim/SC, na EEI Maria Eliza Martorano Bathke - Pequeno Aprendiz na 5ª fase da Educação Infantil. Neste período de estágio, foi observado as características da Educação Infantil de ambas instituições e colocado em prática os conhecimentos teóricos aprendidos ao longo do curso de Pedagogia. Objetivo: O estágio obrigatório na Educação Infantil realizado em diferentes escolas, teve como objetivo observar o desempenho das crianças relacionado ao ensino-aprendizagem, a prática docente, quanto ao uso ou não de apostila como material de apoio e como acontece a inclusão de crianças com deficiência. Metodologia: Análise das especificidades de ambas as escolas, como número de alunos em sala, público atendido, estrutura e funcionamento da escola, desenvolvimento da inclusão (se há ou não), recursos pedagógicos e materiais de apoio fornecido ao professor. No primeiro momento foi realizado a observação participante em todas as turmas da Educação Infantil e posteriormente foi aplicado a regência nos dois campos de estágio nos municípios de Lages e São Joaquim. Resultados esperados: Na análise preliminar infere-se que um número maior ou menor de crianças em sala influencia no desenvolvimento das atividades. Está em análise os pontos positivos e negativos sobre o uso da apostila e manual do professor, se a inclusão de portadores de deficiência na educação infantil está sendo aplicado de forma coerente conforme prevê a legislação, a importância da interação entre as crianças na aprendizagem e a afetividade para o ensino aprendizagem eficazes nesta fase de desenvolvimento da criança, os recursos disponíveis em cada escola e a contribuição da direção e da Secretaria de cada município, no trabalho do professor.

Palavras-chave: Educação Infantil. Ensino-aprendizagem. Estágio. Inclusão.

FORMAÇÃO DOCENTE E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE

Autora: Priscila Furlan (priscilafurlan01@gmail.com)

Orientadores: Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs, Profa. Marli Coscodai Souza e Profa. Marta Calegari

Resumo: Introdução: O projeto consiste em oportunizar aos professores e professoras dos municípios de Capão Alto, Cerro Negro e Campo Belo - SC, reflexões sobre a prática pedagógica a partir da proposta curricular escolar e o currículo do Território Catarinense/2019. Objetivo: Proporcionar aos professores (as) dos municípios nominados, a formação sobre o Currículo Base do Território Catarinense por meio de práticas pedagógicas interdisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: A participação no Projeto PROESDE é realizada por meio de reuniões via Google Meet aos sábados, com duração de uma hora, nestes momentos os acadêmicos apresentam atividades orientadas pelas docentes, sendo que cada grupo realiza as pesquisas e apresenta as práticas sugeridas ao grande grupo visando o compartilhamento das propostas e experiências em relação a busca dos objetos de conhecimento, ainda nestas aulas os bolsistas recebem informações, orientações e encaminhamentos para as intervenções que acontecem em diferentes momentos conforme demanda dos municípios participantes do projeto PROESDE. Nas interações acontecem as apresentações dos trabalhos realizados e a troca de aprendizagem entre docentes, bolsistas, professores e professoras. Resultados esperados: O projeto segue em desenvolvimento desde março de 2022 e sua conclusão será no mês de dezembro do mesmo ano. Almeja-se, no encerramento do projeto, a ampliação e domínio dos conhecimentos obtidos pelos professores dos municípios envolvidos sobre o Currículo base do Território Catarinense/2019.

Palavras-chave: Formação de professores. Currículo Catarinense. Práticas Pedagógicas.

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – CEIM CACILDA ALTOMAR – LAGES/SC

Autoras: Camila Gonçalves Martins (camila.martins@uniplaclages.edu.br); Nadilene Paula Vicari (nadivicari@gmail.com)

Orientadora: Profa. Arlene Arruda

Resumo: Introdução: O presente trabalho é referente ao Estágio Curricular Obrigatório, do sexto semestre, do Curso de Pedagogia EaD - UNIPLAC. As práticas pedagógicas foram realizadas no CEIM Cacilda Altomar, localizado em Lages/SC, com crianças do Pré-escolar I, com idade entre 4 e 5 anos. A questão norteadora consistiu em como planejar práticas educativas que promovessem o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil. Objetivo: Desenvolver ações pedagógicas de acordo com o contexto social da instituição educacional, sendo as atividades baseadas nos seis direitos de aprendizagem presentes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, com ênfase no desenvolvimento e na interação das crianças mediante as práticas sugeridas. Metodologia: Qualitativa, com observação participante, registros diários e intervenção escolar. Foram elaboradas atividades para as crianças, de acordo com as solicitações da professora regente da turma, tais como: as vogais, os números de 0 a 10 e a leitura de histórias. Resultados/Discussão: A convivência estabelecida com a turma e a professora regente foi fundamental, pois o acolhimento e o carinho que a docente estende às crianças são recíprocos. As crianças foram extremamente carinhosas e acolhedoras, demonstrando muita atenção e respeito, bem como participando das atividades propostas. Assim, ser docente é aprender novos conhecimentos, viver experiências e reinventar-se a cada jornada. Chegamos ao CEIM como estagiárias e, ao final, adotamos a postura de docentes. A criança, nesse processo, interage devido às mediações pedagógicas e à partilha das experiências de aprendizagem. Deixamos registrado esse valoroso trabalho que foi vivenciar esse contexto e enfatizamos que, na Educação Infantil, a criança aprende ouvindo, imitando, participando de brincadeiras, jogos, músicas entre outras atividades. Enfim, é fundamental que esta etapa de aprendizado seja leve, tranquila, respeitosa, com a garantia dos direitos de aprendizagem. As observações permitiram práticas coerentes à realidade infantil, as quais proporcionaram aprendizado e soluções de problemas inerentes ao cotidiano escolar.

Palavras-chave: Educação Infantil. Intervenção Pedagógica. Aprendizagem.

MUSICALIZAÇÃO INFANTIL

Autora: Catia Cilene Sprenger Rodrigues (caticilene@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Cristina Sutil

Resumo: Introdução: Proesde é o nome do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional que concede bolsas de estudos para estudantes de Graduação e de Licenciatura. Consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação do estudante/bolsista enquanto cidadão e profissional capaz de intervir e contribuir em seu contexto regional, mediante a articulação entre sua formação acadêmica e o desenvolvimento educacional e socioeconômico de sua região. Tais atividades são desenvolvidas por meio de Projetos de Intervenção, abrangendo todas as Regionais de Educação. O projeto que estamos desenvolvendo tem o título de Musicalização na Educação Infantil. Objetivo: Criar uma proposta educacional que utiliza a linguagem musical como aliada do trabalho pedagógico de professores/educadores infantis de crianças de 0 a 5 anos no Centro de Educação Infantil Municipal - CEIM Nossa Senhora do Caravágio, na cidade de Lages-S/C. Metodologia: As intervenções ocorrem uma vez por semana e tem duração de uma hora. Em duplas os acadêmicos/bolsistas executam atividades que planejaram durante as aulas pelo Google meet e/ou encontros presenciais organizadas pela professora-orientadora do Projeto. Resultado: Ao concluirmos o projeto no final do semestre de 2022 esperamos ter contribuído com a concepção de Musicalização não com a finalidade de ensinar (a rigor) técnicas musicais padronizadas, para os professores/educadores infantis, mas sim oportunizar vivências em grupo que levarão a descobertas de musicalidades. E para as crianças não simplesmente ensiná-las (a rigor) a tocar instrumentos musicais, mas sim de oferecer atividades que possibilitem capacidades de descobertas sonoras e rítmicas.

Palavras-chave: Musicalização. Educação Infantil. PROESDE.

PROJETO REFORÇO NA APRENDIZAGEM EM ALFABETIZAÇÃO E NUMERALIZAÇÃO

Autores: Gilson Carlos Antunes de Lima (gilsoncalima@uniplaclages.edu.br); Iomara Macedo da Silva (iomaramacedo@uniplaclages.edu.br); Vanessa Blomer (vanessablomer@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs, Profa. Marli Souza e Profa. Marta Calegari

Resumo: Introdução: O trabalho a ser apresentado se refere ao projeto de intervenção que consiste em proporcionar atividades de estímulo no processo de ensino e aprendizagem da leitura, escrita e de numeralização. São desenvolvidas e adaptadas pelos universitários dos cursos de graduação da UNIPLAC, com crianças do Ensino Fundamental Inicial de Escolas de Educação Básica de Lages/SC e também da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Este é apresentado junto ao programa PROESDE, promovido pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. Objetivo: Tendo por objetivo consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem. Metodologia: Para atingir o objetivo proposto a metodologia está sendo realizada com estudos, orientações, planejamento e acompanhamento no decorrer da semana e no momento de intervenção. Os encontros acontecem aos sábados de maneira remota síncrona e a intervenção no espaço de realização do projeto uma vez por semana presencial com atividades interdisciplinares. Resultados esperados: O projeto encontra-se em andamento e espera-se o desenvolvimento de habilidades com atividades lúdicas e articuladas aos componentes curriculares da educação básica. Assim tensiona-se contribuir para que sejam sanadas as dificuldades de aprendizagem das crianças, jovens e adultos envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Numeralização. Ensino. Aprendizagem.

SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Autora: Márcia Boell (marcia.boell@gmail.com)

Orientadora: Profa. Arlene Aparecida de Arruda

Resumo: Introdução: O estágio curricular é um processo de formação, onde se desvela a mobilização de sentidos na relação com o saber. Sob essa abordagem, tem-se a intenção de compreender o cotidiano do estágio a relação com o saber e o percurso formativo dos anos iniciais, a partir da indagação: Como ocorrem as relações e as interações entre docentes e crianças nos processos de apropriação de conhecimento sob uma relação reflexiva consigo mesmos, com os outros e com o mundo? Metodologia: observação participante em sala de aula. O trabalho de forma Interdisciplinar, onde é o processo de ligação entre as disciplinas. Objetivo: Mobilizar o estudante a participar com autonomia, de se expressar e de valorizar os movimentos internos na busca de entender e identificar sua forma de ser. Discussões: As aprendizagens se tornam significativas quando os sujeitos se deixam afetar pelo desejo de conhecer suas emoções e sentimentos, num processo de auto-observação, de estabelecer uma interação mútua e dinâmica com suas sensações e com o meio em que atua. Na relação com o saber, o Documento norteador de Santa Catarina intensifica as mediações pedagógicas e, os professores(as) sinalizam as diferentes concepções dos modos de pensar a relação com o saber na educação básica. O Estado de Santa Catarina tem como Documento norteador a Proposta Curricular ancorada na abordagem histórico-cultural. Assim, o estágio curricular possibilitou o diálogo teórico-prático, esses processos dão condições para nós licenciandas compreender o sentido do ser professora. Na escola campo a criança pode aprender e assegurar os direitos de aprendizagem.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Sentidos. Estudantes.

VIVÊNCIAS DE ESTÁGIO: A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Autora: Carmem Lidia Wolff (clwolff84@gmail.com)

Orientadora: Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: O trabalho se refere como parte integrante de estudos realizados no Estágio Curricular Obrigatório em uma escola municipal de Lages. A observação e a intervenção participante nas escolas como uma das primeiras atividades se revelaram de extrema importância para a inserção no cotidiano escolar, além disso, o planejamento e intervenção em sala de aula oportunizaram relações significativas entre a teoria estudada e a prática, assim como o diálogo entre diferentes abordagens educacionais importante no contexto atual. A intenção de concretizar a interdisciplinaridade como abordagem no processo de ensino-aprendizagem nos Anos Iniciais nos permitiu o reconhecimento de sua potencialidade para ações pedagógicas que visem uma aprendizagem mais significativa. Objetivo: O objetivo desse trabalho foi refletir sobre a importância do Estágio Curricular Obrigatório para a formação pedagógica de acadêmicas de Pedagogia no que se refere à atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e a prática da interdisciplinaridade como processo educativo, dinâmico e emancipador. Metodologia: As atividades foram desenvolvidas com a 5ª série e apresentava no total 24 alunos com idade entre 10 e 11 anos. Para introduzir a Geometria, buscou-se trabalhar o tangram como forma de inserir a aprendizagem lúdica na turma. Diante disso, foi apresentada à turma a China, a rica cultura da China, com suas crenças, seus mitos, história e lendas, com destaque para a lenda do tangram, as figuras geométricas como triângulos, quadrado, paralelogramo e o teatro de sombras estimulando a criatividade e imaginação. Resultados/Discussão ou Resultados esperados: O Estágio foi enriquecedor e a intenção interdisciplinar nos possibilitou que a teoria e prática fortalecesse a formação propiciada pelo mundo acadêmico, de modo a perceber as dificuldades por detrás das atividades; e a importância do planejamento pelos futuros educadores.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Matemática. Interdisciplinaridade. Formação de Professores.

PROESDE

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

AEE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - LAGES SC

Autora: Eduarda Vargas Santos (eduardavargas3600ff@gmail.com); Lara Cucco Duarte (laracuccod@icloud.com); Carolina da Fonseca Pereira; Érica Albuquerque dos Anjos (ericalbuquerquejuss@outlook.com); Jadna Santos de Abreu (jadnaabreu33@gmail.com); Jhordan Ramos de Souza; Loren Prellwitz ; Natalia Berteli da Silva Pereira

Orientadores: Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs, Profa. Marli Coscodai Souza e Profa. Marta Calegari

Resumo: Introdução: O projeto será para observação, de qual maneira está ocorrendo o trabalho na sala de AEE junto aos estudantes com Altas habilidades, favorecendo a produção de conhecimento, com aprimoramento das potencialidades dos estudantes e as capacidades intelectuais com intervenções pedagógicas. Objetivo: O objetivo principal deste projeto de intervenção é realizar ação pedagógica na sala de AEE junto aos estudantes com Altas Habilidades/Superdotação, sendo previsto que a comunidade acadêmica consiga contribuir de forma significativa na formação dos alunos que frequentam o AEE AH/SD de Lages-SC. Metodologia: Para atingir o objetivo proposto a metodologia está sendo realizada com estudos, orientações, planejamento e acompanhamento no decorrer da semana e no momento de intervenção. As atividades propostas têm a perspectiva multidisciplinar e serão desenvolvidas pelos docentes e universitários dos cursos de graduação da UNIPLAC e pelo programa PROESDE, promovido pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. Atualmente, o grupo de universitários juntamente com a coordenadora do projeto, Prof^a Marileia Wolff Tubs e Prof^a Marli Souza, se reúnem semanalmente aos sábados das 10:00 às 11:00 horas, de modo remoto síncrono pelo Google Meet, para discussões sobre o processo de educação, a proposta curricular do Estado de Santa Catarina (1991), a diferenciação e exemplificação de alfabetização, numeralização e letramento, atividades lúdicas para trabalhar com o público alvo e por fim, compartilhamento de experiências com os demais grupos de projetos. Resultados Esperados: O projeto encontra-se em andamento e espera-se o desenvolvimento de habilidades com atividades complementares aos componentes curriculares da educação básica. Assim, através da intervenção espera-se contribuir para que sejam sanadas as necessidades individuais, promovendo a estimulação do potencial de aprendizagem das crianças envolvidas no projeto.

Palavras-chave: Alfabetização. Numeralização. Educação especial. Ensino e aprendizagem.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO LAGES/SC

Autora: Loren Prellwitz (loren.prellwitz@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs, Profa. Marli Coscodai Souza e Profa. Marta Calegari.

Resumo: Introdução: O projeto será para observação, de qual maneira está ocorrendo o trabalho na sala de AEE junto aos estudantes com Altas habilidades, favorecendo a produção de conhecimento, com aprimoramento das potencialidades dos estudantes e as capacidades intelectuais com intervenções pedagógicas. Objetivo: O objetivo principal deste projeto de intervenção é realizar ação pedagógica na sala de AEE junto aos estudantes com Altas Habilidades/Superdotação, sendo previsto que a comunidade acadêmica consiga contribuir de forma significativa na formação dos alunos que frequentam o AEE AH/SD de Lages-SC. Metodologia: Para atingir o objetivo proposto a metodologia está sendo realizada com estudos, orientações, planejamento e acompanhamento no decorrer da semana e no momento de intervenção. As atividades propostas têm a perspectiva multidisciplinar e serão desenvolvidas pelos docentes e universitários dos cursos de graduação da UNIPLAC e pelo programa PROESDE, promovido pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. Atualmente, o grupo de universitários juntamente com a coordenadora do projeto, Prof^a Marileia Wolff Tubs e Prof^a Marli Souza, se reúnem semanalmente aos sábados das 10:00 às 11:00 horas, de modo remoto síncrono pelo Google Meet, para discussões sobre o processo de educação, a proposta curricular do Estado de Santa Catarina (1991), a diferenciação e exemplificação de alfabetização, numeralização e letramento, atividades lúdicas para trabalhar com o público alvo e por fim, compartilhamento de experiências com os demais grupos de projetos. Resultados esperados: O projeto encontra-se em andamento e espera-se o desenvolvimento de habilidades com atividades complementares aos componentes curriculares da educação básica. Assim, através da intervenção espera-se contribuir para que sejam sanadas as necessidades individuais, promovendo a estimulação do potencial de aprendizagem das crianças envolvidas no projeto.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Numeralização. Educação especial. Ensino e aprendizagem.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE

Autora: Adriana Ribeiro de Liz (adrianaribeiro@uniplaclages.edu.br); Carina Padilha (carinapad@hotmail.com.br); Charlis Anderson Carniel (charlismaster@hotmail.com); Crislaine Padilha Borges (crislaineborgespadilha@uniplaclages.edu.br); Daniela Stache (danistache22@uniplaclages.edu.br); Gabriele da Silva Nunes (gabriele.nunes@uniplaclages.edu.br); Kelen Capistrano Gomes (kelencapistrano@hotmail.com); Kercia Marcella Araujo Rodrigues Ramos (kercyasud@gmail.com); Maite Tavares de Oliveira (maite@uniplaclages.edu.br); Luara dos Santos (luara1988@uniplaclages.edu.br); Nathalia Meurer dos Santos (narsantos16@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Marileia Ap. Wolff Tubs, Profa. Marli Coscodai Souza e Profa. Marta Ap. de Lima Machado Calegari

Resumo: Introdução: O projeto acontece em conjunto com os municípios de Paineira, Bocaina do Sul, Rio Rufino, São Joaquim, Urupema e Bom Jardim da Serra/SC. O PROESDE desenvolve projetos com foco na formação continuada dos professores destes municípios, viabilizados por estudos com os acadêmicos, professores da universidade e corpo docente das escolas participantes, a fim de contribuir com as reflexões sobre Currículo Base do Território Catarinense. Objetivo: Proporcionar aos professores(as) dos municípios nominados, formação sobre o Currículo Base do Território Catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares e interdisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: Em encontros semanais realizados de forma remota síncrona e presencial nos municípios. Os grupos se reúnem para estudos, reflexões e apresentações de trabalhos, previamente disponibilizados na plataforma “Google Classroom”. Em grupos formados em um aplicativo de mensagens, os integrantes debatem e constroem em conjunto os trabalhos relacionados ao Currículo Base do Território Catarinense, priorizando o uso das tecnologias e metodologias ativas na educação, para serem apresentados nas reuniões e nos momentos de intervenção. Resultados esperados: Espera-se que a comunidade acadêmica possa contribuir positivamente com a formação dos professores dos municípios já elencados, ampliando seus conhecimentos sobre o Currículo Base do Território Catarinense, apresentando ideias de práticas que possam ser realizadas na Educação

Básica considerando as áreas de conhecimento e seus componentes curriculares, aproveitando os diversos saberes dos acadêmicos participantes do projeto.

Palavras-chave: Formação de professores. Currículo Catarinense. Práticas pedagógicas.

FORMAÇÃO DOCENTE E O CURRÍCULO DO TERRITÓRIO CATARINENSE

Autoras: Ana Paula Jarduzim da Silva (aninhajarduzim55@gmail.com); Caroline da Silva Camargo (acarolinescamargo@uniplaclages.edu.br); Claudia Aparecida do Amaral (claudynhaamaral@gmail.com); Grasielle Cristine Larrosa (grasiellecristinelarrosa1754@gmail.com)

Orientadores: Profa. Mariléia Wolff Tubs, Profa. Marli Coscodai Souza e Profa. Marta Calegari

Resumo: Introdução: O projeto consiste em oportunizar aos professores e professoras dos municípios de Capão Alto, Cerro Negro e Campo Belo - SC, reflexões sobre a prática pedagógica a partir da proposta curricular escolar e o currículo do Território Catarinense/2019. Objetivo: Proporcionar aos professores (as) dos municípios nominados, a formação sobre o Currículo Base do Território Catarinense por meio de práticas pedagógicas interdisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: A participação no Projeto PROESDE é realizada por meio de reuniões via Google Meet aos sábados, com duração de uma hora, nestes momentos os acadêmicos apresentam atividades orientadas pelas docentes, sendo que cada grupo realiza as pesquisas e apresenta as práticas sugeridas ao grande grupo visando o compartilhamento das propostas e experiências em relação a busca dos objetos de conhecimento, ainda nestas aulas os bolsistas recebem informações, orientações e encaminhamentos para as intervenções que acontecem em diferentes momentos conforme demanda dos municípios participantes do projeto PROESDE. Nas interações acontecem as apresentações dos trabalhos realizados e a troca de aprendizagem entre docentes, bolsistas, professores e professoras. Resultados esperados: O projeto segue em desenvolvimento desde março de 2022 e sua conclusão será no mês de dezembro do mesmo ano. Almeja-se, no encerramento do projeto, a ampliação e domínio dos conhecimentos obtidos pelos professores dos municípios envolvidos sobre o Currículo base do Território Catarinense/2019.

Palavras-chave: Formação de professores. Currículo Catarinense. Práticas Pedagógicas.

JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Autor: Juan Barreto Gislon (juanbargoff@gmail.com)

Orientadora: Profa. Mara Rossi

Resumo: O projeto de intervenção de Jogos, Brinquedos e Brincadeiras consiste na criação, confecção e reestruturação de atividades e materiais adaptados a serem utilizadas por professores que tem alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, no ensino regular, no município de Urubici – SC. A proposta consiste na elaboração de uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados para a prática, criação e reestruturação de novas brincadeiras e confecção de materiais alternativos que se tornarão aliados do trabalho pedagógico a partir de adaptações. Os docentes formadores e acadêmicos bolsistas dos cursos de graduação da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC que constituem o Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE, promovido pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina terão a oportunidade de desenvolver ações pedagógicas que contribuirão com a perspectiva da educação inclusiva.

Palavras-chave: Inclusão. Brincadeiras inclusivas. Educação inclusiva.

MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Caroline Manenti Ribeiro (carolm@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Cristina Sutil

Resumo: Introdução: Proesde é o nome do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional que concede bolsas de estudos para estudantes de Graduação e de Licenciatura. Consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação do estudante/bolsista enquanto cidadão e profissional capaz de intervir e contribuir em seu contexto regional, mediante a articulação entre sua formação acadêmica e o desenvolvimento educacional e socioeconômico de sua região. Tais atividades são desenvolvidas por meio de Projetos de Intervenção, abrangendo todas as Regionais de Educação. O projeto que estamos desenvolvendo tem o título de Musicalização na Educação Infantil. Objetivo: Criar uma proposta educacional que utiliza a linguagem musical como aliada do trabalho pedagógico de professores/educadores infantis de crianças de 0 a 5 anos no Centro de Educação Infantil Municipal - CEIM Nossa Senhora do Caravágio, na cidade de Lages-S/C. Metodologia: As intervenções ocorrem uma vez por semana e tem duração de uma hora. Em duplas os acadêmicos/bolsistas executam atividades que planejaram durante as aulas pelo Google meet e/ou encontros presenciais organizadas pela professora-orientadora do Projeto. Resultados esperados: Ao concluirmos o projeto no final do semestre de 2022 esperamos ter contribuído com a concepção de Musicalização não com a finalidade de ensinar (a rigor) técnicas musicais padronizadas, para os professores/educadores infantis, mas sim oportunizar vivências em grupo que levarão a descobertas de musicalidades. E para as crianças não simplesmente ensiná-las (a rigor) a tocar instrumentos musicais, mas sim de oferecer atividades que possibilitem capacidades de descobertas sonoras e rítmicas.

Palavras-chave: Proesde. Musicalização. Educação infantil.

PROESDE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE

Autores: André Felipe Silva Fernandes (andrefelipe@uniplaclages.edu.br); Caroline Schmidt (caroliineschmidt@gmail.com); Mel Rafaela de Jesus (melrafaeladejesus@gmail.com); Hiago Cassiano Miguel Pereira (hiago.cassiano@uniplaclages.edu.br); Stefanie Sa Stipp (stefaniestipp@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs, Profa. Marli Coscodai Souza e Profa. Marta Calegari

Resumo: Introdução: O projeto consiste em oportunizar aos professores e professoras dos municípios de Capão Alto, Cerro Negro e Campo Belo - SC, reflexões sobre a prática pedagógica a partir da proposta curricular escolar e o currículo do Território Catarinense/2019. Objetivo: Proporcionar aos professores (as) dos municípios nominados, a formação sobre o Currículo Base do Território Catarinense por meio de práticas pedagógicas interdisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: A participação no Projeto PROESDE é realizada por meio de reuniões via Google Meet aos sábados, com duração de uma hora, nestes momentos os acadêmicos apresentam atividades orientadas pelas docentes, sendo que cada grupo realiza as pesquisas e apresenta as práticas sugeridas ao grande grupo visando o compartilhamento das propostas e experiências em relação a busca dos objetos de conhecimento, ainda nestas aulas os bolsistas recebem informações, orientações e encaminhamentos para as intervenções que acontecem em diferentes momentos conforme demanda dos municípios participantes do projeto PROESDE. Nas interações acontecem as apresentações dos trabalhos realizados e a troca de aprendizagem entre docentes, bolsistas, professores e professoras. Resultados esperados: O projeto segue em desenvolvimento desde março de 2022 e sua conclusão será no mês de dezembro do mesmo ano. Almeja-se, no encerramento do projeto, a ampliação e domínio dos conhecimentos obtidos pelos professores dos municípios envolvidos sobre o Currículo base do Território Catarinense/2019.

Palavras-chave: Formação de professores. Currículo Catarinense. Práticas pedagógicas.

PROESDE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE

Autor: Vinicius Campos Benedet (vinivigarista@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: Introdução: O projeto formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de Capão Alto - SC, que ocupa a 283ª posição do IDH em Santa Catarina, (IBGE, 2010), oportunizam a reflexão sobre as aprendizagens que atendam às reais necessidades dos estudantes desse município. Considerado o contexto socioeconômico diverso e de acesso a práticas pedagógicas para o ensino, exigem que todos os envolvidos no projeto promovam estudos e escolhas de práticas pedagógicas que gerem aprendizagens significativas capazes de modificar os contextos locais. Diante da necessidade de colaborar com os professores para melhorar a qualidade da aprendizagem dos estudantes a comunidade universitária da UNIPLAC e o programa PROESDE propõe a realização de atividades pedagógicas multidisciplinares de intervenção no município de Capão Alto -SC. Objetivo: Proporcionar aos professores(as) do município de Capão Alto-SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: As ações desenvolvidas são de estudo, pesquisa e intervenção no município de Capão Alto-SC, com formação para os acadêmicos bolsistas aos sábados de forma online para debatermos temas sobre objetos, habilidades e competências referente aos componentes curriculares e de realizar atividades utilizando recursos tecnológicos de forma interdisciplinar. Para as atividades de intervenção no município acontecem uma vez por mês e, são apresentados os trabalhos de pesquisa afim de compartilhar as experiências e novos métodos a serem utilizados na prática pedagógica dos professores. Resultados esperados: O projeto encontra-se em andamento e espera-se que essas práticas trabalhadas e refletidas com a teoria, consigam apoiar de uma forma diferenciada os professores com questões específicas para a sala de aula. Até o momento a intervenção que acontece no município foram bem avaliadas pelos professores e pelos acadêmicos bolsistas envolvidos.

Palavras-chave: Formação de professores. Práticas Pedagógicas. PROESDE.

PROJETO DE INTERVENÇÃO JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Autora: Rafaela Ribeiro das Neves (neves06787@gmail.com); Welyson Alves Lemos (welyson.alemos@gmail.com)

Orientadora: Profa. Mara Shirley Rossi

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção consiste na criação, confecção e reestruturação de atividades e materiais adaptados a serem utilizados por professores de alunos com deficiência, no ensino regular, no município de Urubici/SC. Trata-se de uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados, criação e reestruturação de brincadeiras e confecção de materiais alternativos para auxiliar o trabalho pedagógico, na perspectiva da educação inclusiva. Pensar sobre a função social da escola leva a refletir, considerar e respeitar as diferenças individuais, criando situações de diversidade de ideias, sentimentos e ações, aprendendo e crescendo com o outro. Tendo em vista essa problemática, o Projeto de Jogos, Brinquedos e Brincadeiras, desenvolverá atividades e materiais adaptados para serem utilizados pelos professores numa perspectiva inclusiva, para alunos com e sem deficiência. Objetivo: Elaborar uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados para a prática, reestruturação e criação de novas brincadeiras e confecção de materiais alternativos. Metodologia: As estratégias a serem desenvolvidas contarão com roda de conversa, encontros presenciais ou de forma remota pelo Google Meet, estudos de caso, vivências, pesquisa de atividades, criação e reestruturação de brincadeiras e jogos, confecção de materiais alternativos, utilização e exibição de vídeos. Os encontros ocorrem uma vez por semana e são destinados ao planejamento das ações do projeto. Resultados esperados: O projeto encontra-se em fase de preparação para as oficinas e espera-se estabelecer o diálogo multidisciplinar entre os participantes da proposta educacional através das atividades adaptadas com jogos, brinquedos e brincadeiras; implementar a proposta educacional de atividades e materiais adaptados, como recursos didáticos a serem utilizados pelos professores que atuam no ensino regular; oportunizar aos professores referencial teórico para melhor compreensão das adequações curriculares.

Palavras-chave: Educação Especial. Atividades adaptadas. Jogos. Brinquedos. Brincadeiras.

PROJETO DE INTERVENÇÃO – UNIEDU: IMPLEMENTAÇÃO DE FITOTERÁPICOS

Autores: Dionatha da Luz (dionatha.aw@gmail.com); Eduarda Paulo Freitas (eduardadudap12@gmail.com); Josué Hebel Pires (j26hebel@gmail.com); Leonardo Henn da Silva (leonardohs_spfc@hotmail.com)

Orientadores: Prof. Ilton Agostini Júnior, Profa. Marta Calegari e Profa. Marileia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção - UNIEDU - Implementação de Fitoterápicos (Bocaina do Sul, Painei, Rio Rufino e Urupema/SC), consiste em proporcionar atividades multidisciplinares desenvolvidas e adaptadas pelos universitários dos cursos de graduação da UNIPLAC beneficiários do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina, junto aos municípios supra citados, valorizando o saber local e contribuir com o conhecimento técnico-científico para o uso seguro da fitoterapia, impactando da melhoria da qualidade de vida desta população. Objetivo: Oportunizar aos munícipes a ampliação dos conhecimentos relacionados à fitoterapia como uso de técnicas de medicina alternativa respeitando o saber local relacionado a essa temática por meio de atividades multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas PROESDE da Universidade do Planalto Catarinense/UNIPLAC. Metodologia: A partir de aulas virtuais, com discussões e estudo de assuntos relacionados ao tema, buscando o protagonismo acadêmico, através de pesquisas e apresentações relacionados à finalidade da intervenção – a criação de uma estufa comunitária no município de Painei, para o cultivo de fitoterápicos - produtos extraídos de plantas para fins medicinais e curativos, como a arruda, o manjeriçõ, a malva e a salsa. Ademais, sãõ agendadas saídas do grupo a locais de estudos e aprofundamentos sobre a fitoterapia – elaboração e sua utilização na prática. Resultados esperados: Espera-se que a estufa seja criada e a população apoie a ideia, colaborando na sua manutenção. Assim, colaborar de maneira científica e social para o seu desenvolvimento, visando as condições humanas e as peculiaridades da localidade, para que, também, os acadêmicos bolsistas possam retribuir o incentivo educacional aos munícipes.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Execução. Estufa. Plantas.

PROJETO REFORÇO NA APRENDIZAGEM EM ALFABETIZAÇÃO E NUMERALIZAÇÃO

Autores: Aline Kariane Nery, Arthur Campos Bunn, Cristian Klein (cristianklein2@hotmail.com), Evanira Cordeiro, Gabriela Pereira, Gabrieli Barcellos Junklaus, Gilson Carlos Antunes de Lima, Iomara Macedo da Silva, Jeniffer Valler Tomaz, Kailane Macedo Cardoso, Karoline Mendes Cipriano, Kawe Martins Candido, Kercia Marcella Araújo Rodrigues Ramos, Marilene Fonseca, Laiza Steinhauser Truppel, Luini Mara Stedille, Nathan Filipe Santos, Suellen Stepaniak Rosa, Tayline Souza de Oliveira, Valdecir Luciano Torres Filho, Vanessa Blomer, Victor Campos Bunn, Vinícius Lourenço Neves de Pinho.

Orientadores: Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs, Profa. Marli Souza e Profa. Marta Calegari

Resumo: Introdução: O trabalho a ser apresentado se refere ao projeto de intervenção que consiste em proporcionar atividades de estímulo no processo de ensino e aprendizagem da leitura, escrita e de numeralização. São desenvolvidas e adaptadas pelos universitários dos cursos de graduação da UNIPLAC, com crianças do Ensino Fundamental Inicial de Escolas de Educação Básica de Lages/SC e também da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Este é apresentado junto ao programa PROESDE, promovido pela Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. Objetivo: Tendo por objetivo consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem. Metodologia: Para atingir o objetivo proposto a metodologia está sendo realizada com estudos, orientações, planejamento e acompanhamento no decorrer da semana e no momento de intervenção. Os encontros acontecem aos sábados de maneira remota síncrona e a intervenção no espaço de realização do projeto uma vez por semana presencial com atividades interdisciplinares. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: O projeto encontra-se em andamento e espera-se o desenvolvimento de habilidades com atividades lúdicas e articuladas aos componentes curriculares da educação básica. Assim tensiona-se contribuir para que sejam sanadas as dificuldades de aprendizagem das crianças, jovens e adultos envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Numeralização. Ensino e aprendizagem.

Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A INFLUÊNCIA DA CIRURGIA BARIÁTRICA SOBRE O PERFIL PSICOLÓGICO DE PACIENTES NA SERRA CATARINENSE

Autora: Meiriane Corrêa (meiripsi@gmail.com)

Orientadores: Profa. Vanessa Valgas e Profa. Lilian A. Kanan

Resumo: Introdução: O sobrepeso e a obesidade triplicaram entre a população nas últimas décadas, tornando-se um desafio de saúde pública do século XXI. A OMS aponta que mais de 1 bilhão de pessoas no mundo estão em sobrepeso. No Brasil, de acordo com o IBGE, uma em cada quatro pessoas de 18 anos ou mais está obesa, totalizando 41 milhões de pessoas. A obesidade é uma doença crônica (CID E-66) caracterizada como o excesso de gordura corporal, em quantidade que determine prejuízos à saúde. Uma pessoa é considerada obesa quando o seu IMC é maior ou igual a 30 kg/m². Diversas condições médicas podem ser associadas a obesidade, chamadas comorbidades, como doenças cardiovasculares, diabetes mellitus tipo 2, hipertensão, problemas de saúde mental e outras. O tratamento convencional envolve mudanças dietéticas e incorporação de exercício físico, mas muitas vezes, estas alterações comportamentais são ineficazes na geração de resultado a longo prazo, assim, as operações bariátricas têm sido consideradas um método eficaz para perda de peso. Objetivo: Avaliar as possíveis influências da Cirurgia Bariátrica na alteração e efeitos no perfil psicológicos de pacientes na Serra Catarinense. Metodologia: Estudo transversal prospectivo, observacional, quantitativo. Resultados esperados: No Brasil em 2018 foram realizados 63.969 procedimentos cirúrgicos, apresentando um crescimento de 84,73% comparando anos anteriores, passando a ser o tratamento mais utilizado para perda de peso sustentada. Frente ao exposto, tornasse necessário estudos que compreendam os possíveis efeitos da cirurgia e seus possíveis efeitos na emoção e comportamento. Pesquisas publicadas relacionam depressão, transtornos alimentares, insatisfação com a imagem corporal, disfunção sexual e/ou discórdia conjugal, bem como, abuso de substâncias pós-intervenção, desta forma, torna-se essencial a investigação neste grupo de pacientes.

Palavras-chave: Obesidade. Cirurgia bariátrica. Alterações psicológicas.

ALIMENTAÇÃO E SAÚDE BUCAL

Autora: Michelle Cristina Erckmann (mierckmann@gmail.com)

Orientadores: Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa, Prof. Dr. Dalvan Antônio de Campos e Profa. Dra. Anelise Masiero Viapiana

Resumo: Introdução: Quem nunca ouviu o jargão, “a saúde começa pela boca” e começa mesmo. Tudo que colocamos na boca, incluindo alimentos que consumimos podem alterar o pH da saliva, elevando a sua acidez, tornando o meio muito propício para a proliferação de bactérias que afetam a preservação dos dentes. A cavidade bucal apresenta microrganismos que colonizam a superfície dos dentes, periodonto e tecidos moles em equilíbrio dinâmico com o meio. Na ocorrência de um desequilíbrio - disbiose podem ocorrer condições que favorecem o surgimento da doença cárie e/ou doença periodontal. Tal desequilíbrio pode ser causado por alta frequência no consumo de sacarose, hábitos de higiene incorretos, alterações salivares e condições sistêmicas. Objetivo: O intuito desta pesquisa foi conhecer os benefícios de uma boa alimentação para a saúde bucal. Saber o que o desequilíbrio destes hábitos saudáveis pode causar para nossa saúde e as formas de tratamento. Metodologia: Foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica para elencar os benefícios da nutrição na preservação de dentes saudáveis, juntamente com os malefícios de uma alimentação ruim aliada a falta de hábitos de higiene. Resultados/Discussão: Uma dieta balanceada garante gengiva e dentes saudáveis, assim como o bem-estar e a saúde em dia. As escolhas alimentares são fatores importantes para evitar a cárie e a doença periodontal; alguns alimentos são mais benéficos do que outros, no entanto não é necessário excluir por completo os alimentos considerados “vilões” dos dentes, e, sim, equilibrá-los na dieta. Para manter a saúde bucal, é importante higienizar de maneira adequada os dentes e consultar regularmente o dentista, a fim de prevenir e tratar doenças. O equilíbrio e a prevenção são as chaves para manter a saúde bucal.

Palavras-chave: Saúde bucal. Alimentação. Nutrição.

BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA

Autora: Luísa Medeiros Carsten (luisacarsten@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Natalia Veronez da Cunha

Coorientadora: Profa. Cleonice Gonçalves da Rosa

Resumo: Introdução: A incidência de câncer de mama em mulheres brasileiras é alta, e poucas delas possuem o hábito de praticar exercícios físicos. O exercício físico já está sendo associado a diminuição do risco de recorrência de câncer e aumento da sobrevida do portador. Porém, ainda é necessário elucidar os efeitos que o exercício físico proporciona para esses indivíduos. Objetivo: Descrever quais os benefícios da prática de exercícios físicos em pacientes com câncer de mama por meio de uma revisão narrativa da literatura. Metodologia: Revisão narrativa realizada na base de dados Science Direct, com a seleção de artigos publicados nos últimos cinco anos, utilizando os descritores “Neoplasias de Mama” AND “Exercício Físico” AND “Reabilitação”. Resultados/Discussão: A prática de exercícios físicos em pacientes com câncer de mama proporciona efeitos fisiológicos e psicológicos positivos, melhora a força e a aptidão cardiorrespiratória, diminui a dor e o crescimento tumoral, além de reduzir sintomas e gerar maior tolerância ao tratamento. Outros efeitos envolvem ações sobre o sistema imunológico, na produção de alguns hormônios e repercussões cardioprotetoras. Essas reduções de risco são alcançadas por meio de diferentes mecanismos. O exercício físico proporciona, além dos muitos benefícios já mencionados, qualidade de vida aos pacientes. Similarmente, pode melhorar o perfil de fragilidade dos indivíduos, servindo para facilitar, por exemplo, na recuperação cirúrgica, prevenção de complicações e de descompensações.

Palavras-chave: Neoplasias de Mama. Exercício Físico. Reabilitação.

EPIDEMIOLOGIA DA (DIS)FUNÇÃO SEXUAL FEMININA EM UM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE

Autora: Sabrina Oliveira Goulart (fisiosabrinagoulart@gmail.com)

Orientadores: Profa. Natalia Veronez da Cunha e Profa. Bruna Fernanda da Silva

Resumo: Introdução: A sexualidade é vista como um dos alicerces da qualidade de vida humana. Do ponto de vista histórico, social e cultural, a sexualidade feminina é carregada de tabus e preconceitos, de forma que é pouco provável que as mulheres discutam o assunto com os profissionais de saúde. A disfunção sexual feminina (DSF) engloba uma ampla variedade de condições clínicas, é um fenômeno psicossocial de complexo diagnóstico e tratamento, visto que é de origem multifatorial, envolvendo queixas de biológicas e psíquicas. Por se tratar de um tema interdisciplinar e tendo em vista os transtornos que a DSF pode proporcionar é de suma importância conhecer os índices da função sexual das mulheres, para que a partir desse panorama seja possível planejar futuras intervenções e tratamentos. Objetivo: Conhecer o perfil epidemiológico da função sexual feminina de um município da Serra Catarinense. Metodologia: Trata-se de um estudo epidemiológico transversal exploratório, com abordagem quantitativa, que acontecerá no formato online e será realizado com mulheres residentes no município de Lages/SC. Estima-se a participação de no mínimo 420 mulheres sexualmente ativas, que tenham idade igual ou acima de 20 anos, estratificadas por grupos etários, obtidos a partir de cálculo amostral. Serão utilizados três questionários online autoaplicáveis: instrumento autoconstruído para caracterizar o perfil sociodemográfico e clínico, o Female Sexual Function Index (FSFI) e o WHOQOL-bref. Resultados esperados: Espera-se conhecer os transtornos que a DSF pode proporcionar, para que, a partir desse panorama, seja possível planejar futuras intervenções e tratamentos das disfunções sexuais das mulheres.

Palavras-chave: Disfunções Sexuais Fisiológicas. Sexualidade. Saúde da Mulher. Assolho Pélvico.

GRUPOS REFLEXIVOS COM HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO: PROCESSOS AVALIATIVOS

Autora: Helena Cristina Silva (helenacrisilva@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: A violência de gênero é um fenômeno complexo que envolve diversas dimensões no âmbito social, familiar, psicológico, econômico, cultural, em um contexto marcado pelas diferenças e relações de poder entre homens e mulheres. Essa problemática precisa ser tratada como um problema de saúde pública que perpassa legislações, serviços e responsabilidades de diversos setores da sociedade. Há legislações específicas que dispõem sobre a violência contra a mulher, pesquisas com dados alarmantes, bem como a estruturação de serviços especializados para prestar atendimentos, contudo, se faz necessário intervenções junto aos homens autores de violências, por meio do investimento em políticas públicas para criação/execução de projetos voltados a espaços seguros de escuta e fala destes homens. Objetivo: Analisar os processos avaliativos utilizados nos grupos reflexivos com homens autores de violência contra as mulheres no município de Lages – SC. Metodologia: Caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, exploratória de cunho reflexivo e crítico. Participarão do estudo dois pesquisadores renomados e com experiência em Grupos Reflexivos, seis homens autores de violências contra mulheres e dois facilitadoras/es que foram formados para coordenar/trabalhar com os grupos reflexivos em Lages. O instrumento de coleta de dados será a entrevista narrativa após concordância dos participantes por meio de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE. Resultados/Discussão ou Resultados esperados: Espera-se que os resultados deste estudo contribuam significativamente para o enfrentamento às violências contra as mulheres em Lages, somando em conhecimentos técnicos e científicos acerca do cuidado aos homens autores de violências e também do fazer profissional dos envolvidos na rede de atendimento a esta temática. Pretende-se ainda que, ao divulgar os resultados, sejam estimuladas reflexões/ações no âmbito das políticas públicas voltadas a prevenção e enfrentamento às violências de gênero.

Palavras-chave: Homens. Violência de Gênero. Grupos Reflexivos.

IMPACTO DO ESTILO DE VIDA NA PRODUTIVIDADE DOS TRABALHADORES NAS INDÚSTRIAS DE MÉDIO PORTE NA SERRA CATARINENSE

Autora: Kátia Roberta da Silva (katiaroberta77@gmail.com)

Orientadora: Profa. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: O principal dado que remete à reflexão da temática é que há um crescente número de adoecimento da população ativa mundialmente, que se replica no Brasil, nas indústrias do estado de Santa Catarina e por consequência nas indústrias da Serra Catarinense. De modo proporcional aos estudos que propõe uma evolução conceitual do Estilo de Vida, o que se observa é um adoecimento da população ativa que compõe os ambientes ocupacionais, com altos índices de afastamentos por doenças não ocupacionais, e por consequência um provável impacto na produtividade destes trabalhadores. Um indivíduo precisa gozar de saúde para realizar suas tarefas e poder contribuir com o grupo e com os negócios da organização, pois profissionais motivados, saudáveis e felizes produzem mais, faltam menos ao trabalho, sofrem menos acidentes e têm menos doenças graves. Objetivo: Analisar os possíveis impactos do estilo de vida dos trabalhadores na produtividade das indústrias de médio porte da serra catarinense. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa aplicada, de base documental, longitudinal e descritiva. Quanto à forma de abordagem do problema, o estudo é quantitativo, pois as informações serão classificadas e analisadas por meio de técnicas estatísticas. Resultados esperados: Esta pesquisa propõe contribuir com o conhecimento para minimizar os impactos dos afastamentos nos ambientes ocupacionais e ampliar a perspectiva de implementação de programas de qualidade de vida nas indústrias da serra catarinense.

Palavras-chave: Resumo. Medicina do Estilo de Vida. Produtividade. Indústria.

INVESTIGAÇÃO DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL NA SERRA CATARINENSE ENTRE OS ANOS DE 2019 À 2022

Autora: Caroliny Nunes Arruda (enf.cna@gmail.com)

Orientadora: Profa. Vanessa Valgas dos Santos

Resumo: Introdução: Nas últimas décadas houve um aumento mundial na expectativa de vida, mudando a pirâmide etária da população. Em contrapartida ao envelhecimento populacional, foram observados o aumento de doenças associadas à longevidade como o câncer, as doenças neurodegenerativas, as cardiovasculares e neurovasculares, principalmente o Acidente Vascular Cerebral (AVC). Mas recentemente observou-se que a infecção viral pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), causador da síndrome respiratória aguda grave parece estar associado a um engrandecimento no número de casos de AVC. Nesse sentido, constata-se que diversos fatores modificáveis e não modificáveis, colaboram para o aumento do risco do AVC, o qual resulta para o indivíduo em sua maioria danos em sua autonomia para toda vida. Objetivo: Nesse contexto, é importante investigarmos o perfil epidemiológico dos pacientes com AVC, vez que é notório o crescimento desta patologia na população, constituindo um problema social e de saúde pública que afeta a integridade e qualidade de vida do afetado. Metodologia: Quanto à abordagem da metodologia será um estudo retrospectivo e observacional, o qual revisará os prontuários eletrônicos dos pacientes internados com diagnóstico de AVC, entre os meses de janeiro de 2019 a dezembro de 2022. A escolha do período temporal de análise deu-se devido à fase pandêmica ocasionada pelo coronavírus, com o respectivo aumento de casos na região da Serra Catarinense. Resultados esperados: Espera-se com este estudo que seja levantado um perfil epidemiológico dos pacientes com AVC na Serra Catarinense entre os anos de 2019 à 2022.

Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral. Perfil Epidemiológico. SARS-CoV-2.

MANEJO DA SARNA DA MACIEIRA COM USO DE ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS NA SERRA CATARINENSE

Autora: Cristina Rosa Rosar (ceejay8115@uniplaclages.edu.br); Cleonice Gonçalves da Rosa, Michael Ramos Nunes

Orientadora: Profa. Lenita Agostinetto; Coorientador: Prof. Leonardo Araújo

Resumo: Introdução: A maçã (*Malus domestica* Borkh) é um fruto muito consumido no mundo, porém há a ocorrência de doenças no seu ciclo de cultivo, como a sarna da macieira, causada pelo fungo *Venturia inaequalis*. O manejo ocorre a partir do uso do controle químico, portanto, faz-se necessário fomentar práticas de manejo de doenças, com o emprego de tecnologias alternativas. Objetivo: Avaliar o manejo alternativo e sustentável para o controle da sarna da maçã em um município da Serra Catarinense. Metodologia: A pesquisa será feita em duas etapas: 1) Aplicação de um questionário aos agricultores que cultivam maçã no município de São Joaquim SC, a fim de levantar dados sobre a incidência e a forma adotada de manejo a sarna da macieira na região. 2) Realização de experimentos de campo: O experimento será conduzido na área experimental da Epagri/São Joaquim, SC em um pomar de macieira copa ‘Gala’ enxertada sobre o porta-enxerto ‘Maru-bakaido’, distribuído na forma blocos casualizados com quatro repetições. Serão utilizados dois tratamentos constituídos de ativos naturais nanoencapsulados e três com produtos biológicos, além do controle positivo com uso de um fungicida químico de contato para comparação do efeito dos sistemas nanoencapsulados e os produtos biológicos, e o controle negativo sem nenhuma aplicação. As folhas e frutos com sintomas da sarna serão infectados por *V. inaequalis*. Será realizada seis pulverizações por ciclo com intervalos de sete a dez dias. A avaliação da sarna será determinada pela incidência da doença em 10 folhas/ramo e 30 frutos/planta no final de novembro de 2022, sendo que nos 30 frutos, será avaliada a severidade do “Russeting”. Resultados esperados: Espera-se que o emprego de tecnologias alternativas, tais como, o uso de produtos biológicos e a nanotecnologia, auxiliem para o manejo da sarna da maçã, reduzindo o impacto negativo ao ambiente, saúde e sociedade.

Palavras-chave: Doença. *Malus domestica*. Manejo sustentável. *Venturia inaequalis*.

ODONTOLOGIA VERDE: ESTRATÉGIAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Autora: Mariana Sousa Bittencourt Bueno (marianaabtbueno@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dra. Ana Emília Siegloch

Resumo: As atividades odontológicas são fundamentais para a qualidade de vida, saúde sistêmica e bucal da população, mas podem gerar impactos ao meio ambiente. Desde 2007 existe uma abordagem que combina as práticas dentárias e de conservação ambiental, denominada Odontologia Verde, que visa agregar os valores sociais, econômicos e ambientais. Coloca em foco o cuidado com a comunidade, os benefícios econômicos, desenvolvimento de políticas e liderança na conversão para uma odontologia eficaz, tecnológica e inovadora. Assim, o objetivo desse estudo será avaliar o conhecimento e as estratégias para a implementação da odontologia verde durante a formação acadêmica e atuação em clínicas pelos cirurgiões-dentistas da Serra Catarinense. Este será um estudo descritivo, transversal com abordagem quantitativa e coleta de dados a campo. Os participantes serão constituídos por estudantes de odontologia da UNIPLAC a partir da sexta fase do curso (73 alunos), professores do curso (40) e profissionais devidamente cadastrados junto a vigilância sanitária como cirurgiões-dentistas (97). Após aprovação do projeto no Comitê de Ética será aplicado aos participantes um questionário online (via google forms) com perguntas fechadas sobre dados sociodemográficos, consumo de água e energia, gerenciamento e descarte de resíduos e uso de materiais e tecnologias, entre outras práticas sustentáveis. Após a coleta, os dados serão analisados por meio de estatística descritiva. Espera-se fazer um diagnóstico sobre o conhecimento e a abordagem do tema durante a graduação e sua aplicação nas práticas clínicas enquanto profissionais, além de contribuir para a formação de profissionais qualificados com responsabilidade socioambiental. Os resultados também podem gerar inovação e contribuir para a elaboração ou proposição de políticas públicas e ações de sustentabilidade na área da Odontologia.

Palavras-chave: Odontologia sustentável. Educação ambiental na formação. Atuação Profissional.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE AGRICULTORES EXPOSTOS A ORGANOFOSFORADOS

Autora: Mariele Abadia Elias (marieleabadia@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Lenita Agostinetti e Profa. Ana Emília Siegloch

Resumo: Introdução: Os agrotóxicos são amplamente utilizados em todo o mundo. Dentre os grupos químicos de agrotóxicos utilizados em larga escala no Brasil estão os organofosforados (OP), um grupo de inseticidas que causam intoxicações em humanos. O conhecimento sobre a população que utiliza estes produtos oferece uma visão sobre seu perfil e permite criar estratégias apropriadas para que os OPs sejam utilizados de forma correta. Objetivo: Descrever o perfil sociodemográfico de agricultores que cultivam maçãs no sistema convencional e que estão expostos aos agrotóxicos organofosforados. Metodologia: Foi realizado um estudo descritivo de caráter quantitativo com 52 agricultores em duas localidades rurais de um município da Serra Catarinense. Foi aplicado à domicílio um questionário estruturado com perguntas fechadas aos indivíduos que manuseiam diretamente os OPs, sendo que as perguntas foram lidas pelo pesquisador e anotadas de acordo com a resposta dos pesquisados. A coleta de dados aconteceu de junho a setembro de 2022. A pesquisa teve início após aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados/Discussão: Os participantes possuem idade entre 19 e 63 anos, havendo prevalência do sexo masculino (96,15%). Quanto à escolaridade, 40,38% possuem ensino médio completo, 19,23% ensino médio incompleto, 7,69% ensino fundamental completo e 32,69% ensino fundamental incompleto. Os agricultores trabalham com a cultura da maçã a uma média de 19,7 anos, variando entre 3 e 36 anos ($s=8,95$), sendo que a maioria (84,62%) são proprietários dos locais onde cultivam. O tempo de trabalho com os OPs variou de uma semana até 30 anos. Os próximos dados a serem analisados são sobre o uso de EPIs, exposição aos OPs, teste de colinesterase e sintomas de intoxicação aguda. Ressalta-se a importância da caracterização desta população no intuito de que ações relacionadas ao trabalho e a saúde sejam desenvolvidas.

Palavras-chave: Agrotóxicos. Inseticidas. Perfil populacional. Maleicultores.

PLANEJAMENTO URBANO E QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES EM ÁREAS SUJEITAS A ALAGAMENTOS

Autora: Francine Malinverni Freitas (francinemalinverni@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Lucia Ceccato de Lima

Resumo: Introdução: As áreas de alagamento são locais de ocupação de risco socioambiental, desde a contaminação de recursos naturais até a qualidade de vida e condições de saúde da população que vivem nas mesmas. O Planejamento Urbano é importante, pois é por meio deste instrumento que diretrizes de uso e ocupação do solo são definidas e a partir de então é projetada a infraestrutura urbana das cidades. Objetivo: O objetivo da presente pesquisa é analisar a contribuição do planejamento urbano para a qualidade de vida das populações em áreas sujeitas a alagamentos. Metodologia: Para desenvolver a pesquisa, será utilizada a abordagem quantitativa e qualitativa de caráter exploratório. A amostra da pesquisa será dividida em dois grupos, sendo o primeiro grupo composto por habitantes das áreas sujeitas a alagamentos em ocupações irregulares, neste caso serão feitas entrevistas a partir da qualidade de vida dos indivíduos, bem como a trajetória das ocupações de áreas de risco na perspectiva de identificar as fragilidades do planejamento urbano perante as áreas periféricas. O segundo grupo é composto por diretores e gestores públicos, neste caso serão aplicadas entrevistas a respeito das políticas públicas e interferências do planejamento urbano na qualidade de vida dos moradores da área identificada no estudo. Resultados esperados: Espera-se com os resultados da pesquisa, identificar as dificuldades do planejamento urbano de Lages no que se refere às ocupações de risco nas áreas sujeitas a alagamentos e propor ações que minimizem os impactos dos fenômenos naturais nessas áreas para a promoção da qualidade de vida da população de Lages/SC. E, finalmente, dar visibilidade a estas propostas para o desenvolvimento sustentável do município de Lages/SC.

Palavras-chave: Planejamento Urbano. Qualidade de Vida. Áreas de alagamento. Infraestrutura.

RELAÇÃO ENTRE ESTILO DE VIDA E VERTIGEM

Autora: Caroline Ramos Bulzing Favetti (carolinerbf@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Profa. Cleonice Gonçalves da Rosa e Profa. Natalia Veronez da Cunha

Resumo: Introdução: Vertigem é a perda de equilíbrio causado pela sensação desagradável de se estar girando em um ambiente ou de ter o ambiente girando em torno de si, mesmo sem se mexer ou sair do lugar. No envelhecimento pode haver o comprometimento da habilidade do sistema nervoso central em processar os sinais vestibulares, visuais e proprioceptivos, os quais são responsáveis pela manutenção do equilíbrio corporal causando prejuízos a saúde pelas quedas. Objetivo: Identificar se há relação entre o estilo de vida e a vertigem. Metodologia: Foi realizada uma revisão sistemática da literatura nas bases PubMed, Scielo, LILACS e Science direct. Foram considerados artigos em português, inglês e espanhol publicados nos últimos 10 anos. Foram excluídos artigos de revisão, livros e trabalhos apresentados em evento, bem como, artigos que não se enquadraram nos critérios de inclusão acima descritos. Resultados e discussão: Foram selecionados 9 dos 215 artigos achados. Estudos mostram que a tontura está associada à piora dos sintomas depressivos, má qualidade de sono, diminuição da participação em atividades físicas e sociais. Conclusão: A mudança de comportamento pode ser necessária e pode ajudar a criar um estilo de vida saudável. Estudos devem ser feitos para descobrir fatores no estilo de vida que pode estar relacionado à recorrência de episódios de vertigem.

Palavras-chave: Vertigo. Dizziness. Lifestyle.

RELAÇÃO ENTRE FATORES BIOPSISSOCIAIS E O DESENVOLVIMENTO DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Autora: Elizabete Marlene Sehnem (elizabete.sehnem@gmail.com)

Orientadores: Profa. Natalia Veronez da Cunha, Profa. Bruna Fernanda da Silva e Profa. Leticia Sousa de Oliveira

Resumo: Introdução: Disfunção Temporomandibular (DTM) é definida como um tipo de dor orofacial que envolve diversos problemas clínicos, afetando os músculos mastigatórios, a articulação temporomandibular (ATM) e estruturas adjacentes. A DTM não tem cura e é considerada uma das disfunções musculoesqueléticas que apresenta curso recorrente ou crônico, desencadeada devido ao desequilíbrio do sistema estomatognático. Apresenta sinais e sintomas diversos e envolve muitos fatores de risco associados, inclusive os biopsicossociais, os quais determinam grupos com ou em risco para desenvolver a sintomatologia de DTM, como a má qualidade do sono, estresse e ansiedade. Objetivo: Compreender a relação entre os fatores biopsicossociais e o desenvolvimento de disfunção temporomandibular. Metodologia: Trata-se de uma revisão de literatura realizada nas ferramentas de busca online e bases de dados Scielo e CAPES, em setembro de 2022. Foram utilizados os descritores “disfunção temporomandibular”; “sinais e sintomas”; ansiedade e estresse, de acordo com Descritores em Ciências e Saúde (DeCS/MeSH). Foram selecionados artigos publicados nos últimos 5 anos, com textos disponíveis na íntegra e acesso gratuito. Resultados e Discussão: O quadro de DTM pode estar relacionada com a presença de tensão emocional, parafunção mandibular, situações estressantes, dor espontânea e novos hábitos comportamentais. Os fatores biopsicossociais devem ser considerados durante a avaliação do paciente, como o estresse percebido e níveis de ansiedade, pois podem ser os responsáveis por desencadear sintomatologia associada. Os níveis elevados desses fatores contribuem tanto para o desenvolvimento da DTM quanto para a sua perpetuação, além de influenciar no tratamento. Por isso a importância para o diagnóstico e tratamento da DTM, um acompanhamento multiprofissional. A detecção e intervenção precoce para os casos de DTM são de suma importância para a redução de possíveis complicações e piora do quadro clínico. Compreender os fatores de risco associados permite a elaboração de condutas apropriadas e orientação quanto ao estilo de vida.

Palavras-chave: Ansiedade. Estresse. DTM. Fisioterapia.

SOCIALIZAÇÃO DE ADOLESCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Autora: Viviane Milbradt Bastos (vmilbradt@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Prof. Dr. Pedro Boff e Profa. Dra. Ana Emília Siegloch

Resumo: Introdução: A pandemia de COVID-19 transformou as relações humanas. A convivência/socialização é considerada um aspecto significativo na formação socioemocional dos adolescentes. Esta fase de desenvolvimento é responsável pela formação de aspectos relacionados a identidade que é construída nos vínculos familiares e por meio de contribuição significativa dos pares (amigos e colegas). Objetivo: O objetivo desse projeto foi caracterizar os impactos da pandemia COVID-19 na socialização de adolescentes com 13 a 15 anos de idade em três ambientes escolares do município de Lages, SC, que estiveram matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental em 2020. Metodologia: O estudo é descritivo, transversal, com abordagem quantitativa e coleta de dados a campo. Após a aprovação do projeto pelo Comitê de Ética e autorização dos gestores dos ambientes escolares, foi coletada a assinatura da família no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e do adolescente no Termo de Assentimento. A coleta de dados foi finalizada com aplicação de 110 questionários, compostos de 50 perguntas estruturadas sobre dados sociodemográficos, formas e estratégias de comunicação dos adolescentes para a socialização em face a pandemia COVID-19 e o apoio/participação da família na socialização dos adolescentes durante esse período. Resultados/Discussão: A análise inicial dos dados de 67 questionários planilhados aponta que a pandemia afetou emocionalmente 90% dos participantes, sendo que 52% sentiram-se tristes, 46% irritados e 68% ansiosos. Quanto a socialização, 52% dos adolescentes reduziram um pouco o contato presencial com os amigos, 84% mantiveram amigos próximos, 46% sentiram-se sozinhos e 72% tiveram apoio da família. Espera-se que este estudo contribua para a ampliação de possíveis ações para minimizar os problemas relacionados à socialização e saúde mental dos adolescentes nesse período.

Palavras-chave: Jovens. SARS-CoV-2. Sociável. Desenvolvimento Humano. Psicologia Escolar.

VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA E SAÚDE MENTAL NOS CASOS DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO CONTRA AS MULHERES

Autora: Indiará Weber França Rodrigues (indiaraweberfranca@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Dra Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: A violência contra as mulheres é considerada um grave problema de direitos humanos, baseado na cultura machista oriunda da lógica patriarcal de organização social. O presente estudo trata-se de reflexão sobre a violência doméstica, com especial enfoque na violência psicológica, vez que esta se desenvolve como um processo silencioso, que progride sem ser identificada, não deixando marcas, porém, desencadeando consequências físicas e mentais na saúde. Objetivo: Nesse contexto, é importante conhecermos quais os impactos mentais desencadeados pela violência de gênero, vez que é cristalino, o crescimento da violência contra mulheres, constituindo um problema social e de saúde pública que afeta a integridade física e psíquica da mulher, além de constituir uma grave violação aos direitos humanos. Metodologia: Quanto à abordagem da metodologia o estudo se caracteriza como pesquisa qualitativa, que ocorrerá no município de Curitiba/SC, utilizando-se como filtro o formulário Frida para entrevistar as participantes, onde haverá a aplicação de um questionário com 27 perguntas, o qual pretende-se avaliar e classificar a gravidade de risco mediante a avaliação das condições das vítimas. As questões mapeiam a situação da vítima, do agressor e, o histórico de violência na relação e, indicam o risco de nova agressão ou de feminicídio, além de contribuir na elaboração de um plano de segurança e de apoio. Resultados/Discussão ou Resultados esperados: Espera-se que a pesquisa demonstre quais são as principais doenças desencadeadas pela violência e se as dores crônicas (costas, cabeça, pernas, braços etc), síndrome do pânico, depressão, tentativa de suicídio e distúrbios alimentares estejam relacionadas aos atos de violência psicológica sofrida por mulheres.

Palavras-chave: Violência Psicológica. Saúde mental. Mulheres.

Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A COMUNICAÇÃO E A LINGUAGEM NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Autor: Rodrigo Gomes (rodrig.gms@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Lúcia Ceccato de Lima

Resumo: Introdução: A comunicação é a principal ferramenta de socialização, e na educação é um instrumento fundamental, pois o conhecimento é construído por meio de uma comunicação eficaz. Por vezes, a comunicação acaba não ocorrendo como desejado, devido à dificuldade de ter um diálogo em linguagem matemática, onde os educadores possuem suas práticas pedagógicas enraizadas, trazendo excesso de aulas mecânicas, em linguagem que distancia o conteúdo dos estudantes. Assim, questiona-se como a comunicação e o planejamento na educação matemática, podem concretizar a aprendizagem de forma mais reflexiva e eficiente para os estudantes? Objetivo: Analisar a comunicação e a linguagem matemática utilizada em sala de aula, já que esta é uma importante ferramenta na relação ensino/aprendizagem da disciplina, que precisa ser mais atrativa para a otimização da aprendizagem. Metodologia: Este resumo se caracteriza por uma pesquisa bibliográfica, pesquisando autores que refletem sobre a comunicação e a linguagem matemática, além de documentos que orientam sobre o ensino da matemática. Resultados: As práticas pedagógicas dos professores, influenciam diretamente o entendimento do conteúdo matemático por parte dos estudantes. As atividades propostas pelos professores, podem contribuir para concretizar a aprendizagem mais reflexiva do aluno. O planejamento do professor deve favorecer a comunicação e uma linguagem matemática acessível a seus estudantes, contribuindo com a construção dos seus conhecimentos, buscando desenvolver socialização e o hábito de questionar, além da criticidade dos mesmos. Assim, ligar os conteúdos ao cotidiano dos alunos, além de deixar a aula mais atrativa, traz sentido a aprendizagem dos mesmos. Há conteúdos no ensino da matemática que podem ser complexos para contextualizar, porém, é importante que o professor reflita quais temas podem ser desenvolvidos de forma que promova a comunicação oral e escrita do aluno, levando-o a questionar processos e resultados encontrados, além de contribuir com a comunicação entre a teoria e a prática.

Palavras-chave: Educação matemática. Comunicação. Linguagem matemática. Planejamento.

A DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Autora: Regimari Cristina (regimari@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Cinthia Lopes da Silva

Resumo: Introdução: ao fazer parte do processo de formação docente escutamos vários relatos, de um lado os gestores que destacam que os professores iniciantes esbarram no como fazer e, de outro lado os professores que afirmam que a formação acadêmica muitas vezes não prepara para superar as dificuldades encontradas no ambiente escolar. Nesse sentido, destacamos a importância da didática, suas contribuições, que fundamentam o processo de formação, proporcionando discussões que abordem as diversidades, as dificuldades, as incertezas que os docentes enfrentam ao vivenciar as práticas no ambiente escolar. Objetivos: identificar e compreender como os professores veem a sua formação nas questões didático pedagógicas, na formação inicial. Metodologia: esta é uma pesquisa de natureza qualitativa e de tipo bibliográfica e de campo. As técnicas utilizadas serão questionário e entrevistas semiestruturadas. Resultados esperados: desejamos obter resultados a partir de reflexões sobre desafios encontrados na formação inicial, incentivando os futuros profissionais da educação a ultrapassar esses desafios e dificuldades no seu campo de trabalho, possibilitando autonomia em sua prática pedagógica.

Palavras-chave: Formação Docente. Didática. Prática Pedagógica.

A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Autora: Regine dos Santos (reginedosantos03@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Lucia Ceccato de Lima

Resumo: Introdução: A matemática da atualidade, tem evidenciado a necessidade de buscar meios de inovação para a abordagem de seus conteúdos. Uma matemática que possa ser chamada de educação, que seja mais humanizada, que pense com responsabilidade na vida em sociedade e que se considere cada vez mais como parte inseparável do todo que trata a construção do conhecimento. Para que a educação tenha cada vez mais qualidade, é preciso que haja o entendimento da complexidade do conhecimento. As disciplinas precisam dialogar de forma integrada. A questão é: como a educação de qualidade poderá relacionar a educação matemática ao desenvolvimento sustentável numa perspectiva mediadora. Objetivo: Descrever uma educação de qualidade relacionando a educação matemática ao desenvolvimento sustentável numa perspectiva mediadora. Metodologia: Como metodologia qualitativa realizou-se uma pesquisa documental na BNCC, Base Nacional Comum Curricular, sobre os objetos de conhecimento de matemática dos anos finais do ensino fundamental acerca de dados para análise de conteúdo sobre a educação matemática de qualidade relacionada ao desenvolvimento sustentável. Resultados: Essa pesquisa apontou que ainda há muito por ser feito para que se considere o todo e não as partes do complexus quando se fala em educação matemática. Os objetos de conhecimento demonstram poucas evidências sobre o pensamento complexo, ou sobre sustentabilidade. Conclui-se, portanto, que os objetos de conhecimento de matemática dos anos finais do ensino fundamental precisam ser contextualizados pelos professores com um tratamento, inovador e integrador voltado à educação de qualidade.

Palavras-chave: Educação de Qualidade. Complexidade. Educação Matemática. Desenvolvimento Sustentável.

A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autora: Leizi Hineraske (leizi.hineraske@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva

Resumo: Introdução: A matemática está presente o tempo todo em nosso cotidiano, porém muitas pessoas ainda possuem aversão a esta ciência, geralmente, por considerá-la difícil e muitas vezes não reconhecem suas aplicações no seu dia a dia. Analisando os índices de desenvolvimento da Educação Básica no Brasil, percebe-se que é na disciplina de Matemática que existe o maior índice de dificuldades de aprendizagem. Esta disciplina está associada diretamente ao nosso cotidiano e se inicia nos primeiros anos de vida da criança. Portanto, nosso questionamento é sobre a relação existente entre a formação inicial de professores e as dificuldades encontradas pelos alunos na aprendizagem da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. Objetivo: Compreender a relação da formação docente inicial e as dificuldades que muitos estudantes apresentam na aprendizagem da matemática nos primeiros anos escolares. Metodologia: Este projeto de pesquisa se dará a partir de revisão bibliográfica, utilizando-se de pesquisas correlatas ao tema do projeto e pesquisa de campo em três escolas da rede pública do município de Lages/SC. As técnicas utilizadas serão questionário e entrevista semiestruturada. Resultados esperados: Espera-se com este projeto apontar uma pesquisa sobre a formação inicial e continuada dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental, buscando uma prática reflexiva, que leva o educador a analisar, investigar e criticar suas aulas, para desta maneira encontrar metodologias que possibilitem a compreensão e a aplicação dos conteúdos matemáticos para superar a defasagem de aprendizagem dessa disciplina.

Palavras-chave: Formação. Ensino. Matemática.

A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA A APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Autora: Dieisy Ghizoni Santos (dieisy@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Madalena Pereira da Silva

Resumo: Introdução: A sociedade vem sofrendo transformações ao longo dos tempos, especialmente relacionadas ao uso das tecnologias digitais na educação. Desse modo como aliar as tecnologias educacionais no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, como inserir as tecnologias educacionais nas formações continuadas de professores? Objetivo: Elaborar uma proposta formativa para a apropriação das tecnologias educacionais usadas por professores do ensino médio da rede pública de ensino, que contribua para dinamizar a cultura digital. Metodologia: É uma pesquisa de abordagem qualitativa, exploratória, pesquisa-ação, que será realizada na EEB Professor Djalma Bento em Rio Rufino, SC, com professores do ensino médio da escola pública. Resultados esperados: O estudo pretende realizar colaborativamente com os professores participantes uma formação continuada, que vise dinamizar a cultura digital e sua dinamização na formação dos estudantes. Assim, o professor precisa constantemente transformar-se e inovar-se para acompanhar as demandas atuais, pois os estudantes de hoje fazem uso de diferentes recursos digitais para comunicar-se, produzir e gerar conhecimentos, o que requer do professor um olhar atento e significativo quanto ao processo de ensino-aprendizagem aderentes a tal perfil de estudante. agradecimento: O presente trabalho foi realizado com o apoio do programa de Bolsas universitárias de Santa Catarina, UNIEDU/FUMDES.

Palavras-chave: Formação de professores. Tecnologias educacionais. Escola pública.

A GESTÃO ESCOLAR DA EEB SÃO JOSÉ, SÃO JOAQUIM, SC: PERCEPÇÕES E PROPOSIÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

Autora: Singra Couto Strickert (singra@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Geraldo Augusto Löcks

Resumo: A educação é uma tarefa árdua, ela não se faz de uma hora para outra, ela não se concretiza com a ação de uma única pessoa. No ano de 2015 com o objetivo de iniciar um novo tempo e uma nova história na Escola de Educação Básica São José, município de São Joaquim/SC, um grupo de educadores preocupados com a realidade da escola apresenta o “Plano de Gestão Escolar: Colégio São José em Ação” e o submete às eleições para diretor. Eleito pelo voto da comunidade escolar passamos a cumprir as metas do Plano buscando desenvolver práticas pedagógicas significativas e transformadoras. Mas, as ações não foram suficientes para estancar a evasão e a reprovação no ensino médio. Após quatro anos de trabalho novamente tivemos nosso Plano de Gestão reeleito pela comunidade escolar. As inquietudes permanecem. A evasão, o abandono escolar e a reprovação no Ensino Médio são desafios persistentes a exigir estudos e intervenção urgente. Compreender, ouvir e analisar as percepções junto a comunidade escolar e propor um novo Plano de Ação para a escola irão compor esse estudo.

Palavras-chave: Gestão escolar. Comunidade Escolar. Práticas pedagógicas. Pesquisa-ação.

A INSERÇÃO DA TEMÁTICA ‘INCLUSÃO’ NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SANTA CATARINA

Autor: Robson Rafael da Silva (robsonrafael_psico@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: a formação de professores deve transversalizar possibilidades de como lidar com situações fortemente existenciais nas unidades de ensino. Surge, assim, o grande desafio das universidades: formar educadores preparados para construir estratégias de ensino que corroborem com os desafios da atualidade que irão enfrentar. A Lei de Diretrizes e Bases destaca a importância da preparação adequada dos professores com pré-requisito para a inclusão, determinando que os sistemas de ensino devam garantir professores capacitados e especializados. A partir disso, levantou-se a questão de pesquisa: Como acontece a inserção da temática ‘inclusão’ no processo de formação de professores, de acordo com os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), estruturas curriculares e ementas dos cursos de Pedagogia? Objetivo: Analisar a inserção da temática ‘inclusão’ no processo de formação de professores em Santa Catarina. Metodologia: Trata-se de um estudo misto, de natureza quanti-qualitativa. Apresentará características descritivas, pois se pretende analisar e descrever a inserção da temática ‘inclusão’ na formação de professores. Será exploratório, pois o fenômeno em tela será investigado tanto na literatura, quanto junto às pessoas que vivenciam o processo. Se caracteriza ainda, como um estudo documental, uma vez que fará uso de documentos orientadores dos cursos a serem analisados. Os PPCs, estruturas curriculares e ementas dos cursos de Pedagogia oferecidos pelas Instituições de Ensino Superior (IES) que integram o Sistema ACADE representam os dados primários. Para a análise dos dados documentais utilizar-se-á o software MAXQDA 12. Resultados esperados: o estudo pretende oferecer subsídios às universidades no que se refere à formação docente, destacando-se a importância da articulação da temática ‘inclusão’ nas ementas dos cursos de pedagogia, onde ampliar-se-á o processo formativo de modo que beneficie o trabalho do futuro docente diante da ampla diversidade que irá enfrentar.

Palavras-chave: Formação de Professores. Inclusão. PPCs. Estruturas Curriculares. Ementas.

A MEMÓRIA DA GUERRA DO CONTESTADO (1912-1916) NOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES CONTEMPORÂNEOS DA REGIÃO DO PLANALTO CATARINENSE

Autor: Valdemir Luis dos Santos Hoffmann (valdemir.hoffmann@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Introdução: A contemporaneidade não apaga os rastros do passado, pelo contrário, é fruto deste passado que muito pode nos explicar. Na atualidade temos vários movimentos sociais populares rurais que lutam, ou pela posse da terra ou para não perdê-la, exemplo desses grupos seriam: O Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB), Movimento das Mulheres Camponesas (MMC) e o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST). Também na atualidade isto continua sendo uma luta antagônica entre grupos que ocupam o poder econômico e político e, portanto, determinam a posse da Terra desde tempos remotos da história do Brasil e outros que nada possuem e se possuem correm o risco de perde-los nesta luta. Cabe para esta problematização responder a seguinte indagação: existe, já que estamos falando em luta pela terra, uma conexão entre a memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais populares rurais contemporâneos na Região do Planalto Catarinense? Objetivo: Reconstruir a memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais populares rurais contemporâneos na Região do Planalto Catarinense; Evidenciar na perspectiva de outros estudiosos o significado da Guerra do Contestado; demonstrar as contribuições do evento da Guerra do Contestado presentes na memória e no protagonismo dos movimentos sociais. Metodologia: A pesquisa possui abordagem qualitativa com realização de entrevistas semiestruturadas, ancorada na linha epistemológica do materialismo histórico dialético. Resultados esperados: Estudo em fase de desenvolvimento. Ao final da pesquisa espera-se constatar as contribuições que o conflito Guerra do Contestado reflete nos movimentos sociais da contemporaneidade, seus legados e suas memórias tendo em vista que trata-se de um conflito recente levando-se em consideração o tempo histórico que o mesmo ocorreu.

Palavras-chave: Guerra do Contestado. Memória. Movimentos Sociais.

A RELEVÂNCIA DA PESQUISA PARA A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE

Autora: Jussara de Souza Castilhos (jussaracastilhos@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Valdir Lamim Guedes Junior

Resumo: Introdução: Este trabalho visa contribuir sobre a relevância da pesquisa para a formação e atuação docentes, pois esse assunto vem sendo discutido e estudado por vários autores e pesquisadores da área de educação. Partindo de nossa experiência cotidiana, onde percebemos em nossos educadores tantas dificuldades para atuação da sua profissão e considerando formas de como os professores podem refletir sobre a sua realidade e intervir nela, surge a pesquisa científica no chão de escola que deve estar integrada ao trabalho do educador, sendo que ela pode estar aliada à formação continuada. Objetivo: Analisar a relevância da pesquisa para a atuação docente na educação básica e a contribuição para formação continuada. Metodologia: Para o desenvolvimento dessa proposta, foi adotada a pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica. Resultados: Ao longo dos trabalhos verificou-se que a pesquisa realizada pelos educadores na e sobre a escola é uma ferramenta de suma importância no processo de formação continuada desses, pois ela auxilia na construção de conhecimento científico, aprimorando seus saberes e conhecendo saberes teóricos da literatura educacional que servirá de base para sua docência. A formação continuada precisa estar em constante discussão pois a partir do desenvolvimento dessa temática, mudanças significativas e práticas diferenciadas podem causar diferentes resultados e melhorias na educação.

Palavras-chave: Formação Continuada de Professores. Atuação Docente. Pesquisa Científica.

A TRANSIÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (2015-2021)

Autor: Pedro da Silva (pedoba2011@hotmail.com)

Orientador: Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz

Resumo: Introdução: Os motivos desta pesquisa iniciam-se, portanto, a partir da minha prática docente na Escola Estadual Ilza Amaral de Oliveira na cidade de Lages SC. São as inquietações e observações tanto de colegas professores, dos estudantes e seus relatos sobre esse processo de transição, bem como, da preocupação dos pais com esta mudança nas etapas finais do Ensino Fundamental. A problemática está em refletir quanto às dificuldades de adaptação dos estudantes ao ingressar no 6^a ano do ensino fundamental anos finais e como os professores pretendem cuidar da fase de transição. A linha de pesquisa é Políticas e Fundamentos da Educação e a área de atuação será a transição do 5^o para o 6^o ano bem como a prática pedagógica e porque deste hiato no ensino-aprendizagem da Educação Básica. Objetivo: Analisar as lacunas e ou desafios enfrentados pelos estudantes em processo de transição do 5^o do Ensino Fundamental I para o 6^o ano do Ensino Fundamental II. Metodologia: A pesquisa é do tipo qualitativa, e a coleta de dados é o levantamento das produções em dissertações e teses, nos bancos de dados do Instituto Brasileiro de Informações em Ciência e Tecnologia (IBICT) na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); e Página de Dissertações da Universidade do Planalto Catarinense-UNIPLAC, utilizando-se de descritores para análise de informações coletadas sobre o referido assunto; entrevista com estudantes, professores e direção de escolas. Resultados esperados: O levantamento das produções sobre a transição, contribui para a dimensão das pesquisas acerca da transição do 5^o para o 6^o ano e os possíveis conflitos nos dias atuais. Verificou-se que é emblemática a falta que faz um “ritual de passagem” no processo de formação dos professores e no olhar das crianças e adolescentes, fazendo uma ponte interdisciplinar.

Palavras-chave: Transição 5^o ao 6^o. Ensino Fundamental. Estudantes. Professores.

AÇÕES EDUCATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Autora: Janete Teresinha Camargo (janetebiologia@yahoo.com.br)

Orientadora: Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima

Resumo: Introdução: Considerando que a degradação ambiental é hoje uma das maiores preocupações dos governos e sociedade, é recomendado desenvolver ações de caráter educativo, para o desenvolvimento sustentável, assim se mostra de extrema relevância esse estudo. A Educação Ambiental é um campo de estudos, no qual discussões sobre a questão ambiental começaram a assumir relevância, como os avanços tecnológicos e o consumo excessivo dos bens naturais, que vêm nos trazendo sérios impactos ambientais. Objetivo: O objetivo proposto é analisar ações educativas para o desenvolvimento sustentável na perspectiva de uma educação ambiental crítica. Metodologia: Para ter um embasamento teórico na realização do estudo, será realizado uma pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica, pois é necessário ter um levantamento do estado do conhecimento para discutir pressupostos da educação ambiental. Resultados esperados: Com este estudo espera-se contribuir com a construção de uma educação que seja ambiental. Possibilitando aos educadores ambientais elaborar estratégias de ensino que permitam a discussão sobre as formas de consumo e os riscos ambientais que geram ameaças as gerações atuais e futuras. Nesta direção a educação ambiental torna-se imprescindível em todos as modalidades e níveis de ensino de acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental Lei 9.795/99.

Palavras-chave: Ações Educativas. Desenvolvimento Sustentável. Educação Ambiental.

ANÁLISE DO DOCUMENTO RETRATOS DA LEITURA NO BRASIL

Autor: Orlando Paes Filho (opaesfilho@gmail.com)

Orientadora: Profa. Madalena Pereira da Silva

Resumo: Introdução: O Brasil se encontra longe de se tornar uma nação de leitores. Nossos níveis anuais de leitura estão muito abaixo dos níveis semanais dos países desenvolvidos. A análise da pesquisa sobre os dados relatados no documento Retratos da Leitura no Brasil (ZOARA, 2016), foco deste trabalho, aprofunda e promove uma reflexão sobre os hábitos de leitura do brasileiro. Objetivo: Fazer uma análise sobre os dados relatados no documento Retratos da Leitura no Brasil e contribuir para uma sociedade com mais acesso à cultura e aos livros. Metodologia: A metodologia usada foi a análise da 4ª edição da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, realizada pela Câmara Brasileira do Livro - CBL, Sindicato Nacional dos Editores de Livros - SNEL, Associação Brasileira de Editores de Livros Escolares - Abrelivros e Ibope Inteligência, cujos dados foram obtidos através de entrevistas pessoais face a face domiciliares, com a utilização de questionário elaborado de acordo com os objetivos da pesquisa. Foram entrevistadas cinco mil e doze pessoas em 315 municípios brasileiros para conhecer o comportamento do leitor. Resultados/Discussão: Os dados evidenciam que ainda precisamos avançar e criar estratégias para incentivar a leitura, pois os percentuais ainda são muito pequenos e nos levam a questões como: quais são as políticas públicas para incentivar a leitura e a literatura no Brasil? Será que ainda existe, por parte dos professores, o verdadeiro apreço pela leitura? Estariam os professores em sua maioria, fixados nas questões e discussões práticas do cotidiano e suas necessidades? Estariam os professores imbricados apenas em uma aceitação do modernismo social digital? Estariam apenas os professores em sua maioria, interessados nas melhorias físicas e materiais de uma escola? Inúmeras são as questões que precisam de respostas e este estudo pode indicar alguns caminhos e necessidades intelectuais dos alunos.

Palavras-chave: Hábitos de leitura do brasileiro. Retratos da Leitura. Livros. Pesquisa.

AS TÉCNICAS DE CONTROLE E DISCIPLINAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Sandra Mara Fernandes (sandramara@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: O presente estudo aborda as técnicas de controle e disciplinamento dos corpos na Educação Infantil. Optamos pela revisão narrativa de literatura, compreendendo os resultados parciais de uma pesquisa de Mestrado em Educação em andamento. O estudo mostra-se relevante para compreendermos de que forma as técnicas avaliativas operam-se para controlar os corpos na educação infantil. Objetivo: O objetivo desse trabalho é compreender como as técnicas avaliativas operam-se para controlar os corpos na educação infantil. É importante salientar que não pretendemos avaliar, muito menos apresentar verdades a respeito de quaisquer formas avaliativas. Também não se trata aqui de examinar se os mecanismos utilizados são efetivos, tampouco questionar as intervenções realizadas e seu planejamento organizacional. A intenção é analisar o que está naturalizado sem ser problematizado com outras lentes, buscando sempre contribuir com a prática docente. Metodologia: A metodologia utilizada para a elaboração desse trabalho é qualitativa com base na revisão de literatura. Resultados esperados: Esperamos que este trabalho seja um exercício de reflexão dos modos de controle e disciplinamento dos corpos em uma relação de poder onde ao mesmo tempo que subjetivamos somos subjetivados. Entendemos que as técnicas adotadas na Educação Infantil contribuem para o controle dos corpos.

Palavras-chave: Controle dos Corpos. Disciplinamento. Educação Infantil. Técnicas Avaliativas.

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA E A ARTICULAÇÃO DO JOVEM NO ENSINO MÉDIO

Autora: Lisandra Stramosk (lstramosk@gmail.com)

Orientador: Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: O Componente Curricular Projeto de Vida propõe ser uma oportunidade de reflexão crítica, que se faz mesmo sabendo das angústias do jovem que frequenta o Ensino Médio. Ainda que exista o desejo ou a expectativa de inserir-se no mercado de trabalho, isso não significa que os sujeitos tenham amadurecimento suficiente para desenvolverem seus projetos no âmbito de uma disciplina do Ensino Médio. Entre eles, o processo de transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, o que corresponde também a passagem da adolescência para a juventude. Objetivo: analisar a aplicação do componente curricular projeto de vida e articulação do jovem no Ensino Médio, materializada na Base Nacional Comum Curricular. Metodologia: A metodologia utilizada foi uma revisão narrativa de literatura. Neste tipo de pesquisa, são selecionados materiais já elaborados, como livros e artigos científicos, incluindo publicações eletrônicas. Adicionalmente, foram utilizados alguns documentos curriculares para compor a análise do componente curricular Projeto de vida. Resultados esperados: Analisar a existência de aspectos divergentes no âmbito da reforma curricular em implantação no Brasil, por meio do novo Ensino Médio. A formação para a cidadania, com base na reflexão crítica dos estudantes entra em contradição com o preparo e antecipação do jovem para o mercado de trabalho e sua formação pessoal e profissional. O Projeto de vida, portanto, pode ser um componente estratégico para ampliar ou reduzir essa divergência, assumindo um papel relevante para as disputas em torno da captura das subjetividades dos jovens que passam pelo Ensino Médio.

Palavras-chave: Componente Curricular. Projeto de Vida. Ensino Médio.

CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES ACERCA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Autora: Bruna dos Santos Zanoni (bruna.zanoni@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Contextualização: Com o passar do tempo a Educação Física Escolar foi sofrendo uma marginalização dentro das escolas, hora pelas práticas pedagógicas adotadas pelos professores, hora pelo descaso com a manutenção dos espaços destinados a prática das aulas de tal componente, bem como a falta de investimento em material didático. O fato é que em muitas escolas a Educação Física ainda sofre discriminação quanto a sua importância curricular. Compreender a educação física como um componente formador do indivíduo em sua totalidade, que o insere em uma cultura corporal do movimento, formando um ser crítico no exercício da cidadania, evidencia a preocupação com um desenvolvimento mais amplo. Através das práticas corporais o professor poderá problematizar e relacionar com os estudantes as possibilidades trazidas pelas manifestações da cultura corporal que estão além do movimento, gerando a compreensão dos significados relacionados a estas práticas. Problema: Esta pesquisa em desenvolvimento no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação na Universidade do Planalto Catarinense, tem como problemática analisar quais as concepções dos professores e estudantes, dos anos finais do ensino fundamental, acerca da Educação Física Escolar, em uma escola do sistema municipal de Lages/Santa Catarina? Objetivo: Analisar as concepções de professores e estudantes acerca da Educação Física Escolar, nos anos finais do ensino fundamental do Sistema Municipal de Educação de Lages/Santa Catarina. Metodologia: Pesquisa de abordagem qualitativa, exploratória descritiva, com revisão bibliográfica, incluindo trabalho de campo onde serão utilizados questionários e roda de conversa como método para coleta de dados. A análise dos dados será ancorada pela teoria do materialismo histórico dialético. Resultados: Trata-se de uma pesquisa em andamento. Espera-se que esta pesquisa contribua para o desenvolvimento de práticas pedagógicas condizentes com as atuais Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Anos Finais. Prática Docente.

**DEFASAGEM NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO ENSINO
FUNDAMENTAL PROVOCADO PELA PANDEMIA: DESAFIOS PARA OS
PROFESSORES**

Autora: Elisabeth Wichinheski (elisabeth.wichinheski@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva

Resumo: Introdução: O período pandêmico redefiniu um novo rumo ao trabalho do professor exigindo novas estratégias de ensino em torno da tecnologia por meio da comunicação e a gestão das políticas públicas envolvidas. O projeto tem como propósito refletir acerca do processo de aprendizagem no ensino fundamental I, com ênfase na defasagem ocasionada pelo período pandêmico. Objetivo: Analisar os desafios dos professores do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais das escolas da Rede Pública Municipal de Lages- SC, para superar a defasagem na aprendizagem dos estudantes provocada pelo período pandêmico. Metodologia: Trata-se de um estudo Qualitativo de cunho interpretativo que toma os professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, como interlocutores e a defasagem na aprendizagem dos estudantes no período pandêmico como tema de pesquisa. O contexto pesquisado serão três escolas do Ensino Fundamental da rede pública Municipal de Lages-SC. Serão entrevistados seis professores que lecionam na rede pública Municipal. Resultados esperados: Pretende-se através dos resultados da pesquisa que os professores possam traçar estratégias, como possibilidades para superar a defasagem da aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Pandemia. Ensino Fundamental. Alfabetização. Tecnologias Digitais.

DESAFIOS E ENFRENTAMENTOS DAS PROFESSORAS DA REDE BÁSICA DE ENSINO- A VIOLÊNCIA DE GÊNERO CONTRA A MULHER EM LAGES-SC

Autora: Jennifer de Lima Cardozo Dias (jeniffcardozo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: O tema deste projeto é direcionado para as violências de gênero, acometidas com as professoras, da educação básica do município de Lages-SC. Objetivo: Objetiva analisar as narrativas destas mulheres, a fim de contextualizar com os impactos da violência doméstica/familiar dentro da cidade. O grupo desta pesquisa são as educadoras, para isso limitou-se a investigação em apenas algumas escolas da região, na tentativa de estabelecer um melhor direcionamento na formulação das abordagens das metodológicas. Metodologia: Caracterizando-se como uma pesquisa qualitativa, a primeira ação de investigação é o envio de um questionário pelo Google Forms, após isto, solicitaremos, para aquelas que queiram dar continuidade na proposta, uma entrevista narrativa, com aproximadamente cinco mulheres professoras da rede. Para analisar os referentes dados, os teóricos utilizados serão: Mayring (2002), na análise de narrativas, além das feministas e pesquisadoras sobre o tema Federici (2019), Grossi (1994), Safiotti (2011), Hooks (2020) e Lerner (2019). Resultados esperados: Com a realização desta pesquisa, busca-se conhecer as histórias das professoras e como elas se sentem em trabalhar a lei nº 9.394, a partir de sua alteração em junho 2021, que determina a inclusão do conteúdo sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica. Observando neste trabalho uma forma de contribuir com o Sistema Educacional do município, elencando estratégias de enfrentamento a este problema que cerca a cidade de Lages-SC.

Palavras-chave: Violências de gênero contra as mulheres. Professoras. Educação Básica.

DESEMPAREDAR A CRIANÇA É PRECISO

Autora: Paola Duarte Pacheco Antunes (pagotcha@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: Partindo do pressuposto que as crianças apresentam maior interesse aos espaços externos a sala de aula e conforme as Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, a natureza nos traz grandes possibilidades e encantamentos para um processo de desemparedamento, lá as crianças terão contato com diferentes formas de vida, sendo um convite para sentir novas experiências, novos cheiros, sabores, formas, texturas e temperaturas, é um caminho de aventuras e descobertas a partir das vivências sentidas. Entendendo essa criança como um ser investigador, criativo e que deseja explorar o mundo ao seu redor. Objetivo: O resumo consiste de uma revisão narrativa de literatura, apresentando os resultados parciais de uma pesquisa de Mestrado em Educação cujo objetivo é: analisar as práticas pedagógicas relacionadas ao desemparedamento da infância em um Centro de Educação Infantil de Lages/SC. Metodologia: Optamos por uma pesquisa bibliográfica, visto a necessidade de aprimorarmos e nos mantermos atualizados sobre o tema aqui proposto. Essa pesquisa se dá através de uma investigação científica de trabalhos correlatos. Para isso utilizamos artigos científicos, dissertações, teses, revistas, livros e leis. Resultados esperados: As crianças possuem a habilidade de se comunicar com o mundo desde pequenas, através das brincadeiras e de outros tipos de linguagem. Cabe a nós professores e professoras, dar o poder da escuta, respeitando e dando todas as possibilidades de potencializar essa leitura de mundo, acreditando na criança como seres ativos, potentes e sociais. Assim sendo, esperamos encontrar uma infância desemparedada, com práticas pedagógicas capazes de ativar as potências, dando assim a possibilidade do elo criança e natureza.

Palavras-chave: Desemparedamento. Criança. Natureza.

EDUCAÇÃO DO CAMPO, NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC, E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS

Autora: Karla Renata Melo da Rosa (karlarmrosa@gmail.com)

Orientador: Prof. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Introdução: A Educação do Campo, como modalidade de ensino, é garantida através do Decreto nº 7.352/2010. Desta forma, a Educação do Campo pensa campo a partir dos sujeitos do campo, levando em consideração seus modos de vida, maneiras de organização social e política, identidades culturais, necessidades, interesses e projetos de vida, aspectos imprescindíveis para a elaboração de projetos políticos-pedagógicos destinados a atender aos anseios das comunidades camponesas. Objetivo: Este estudo tem como objetivo geral refletir a relevância da Educação do Campo a partir do protagonismo da comunidade escolar, na construção de projetos político-pedagógicos destinados a atender as necessidades e especificidades das comunidades camponesas. Metodologia: O estudo em questão possui abordagem qualitativa, etnográfica, com a realização de entrevistas semiestruturadas, ancorando-se na linha epistêmica do materialismo histórico-dialético. Resultados esperados: A pesquisa encontra-se em fase de desenvolvimento, espera-se ao final deste estudo descrever o contexto sociocultural no qual se situam as escolas do campo no município de Lages, evidenciar as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola do campo, e por fim, confrontar as práticas pedagógicas com o Projeto Político Pedagógico de uma escola localizada no interior do município.

Palavras-chave: Educação do Campo. Comunidade escolar. Projeto Político Pedagógico.

EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS: ESTEREÓTIPOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Autora: Gabriela Schlichting Vieira Luckmann (gabri-schlichting@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: A forma de se referir, pensar e agir quando se trata de uma pessoa com deficiência não raro é errônea. Os estereótipos que são atribuídos às mesmas são precipitados, sem fundamentação e podem causar danos que afetam a educação como um todo. Para que o estudante atribua um sentido à escola, ela precisa ter um significado para tal. Portanto, se a relação de troca não é mútua, e a pessoa com deficiência é tratada com diferença entre os outros, o papel da inclusão não se faz de forma efetiva e eficaz, sendo preciso ressignificar o ato das relações encontradas no âmbito escolar. Objetivo: A pesquisa em andamento busca compreender quais acontecimentos sociais, históricos e culturais influenciaram no pré-conceito da pessoa com deficiência e quais as implicações desses estereótipos no processo de constituição desses sujeitos nos espaços escolares Metodologia: Tendo em vista o tema proposto, sua relevância para o meio educacional e o alcance dos objetivos fixados, optou-se por realizar uma pesquisa exploratória. Sobre o mesmo ponto de vista, a coleta de dados se dará pela observação, sem a interferência do pesquisador nas ações cotidianas do âmbito escolar, de modo que possibilite vivenciar experiências substanciais para a efetiva análise da mesma. Resultados/Discussão: De acordo com os princípios da escola inclusiva existentes no Brasil, quando pensamos em diferença é preciso compreender que todas as pessoas precisam estar incluídas na escola e esta instituição precisa estar adaptada para receber todos e todas, pois, o estranhamento da pessoa com deficiência que acontece logo no primeiro contato, pode se estender causando preconceitos que esta pessoa levará consigo no decorrer da sua trajetória, considerando que todos possuem uma bagagem cultural.

Palavras-chave: Estereótipos. Deficiência. Inclusão. Diferenças

EDUCAÇÃO E ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO: NARRATIVAS DE VIDAS DE ADOLESCENTES EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

Autora: Ariana de Sousa Bitencourt (arianabitencourt@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Vinicius Bertoncini Vicenzi

Resumo: Introdução: O Sistema Socioeducativo, na sua interface, visa a ressocialização de adolescentes em conflito com a lei. A educação e suas políticas perpassam por esses jovens através dos educadores, preocupados com a emancipação e desenvolvimento desses sujeitos. Nessa prática educacional o jovem está em um ambiente singular de aprendizagem. Com base nessas inquietações, desigualdades educacionais e reconhecimento desses sujeitos, a pesquisa se propõe a ouvir as narrativas de vidas de adolescentes em privação de liberdade, de modo a perceber o processo de escolarização no contexto da medida de privação. Com isso, busca-se pensar o adolescente como protagonista de suas histórias, reconhecendo a importância da construção do processo de aprendizagem. Objetivo: Analisar como os adolescentes privados de liberdade percebem o processo de escolarização no contexto da medida de privação. Metodologia: A pesquisa baseia-se em uma abordagem de investigação qualitativa, com foco na análise dos discursos dos sujeitos envolvidos. Resultados esperados: Espera-se que a pesquisa possa contribuir para compreender melhor o contexto de educação em que esses sujeitos estão inseridos, bem como evidenciar as políticas educacionais a partir do olhar e da palavra dos adolescentes.

Palavras-chave: Educação. Narrativas de vidas, adolescentes e privação.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

Autora: Indhira Araújo Pilar (indhira.pilar@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Dra. Lúcia Ceccato de Lima

Resumo: Introdução: As transformações promotoras de melhorias na qualidade social trazem como fator essencial de relevância o desenvolvimento dos processos educativos. Dentre os objetivos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais PARECER CNE/CEB Nº: 7/2010 da formação escolar básica nos anos iniciais do Ensino Fundamental é importante destacar o papel dos professores como responsáveis por estimular nos estudantes o desejo pela pesquisa, experimentação, fortalecimento cidadão e engajamento socioambiental. Assim, questiona-se, como práticas pedagógicas de Educação Científica podem contribuir no desenvolvimento dos estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais? Isso pode ser capaz de expor a fragilidade socioambiental de manifestar por meio da Educação Científica as problemáticas atuais e a utilização da ciência como mecanismo de decisões coletivas e compromissos com o desenvolvimento sustentável. Objetivo: Identificar a presença de práticas pedagógicas de Educação Científica nos Projetos Político Pedagógico – PPPs de unidades de ensino público municipal com atendimento integral em Lages - SC. Metodologia: Este estudo se caracteriza por uma pesquisa qualitativa com a intenção de encontrar as subjetividades que envolvem o objeto de estudo. Utilizando-se como recurso a pesquisa de caráter documental, a qual procura em fontes primárias as singularidades do objeto proposto. Buscando características de educação científica presentes nos Projetos Político Pedagógico, na forma de atividades, ações, procedimentos ou outros indícios da mesma. Resultados esperados: Almeja-se que as práticas pedagógicas dos professores sobre Educação Científica se apresentem nos PPPs, em acordo com as normatividades presentes nos documentos orientadores. Garantir o atendimento da integralidade das propostas apresentadas no currículo nacional ainda é uma questão ausente nos PPPs, documento que esboça as reflexões de professores e comunidade escolar.

Palavras-chave: Educação científica. Ensino Fundamental. Práticas Pedagógicas.

EVASÃO ESCOLAR: UM PROBLEMA QUE ATINGE OS JOVENS DA SERRA CATARINENSE

Autor: Luiz Adroaldo Dutra Rodrigues (luiz.rodrigues@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Geraldo Augusto Loks

Resumo: Introdução: A Serra Catarinense, em particular a cidade de São Joaquim, possui características peculiares que envolvem os estudantes do ensino médio que também trabalham no processo produtivo da maçã. São as questões nas quais estão inseridos os estudantes no cenário da escola e do trabalho que essa pesquisa se debruça. Objetivo: Esta pesquisa em desenvolvimento é um recorte da dissertação de mestrado realizada no PPGE da UNIPLAC e tem como objetivo descrever o cenário socioeconômico e cultural no qual vivem os jovens na etapa do Ensino Médio quando atingem a idade de inserção no mundo do trabalho com a perspectiva de permanecer ou não na escola. Metodologia: Esse Projeto de Pesquisa se caracteriza por uma investigação qualitativa, exploratória e descritiva. Para melhor objetivar esse projeto de estudo, será feito um estudo de caso, tomando a EEB Manoel Cruz, localizada na área urbana do município de São Joaquim, na etapa do Ensino Médio. Para orientação da metodologia do estudo de caso, será seguido a renomada metodologia de pesquisa em Educação de Marli E. D. A. de André (2008), com vistas para o estudo de um fenômeno mais extensivo, que busque elucidar uma realidade mais complexa, no caso a evasão escolar que se deseja em dimensões mais amplas, como por exemplo, sua existência em um território local, municipal e regional. Resultados esperados: Busca-se com essa pesquisa caracterizar as múltiplas determinações que estimulam os jovens do Ensino Médio na EEB Manoel Cruz do município de São Joaquim/SC, bem como apontar os desafios e possibilidades do sistema escolar, da sociedade e das famílias (comunidade escolar), em oferecer condições que viabilizem a permanência do jovem na escola até a conclusão do Ensino Médio.

Palavras-chave: Infrequência. Evasão escolar. Trabalho. Cadeia produtiva da maçã.

INCLUSÃO DIGITAL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I e II NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE LAGES

Autora: Elisandra Aparecida Moura Dexheimer (elisandra.dexheimer@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Prof. Dra. Madalena Pereira da Silva

Resumo: Introdução: Nos últimos tempos, sabemos que a escola enfrenta desafios oriundos do modo como a sociedade se organiza. Hoje ela tem como um de seus pilares estruturantes as Tecnologias Digitais da Informação e comunicação (TDICs) permeando o dia a dia e constituindo-se em um conjunto de possibilidades e práticas que costumamos chamar de cultura digital. A presente pesquisa parte de uma inquietação a respeito das tecnologias da informação e comunicação (TDIC), das possibilidades que uma sociedade em rede oferece, e a forma como o Brasil, um país considerado em desenvolvimento, se insere diante da necessidade de pensar em inclusão digital na educação. Objetivo: Investigar as Contribuições da Inclusão Digital na Formação dos Estudantes no Sistema Municipal de Educação de Lages. Metodologia: A pesquisa baseia-se em uma abordagem de investigação qualitativa, com base voltada na complexidade, pois visa compreender os desafios e as possibilidades da inserção das Tecnologias Digitais na Educação buscando conhecer por meio de entrevistas e questionários, a realidade das escolas municipais de Lages. O embasamento teórico será por meio de revisão literária baseado em referências bibliográficas. A pesquisa se caracteriza por documental, pois faz-se necessário conhecer as políticas públicas de inclusão das tecnologias digitais nas escolas, tal como o programa Educação Conectada, entre outros. Três escolas municipais serão objetos da pesquisa e um profissional da secretaria Municipal da Educação de Lages (SMEL), responsável pelo setor das tecnologias. Resultados esperados: Os benefícios da pesquisa ficarão evidenciados, a partir da documentação e dos resultados apontados, ele servirá de base e reflexão para os órgãos públicos e a sociedade civil da relevância da inclusão e inserção das TDIC no espaço escolar, evidenciando as contribuições delas na aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e comunicação (TDIC). Escolas Públicas. Inclusão Digital.

LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES SOBRE ADOÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DURANTE PANDEMIA DA COVID-19

Autora: Morgana da Luz Costa (morgana-costa19@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Valdir Lamim Guedes Junior

Resumo: Introdução: Este resumo é um recorte da pesquisa de dissertação do mestrado que tem como tema as práticas pedagógicas no período da pandemia e a necessidade de saber se os professores utilizam metodologias ativas como ferramentas para mediar no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. Objetivo geral: Levantar produções científicas sobre as metodologias ativas utilizadas nas práticas pedagógicas dos professores do Ensino Fundamental durante o período da pandemia Covid-19. metodologia: A pesquisa é qualitativa de cunho exploratório e interpretativo. O método aproxima-se do Estado da Arte e toma os repositórios de pesquisas da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), do Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Resultado e discussões: Após pesquisa e leitura dos materiais, de forma a analisar quais arquivos eram semelhantes a pesquisa da mestranda, foram selecionados sete arquivos entre dissertações e teses. Os materiais encontrados com a mesma temática ou semelhante possibilitaram ampliar os saberes sobre determinados autores que apareceram ao decorrer dos materiais lidos e também nas referências. É notória a pouca produção de pesquisas sobre as práticas pedagógicas nos anos iniciais e as contribuições das metodologias ativas no período da pandemia. Encontrando-se dificuldade em localizar dissertações e teses semelhantes a pesquisa, ficando evidente a necessidade de continuar realizando pesquisas nessa temática.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. Metodologias ativas. Pandemia. Ensino fundamental.

MEMÓRIAS DA GUERRA DO CONTESTADO NOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES CONTEMPORÂNEOS DA REGIÃO DO PLANALTO CATARINENSE

Autor: Valdemir Luis dos Santos Hoffmann (valdemir.hoffmann@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Introdução: A contemporaneidade não apaga os rastros do passado, pelo contrário, é fruto deste passado que muito pode nos explicar. Na atualidade temos vários movimentos sociais populares rurais que lutam, ou pela posse da terra ou para não perdê-la, exemplo desses grupos seriam: O Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB), Movimento das Mulheres Camponesas (MMC) e o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST). Também na atualidade isto continua sendo uma luta antagônica entre grupos que ocupam o poder econômico e político e, portanto, determinam a posse da Terra desde tempos remotos da história do Brasil e outros que nada possuem e se possuem correm o risco de perdê-los nesta luta. Cabe para esta problematização responder a seguinte indagação: existe, já que estamos falando em luta pela terra, uma conexão entre a memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais populares rurais contemporâneos na Região do Planalto Catarinense? Objetivo: Reconstruir a memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais populares rurais contemporâneos na Região do Planalto Catarinense evidenciando na perspectiva de outros estudiosos o significado da Guerra do Contestado e demonstrando as contribuições do evento da Guerra do Contestado presentes na memória e no protagonismo dos movimentos sociais. Metodologia: A pesquisa possui abordagem qualitativa com realização de entrevistas semiestruturadas, ancorada na linha epistemológica do materialismo histórico dialético. Resultados ESPERADOS: Estudo em fase de desenvolvimento. Ao final da pesquisa espera-se constatar as contribuições que o conflito Guerra do Contestado reflete nos movimentos sociais da contemporaneidade, seus legados e suas memórias tendo em vista que trata-se de um conflito recente levando-se em consideração o tempo histórico que o mesmo ocorreu.

Palavras-chave: Guerra do Contestado. Memória. Movimentos Sociais.

MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE

Autora: Ivete de Oliveira Fontoura (veveeta10@hotmail.com)

Orientador: Prof. Rafael Aralde Vaz

Resumo: A literatura, a exemplo dos estudos de Foucault, Queiroz, Veiga, Varella, Rago, entre outros, vem mostrando que a mulher tem sua vida tramada por um olhar descontextualizado, negando a ela o direito de ser autora da própria história. Nesta dissertação, cumpre pensar como isso procede no contexto do cárcere a partir dos seguintes questionamentos: Mulheres encarceradas são mais invisíveis e vulneráveis nesse meio? Frente ao aumento do número de mulheres encarceradas, o sistema prisional consegue atender às suas demandas? Ainda, tiveram acesso ao sistema educacional antes do cárcere? Para responder a essas questões, o objetivo geral busca analisar estudos voltados às mulheres em situação de cárcere sobre a percepção, compreensão e vivências educativas dentro e fora do sistema prisional. Para dar conta de responder a essa investigação, elencamos os seguintes objetivos específicos: a) realizar uma contextualização histórica sobre a mulher e a mulher em situação de cárcere; b) desenvolver um mapeamento de políticas educacionais na lei de execução penal. A pesquisa terá como metodologia a análise bibliográfica, de estudos que abordem o tema aqui discutido. Este estudo justifica-se diante da observação do aumento de mulheres em situação de cárcere e da preocupação da pesquisadora em conhecer tanto esse contexto quanto os processos educativos nos sistemas prisionais decorrentes de políticas públicas voltadas ao público feminino.

Palavras-chave: Mulheres. Cárcere. Políticas Públicas. Educação. Sistema Prisional.

MULTI, PLURI, INTER OU TRANSDISCIPLINARIDADE? AS DIFERENTES CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS NO TRABALHO PEDAGÓGICO

Autor: Gustavo Cezar Waltrick (gustavowaltrick@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Prof. Madalena Pereira da Silva

Resumo: Introdução: As compreensões de disciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, inter e transdisciplinaridade perpassam pelo trabalho pedagógico desenvolvido nos mais diversos níveis e modalidades da educação básica e do ensino superior, no entanto, as definições epistemológicas desses conceitos possuem diferentes origens e compreensões. Dessa forma, o trabalho pedagógico desenvolvido por professores e estudantes necessita perceber e distinguir os níveis de construção do conhecimento em busca de articular o processo de ensino e aprendizagem com a realidade vivida. Objetivo: A partir disso, elencou-se como objetivo compreender a origem e a definição dos diferentes conceitos apresentados neste trabalho. Metodologia: Este trabalho é caracterizado como uma pesquisa exploratória do tipo bibliográfica, demonstrando as compreensões sobre os conceitos elencados bem como, distinguindo a sua origem e definição a partir das reflexões apresentadas pelos autores que fundamentam este escrito. Resultados/Discussões: Os caminhos que constituem a disciplinaridade, a multi, a pluri a inter e a transdisciplinaridade são distintos, contudo, por vezes tais definições são observadas como semelhantes. No entanto, ao pontuarmos as diferentes compreensões epistemológicas proporcionamos uma construção de conhecimento mais articulado com a realidade educacional e social atual.

Palavras-chave: Multidisciplinaridade. Pluridisciplinaridade. Interdisciplinaridade. Transdisciplinaridade. Pensamento Complexo.

O DISCURSO DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autora: Marcele Antunes de Oliveira (marcele@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: Este texto apresenta uma revisão narrativa de literatura, buscando capturar alguns aspectos do que se entende por afetividade no âmbito do discurso pedagógico contemporâneo. Neste sentido, a afetividade é situada a partir da teoria de Henri Wallon, de modo a identificar como ela é considerada um elemento relevante ao desenvolvimento das crianças. Na teoria walloniana, a afetividade assume papel fundamental na estruturação da vida psíquica da criança, pois esta é organizada pelas emoções. A afetividade, assim, compreende tudo aquilo que afeta os indivíduos, direta ou indiretamente, ou seja, consiste de um conjunto de fenômenos psíquicos, experimentados e vivenciados na forma de emoções e de sentimentos. Objetivo: Problematizar os discursos sobre afetividade, analisando como eles se constituem. Metodologia: A revisão narrativa de literatura foi a metodologia utilizada para realizar a coleta dos dados aqui discutidos, no âmbito de uma pesquisa qualitativa. Trata-se de uma metodologia também chamada de pesquisa bibliográfica, desenvolvida a partir de materiais já elaborados, como livros e artigos científicos. Resultados/Discussão ou Resultados esperados: A partir de um levantamento realizado na base de dados Web of Science, percebeu-se um crescimento no número de produções científicas que abordam a questão da “afetividade” no âmbito da educação. Ainda que estes dados precisem ser analisados com maior profundidade, a presença crescente da afetividade nas pesquisas educacionais pode vir a contribuir para se pensar o processo de escolarização das crianças. A afetividade é a aptidão de ser afetado por sensações que geram sentimentos positivos ou não. É um conceito que pode ser compreendido de maneira mais abrangente, envolvendo várias manifestações, dentre as quais, a emoção, o sentimento e o desejo.

Palavras-chave: Afetividade. Educação. Criança.

O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DISCIPLINARES

Autora: Fernanda Tomazelli (fernandatomazelli54@gmail.com)

Orientador: Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz

Resumo: Introdução: O presente texto é um recorte de uma pesquisa em construção que pretende analisar as relações entre corpo e disciplina no espaço escolar. O corpo social, ao longo da modernidade, consolidou-se como algo fabricado, influenciável em cada função corpórea. A disciplina aumenta as forças do corpo (em termos econômicos de utilidade) e diminui essas mesmas forças (em termos políticos de obediência). Este trabalho pretende pensar o corpo a partir das relações de poder e saber, de modo a compreender a realidade do corpo no espaço escolar. Assim, pretende-se analisar historicamente qual o papel da Educação Física na construção de uma pedagogia do corpo e quais suas contribuições para o desenvolvimento das práticas disciplinares nas escolas. Objetivo: Esse texto tem por objetivo compreender as formas de disciplinamento do corpo dentro do espaço escolar e o papel da Educação Física na construção de corpos dóceis. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa para analisar os discursos de professores, gestores e alunos sobre o papel da disciplina nas práticas pedagógicas e organizacionais da escola. Deste modo, serão entrevistados alunos, gestores e professores de uma Escola Estadual na cidade de Lages, SC. O método de pesquisa será a História Oral, a qual irá orientar as entrevistas com alunos, professores e gestores através de narrativas sobre o papel da disciplina no espaço escolar e o modo como a Educação Física se constituiu historicamente como um saber e uma prática disciplinar sobre os corpos escolarizados. Faremos, assim, uma análise bibliográfica sobre o tema. Resultados esperados: Espera-se que a pesquisa contribua para compreender as formas de disciplinamento do corpo dentro do espaço escolar e o papel da Educação Física na construção de corpos dóceis.

Palavras-chave: Corpo. Educação física. Disciplina.

OS CONCEITOS GEOMETRICOS POR MEIO DOS APLICATIVOS: CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO

Autora: Suély Colaço Chaves Muniz (suelychaves@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Valdir Lamim Guedes Junior

Resumo: Introdução: A sociedade ao longo dos tempos vem se tornando cada vez mais tecnológica, fato esse que tem facilitado o desenvolvimento de diversos setores. A educação tem acompanhado essa evolução, à medida que utiliza as tecnologias digitais. A presente pesquisa aponta possíveis contribuições das tecnologias digitais para o processo de ensino e aprendizagem de Geometria e aplicá-los em resolução de problemas. Objetivo: Analisar as contribuições das tecnologias digitais no ensino dos conceitos geométricos no Ensino Médio, utilizando os aplicativos GeoGebra, Photomach, ARSolids, nas práticas pedagógicas do professor de Matemática. Metodologia: A pesquisa foi desenvolvida por meio da abordagem qualitativa de cunho aplicado e interpretativo, com pesquisa de campo e bibliográfica. A coleta de dados da presente pesquisa ocorreu em uma escola da rede pública estadual do município de São José do Cerrito, situado na mesorregião do Planalto Serrano, no estado de Santa Catarina. Os sujeitos da pesquisa foram três professores de Matemática e três turmas de Ensino Médio. Com os professores foi realizada entrevista semiestruturada e com os estudantes uma prática utilizando os aplicativos GeoGebra, Photomach, ARSolids e para sanar possíveis dúvidas foi realizado uma roda de conversa. Resultados: Os professores envolvidos na pesquisa citam que não costumam utilizar com frequência os recursos digitais, pois ainda se tem alguns problemas na escola na parte de conexão com o sinal da internet. Os estudantes ao se depararem com a utilização dos recursos tecnológicos tiveram interesse em explorá-los e utilizar para a resolução de atividades, mesmo com as limitações que seus professores mencionaram e até propuseram propostas para levar até a gestão da escola para melhorar tais problemas de conexão.

Palavras-chave: Geometria. Ensino e aprendizagem. Tecnologia Digital.

POPULAÇÃO HAITIANA EM LAGES/SC: MIGRAÇÃO E INSERÇÃO NA SOCIEDADE LOCAL

Autor: Rafael Tizatto dos Santos (rafaeltizatto@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Introdução: Desde o início da segunda década do século XXI, um novo fluxo migratório tem se estabelecido na América Latina, as crises políticas e econômicas foram potencializadas pelo abalo sísmico que atingiu o Haiti, ilha caribenha que possui o mais baixo Índice de Desenvolvimento Humano no continente americano. Neste sentido, a diáspora haitiana encontrou no Brasil um ponto importante para o refúgio e a reconstrução de suas histórias. Compreender estas movimentações, os desafios na trajetória e a inserção da população haitiana nos aspectos socioculturais, econômicos e educacionais no município de Lages/SC irão compor este estudo. Objetivo: O estudo em questão possui como objetivo descrever o processo de migração da população haitiana para o município de Lages/SC; relatar os desafios econômicos e socioculturais na inserção dos migrantes nesta cidade e identificar os processos educativos vivenciados pela população migrante. Metodologia: A pesquisa possui abordagem qualitativa com realização de entrevistas semiestruturadas, ancorada na linha epistemológica do materialismo histórico dialético. Resultados esperados: Este estudo encontra-se em fase de desenvolvimento, espera-se ao final da pesquisa que o mesmo contribua no processo de compreensão da diáspora haitiana no Brasil e, em especial, Lages/SC, por meio da percepção sociocultural, econômica e educacional deste contingente populacional na sociedade local. Assim, valorizando o elo histórico entre os países latino-americanos e a riqueza cultural a partir deste fenômeno migratório. A presente pesquisa é realizada com o apoio do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina - UNIEDU/FUMDES.

Palavras-chave: Migração. Inserção. Haitianos.

**PROFISSÃO DOCENTE E FAMÍLIAS DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO
INFANTIL DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGES, SC:
PERCEPÇÕES RECÍPROCAS**

Autora: Maive Cardoso Padilha Ventura (maiveventura@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Geraldo Augusto Locks

Resumo: Introdução: Descrevemos parcialmente o contexto de um projeto de pesquisa em desenvolvimento no Programa de Pós-graduação Mestrado em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (2021-2022). Não fazem muito mais de duas décadas que vem se consolidando na Educação Infantil, o entendimento que vincula educar e cuidar como algo indissociável do processo educativo. Esse binômio coloca frente a frente docentes e famílias, numa relação de participação e complementaridade na etapa da Educação Infantil. No entanto, mesmo com o surgimento de uma nova concepção do que é ser criança e com a implantação de novas leis, clareando a necessidade de superar a visão assistencialista da creche, o termo “tia” ainda tem sido associado como símbolo de afetividade à professora da Educação Infantil. Deriva daí, a formulação da seguinte pergunta de pesquisa: Como ocorre a relação entre as famílias das crianças e as docentes de um Centro de Educação Infantil do sistema municipal de educação de Lages, SC? Objetivo: Compreender as percepções das famílias sobre a atuação das professoras e as percepções das professoras sobre a atuação das famílias das crianças com quem trabalham em um centro de Educação Infantil do sistema municipal de educação de Lages, SC. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, exploratória, caracterizada como estudo de caso. A coleta de dados será realizada pela técnica do grupo focal. Resultados esperados: Os resultados da pesquisa ainda não alcançados serão incorporados à dissertação a ser concluída no final do curso em 2022. Pretendemos com este estudo, evidenciar o entendimento de como as famílias percebem a atuação das professoras da Educação Infantil da rede municipal de educação de Lages e vice-versa.

Palavras-chave: Famílias. Profissionais docentes. Educação Infantil. Lages, SC.

QUESTÕES DE GÊNERO E DISCURSO SOBRE TRABALHO E FAMÍLIA DAS JOVENS DO CAMPO

Autora: Ana Patricia Ramos (anapaticia.ramos@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: A presente pesquisa busca evidenciar as relações entre questão de gênero e o papel da escola na juventude feminina do meio rural, dando atenção para as suas vivências no âmbito familiar e escolar, nas suas perspectivas de vida, e principalmente no papel que a escola desempenha na vida dessas jovens. Partimos do pressuposto que a jovem do campo ainda hoje é invisibilizada pelo fato de ser mulher e do campo, isso está presente tanto no ambiente do lar, quanto no escolar. No entanto, a escola desenvolve um papel muito importante no que diz respeito à conscientização dessa jovem sobre seus direitos sociais, políticos e econômicos na sociedade e na família. Vendo a complexidade e importância do tema apresentado, surge a seguinte questão: Quais são as perspectivas de carreira, trabalho e família das jovens que frequentam a escola do campo? Objetivo: Com essa pesquisa buscamos elencar os desafios que as alunas do campo em um município do interior de Santa Catarina enfrentam no ambiente familiar e escolar relacionados à equidade de gênero. E também, analisar a atual situação sobre o trabalho da mulher do campo, percebendo se o mesmo é notado como atividade produtiva legítima, digna de direitos e remunerações. Metodologia: É uma pesquisa com abordagem qualitativa e os dados serão coletados por meio do uso de caderno (diário), que será entregue a cada aluna para fazerem suas anotações sobre suas atividades cotidianas, e posteriormente serem analisadas. Resultados esperados: A escola desenvolve um papel muito importante no que diz respeito à conscientização dessa jovem sobre seu papel na sociedade e no âmbito familiar. Esta pesquisa poderá contribuir na elaboração de ações de empoderamento para as meninas e mulheres que vivem no campo.

Palavras-chave: A jovem estudante do campo. Educação do Campo. Escola Itinerante. Família. Trabalho.

RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O DIREITO DE FALA DAS PROFESSORAS E CRIANÇAS NEGRAS

Autora: Joice Kelly de Oliveira Macedo Silva (joicekelly@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: Refletindo sobre isto, pode-se constatar que, trabalhar questões étnicas raciais, tem seus pontos positivos, visto que as diferenças existem, assim como essa abordagem deverá acontecer, devido a história que se constituiu na vida de pessoas negras, desde a escravidão até o momento presente. Objetivo: Construir uma educação antirracista, onde prevaleça o direito de fala das professoras e crianças negras, pertencentes a comunidade escolar, valorizando o “ser” humano não só em novembro, mas em qualquer dia durante todo o ano. Metodologia: Nesse resumo com abordagem narrativa, foram elencados vários aspectos que sobressaem na educação infantil, quando se apropriamos da reflexão à valorização das diferenças étnicas raciais e sociais. O presente estudo aborda trabalhos já publicados, de autores que abordam a importância do negro(a), dentro da sociedade e da comunidade escolar, bem como suas particularidade e originalidade como uma criança negra, inserida numa sociedade, onde sua maior totalidade é de pele branca. Resultados esperados: O intuito deste resumo é a tentativa da conscientização dentro do grupo docente, dos familiares e da comunidade escolar, para que se perceba e respeite a existência das diferenças, instigando a curiosidade das crianças, de uma forma bem sutil, em querer (re) descobrir porque essas particularidades existem. A diversidade étnica e cultural nos remetem a nossa originalidade, contextualizando essas vivências, tais reflexões deflagram a sociedade preconceituosa em que vivemos.

Palavras-chave: Educação Infantil. Consciência Negra. Valorização. Diferença.

UMA REVISÃO SISTEMÁTICA: DESAFIOS ENFRENTADOS POR ESTUDANTES TRANSEXUAIS NO AMBIENTE ESCOLAR

Autora: Sonia Beatriz Wurzler de Liz Fortkamp (sonia.fortkamp@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Prof. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: Transexualidade já é em si um tema que causa polêmica que fomenta os mais diversos tipos de opiniões. O preconceito e a discriminação acometem pessoas transexuais em vários ambientes do convívio social e no ambiente escolar não é diferente, mesmo sendo um local onde os direitos deveriam ser respeitados e todos e todas deveriam se sentir acolhidos, não é o que acontece na maioria das vezes. Objetivo: Nesse viés, o objetivo geral de nosso estudo foi realizar uma busca de trabalhos relacionados ao tema, que foram publicados no Brasil no período de 2017 a 2021. Metodologia: Para isso utilizamos o Banco de Catálogo de Teses e Dissertações – CAPES. Constituiu-se como uma pesquisa de abordagem qualitativa e aconteceu no mês de agosto com os descritores Transexualidade e educação, sendo que após análise minuciosa dos títulos, resumos e principais autores citados, optamos por escolher quatro dissertações que discorrem sobre o assunto. Resultados: A constatação ao final do estudo foi de que os quatro trabalhos apontam dados que demonstram a urgência em se promover discussões acerca do tema nas escolas, com vistas a modificar o atual cenário que ainda é de exclusão. A necessidade de um maior preparo, bem como de uma formação continuada para professoras/es e funcionários para que possam saber como tratar das mais diversas situações envolvendo estudantes transexuais também foi identificada. Percebemos que políticas públicas existem já a algum tempo e buscam facilitar a permanência dessas/es estudantes no ambiente escolar, mas que por não se sentirem acolhidos acabam abandonando os estudos. Outrossim percebemos que os desafios a serem vencidos contra a discriminação, o preconceito e a transfobia ainda são grandes. Concluimos assim que nosso tema é de grande relevância.

Palavras-chave: Transexualidade. Educação. Desafios. Preconceito. Transfobia.

UMA REVISÃO SISTEMÁTICA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO SISTEMA PRISIONAL

Autora: Dábila Paula Vicente de Chaves (dabila.paula@hotmail.com)

Orientadora: Prof. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: Ao lecionar dentro de um sistema prisional, ao qual a sociedade se refere, como parte que foi censurada da mesma, pelos atos cometidos, se torna ainda mais desafiador. Temos além da defasagem escolar matemática, uma série de situações e circunstâncias, que interferem no processo de ensino e aprendizagem das pessoas privadas de liberdade. As práticas pedagógicas do ensino da matemática no sistema prisional devem ser desenvolvidas de maneira menos mecânica, para que assim haja a possível compreensão dos conhecimentos matemáticos. Objetivo: Este artigo possui como objetivo conhecer os principais trabalhos publicados no banco de dados Scielo, sobre Educação Matemática no sistema prisional no período de 2017 a 2021. Metodologia: Trata-se de uma revisão sistemática de abordagem qualitativa, com base em dados de evidência retirados de informações relevantes. Na perspectiva de analisarmos a aderência desses trabalhos e com o objetivo de ter uma melhor visão sobre as práticas aplicadas em sala de aula no sistema prisional, adotamos como critérios de inclusão e proximidade da temática dos dados. Resultados: Apresentaremos aqui uma síntese dos seis trabalhos localizados no banco de dados Scielo com recorte temporal dos últimos cinco anos (2017-2021). Fazendo-se uso de dados coletados de trinta e cinco artigos dos quais seis foram selecionados para melhor compreensão do assunto abordado. Considerações finais: com a análise dos artigos das edições de 2017 a 2021, podemos observar a importância de desenvolver as atividades que motivem no processo de ensino e aprendizagem da matemática. O desenvolvimento destas atividades vai muito longe da questão de somente realizar as mesmas para a comprovação de conceitos. Estes seis trabalhos apontados que os estudantes no sistema prisional além de passar por várias situações no ambiente ao qual está inserido, tem dificuldades de compreensão dos temas e conteúdos abordados nas aulas de matemática. Por diversos motivos, um deles é o fato de estarem a muitos anos sem frequentar uma sala de aula.

Palavras-chave: Educação. Matemática. Sistema Prisional.

USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Autora: Grasielle Batista Branco (grasiellebatista6@gmail.com)

Orientador: Prof. Vinicius Bertoncini Vicenzi

Resumo: Introdução: A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino que faz parte da educação no Brasil, mas como acontecem as práticas pedagógicas em pleno século XXI neste espaço escolar? A presente pesquisa é um recorte da Dissertação de Mestrado em Educação em andamento (2021 – 2022), realizada na UNIPLAC, Universidade do Planalto Catarinense. Objetivo: analisar como os professores e estudantes da EJA utilizam as ferramentas das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no processo de ensino-aprendizagem. Metodologia: O estudo proposto trata-se de uma pesquisa qualitativa com alguns aportes da pesquisa quantitativa. Qualitativa porque engloba relações de caráter social, humano e procura realizar um diagnóstico de maneira significativa de como os docentes da EJA utilizam as ferramentas TDIC nas suas práticas pedagógicas para melhorar o processo ensino aprendizagem. A pesquisa terá um foco regional, analisando um Centro de Educação de Jovens e Adultos, e suas Unidades Descentralizadas, localizados no município de Lages. Resultados esperado: apreender sobre a Educação de Jovens e Adultos e instigar o público pesquisado a perceber a importância de propor a inserção das TDIC nas práticas pedagógicas dos professores, bem como o desejo de buscar a formação continuada com intuito de se apropriar do uso das TDIC. É necessário pensar, ainda, que a EJA não se refere apenas a uma faixa etária, mas a um grupo de sujeitos que possuem uma história que precisa ser considerada, respeitando e adequando as metodologias para tornar este espaço escolar um ambiente de exercício efetivo da cidadania. Assim se o desafio do educar é a busca permanente da formação, o exercício da docência consiste em compreender e buscar subsídios teóricos e práticos para interação do sujeito no ambiente escolar, atribuindo sentido ao currículo, inserindo o estudante no contexto digital.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDIC). Práticas Pedagógicas.

VIOLÊNCIA DE GÊNERO E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autora: Daiane Silva Lourenço de Souza (daianelourenco@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Prof. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: A violência contra a mulher é mais vulnerável no ambiente doméstico, pois neste ambiente ela está mais exposta a relacionamentos abusivos. Os agressores são pessoas com quem a vítima tem uma relação emocional e podem ser membros da família de primeiro ou segundo grau. A violência doméstica pode ser física, patrimonial, psicológica, moral e sexual. Objetivo: Este resumo possui como objetivo identificar produção acadêmica publicada entre 2017 e 2021 sobre violência de gênero e a contribuição do campo da educação na prevenção da violência em artigos publicados. Metodologia: É uma pesquisa qualitativa e foi realizada uma revisão sistemática no banco de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), com os descritores: “Violência doméstica” AND “educação”. Resultados: Na primeira busca encontramos 43 artigos. Na sequência, aplicamos alguns filtros: recorte temporal de 2017 a 2021 e a seleção da língua portuguesa. Após esses filtros localizamos 12 artigos. Na perspectiva de analisarmos a aderência destes trabalhos com o objetivo do nosso resumo, adotamos como critérios de inclusão a proximidade da temática dos artigos com o objetivo do nosso trabalho. Para identificarmos esse critério de inclusão realizamos a leitura dos títulos, resumos e introdução destes 12 trabalhos sobre violência doméstica e educação. Após a leitura dos trabalhos, selecionamos quatro artigos. Considerações finais: Com base nos quatro artigos escolhidos, podemos perceber que o tema violência doméstica é amplo e é necessária a discussão do mesmo, principalmente na educação e na saúde. E é importante ressaltar a necessidade de formação continuada e permanente para profissionais destas áreas, para saberem como lidar em situações de violência doméstica, relatadas por suas/seus pacientes e alunas/os.

Palavras-chave: Violência de Gênero. Educação. Mulheres. Crianças. Adolescentes.

VIOLÊNCIAS DE GÊNERO CONTRA MULHERES NO AMBIENTE FAMILIAR E O IMPACTO ÀS CRIANÇAS DAS VÍTIMAS

Autora: Patricia Fatima de Oliveira Furtado (patricia.oliveira@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Prof. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: Este resumo trata da temática das violências de gênero contra as mulheres no ambiente familiar e o impacto dessas violências no desenvolvimento socioemocional das crianças. Compreendendo que os comportamentos humanos entrelaçam entre si e inerentemente interferem no cotidiano, percebemos nesse sentido a importância de estudarmos sobre as violências de gênero sofridas pelas mulheres e sua relação no ambiente familiar, no qual as crianças estão inseridas. Objetivo: Este resumo tem como objetivo realizar uma revisão sistemática de literatura com os descritores: violências, mulheres e crianças. Também, buscaremos identificar quais são os autora/es mais citados das dissertações selecionadas na Biblioteca Digital Brasileira de Dissertações e Teses (BDTD) sobre essas temáticas, Metodologia: A metodologia aplicada foi de abordagem qualitativa, através de uma revisão sistemática. No dia sete de maio de dois mil e vinte e dois, realizamos buscas na Biblioteca Digital Brasileira de Dissertações e Teses (BDTD) com os seguintes descritores: “violências”, “mulheres” e “crianças”. Resultados: Localizamos no total 326 trabalhos entre dissertações e teses. Desses trabalhos, considerando o recorte temporal de 2019 e 2020 identificamos 41 trabalhos, sendo 29 dissertações e 12 teses. Para a elaboração deste resumo acrescentamos os seguintes critérios de inclusão: a) aderência com a temática deste artigo; b) trabalhos no formato de dissertação. Após a leitura dos títulos e resumos de 29 trabalhos em nível de mestrado, selecionamos para a escrita deste resumo três dissertações. Destas, duas são do ano de 2019 e uma do ano de 2020. Considerações finais: Em suma, escrever sobre violências de gênero contra as mulheres e sua relação na vida das crianças que vivem neste ambiente familiar, se respalda de uma forma complexa, pois identificamos que além das dores de verem suas mães sofrerem, sofrem por muitas vezes serem vítimas dessas agressões, ora pelos agressores de suas mães, ora pelas próprias mães.

Palavras-chave: Violências. Mulheres. Crianças.

Psicologia

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS EM CONTEXTOS HOSPITALARES

Autora: Natalia Berteli (nataliberteli@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline Silva

Resumo: Introdução: No contexto hospitalar, o psicólogo pretende oferecer assistência psicológica, focada no aspecto de adoecimento do paciente. Além de procurar compreender o desenvolvimento e funcionamento de doenças. A participação do psicólogo no contexto hospitalar torna-se de suma importância, visto que, o profissional visa acolher, escutar e gerar bem-estar ao indivíduo e seus familiares, sendo capaz de atravessar o contexto hospitalar. Desse modo a pergunta norteadora desse estudo é: Como se dá a atuação de Psicólogos em contextos hospitalares? Objetivo: Compreender como se dá a atuação de Psicólogos em contextos hospitalares. Metodologia: A pesquisa é bibliográfica descritiva, exploratória e qualitativa, os dados foram coletados nos meses de agosto e setembro de 2022 com os seguintes descritores Psicologia; Psicologia Hospitalar; Psicólogo Hospitalar; Atuação do Psicólogo Hospitalar e seus respectivos descritores em inglês, nas bases de dados Scielo, Psycic, Biblioteca Virtual em Saúde e Portal de periódicos da Capes, até o momento compõem a amostra dez artigos que encontram-se na fase da análise de conteúdo de Minayo. Resultados esperados: Ao fim desse estudo, espera-se contribuir social e cientificamente para que cada vez mais, a sociedade em geral e academia reconheçam a importância do papel do psicólogo no contexto hospitalar, como um agente de mudanças que possibilita uma melhora na vivência do processo de hospitalização, por pais, mães, familiares e demais cuidadores, além de fortalecer a comunicação e o vínculo paciente e equipe.

Palavras-chave: Psicologia. Psicólogo Hospitalar. Psicologia Hospitalar.

A IMPORTÂNCIA DE PSICÓLOGOS HABILITADOS EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS PARA REALIZAÇÃO DE ATENDIMENTO À PESSOAS SURDAS EM CLÍNICA

Autora: Bruna Karolliny Bandeira (brunabandeira@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: Dentre as deficiências existentes pode-se dizer que a perda auditiva ou surdez é considerada uma das deficiências menos graves, muitas vezes passa despercebida. A perda auditiva pode ser unilateral ou bilateral, podendo também ocorrer a surdez total o que na maioria dos casos torna seu diagnóstico mais precoce. A realização de atendimento psicológico à comunidade surda no nosso país ainda é algo muito distante da realidade ideal, devido à ausência de profissionais capacitados para o atender a esse público, e essa falta de acessibilidade faz com que a pessoa surda encontre dificuldades em enfrentar suas próprias emoções e problemas psicológicos, pelo impedimento na sua comunicação com o profissional de psicologia, o que se torna um obstáculo para que o atendimento seja de qualidade e humanizado. Nesse viés, o estudo que se pretende empreender tem como questão norteadora: Qual é a importância de Psicólogos habilitados em língua brasileira de sinais - LIBRAS para realização de atendimento à pessoas surdas em clínica? Objetivo: Verificar a importância de psicólogos habilitados em língua brasileira de sinais - libras para realização de atendimento a pessoas surdas em clínica. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, descritiva e exploratória a coleta de dados será realizada nos meses de fevereiro e março de 2023, nas bases de dados Portal de Periódicos da Capes e no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde - BVS. Resultados: Espera-se com esse estudo fomentar o conhecimento sobre a importância de que os profissionais da psicologia estejam habilitados em LIBRAS para atender o sujeito de forma integral, de modo a assegurar os seus direitos.

Palavras-chave: Língua brasileira de sinais. Psicologia. Inclusão. Psicoterapia.

APOIO PSICOLÓGICO PARA FAMILIARES DE DEPENDENTES QUÍMICOS

Autor: Pablo Chaves de Aquino de Souza (pablochaves99@gmail.com)

Orientadora: Profa. Estela Maris Camargo Bernadelli

Resumo: Introdução: A utilização de substâncias psicoativas é uma prática antiga e presente em várias culturas. Tanto o uso quanto o abuso encontram-se bastante evidentes no que diz respeito às drogas lícitas e ilícitas. Essa afirmação se encaixa também no contexto social brasileiro, constituindo-se atualmente como um grave problema de saúde pública, que afeta não somente o usuário como todos do seu convívio como familiares e amigos. Para fins de pesquisa, é importante ressaltar o papel da família na prevenção e no tratamento ao uso de drogas. Objetivo: Oferecer suporte psicológico e psicoeducacional aos familiares de indivíduos dependentes de substâncias psicoativas atendidos pelos CAPS ad (Centro de atenção psicossocial álcool e outras drogas), auxiliando conjuntamente no tratamento. Metodologia: O projeto será realizado de forma presencial, no CAPS AD (Centro de Atenção Psicossocial – álcool e drogas) no município de Lages - SC, e destina-se aos familiares de pessoas com dependência química e usuários desse equipamento. O público-alvo são pessoas acima de 18 anos, sem restrições de gênero, estado civil ou escolaridade, desde que apresentem algum vínculo com o dependente químico em acompanhamento pelo CAPS ad. Resultados esperados: Os resultados esperados são em um conhecimento na condição psíquica dos indivíduos que participarão do projeto, desde familiares e o próprio paciente que está em tratamento, de maneira indireta. Espera-se que haja uma informação significativa no conhecimento a respeito do tratamento através das famílias para então projetar mais intervenções pertinentes nesse contexto.

Palavras-chave: Familiares. Psicoativas. Dependentes. Dependências.

AS PULSÕES DE VIDA E DE MORTE NA DEPENDÊNCIA QUÍMICA: UMA ANÁLISE PSICANALÍTICA

Autor: Karl Victor Paninson (karlvictorpaninson@gmail.com)

Orientadora: Profa. Estela Maris Camargo Bernardelli

Resumo: Introdução: O projeto de pesquisa visa analisar as pulsões de vida e de morte, na visão da psicanálise, nos usuários do CAPS ad do município de Lages/SC, referente ao vício no álcool. Apesar de forte regulamentação, presença de políticas públicas e de acessibilidade, o abuso de substâncias psicoativas continua a crescer entre os brasileiros. Objetivos: O Objetivo Primário foi identificar a relação entre a pulsão de vida e de morte no processo de adicção de usuários do serviço CAPS AD, na perspectiva psicanalítica. Os objetivos secundários foram: Compreender a adicção, suas características e consequências sob a perspectiva da Psicanálise; analisar o conceito de pulsões nas teorias psicodinâmicas de Freud e de Lacan e; Levantar informações de usuários do CAPS AD sobre a adicção e relacionar as pulsões de vida e morte. Metodologia: Foram entrevistados 5 usuários, por meio de entrevista semiestruturada, que foram gravadas e transcritas. O critério de seleção foi de frequentadores do Caps AD, maiores de 18 anos, com dependência exclusiva do álcool e que desejaram participar. Foram excluídos da pesquisa usuários do CAPS AD que faziam uso regular de outras substâncias psicoativas; que não estavam frequentando regularmente o serviço; ou não desejaram participar. A abordagem e seleção dos entrevistados ficou à cargo da psicóloga do serviço. Todos os participantes assinaram TCLE. A compilação e análise de dados será realizada a partir dos dados primários e em três etapas: Pré-análise, Exploração do Material e Tratamento dos resultados obtidos e interpretação, conforme o método de Bardin. Resultados esperados: Espera-se que sejam confirmadas as hipóteses levantadas e que sejam incorporados conhecimentos úteis à academia e aos serviços de atendimento psicossociais, bem como seja evidenciada melhora qualitativa na compreensão das demandas dos usuários do serviço. Foram realizadas todas as entrevistas, transcritas e compiladas no programa MAXQDA para análise dos dados.

Palavras-chave: Psicanálise. Alcoolismo. Pulsões.

AS SEQUELAS DA COVID-19 NA SAÚDE MENTAL DE ADULTOS JOVENS

Autora: Nelita Aparecida da Costa (nelitapcosta@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Priscila Schneider

Resumo: Introdução: A pandemia da COVID-19 trouxe para a sociedade diversos medos, inseguranças e, sobretudo, mudança na rotina. E, com tais mudanças e inseguranças acompanha os problemas que afetam a saúde mental, sobretudo no grupo de jovens e adultos que acabaram sendo acometidos por este vírus. Objetivos: Esta pesquisa tem como objetivo caracterizar a vivência de pacientes após sequelas da COVID que afetam a sua saúde mental. E especificamente busca verificar as consequências do covid-19 na vida diária; identificar as alterações cognitivas relacionadas as sequelas decorrentes de covid-19; identificar as vivências emocionais relacionadas as sequelas decorrentes da covid-19; verificar as ocorrências de transtornos mentais em pacientes que foram acometidos por covid-19. Metodologia: O seguinte estudo classifica-se como uma pesquisa qualitativa, descritiva, exploratória e de campo, na qual serão realizadas entrevista, com jovens-adultos que foram acometidos pelo vírus na cidade de Lages-SC. A pesquisa será direcionada a pacientes em reabilitação acompanhadas pela equipe multiprofissional do Centro Especializado em Reabilitação CER; os dados serão coletados através de entrevista semiestruturada que será gravada, e posteriormente transcrita. A análise de dados será de conteúdo temática. Resultados esperados: Entende-se quanto a resultados esperados, os impactos ocorridos na saúde mental dos pacientes em processo de reabilitação no Serviço Especializado em Reabilitação, especialmente quando possuíam vivências de transtornos mentais anteriores a covid; transtornos de humor, transtornos de estresse pós-traumático e transtornos de ansiedade.

Palavras-chave: COVID-19. Psicologia. Saúde mental. Reabilitação.

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO HOSPITALAR FRENTE AO PACIENTE COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL

Autora: Beatriz Marian Lima (beatrizmarian@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Priscila Schneider

Resumo: Introdução: Esse trabalho aborda as possíveis contribuições da atuação do psicólogo durante o processo da internação, junto ao paciente e a família, auxiliando no processo de enfrentamento da doença e dos eventos estressantes após a ocorrência de um AVC. Objetivo: O presente estudo tem como objetivo analisar a atuação do psicólogo hospitalar frente ao paciente com Acidente Vascular Cerebral (AVC), avaliando a integração junto a equipe e as orientações repassadas à família durante o processo de recuperação em fase aguda no hospital; caracterizar o papel do psicólogo no processo de reabilitação dos pacientes acometidos por AVC; e analisar os procedimentos e instrumentos utilizados na avaliação psicológica no contexto hospitalar. Metodologia: A pesquisa realizada caracteriza-se como uma revisão de literatura e os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo. Foi realizada uma revisão de literatura, com buscas nas bases de dados Scielo, CAPES e PubMed, de artigos publicados entre os anos de 2015 a 2021. Os descritores de pesquisa utilizados foram: Acidente Vascular Cerebral, Psicologia, Família e Hospital. Resultados esperados: Espera-se que os objetivos sejam atingidos, conseguindo avaliar como a contribuição do psicólogo pode auxiliar na elaboração de estratégias de prevenção ou tratamento de transtornos psicológicos no processo de enfrentamento após a ocorrência do AVC e que novos estudos sejam realizados em relação a intervenção junto a esses pacientes, uma vez que, possuem mais estudos trazendo as consequências do AVC do que a intervenção.

Palavras-chave: Psicologia. Acidente Vascular Cerebral. Hospital. Família.

CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS PELO CENTRO POP DE LAGES/SC

Autora: Eduarda dos Anjos de Souza (edu_ardadesouza@hotmail.com)

Orientadora: Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: Pessoa em situação de rua pode ser caracterizada como um grupo populacional que utiliza os logradouros públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e/ou sobrevivência, de forma temporária ou permanente. A importância das políticas públicas para pessoas em situações de rua é imprescindível pela necessidade de visibilidade e de garantir a cidadania, dignidade e direitos sociais; pois muitas vezes sofrem preconceito e tem seus direitos violados por não ter um domicílio. O Centro de Referência Especializado para Pessoas em Situação de Rua (Centro Pop) oferece o Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua. Em Lages/SC, Centro Pop foi inaugurado no ano de 2014, atuando junto a outro serviço. Em 2018 o Centro Pop passou a ter uma sede exclusiva. Esta pesquisa almeja verificar o perfil da pessoa em situação de rua, que acessou os serviços do Centro Pop de Lages/SC, para caracterização desta população e a disponibilidade de políticas públicas consentâneas as necessidades destes. Objetivo: Caracterizar o perfil sociodemográfico, trabalho e renda, educação e de saúde das pessoas em situação de rua atendidas no Centro Pop de Lages/SC. Metodologia: os procedimentos técnicos são através de uma pesquisa documental, pois é a partir dos prontuários das pessoas atendidas no Centro Pop de Lages/SC, no período de janeiro de 2018 à dezembro de 2021. Os dados serão levantados e sistematizados a partir dos registros nos prontuários de atendimento do Centro Pop e de bases de dados do Ministério da Cidadania, Governo Federal. Resultados esperados: Obter sistematização de informações sobre a população em situação de rua atendidas no Centro Pop de Lages/SC, no que se refere a característica sociodemográfico, trabalho e renda, educação e de saúde destas, tendo como foco informações que subsidiem aprimoramento do atendimento socioassistencial desta população, assim como a formulação de políticas públicas no âmbito municipal.

Palavras-chave: Centro POP. População em situação de Rua. Dados Sociodemográficos.

CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA: MANEJO DE TESTES PSICOLÓGICOS

Autora: Nahana Roza (nahana@uniplaclages.edu.br)

Orientador: Kenny Secchi

Resumo: Introdução: O serviço escola de Psicologia da UNIPLAC é um serviço que organiza todos os estágios do curso, desde os estágios básicos até os estágios profissionalizantes. Dentre todos estes estágios, existe o estágio na área da Psicologia Clínica, que acontece na Clínica escola. O Serviço-escola-modelo da UNIPLAC é um setor diretamente vinculado ao Curso de Graduação em Psicologia e tem como função central oferecer condições para aprendizagem de aptidões importantes constituintes da capacidade de “prestar serviços”. Objetivo: Auxiliar a coordenação do serviço escola de Psicologia da UNIPLAC/ Clínica escola de Psicologia na organização, manejo, empréstimo de testes psicológicos. Metodologia: As atividades seriam realizadas junto a coordenação do serviço escola, na clínica escola, sob supervisão da professora Kenny Secchi, coordenadora deste projeto e também do Serviço escola de Psicologia da UNIPLAC, assessorando nas atividades realizadas com testes psicológicos. Resultados esperados: Otimização do serviço disponibilizando mais horários para empréstimo e devolução de testes; organização de quais estão aprovados pelo SATEPSI; auxílio a outros acadêmicos quanto a utilização dos testes, entre outros.

Palavras-chave: Empréstimo. Manejo de testes. Organização. Serviço escola de psicologia.

COMUNICAÇÃO ACERCA DA DOENÇA E RISCO DE MORTE NO HOSPITAL

Autor: Matheus Rabelo (matheusrabelo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Priscila Schneider

Resumo: Introdução: Ao longo dos anos o ser humano evoluiu em diversos aspectos, tecnológicos, sociais e científicos, prolongando sua vitalidade e qualidade de vida. Com essa evolução começamos a viver mais, evitando falar sobre a morte que sempre esteve presente na vida do ser humano. Assim, evitamos e negamos falar sobre uma das únicas certezas da vida, seja dentro de rodas de conversas na família ou até em situações em que patologias já estejam presentes, sempre negamos pensar na morte logo deixamos de comunicar a sua chegada. Objetivo: O objetivo do trabalho é analisar a comunicação a respeito da doença e da condição iminente do risco de morte e sua relação com o enfrentamento da família e paciente. Metodologia: Esta pesquisa é de revisão bibliográfica, produzida através de análise crítica de pesquisas e artigos que contribuem para o desenvolvimento desse estudo. Resultados esperados: Os resultados nas bases de dados a respeito do tema contribuíram muito para a pesquisa. nos diversos estudos acerca da comunicação e morte dentro do ambiente hospitalar agregaram conhecimento no sentido de evidenciar que os profissionais necessitam estar preparados e ter real conhecimento sobre o estado do paciente para conseguir comunicar e confortar a família e pacientes em cuidados paliativos. Além disso, surgem as dificuldades desses profissionais em confortar e comunicar a situação para familiares e paciente.

Palavras-chave: Morte. Cuidados Paliativos. Família. Psicologia Hospitalar. Comunicação.

CONTATO NA MODERNIDADE LÍQUIDA: A IDEIA DE LIQUIDEZ E SUAS CONEXÕES COM A CLÍNICA GESTÁLTICA

Autor: Diego Prescendo da Silva (diegoprescendo@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Priscila Schneider

Resumo: Introdução: Com o passar do tempo, padrões se modificam ou deixam de existir. A partir dessas atualizações, as instituições que regem relações econômicas, culturais e interpessoais ganham novos planos de fundo, mais dinâmicos e voláteis, os quais influenciam na maneira como as pessoas se sentem e se comportam. Com o aumento da velocidade com que essas mudanças ocorrem, essas instituições podem deixar de ser referências devido à forma fluida que têm assumido, característica de tempos líquidos, como propôs o sociólogo Zygmunt Bauman. Sendo assim, cabe perguntar: como a liquidez que caracteriza a pós-modernidade nos estudos desse autor interfere no ciclo de contato apresentado na literatura gestáltica? Objetivo: Avaliar o contexto da liquidez da pós-modernidade e sua relação com o contato na clínica gestáltica, descrevendo-a e relacionando-a com o conceito de contato, apontando possíveis demandas clínicas oriundas dessa relação. Metodologia: Neste estudo, foi realizada uma revisão narrativa para descrever e discutir qualitativamente as interfaces entre liquidez e contato. A coleta de dados foi realizada a partir de uma seleção bibliográfica de Zygmunt Bauman, escolhida por conceituar essas temáticas a partir da visão desse estudioso; e de autores pioneiros da gestalt-terapia no Brasil e no mundo, que apresentam trabalhos voltados ao conceito de contato nessa perspectiva teórica. Além disso, foram utilizadas cinco publicações da base de dados Scielo, selecionadas pelas palavras-chave liquidez e pós-modernidade. Resultados/Discussão: A partir deste estudo, evidencia-se o modo como a liquidez característica dessa pós-modernidade influencia na forma como as pessoas entram em contato com a realidade ao seu redor e com suas necessidades, gerando demandas atendidas em clínica pelos gestalt-terapeutas, relacionadas à interrupção do ciclo de contato e gerando problemas como a insegurança, a ansiedade e a depressão.

Palavras-chave: Contato. Gestalt-terapia. Liquidez.

CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO NO CONTEXTO HOSPITALAR NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Autora: Antonia Lima Castro (antonalima@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: O estágio na formação profissional é primordial, pois exige comprometimento com a prática e a teoria, observando as vivências das pessoas dentro da sua individualidade. O estágio possibilita uma aproximação com a prática profissional por parte do estagiário que nos anos finais do curso, insere-se no estágio curricular obrigatório. No contexto hospitalar, inúmeras são as contribuições que o Psicólogo pode trazer para os pacientes, acompanhantes e equipe que presta assistência. Desse modo o presente estudo busca responder: Quais são as contribuições do estágio no contexto hospitalar na formação do Psicólogo? Objetivo: Conhecer quais as contribuições do estágio no contexto hospitalar na formação do psicólogo. Metodologia: A pesquisa é bibliográfica, em relação aos objetivos é descritiva e exploratória, a abordagem do problema definida é representada pela análise qualitativa. A busca de dados está sendo realizada nas bases de dados SciELO, Biblioteca Digital Brasileira de teses e Dissertações, Portal de Periódicos da Capes. Estão sendo utilizados os descritores, Psicologia. Estágio. Hospital. Formação de Psicólogos. e seus correspondentes em inglês. A busca inclui publicações em português e inglês entre os anos 2012 a 2022. Serão realizados artigos de revisões sistemáticas, relatos de experiência, ensaios clínicos, revisões bibliográficas foram excluídas, livros, teses e dissertações. Resultados: Espera-se ao fim desse estudo contribuir para que os estudantes de Psicologia que estão em momentos iniciais do curso possam compreender a importância do estágio em nossa formação, bem como contribuir para que as equipes de saúde conheçam as nossas contribuições e possam valorizar cada vez mais as contribuições da psicologia nesses nosocômios.

Palavras-chave: Estágio. Formação de Psicólogos. Estágio no Hospital. Psicologia.

CUIDADORES DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: IMPACTOS EMOCIONAIS

Autora: Andressa Crescencio da Silva (andressa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: A hospitalização infantil não é um processo fácil e nem sempre é enfrentado de maneira correta pelos cuidadores de crianças hospitalizadas, acaba gerando mudanças em toda família. Muito se fala da função de “cuidar”, do acompanhante, entretanto, um assunto pouco abordado é o cuidado de quem cuida. Sendo de grande relevância a atuação da Psicologia em hospitais. Objetivo: Descrever impactos emocionais dos cuidadores de crianças hospitalizadas. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica realizada nas bases de dados Portal de Periódicos da Capes e no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde – BVS. Compuseram esse estudo dezesseis artigos publicados entre os anos de 2017 a 2022, com 14% de artigos de campo e aplicadas, e 2% revisão integrativa. A maior ocorrência de produções ocorreu no ano de 2022 com seis publicações. Os dados coletados foram submetidos a uma análise temática. Resultados/ Discussão: A partir da leitura dos artigos foram agrupados em cinco categorias temáticas: 1) Perfil dos cuidadores; 2) Impactos emocionais dos cuidadores; 3) Suporte familiar e social; 4) O papel da equipe multiprofissional com os cuidadores; 5) Atuação do Psicólogo no hospital com cuidadores. Conclui-se que as mães são as principais cuidadoras, que a depressão, ansiedade, medo e estresse são alguns dos impactos emocionais mais recorrentes, e que os cuidadores na sua maioria não conhecem a atuação do psicólogo hospitalar.

Palavras-chave: Cuidadores de crianças. Hospital. Psicologia.

DIAGNÓSTICO DAS PESSOAS IMIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE RUA EM LAGES

Autoras: Julia Barboza de Souza (julia.barboza@uniplaclages.edu.br); Kemilly Figueiro de Souza (kemillyfigueiro@outlook.com)

Orientador: Prof. Domingos Pereira Rodrigues

Resumo: Introdução: A presença de imigrantes e o aumento da população em situação de rua em Lages tem trazido desafios, e estrangulamentos do sistema de proteção das políticas públicas. Objetivo: Fazer um levantamento quali-quantitativo da população imigrante e em situação de rua na cidade de Lages. Metodologia: O Projeto está em andamento, na fase de captação de dados quali-quantitativos, até o momento foram cumpridos as seguintes etapas do cronograma: Submissão e aprovação do Projeto junto ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade; Pactuação das parcerias e realização de Seminário de apresentação do projeto e sensibilização da sociedade sobre a temática das populações Imigrantes e em situação de rua; Capacitação e sensibilização dos pesquisadores; Oficinas de produção do questionário semi-estruturado; treinamento para a aplicação do questionário e participação na roda de conversa dos grupos focais; Envio de ofícios solicitando dados quantitativos aos órgãos públicos; Realização de roda de conversa com um dos grupos focais (população em situação de rua de Lages); Divulgação das ações e atividades do projeto junto à imprensa e site da Uniplac. Captação de áudios dos sujeitos da pesquisa para elaboração de podcasts sobre o assunto. Resultados esperados: Compreender suas condições de vida, práticas cotidianas, condições de saúde, violência, expectativas para o futuro e as relações com as políticas públicas. Pretende-se ainda, , fazer proposições ao poder público municipal visando aprimoramento e ampliação das políticas públicas voltadas para a o atendimento e proteção da população Imigrante e em situação de rua na cidade de Lages.

Palavras-chave: Imigrantes. Moradores de rua. Vulnerabilidade social.

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÕES DO PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL MEDIANTE AOS FATORES MOTIVACIONAIS DE CADA GERAÇÃO

Autora: Nathalia Gil Possani (nathgp00@gmail.com)

Orientadora: Profa. Leilane Vieira de Souza

Resumo: Introdução: Atualmente, as organizações enfrentam o desafio de lidar com pessoas de diferentes faixas etárias, que podem ser classificadas nas Gerações Baby Boomer, X, Y e Z. Cada geração possui algumas características, devido ao contexto cultural, social e histórico em que nasceram e cresceram, percebendo-se que o sentido e motivação que cada uma delas enxerga no trabalho pode ser diferente. Portanto, a questão norteadora deste estudo é: como o psicólogo pode atuar em frente à diversidade de gerações presentes no mercado de trabalho? Objetivo: Sendo assim, o objetivo deste trabalho é identificar as estratégias de intervenções motivacionais do psicólogo organizacional, de acordo com as características de cada geração. Metodologia: A pesquisa foi realizada através de revisão bibliográfica, utilizando artigos científicos e livros de 1998 a 2022, compatíveis com o tema investigado. Resultados esperados: Com este estudo, espera-se compreender melhor os aspectos de cada geração e da motivação humana e, a partir disso, contribuir para o entendimento do que é necessário para um ambiente de trabalho mais saudável, com melhores relacionamentos interpessoais e qualidade de vida. Para as organizações, esse conhecimento pode aumentar a retenção de talentos do time, a motivação, a produtividade, além de poder diminuir os índices de rotatividade.

Palavras-chave: Motivação. Gerações. Psicologia Organizacional.

FATORES DE RISCO PSICOSSOCIAIS QUE CONTRIBUEM PARA A CULTURA DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR

Autora: Fernanda Haubert Donadel (fernandadonadel@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: A partir do momento em que a criança é inserida num contexto familiar, os pais são os primeiros socializadores, além de tornarem-se responsáveis pelos cuidados físicos, são também encarregados pelos desenvolvimentos psicológicos, emocionais, morais e culturais. Nos ensinamentos da família para o novo membro, acontece a compreensão da intergeracionalidade, ou seja, pela predição da transmissão dos padrões de violência. Destarte, a família tem importante influência sobre o desenvolvimento das pessoas, uma vez que tem influência direta nos modos de agir e pensar de seus membros. Para tanto, é mister pesquisar sobre os fatores de risco psicossociais que contribuem para a cultura da violência intrafamiliar. Objetivo: Investigar fatores de riscos psicossociais que contribuem para a cultura da violência intrafamiliar. Metodologia: A pesquisa caracteriza-se como pesquisa bibliográfica, pois será elaborada a partir de material obtido em fontes bibliográficas. Será realizada em base de dados de livre acesso, como plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO); Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC); portal de periódicos da Capes; e Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Aceita-se produções científicas dos últimos cinco anos, com os descritores “Violência Intrafamiliar”; “Risco Psicossociais”, e “Cultura Familiar”. A análise dos dados será por análise de conteúdo, estabelecendo articulações entre os dados encontrados e as categorias de análise definidas consoantes aos objetivos da pesquisa. Resultados esperados: Identificar às necessidades e vulnerabilidades sociais; questões emocionais e psicológicas; problemas de saúde mental que contribuem para a cultura da violência intrafamiliar. Com objetivo de compilar dados científicos que possam subsidiar indicativos para as políticas públicas a fim de minimizar a cultura da violência intrafamiliar.

Palavras-chave: Cultura Familiar. Risco Psicossociais. Violência Intrafamiliar.

FATORES DE RISCO PSICOSSOCIAIS QUE CONTRIBUEM PARA A CULTURA DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR

Autora: Marina Soares Pagani Pereira (marinapagani@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: A partir do momento em que a criança é inserida num contexto familiar, os pais são os primeiros socializadores, além de tornarem-se responsáveis pelos cuidados físicos, são também encarregados pelos desenvolvimentos psicológicos, emocionais, morais e culturais. Com isso, expõe os seus valores, crenças e percepções do mundo que por conseguinte, acaba influenciando os membros familiares em relação às maneiras de agir e pensar conforme o passado e presente da família, sendo a norteadora do repertório emocional e moral das gerações. Portanto, os pais e filhos estabelecem a relação dentro da família a partir de três características: a reciprocidade, o equilíbrio de poder e o afeto. Na reciprocidade, os dois se influenciam, mesmo que ainda uma pessoa possa ser mais influente do que a outra, o que leva a pessoa menos influenciável a aceitar essa condição se é saudável e apropriado é uma definição de equilíbrio de poder, que afeta o desenvolvimento a favor da pessoa menos favorecida, e o afeto dá a continuidade de um bom desenvolvimento de forma adaptativa e evolutiva. Objetivo: Investigar Fatores de Riscos Psicossociais que contribuem para a Cultura da Violência Intrafamiliar. Metodologia: A pesquisa será realizada em produções científicas dos últimos cinco anos, ou seja, no período do ano de 2017 até o ano de 2021, com os descritores “Violência Intrafamiliar”; “Risco Psicossociais”, e “Cultura Familiar”. Após coleta de dados, os artigos serão selecionados através da leitura dos resumos e, em seguida, dos artigos na íntegra. A seleção dos estudos de interesse requer “a leitura dos títulos e de todos os artigos”. A análise dos dados será pelo método de análise de conteúdo, e estabelecer articulações entre os dados encontrados e as categorias de análise definidas consoantes aos objetivos da pesquisa. Resultados esperados: Almeja-se obter resultados referentes à relação entre Fatores de Risco Psicossociais que contribuem para a Cultura da Violência Intrafamiliar. De maneira que sistematize produções bibliográficas referente às necessidades e vulnerabilidades sociais; questões emocionais e psicológicas; problemas de saúde mental que contribuem para a cultura da violência intrafamiliar.

Palavras-chave: Família. Cultura. Violência.

HARMONIA NO AMBIENTE DE TRABALHO - DESAFIO, UTOPIA OU REALIDADE?

Autora: Lourdes Aparecida Schwalb (luschwalb@yahoo.com.br)

Orientadora: Profa. Mayara Haveroth Vandresen

Resumo: Introdução: O comportamento organizacional visa o estudo de ações e atitudes das pessoas no interior das organizações. Logo, estudar o comportamento humano no ambiente de trabalho é muito relevante, dada a velocidade das mudanças ocorridas em tempos atuais. Desta forma, é possível contribuir para amenizar situações de conflito e instruir formas qualificadas no estabelecimento de relações harmoniosas entre as pessoas, pois atualmente aquele que não souber se comunicar, trabalhar em equipe e se relacionar bem com o outro, ficará fora do mercado de trabalho. Por isso, espera-se nesta pesquisa, identificar a interferência de fatores negativos nos ambientes organizacionais, bem como, indicar quais as emoções, sentimentos e ações que prevalecem nestes espaços. Ao final, deseja-se promover reflexão sobre reações nocivas e indicar formas de amenizá-las. Objetivo: Compreender se as relações interpessoais harmoniosas interferem na qualidade de vida, no desempenho profissional e no bem-estar de trabalhadores. Metodologia: Abordagem do problema de pesquisa de forma qualitativa, com caráter exploratório e utilização de procedimentos de revisão bibliográfica. É um processo de investigação para solucionar, responder ou aprofundar dados sobre uma indagação na análise de um fenômeno. Resultados esperados: Busca-se identificar, através deste estudo, quais os fatores que influenciam na harmonia das relações interpessoais em contextos de trabalho. De igual modo, espera-se caracterizar os fatores que podem interferir de forma nociva, influenciando também no desempenho das atividades que realizam. Portanto, pretende-se contribuir para que as organizações tenham dados e estejam preparadas para identificar estas emoções e atitudes, com vistas a manutenção de um ambiente de trabalho saudável.

Palavras-chave: Psicologia Organizacional e do Trabalho. Relações Interpessoais. Ambiente Organizacional. Clima Organizacional. Harmonia no Trabalho.

IMPACTOS DA VIOLÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Autora: Amanda Antunes (amandaantunes@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: A violência pode causar problemas sociais, emocionais, psicológicos, e cognitivos, gerando assim, problemas na saúde da vítima por toda sua vida, principalmente quando essa ocorre na infância. Em relação a saúde mental observa-se um aumento na incidência de transtornos depressivos, ansiedade, comportamentos agressivos e violentos, tentativas de suicídio, poucas relações com colegas e companheiros, fuga de casa, prática de delitos, pesadelos, padrões de sono perturbados, alterações na memória e baixos desempenhos na escola e nas tarefas de casa. Desse modo esse estudo busca responder quais os impactos da violência no desenvolvimento infantil? **Objetivo:** Compreender os impactos da violência no desenvolvimento infantil. **Metodologia:** A pesquisa é bibliográfica, em relação aos objetivos é descritiva e exploratória, a abordagem do problema definida é representada pela análise qualitativa. A busca de dados foi realizada nas bases de dados, Biblioteca Digital Brasileira de teses e Dissertações, Portal de Periódicos da Capes. Utilizou-se os descritores, violência, desenvolvimento infantil e psicologia. A busca incluiu publicações em português e inglês entre os anos 2011 a 2021. Incluíram-se artigos de revisões sistemáticas, relatos de experiência, ensaios clínicos, revisões bibliográficas, teses e dissertações. Foram excluídos, livros, artigos, teses e dissertações publicados anterior ao período descrito e que não possuíam acesso livre. Até o momento compõem a amostra cinco estudos, que serão submetidos a análise de conteúdo. **Resultados** Espera-se ao fim deste estudo, contribuir com a ciência e sociedade, em especial com cuidadores e educadores, para assim vivermos em um mundo com menos violência, ofertando condições dignas as crianças por meio de uma educação não violenta.

Palavras-chave: Violência Infantil. Saúde mental. Desenvolvimento infantil.

LUTO ANTECIPATÓRIO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA CLÍNICA

Autora: Ana Elisa Mincarone Parizotto (parizottorosana@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: O luto é um fenômeno natural que ocorre depois de perdas significativas, sendo um processo individual, que varia de pessoa para pessoa e que envolve muitas dimensões do ser humano. O luto antecipatório por sua vez, é um fenômeno de características adaptativas e que ocorre antes da perda real, mas que pode apresentar as mesmas sintomatologias e características do luto que ocorre após a perda de algo, ou alguém significativo. Diante disso, no contexto clínico o psicólogo por meio de uma escuta ética e comprometida e de técnicas que possibilitem trabalhar emoções e pensamentos proporcionará ao paciente um espaço seguro, de acolhimento e escuta em que o mesmo pode expressar sua dor e os sentimentos que podem emergir diante da perda anunciada. Nesse viés, o estudo que se pretende empreender tem como questão norteadora: Quais as contribuições da Psicologia clínica em casos de luto antecipatório? Objetivo: Compreender quais as contribuições da Psicologia clínica em casos de luto antecipatório. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, descritiva e exploratória a coleta de dados será realizada nos meses de fevereiro e março de 2023, nas bases de dados Portal de Periódicos da Capes e no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde – BVS e Scielo com os descritores, luto antecipatório, psicologia e clínica, os dados obtidos serão submetidos a análise de conteúdo de Minayo. Resultados: Espera-se com esse estudo, contribuir com a sociedade e com a ciência, de modo a ampliar a discussão e o conhecimento e reconhecimento da vivência do luto antecipatório no contexto clínico, proporcionando ao profissional Psicólogo um olhar atento às singularidades envolvidas na perda anunciada que podem emergir em sua práxis como psicoterapeuta.

Palavras-chave: Psicoterapia. Luto antecipatório. Perda anunciada. Psicologia Clínica.

O PAPEL DO VÍNCULO PARA AS ACOMPANHANTES NO MOMENTO DA HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL

Autora: Stefani Mendonça Ortiz (stefaniortiz@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: A hospitalização é um processo conflituoso, no qual, paciente e familiar estão sujeitos a alterações emocionais, seja pela situação clínica permeada por incertezas, ou pela mudança na rotina e adaptação a um ambiente gerador de estresse, medos e ansiedades. Quando uma criança é hospitalizada, há uma mobilização significativa por parte da família. A presença de um membro familiar durante o internamento facilita o processo de adaptação e recuperação da criança hospitalizada, mais especificamente, o cuidado materno, que é algo singular e transmite segurança ao infante. Para estas mulheres que permanecem horas dentro do hospital, o medo, insegurança e ansiedade são alguns dos impactos emocionais enfrentados. Deste modo, a questão norteadora do presente trabalho é, qual o papel do vínculo para as acompanhantes no momento da hospitalização infantil? Objetivo: O objetivo deste trabalho é compreender o papel do vínculo para as acompanhantes no momento da hospitalização infantil. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter exploratório e abordagem qualitativa onde utilizou-se a estratégia do relato de experiência, cujo objetivo é captar uma realidade específica que, por sua dinâmica, demanda constantes atualizações. Através de pesquisas descritivas é possível fazer uma investigação mais profunda sobre o que está sendo pesquisado e, juntamente da abordagem qualitativa, refletir sobre a problemática de pesquisa. O relato de experiência possibilita a investigação sobre subjetividades, algo que denota relevância para a psicologia. Resultados: Espera-se ao fim deste estudo, evidenciar a importância dos vínculos formados entre acompanhantes e equipe durante a permanência no hospital. E também, investigar como a rede de apoio estabelecida afeta o processo de internação.

Palavras-chave: Saúde materna. Hospitalização infantil. Vínculo. Rede de apoio.

O USO DE TELAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES: REFLEXOS NA SAÚDE MENTAL

Autora: Sandra Antunes Vezaro (sandraantunes@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: É possível observar a grande importância da tecnologia na atualidade, porém o uso de forma exagerada e inadequada por crianças e adolescentes pode ocasionar problemas de saúde mental como ansiedade, depressão, transtornos de atenção e outros. A violência digital também é um fator preocupante e lesivo para a saúde dos indivíduos, uma vez que o uso de telas em excesso pode ocasionar. É importante a busca por tratamento para a reversão desse quadro, no nível crítico do uso de telas é fundamental a intervenção de profissionais da psicologia, para desenvolver o autocontrole e preservar a saúde mental de crianças e adolescentes. Nesse viés, o estudo que se empreendeu tem como questão norteadora: Como o uso de telas por crianças e adolescentes, pode refletir na Saúde Mental? Objetivo: Sendo assim, o objetivo geral desse estudo é compreender como o uso de telas pode impactar na saúde mental de crianças e adolescentes. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, ou seja, é desenvolvida a partir de materiais já publicados. A coleta de dados foi feita nos meses de março e abril de 2022, nas bases de dados Portal de Periódicos da Capes e no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde - BVS. Resultados: Em alguns estudos foi possível identificar que crianças ficam expostas por mais de 3 horas diárias a tecnologia, contrariando o que é recomendado pelo Sociedade Brasileira de Pediatria. Os adolescentes chegam a passar mais de 10 horas nas mídias digitais. Os reflexos na saúde mental mais identificados nesta pesquisa foram estresse, ansiedade, comportamentos autolesivos, transtorno de humor, solidão e depressão. A psicologia pode contribuir com acolhimento e atendimento psicoterapêutico no tratamento do vício tecnológico.

Palavras-chave: Uso de telas. Crianças e adolescentes. Saúde mental.

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO

Autora: Anaysa Ferreira Zulian (anaysazulian@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Maria Dulce de França

Resumo: Introdução: A orientação profissional é uma das práticas que compõe o campo de intervenções da Psicologia, e busca auxiliar o indivíduo a escolher a profissão e ocupação que seja o mais coerente com o seu perfil. Para os adolescentes que estão concluindo o ensino médio, esse é um momento crucial para a escolha profissional, e a orientação profissional pode tornar esse processo mais leve e assertivo. Objetivo: O presente artigo objetiva avaliar como a orientação profissional pode contribuir no processo de escolha profissional dos adolescentes concluintes do ensino médio. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica sistemática para identificar a contribuição da Psicologia nesta área e os principais aspectos trabalhados na orientação profissional com adolescentes concluintes do ensino médio. Resultados esperados: Como resultado espera-se identificar que adolescentes concluintes do ensino médio que participam de atividades de orientação profissional têm maior facilidade no processo de escolha profissional e que a prática tenha contribuição significativa em sua vida.

Palavras-chave: Orientação profissional. Ensino médio. Adolescentes.

OS IMPACTOS EMOCIONAIS DA CIRURGIA ONCOLÓGICA

Autora: Maria Júlia Branco da Silveira (majubrancos@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: O câncer é resultado do crescimento desordenado de células, as quais se dividem de forma rápida, agressiva e incontrolável. Apesar dos avanços e modalidades de tratamento oncológico, o diagnóstico da doença é acompanhado do estigma de fatalidade e sentimentos de incerteza, medo e tristeza. Ainda que, com esforços crescentes voltados para a detecção do diagnóstico e tratamento precoces, o câncer é uma doença que atinge uma parcela considerável da população mundial. Considerando que a cirurgia como fato isolado é um fator de risco para sofrimento mental, quando associada ao diagnóstico de câncer, pode potencializar as ameaças do paciente. Deste modo, o presente estudo objetivou produzir respostas à questão: Quais são os impactos emocionais em pacientes que passam por Cirurgia Oncológica? Objetivo: O objetivo deste trabalho é compreender quais os impactos emocionais em pacientes que passam por Cirurgia Oncológica. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter exploratório e abordagem qualitativa, na qual utilizou-se a estratégia do relato de experiência, a partir da prática de campo do estágio curricular obrigatório no contexto hospitalar. Utilizou-se como técnica de coleta de dados a observação e os registros nos diários de campo, nos quais foram transcritas as informações coletadas durante os atendimentos e as demais experiências vivenciadas no cotidiano hospitalar. Para compreensão da pesquisa científica qualitativa, será utilizada a análise temática de Minayo. Resultados: Espera-se qualificar os sentimentos, emoções ou pensamentos que perpassam a vivência de uma cirurgia oncológica e quais as estratégias de enfrentamento dos pacientes, para empreender contribuições da Psicologia e intervenções que proporcionem bem-estar físico, social e emocional.

Palavras-chave: Cirurgia oncológica. Psicologia. Estratégias de enfrentamento.

PROJETO CRESCER: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA NO TERCEIRO SETOR

Autora: Victoria Denti Santos (victoriadenti@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Joseane de Oliveira Luz

Resumo: Introdução: Este trabalho é um relato de intervenção psicossocial construída diante da necessidade de atuar nas temáticas relacionadas à educação sexual com crianças. As atividades foram realizadas no estágio profissionalizante em Psicologia Social Comunitária no Instituto Dorvalino Comandoli, localizado em Lages/SC. O instituto tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação social, cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia de crianças e adolescentes. Objetivo: contribuir para que as crianças possam desenvolver conhecimentos que as conduzam a conhecer o próprio corpo, refletir sobre sexualidade e estimular o desenvolvimento de estratégias de proteção em situações de risco de violência sexual. Metodologia: O percurso metodológico seguiu os princípios da intervenção psicossocial, a qual tem como princípio conciliar a pesquisa e a ação. Assim, após o período de observação participante, foi realizada uma análise da demanda e o mapeamento das necessidades de intervenção. A população alvo foram crianças de cinco a dez anos de idade, acompanhadas pelo IDC. A intervenção se deu através de atividades realizadas em grupo, com duração de aproximadamente uma hora e as temáticas foram divididas em três encontros, sendo eles: a) dinâmica de quebra gelo e semáforo do toque; b) apresentação do filme “RED Crescer é uma Fera” acompanhado de uma discussão/reflexão sobre as mudanças do corpo na adolescência/puberdade; c) contação de histórias a partir do livro “Pipo e Fifi: Prevenção de violência sexual na infância”, escrito por Caroline Arcari, onde apresenta-se de forma lúdica o conhecimento sobre as partes do corpo humano e formas de prevenção ao abuso e exploração sexual de crianças. Resultados esperados: Espera-se que as crianças conheçam melhor sobre o próprio corpo e desenvolvam formas de identificar quando uma possível violação de direitos ocorrer, bem como, possam conhecer e acionar a rede de apoio psicossocial e ou familiar.

Palavras-chave: Intervenção Psicossocial. Terceiro Setor. Educação Sexual. Crianças.

PROJETO DE EXTENSÃO PSICOLOGIA ESPORTIVA NAS CATEGORIAS DE BASE

Autor: Matheus Rabelo (matheusrabelo@uniplacages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: A Psicologia do Esporte , é uma das áreas de atuação da Psicologia. Busca esclarecer como a participação em atividades físicas e esportivas altera o desenvolvimento psicológico, o bem-estar e a saúde dos atletas. Desse modo, o projeto busca respostas à seguinte questão: De que forma a psicologia do esporte pode possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em crianças adolescentes que praticam natação? Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em crianças e adolescentes que praticam natação e divulgar o papel da Psicologia do Esporte e do curso de Psicologia da UNIPLAC. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter exploratório e abordagem qualitativa onde utilizou-se a estratégia do relato de experiência, a partir da prática do projeto de extensão Psicologia do Esporte em Categorias de Base. O projeto atende crianças de 07 (sete) a adolescentes de 16 (dezesseis) anos, que são divididos em dois grupos. Os encontros são quinzenais com cada grupo, com duração de 50 (cinquenta) minutos no laboratório infantil do serviço escola de Psicologia da Uniplac. Após os encontros são elaborados diários de campo e realizadas orientações semanais para planejar os próximos encontros. Resultados: Até o momento foram realizados 10 (dez) encontros, nos quais foram trabalhados temas relacionados à competição e a gestão das emoções e 03 (três) observações dos treinos dos atletas. A partir dessas práticas verificou-se a melhora no desempenho esportivo e emocional dos participantes. Espera-se ao final do projeto que os atletas adquiram habilidades psicológicas que os ajudem no enfrentamento das adversidades na vida diária e esportiva.

Palavras-chave: Psicologia do Esporte. Atletas. Natação. Relato de Experiência.

PSICOLOGIA ESPORTIVA NAS CATEGORIAS DE BASE

Autor: Pedro Henrique Amaral de Souza (pedroamaral@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. MSc. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: A Psicologia do Esporte, é uma das áreas de atuação da Psicologia. Busca esclarecer como a participação em atividades físicas e esportivas altera o desenvolvimento psicológico, o bem-estar e a saúde dos atletas. Desse modo, o projeto busca respostas à seguinte questão: De que forma a psicologia do esporte pode possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em crianças adolescentes que praticam natação? Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em crianças e adolescentes que praticam natação e divulgar o papel da Psicologia do Esporte e do curso de Psicologia da UNIPLAC. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter exploratório e abordagem qualitativa onde utilizou-se a estratégia do relato de experiência, a partir da prática do projeto de extensão Psicologia do Esporte em Categorias de Base. O projeto atende crianças de 07 (sete) a adolescentes de 16 (dezesesseis) anos, que são divididos em dois grupos. Os encontros são quinzenais com cada grupo, com duração de 50 (cinquenta) minutos no laboratório infantil do serviço escola de Psicologia da Uniplac. Após os encontros são elaborados diários de campo e realizadas orientações semanais para planejar os próximos encontros. Resultados: Até o momento foram realizados 10 (dez) encontros, nos quais foram trabalhados temas relacionados à competição e a gestão das emoções e 03 (três) observações dos treinos dos atletas. A partir dessas práticas verificou-se a melhora no desempenho esportivo e emocional dos participantes. Espera-se ao final do projeto que os atletas adquiram habilidades psicológicas que os ajudem no enfrentamento das adversidades na vida diária e esportiva.

Palavras-chave: Psicologia do Esporte. Atletas. Natação. Relato de Experiência.

PUERPÉRIO E A HOSPITALIZAÇÃO DE RECÉM NASCIDOS

Autora: Cátia Aparecida da Rosa Westarb (catiarosa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Anne Caroline da Silva

Resumo: Introdução: O momento da gravidez é um período em que a mulher se prepara para ser mãe. Assim que o bebê nasce a então gestante, torna-se puérpera. Na etapa do puerpério, há a necessidade de readaptação diante das mudanças ocorridas com a chegada do bebê. O puerpério, tempo de seis a oito semanas após o parto, didaticamente, pode ser dividido em três períodos, sendo: imediato (1º ao 10º dia), tardio (11º ao 45º dia) e remoto (a partir do 45º dia). No puerpério ocorrem modificações internas e externas, configurando-se como um período carregado de transformações psíquicas, onde a mulher continua a precisar de cuidado e proteção. Desse modo o presente estudo tem como pergunta de pesquisa: Como se dá a vivência do puerpério diante da hospitalização de recém nascidos? Objetivo: Compreender a vivência do puerpério diante da hospitalização de recém nascidos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter exploratório e abordagem qualitativa onde utilizou-se a estratégia do relato de experiência, o instrumento de coleta de dados são os diários de campo produzidos no locus do estágio a análise de dados está sendo realizada a partir da perspectiva da análise de conteúdo de Minayo. Resultados esperados: Através desta pesquisa espera-se compreender os fenômenos psicológicos que ocorrem no período do puerpério, com mães que têm seus filhos hospitalizados, as adversidades as quais são vivenciados e de que maneira a psicologia pode colaborar com a puérpera durante esse período para que a mesma seja ouvida, respeitada, informada e, sobretudo compreendida, o que implica em um cuidado sensível e uma prática competente da profissão, que é entendida como uma ciência em vias de fazer.

Palavras-chave: Puerpério. Hospitalização. Recém-nascido. Psicologia.

REDE DE APOIO MATERNA: PROMOÇÃO DE CUIDADO ÀS MÃES DO HHAO DE CURITIBANOS-SC

Autora: Laura Stephanie Coelho (laurastcoelho@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Bruna Rafael Mota

Resumo: Introdução: Desde a gestação até, no mínimo, os primeiros 40 dias após o nascimento do bebê, a rede de apoio é essencial para a mãe e para o recém-nascido, pois é um momento singular e subjetivo para ambos. Ao observar esse público no Hospital Helio Anjos Ortiz - HHAO, percebe-se que a equipe, muitas vezes, compõe a rede de apoio dessas mães. Entretanto, a carência de informação e cuidado relacionado ao tema “Rede de Apoio Materno” é perceptível, principalmente tratando-se de mães que acompanham seus recém-nascidos durante a hospitalização. Desta forma, ampliar o conhecimento sobre o tema, possibilitará aos profissionais de saúde e às mães, o exercício do cuidado e a comunicação durante o período de hospitalização do recém-nascido, bem como, expandir a informação em meio a comunidade acadêmica. Objetivo: promover o conhecimento e a comunicação sobre a importância da rede de apoio materna às mães que acompanham seus bebês hospitalizados. Metodologia: No presente estudo, foram realizadas observações por meio do estágio em Organizações de Saúde II, do 8º semestre do curso de Psicologia, através do grupo terapêutico destinado às mães da “Casa da Gestante”, que acompanham seus recém-nascidos nos setores da Neonatal e UTI Neopediátrica do HHAO, seguido da elaboração do projeto de intervenção voltado a comunicação sobre a temática que está sendo desenvolvido durante os meses de outubro à novembro, a fim de promover um espaço de conhecimento sobre a importância da rede de apoio materna. Resultados esperados: Espera-se que esse estudo possa contribuir de maneira significativa através da comunicação e do conhecimento propiciado, de modo que as informações sobre o tema cheguem ao seu público principal, possibilitando a reflexão e o cuidado para com as mães.

Palavras-chave: Rede de Apoio. Comunicação. Maternidade. Hospitalização.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: GRUPO REFLEXIVO COM ADULTOS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Autora: Ana Laura Zamboni (anazamboni@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: Pessoas em situação de rua, segundo o Decreto nº 7.053, de 23 de dezembro de 2009, fazem parte de um grupo heterogêneo, mas que apresenta a característica comum de não possuir moradia convencional e, por isso, faz uso de locais públicos como espaço de moradia. É importante ressaltar que eles passam por situações de violência e de preconceito, o que favorece a alteração da percepção de quem são. Um dos serviços socioassistenciais destinados a essas pessoas é o Acolhimento institucional para adultos e famílias. Este projeto é voltado para ofertar espaço de escuta e acolhimento de pessoas adultas em situação de acolhimento institucional. Objetivo: Desenvolver grupos reflexivos com pessoas em situação de acolhimento institucional. Metodologia: Serão realizados no total 8 encontros abertos, com frequência semanal e com duração de 1 hora e 30 minutos, os temas abordados serão: identidade, vida na rua, rede de apoio e os desafios da vida no Acolhimento Pop, emoções e autonomia, projeto de vida. Resultados esperados: Através dos grupos reflexivos, espera-se que pessoas reflitam sobre suas histórias, suas identidades, suas autonomias, além de também discutir sobre preconceito e trabalhar as expectativas de futuro.

Palavras-chave: Pessoa em situação de rua. Grupos reflexivos. Psicologia social comunitária.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA REDE INTERSETORIAL SOBRE ATENDIMENTOS AOS HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA

Autora: Nathalia de Oliveira Scoz (nathaliascoz@uniplaclages.edu.br)

Orientadores: Prof. Jaiane Freitas Branco e Profa. Joseane de Oliveira Luz

Resumo: Introdução: Cada vez mais vem se discutindo a necessidade de políticas públicas voltadas para atender aos homens autores de violência (HAV) e que os incluam de maneira mais efetiva no combate e na prevenção à violência doméstica. Em Lages, a partir do estágio em Psicologia Social Comunitária, percebeu-se que, não obstante, ao cuidado com a proteção integral à mulher em situação de violência, atualmente se tem a preocupação de fazer atendimentos com HAV, entretanto este olhar ainda se mostra recente entre os profissionais, por isso sentiu-se a necessidade de compreender as suas experiências, realidades e práticas com esse público. Objetivo: O objetivo deste estudo foi pesquisar as representações sociais de profissionais da rede intersetorial de políticas públicas de Lages/SC em relação aos atendimentos com homens autores de violência. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa que utilizou como instrumentos de coleta de dados um questionário sociodemográfico e um grupo focal. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo à luz da Teoria das Representações Sociais. Resultados/Discussão: Identificou-se uma rede constituída de forma intersetorial e interdisciplinar, contudo os atendimentos para este público são incipientes, o que decorre da presença de dilemas morais dos profissionais, pouco investimento financeiro, estruturação e articulação das políticas públicas, pois as ações ocorrem de forma fragmentada e sem continuidade. Verificou-se também a fragilidade dos mecanismos de monitoramento, avaliação e fiscalização dos serviços públicos.

Palavras-chave: Representação social. Políticas Públicas. Homens. Gênero. Violência.

SIGNIFICAÇÕES DAS(OS) USUÁRIAS(OS) DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA ACERCA DOS SERVIÇOS OFERTADOS PELO CRAS

Autora: Dienifer Camargo (dienifer@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Joseane de Oliveira Luz

Resumo: Introdução: O público-usuário da Proteção Social Básica são sujeitos e famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e/ou fragilização de vínculos afetivos. Os usuários são uma parte fundamental na construção da política de assistência social, visto que é a eles destinada. Nesse sentido, a presente pesquisa constatou que poucos são os estudos que incluem os usuários, conferindo visibilidade e voz a esses sujeitos. Assim sendo, este trabalho tem como norte a seguinte questão: quais as significações das(os) usuárias(os) da Proteção Social Básica sobre os serviços ofertados pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)? Objetivo geral: Investigar as significações das(os) usuárias(os) acerca dos serviços ofertados pelo CRAS em um município de pequeno porte do estado de Santa Catarina. Metodologia: Esta pesquisa adotou a abordagem qualitativa, de cunho reflexivo e crítico, sendo orientada pelo referencial teórico-metodológico sócio-histórico. O estudo foi realizado em um CRAS localizado na região serrana do Estado de Santa Catarina em um município de pequeno porte. Foram convidadas para participar da pesquisa 10 famílias que integram os serviços (PAIF e SCFV) ofertados no referido CRAS de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. A amostra foi elencada por meio da técnica de amostragem aleatória simples. Resultados/Discussão: Como resultados parciais foram levantados os seguintes pré-indicadores: ajuda; preconceito; participação social e contribuições. Após esta etapa será feita a sistematização dos indicadores e a construção e análise dos núcleos de significação. Espera-se que os resultados desta pesquisa contribuam significativamente para a Psicologia enquanto ciência e profissão, trazendo reflexões para os atores envolvidos nas políticas públicas de assistência social, de modo a somar aos conhecimentos técnicos e científicos do campo. Espera-se ainda, fomentar o protagonismo dos usuários do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Palavras-chave: CRAS. Usuários da Assistência Social. SUAS.

UM OLHAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, NO CONTEXTO DA PANDEMIA POR COVID 19

Autora: Josiane Velasco Bianchini (josianebianchini@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Priscila Schneider

Resumo: Introdução: A partir da pandemia por COVID 19 em 2020, muitas mudanças foram vivenciadas por crianças e adolescentes. Eles tiveram suas aulas suspensas e as atividades escolares foram transformadas na modalidade remota. E compreende-se que todo o processo de educação formal possui impacto direto no desenvolvimento infantil. Objetivo: Analisar os impactos que a pandemia (COVID 19), causou no desenvolvimento psicológico das crianças e adolescentes de seis a quinze anos de idade. Teve-se como objetivos específicos: Identificar as dificuldades que as crianças e adolescentes de seis a quinze anos vivenciaram no período da pandemia por causa do COVID 19; caracterizar a vivência das famílias de crianças e adolescentes de seis a quinze anos de idade, no contexto de isolamento social; observar e avaliar as mudanças no desenvolvimento infantil, que a pandemia trouxe para as crianças e adolescentes de seis a quinze anos de idade. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa exploratória, com análise de conteúdo temática, com realização de entrevistas semiestruturadas com pais, professores e alunos, na cidade de São Joaquim, em uma Escola Municipal e uma Estadual. A partir das entrevistas será avaliado o impacto sobre o desenvolvimento biopsicossocial dessas crianças e adolescentes. Resultados esperados: Entre os resultados já analisados observou-se contradições entre os discursos de pais, filhos e professores. Houve limitações e dificuldades para adaptação ao modo remoto de ensino, junto a condições precárias de acesso e capacitação especialmente o uso de tecnologias digitais. Além disso, o isolamento afetou as rotinas familiares e atividades vivenciadas pelas crianças e adolescentes. Então, espera-se até o final desse estudo, apontar o impacto no desenvolvimento com tantas mudanças e ajustamentos.

Palavras-chave: Desenvolvimento humano. Crianças. Adolescentes. COVID 19.

UMA ANÁLISE SOCIAL SOBRE O GRITO DA SURDEZ E SEXUALIDADE

Autora: Camila Maria Maziero de Liz (camiladeliz155@hotmail.com)

Orientadora: Prof. Jaiane Freitas Branco

Resumo: Introdução: O cenário brasileiro atual em relação a surdez nos últimos anos, aponta que 5% da população com deficiência auditiva/surdez, contudo ainda existem poucos estudos sobre esse contexto e amplitude do exercício da sua sexualidade, a partir da compreensão da sua interseccionalidade com as diferentes categorias de análise psicossociais que afetam a vida das pessoas surdas na vivência da sua sexualidade. Objetivo: Conhecer a percepção de pessoas surdas da região serrana de Lages - Santa Catarina, sobre a vivência da sua sexualidade. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de campo, onde serão entrevistadas pessoas surdas que sejam profissionais, usuários ou familiares dos profissionais/usuários da Associação de Pais e Amigos dos Surdos (APAS), sendo acompanhado por um interprete da instituição para mediar as entrevistas que também serão gravadas, após coleta de dados, será realizada análise de conteúdo. Resultado/Discussão: Identificar as diferentes expressões da sexualidade de pessoas surdas, verificando a relação da surdez nas vivências da sexualidade, analisando as diferentes vivências de sexualidade nas interseccionalidades com categorias como gênero, classe social, geração e deficiência.

Palavras-chave: Surdez. Sexualidade. Psicologia.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA AS MULHERES NO CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID-19

Autora: Luana Atanasio Furtado (luanafurtado@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Ma. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: A violência doméstica contra a mulher é um fenômeno que tem assumido no Brasil proporções elevadas. A violência contra as mulheres é um fenômeno cotidiano que se manifesta de várias formas e é compreendido como resultante de um processo histórico que foca questões de gênero e relações de poder, produzindo diferentes impactos nas vítimas. No Brasil, a violência doméstica e familiar contra a mulher foi reconhecida pela Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) que cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher. A violência doméstica contra as mulheres no contexto de pandemia do covid-19, demarcou que o isolamento social imposto pela pandemia potencializou alguns indicadores acerca da violência doméstica e familiar contra a mulher. Objetivo: Identificar produções científicas sobre a relação entre pandemia do covid-19 e a violência doméstica contra a mulher. Metodologia: Pesquisa caracteriza-se como pesquisa bibliográfica, pois será elaborada a partir de material obtido em fontes bibliográficas. A coleta de dados do material bibliográfico será realizada em base de dados de livre acesso, como plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO); portal de periódicos da Capes; Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC); e a plataforma do Google Acadêmico. Aceita-se produções científicas dos últimos três anos, com os descritores Violência doméstica contra as mulheres; e pandemia da covid-19. A análise dos dados será pelo método de análise de conteúdo. Resultados esperados: Espera-se obter resultados referentes as características de contexto da violência doméstica contra mulher: consequências emocionais, financeiras, sociais e familiares para mulher vítima de violência doméstica durante a pandemia covid-19. Tais informações objetivam sistematizar dados científicos que possam subsidiar aprimoramento de políticas públicas de proteção e prevenção às mulheres vítimas de violência doméstica, bem como lacunas para novas pesquisas.

Palavras-chave: Mulheres. Violência doméstica. Pandemia da covid-19.

VISITA DOMICILIAR PARA FAMÍLIAS EM ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL DO CREAS/PAEFI

Autora: Josiane Velasco Bianchini (josianebianchini@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: Esta pesquisa emerge da vivência do estágio em Psicologia Social Comunitária, realizado em um Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) no município de Lages/SC. O CREAS oferta serviços de apoio, orientação e acompanhamento para famílias com uma ou mais membros sob ameaça ou violação de direitos. Uma das práticas realizadas pelo psicólogo e assistente social para acompanhamento das famílias são as visitas domiciliares. Visitas domiciliares são essenciais para o acompanhamento de famílias permitindo que a equipe observe as condições do território, moradia e os relacionamentos daquele contexto familiar. Deste modo, verificou-se a necessidade de realizar uma pesquisa bibliográfica com a finalidade de aprimorar conhecimento e investigar publicações científicas sobre a visita domiciliar no acompanhamento das famílias pelos CREAS. Objetivo: Caracterizar a intervenção da visita domiciliar no acompanhamento psicossocial de famílias em situação de violação de direitos. Metodologia: A pesquisa é bibliográfica, pois será elaborada a partir de materiais já existentes. E correlacionado com o relato de experiência de estágio. Abordagem do problema é qualitativa e os objetivos da pesquisa caracterizam-se como exploratório. A coleta de dados será em base de dados científicos de livre acesso, como plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO); portal de periódicos da Capes; e Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC). Serão aceitas produções científicas dos últimos cinco anos (2017 - 2022), com os descritores Psicologia, Psicologia Social Comunitária, Centro de Referência Especializado de Assistência Social/CREAS; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado à Famílias e Indivíduos/PAEFI; e Visita domiciliar. Análise dos dados será pelo método de análise de conteúdo. Resultados esperados: Espera-se com esta pesquisa levantamento de produções científicas referente à visita domiciliar: potencialidades, desafios e técnicas de atuação do psicólogo no acompanhamento das famílias pelo CREAS, a fim de subsidiar a intervenção deste profissional e fomentar novas pesquisas.

Palavras-chave: Visita domiciliar. Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS). Serviço de Proteção e Atendimento Especializado à Famílias e Indivíduos (PAEFI). Psicólogo social comunitário.

Serviço Social

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CORREIA PINTO/SC

Autora: Evelin Wulff Cardoso (wulff@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: A inserção do Serviço Social na Secretaria Municipal de Educação, em conjunto com a Psicologia, possui no seu cotidiano profissional a identificação das demandas que impossibilitam a efetivação dos direitos dos estudantes inseridos na educação básica municipal, dentre esses fatores é imprescindível que a equipe psicossocial trabalhe em conjunto, visto que o indivíduo deve ser entendido em suas dimensões bio-psico-social. A atuação da/o assistente social no âmbito escolar, respaldada principalmente pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), deve identificar e encontrar formas de intervir nas expressões da questão social que impedem o pleno exercício do direito dos estudantes. Objetivo: Proporcionar ao acadêmico a compreensão sobre o fazer profissional, relacionando teoria e prática, de forma a aprimorar o processo de aprendizagem por meio da vivência. Metodologia: No decorrer do estágio foi possível acompanhar e observar a execução do fazer profissional, identificar as principais demandas dos estudantes encaminhados pelas escolas, por meio de busca-ativa e atendimentos individualizados, além de promover orientação as escolas e corpo docente sobre os encaminhamentos à equipe psicossocial. Conscientizar e envolver as famílias no processo de ensino/aprendizagem dos alunos e sobre as políticas públicas existentes quando identificada a necessidade. Resultados Esperados: Espera-se adquirir conhecimento acerca do cotidiano profissional do assistente social, a partir do acompanhamento das demandas recebidas pela equipe técnica, além de forma crítica entender as atribuições e competências do profissional nesta área, bem como assegurar o acesso integral a garantia de direitos dos alunos.

Palavras-chave: Serviço Social. Criança e Adolescente. Prevenção. Educação. Equipe Psicossocial.

A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS I) NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autora: Fabiana Luzia Barbosa (fabiana.barbosa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva

Resumo: Introdução: O relato é resultado da experiência advinda do estágio obrigatório do Curso de Serviço Social realizado no Centro de Referência de Assistência Social no município de Lages/SC. O CRAS está inserido na proteção social básica, trabalha com serviço de prevenção e enfrentamento de situações de vulnerabilidade e risco sociais, por meio de intervenções territorializadas e com foco nas relações familiares e comunitárias. Objetivo: Inserir o acadêmico do Serviço Social no fazer profissional, a fim de proporcionar experiências e vivências, por meio do processo de observação da atuação profissional frente as demandas do contexto social. Metodologia: O estágio propicia aproximação com a realidade através das expressões da questão social apresentadas no cotidiano profissional, sendo possível identificar, compreender e relacionar as demandas com a teoria apreendida no espaço acadêmico, o que consequentemente agrega no processo de conhecimento, saberes e potencialidades. As atividades desenvolvidas pelo profissional dá-se por meio de escuta qualificada, atendimento e acompanhamento, visitas domiciliares, articulação com a rede sociassistencial de proteção básica referenciada ao CRAS, promoção de articulação intersetorial e busca ativa, na perspectiva do direito, da inclusão social, e de superação da realidade, buscando contribuir para o desenvolvimento das potencialidades dos indivíduos e famílias, bem como viabilizar o acesso efetivo da população aos serviços, benefícios e projetos de assistência social. Resultados esperados: Adquirir, enquanto acadêmico, experiências do fazer e cotidiano profissional, a partir da observação e reflexão acerca da prática profissional pautado no projeto ético-político do assistente social.

Palavras-chave: Serviço Social. CRAS. Estágio. Formação.

A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CREAS II) NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autor: Alisson Barbosa Paiz (alissonpaiz@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O relato é resultado da experiência advinda do estágio obrigatório do Curso de Serviço Social realizado no Centro de Referência Especializado de Assistência Social no município de Lages/SC. O CREAS está inserido na proteção social especial de média complexidade, trabalha com serviço de apoio, orientação e acompanhamento a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos, compreende ações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais. Objetivo: Inserir o acadêmico do Serviço Social no fazer profissional, a fim de proporcionar experiências e vivências, por meio do processo de observação da atuação profissional frente as demandas do contexto social. Metodologia: O estágio propicia aproximação com a realidade através das expressões da questão social apresentadas no cotidiano profissional, sendo possível identificar, compreender e relacionar as demandas com a teoria apreendida no espaço acadêmico, o que conseqüentemente agrega no processo de conhecimento, saberes e potencialidades. As atividades desenvolvidas pelo profissional dão-se por meio de escuta qualificada, atendimento e acompanhamento, visitas domiciliares, articulação com a rede, construção de plano de acompanhamento, na perspectiva do direito, da inclusão social, e de superação da realidade, buscando contribuir para o desenvolvimento das potencialidades dos indivíduos e famílias, bem como a superação das vulnerabilidades e das violações de direito. Resultados esperados: Adquirir, enquanto acadêmico, experiências do fazer e cotidiano profissional, a partir da observação e reflexão acerca da prática profissional pautado no projeto ético-político do assistente social.

Palavras-chave: Serviço Social. CREAS. Estágio. Formação. Violações de direitos.

A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO SERVIÇO ESPECIALIZADO EM ABORDAGEM SOCIAL DO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autora: Dayse Cevey Leite (daysecl@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O presente relato trata da experiência decorrente do estágio supervisionado obrigatório do Curso de Serviço Social, realizado no Centro de Referência Especializado em População em Situação de Rua em Lages, especificamente no Serviço Especializado em Abordagem Social, destinado a pessoas em situação de risco pessoal e social por violação de direitos, ou seja, crianças e adolescentes que se encontrem em circunstância de trabalho infantil, exploração sexual, situação de rua, adultos ou idosos sob uso abusivo de substâncias psicoativas e ou situação de mendicância. Objetivo: Proporcionar ao acadêmico a capacidade crítica investigativa, interventiva e propositiva no processo dialético entre teoria e prática, de forma a aprimorar o processo de aprendizagem por meio da vivência. Metodologia: No decorrer do estágio foi possível acompanhar e observar a execução do fazer profissional, através de denúncias/chamadas vindas da comunidade e ou busca ativa para que o serviço chegue a pessoas que se encontrem em situação de risco pessoal e social por violação de direitos. Realização de encaminhamentos para a rede de serviços e benefícios socioassistenciais, buscando a reinserção familiar e comunitária bem como estratégias de sobrevivência, projetos de vida e inclusão social. Resultados esperados: Espera-se obter conhecimento no processo de ensino aprendizagem, relacionando teoria e prática de forma a compreender as relações sociais através do processo formativo.

Palavras-chave: Abordagem Social. Violação de direitos. Serviço Social. Estágio. População em Situação de Rua.

A PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DOS CAPS DE LAGES/SC SOBRE A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL

Autora: Maria Eduarda Garcia de Lima (gdlmariag@gmail.com)

Orientadora: Profa. Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva

Resumo: O presente projeto tem como propósito identificar a percepção dos profissionais dos Centros de Atenção Psicossocial – CAPS do município de Lages/SC, ante o trabalho do assistente social neste contexto. Com o intuito de conhecer o entendimento dos profissionais dos CAPS, sobre o papel do assistente social, identificando as potencialidades e fragilidades do trabalho neste contexto. Dessa forma, importante ressaltar que os CAPS, são programas de saúde que se destacam no Sistema Único de Saúde (SUS), junto a Universidade enquanto Unidade Escola no qual se fundamentam no tripé ensino, pesquisa e extensão. Como problemática, saber qual a percepção dos profissionais dos CAPS, do município de Lages/SC acerca do exercício profissional do assistente social neste contexto? Tendo como objetivo, Identificar as fragilidades e potencialidades da atuação do assistente social no referido programa, conhecendo o entendimento de outras profissões (técnicos, enfermeiros, psicólogos, médicos e outros membros da equipe) no que tange o exercício profissional do assistente profissional no âmbito multiprofissional, e analisar o papel do assistente social no trabalho em equipe nos CAPS. Como metodologia, a realização da pesquisa que pressupõe um processo que exigirá diversos procedimentos, desde a definição do objeto de estudo, reconhecimento pelo comitê de ética de pesquisa, coleta e tratamento dos dados, os quais possibilitam alcançar os objetivos planejados. Será baseado na corrente marxista, no qual se trabalhará com o materialismo histórico dialético, sendo utilizada a pesquisa qualitativa, partindo de questionários. Em seus resultados espera-se uma boa devolutiva dos participantes da pesquisa, para que possamos trazer o conhecimento para os mesmos, sobre o papel do assistente social dentro dos CAPS.

Palavras-chave: Serviço Social. CAPS. Ensino-Pesquisa-Extensão.

CAMINHANDO É QUE SE FAZ O CAMINHO

Autora: Valéria Lurdes Franken de Moura (valeriafranken@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes - SAICA, devem proporcionar aos acolhidos todo o atendimento possível às suas necessidades, dentre elas está a preparação destes para o desligamento da instituição. Nesta perspectiva de contribuir para o processo de prepará-los para o desligamento, devido ao retorno a família de origem, família substituta ou a maioridade civil. É que este projeto possui a finalidade de auxiliar para que ao ser desligado estes tenham capacidade de viver em sociedade, mantendo-se em suas necessidades básicas e estabelecendo relações de apoio. É necessário oferecer oportunidades para que estes consigam conquistar autonomia e protagonismo para enfrentar situações da vida cotidiana. Objetivo: Oferecer suporte para crianças e adolescentes acolhidos em processo de desligamento devido ao retorno a família, família substituta ou a maioridade civil, e também após o desligamento da instituição. Metodologia: Os atendimentos têm como propósito, trabalhar questões relacionadas, a autonomia, processo de inclusão na sociedade, projeto de vida. Iniciar-se-á levantamento histórico e perfil de crianças e adolescentes com intuito de identificar demandas e necessidades a trabalhadas. Será apresentado aos participantes a proposta, promovendo um espaço democrático de participação. Após será iniciada a construção dos projetos de vida individualizado, em conjunto com o público alvo, através de intervenções e atividades de grupo. Resultados Esperados: Pretende-se com este projeto, fortalecer o protagonismo e autonomia dos participantes em suas histórias de vida, bem como reduzir os impactos negativos na vida de crianças e adolescentes após seu desligamento do SAICA.

Palavras-chave: Acolhimento Institucional. Crianças e Adolescentes. Autonomia. Serviço. Social. Projeto de vida.

CAPACITAÇÃO ENTRE AS POLÍTICA DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL FRENTE ÀS DEMANDAS DO CREAS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autora: Carolina Pereira Cordova (carolcordova8888@gmail.com); Rochelle de Medeiros da Costa (chelle.rochelle.costa@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O relato é resultado da experiência advinda do estágio obrigatório do Curso de Serviço Social realizado no Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS no município de Lages/SC. O interesse pelo tema surgiu por meio da observação realizada no campo de estágio, bem como a fragilidade enquanto Política de Assistência Social em articular as demandas com a Política de Saúde, revelando nesse contexto a necessidade de ambas as Políticas compreenderem seu papel na viabilização dos direitos dos cidadãos. Objetivo: Proporcionar a troca de saberes entre os profissionais dos CREAS e UBS frente ao trabalho da Política de Assistência Social, bem como a necessidade da articulação em rede com a Política de Saúde. Metodologia: Apresentação do projeto às diretorias do CREAS e UBS, posteriormente realizou-se o encontro com profissionais da saúde e assistência social, discutindo sobre atuação de ambas as políticas e refletindo sobre a importância da articulação em rede. Resultados esperados: Espera-se com esta proposta potencializar a rede de proteção social, através da articulação da rede de atendimento, contribuindo para a efetivação dos direitos dos usuários atendidos em todos os equipamentos no município. Busca-se compreender ainda as demandas, a fim de efetivar sua atuação, em busca de um atendimento universal, justo e igualitário.

Palavras-chave: Serviço Social. Estágio. Articulação em Rede. Assistência Social. Saúde.

CIDADANIA DAS FAMÍLIAS DO NOVO MILÊNIO

Autora: Eduarda Muniz Souza (eduardasouzamuniz27@gmail.com)

Orientadora: Profa. Juciane Aparecida Figueiredo

Resumo: Introdução: O loteamento Novo Milênio foi criado em 25/08/1999 e fica localizado na periferia do município de Lages, constituído por famílias oriundas de diversas áreas da cidade. Atualmente, a comunidade tem uma população estimada de mais de 300 famílias. A precariedade de acesso à falta de saneamento básico, pouca oferta de serviços e equipamentos públicos, habitações precárias, altos índices de violências, em especial a intrafamiliar; desemprego, entre outros, o que dificulta a permanência das famílias no loteamento Novo Milênio e colabora com a rotatividade e processo migratório de pessoas/famílias. Objetivo: Realizar diagnóstico das famílias do Loteamento Novo Milênio, a fim de possibilitar espaços que possam ofertar trocas de experiências e ações socioeducativas considerando as características das famílias e seu espaço territorial. Metodologia: Grupos de roda de conversa, esses grupos são formados por famílias, crianças, adolescentes e idosos. Será realizado diagnóstico social dessas famílias (coleta de dados das famílias atendidas pelos serviços públicos como habitação, saúde, educação e assistência social, bem como dados do Cadastro Único para programas do Governo Federal). A cada encontro, haverá prevalência de temas, dentre eles: garantia de direitos, convivência familiar, uso de substâncias psicoativas, autoestima e depressão, bullying, violência, gravidez na adolescência, dentre outros. Resultados esperados: Contribuir na formação de crianças, adolescentes e jovens para que possam tornar-se agentes multiplicadores das informações em seus espaços. Conhecer a realidade da comunidade, para desenvolver ações em conjunto com a associação de moradores do Loteamento Novo Milênio, o poder público, e demais instituições desta região.

Palavras-chave: Garantia de direitos. Fortalecimento. Comunidade. Família. Socioeducativa.

EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: CONTRIBUINDO PARA A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autor: Fernando Stuani Nunes (fernando.ef93@gmail.com)

Orientadora: Profa. Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva

Resumo: Introdução: No Brasil, a extensão territorial, diversidade sociocultural, étnica, geográfica e biológica, torna-o um país de contrastes. Por este motivo acredita-se que é fundamental para o serviço social, bem como para outras áreas de atuação profissional, espaços de conhecimento como o âmbito acadêmico, promover discussões e reflexões, com vistas ao desenvolvimento de fundamentações teóricas que permitam aproximação do estudante à realidade social e possibilitem a criticidade frente às questões levantadas. Objetivo: Promover capacitação e qualificação de acadêmicos para execução de ações sociais aplicadas na comunidade lageana, a partir da perspectiva da interdisciplinaridade entre as diferentes áreas do conhecimento. Metodologia: Será criado grupo multidisciplinar de acadêmicos comprometidos com a extensão universitária e com os objetivos do projeto, promovendo assim o desenvolvimento de oficinas como veículo metodológico para a troca de conhecimento entre comunidade e universidade nas áreas da assistência social, saúde, educação, entre outros. Resultados esperados: Ampliar a responsabilidade social e acadêmica no ensino, pesquisa e extensão; Conhecer a realidade da comunidade, para desenvolver ações em conjunto com a associação de moradores, poder público, e demais instituições do território; Pretende-se desenvolver a aproximação com a sociedade, com intuito de promover o conhecimento acerca de temas inerentes a cada território; Possibilitar a troca de conhecimentos que auxiliem no processo de atuação entre os atores envolvidos no processo.

Palavras-chave: Serviço Social. Multidisciplinar. Extensão universitária.

EMPREENDEDORISMO E EMPODERAMENTO FEMININO PELA ECONOMIA SOLIDÁRIA

Autora: Roselina Rodrigueiro da Silva (roselina.rodrigueiro.silva@gmail.com)

Orientadora: Profa. Juciane Aparecida Godoi Figueiredo

Resumo: Introdução: não é novidade que a desigualdade de gênero se evidencie na esfera econômica e das oportunidades de inserção profissional. Por exemplo, as mulheres ainda têm dificuldades para conciliar o trabalho remunerado, criação de filhos(as) e o trabalho doméstico não pago; embora a incorporação das mulheres no mercado de trabalho aumente, casamento e a maternidade reduzem as taxas de participação e, portanto, de renda e benefícios associados; globalmente, as mulheres ainda são menos remuneradas do que homens (recebendo aproximadamente 23% menos); mulheres têm menos acesso às instituições bancárias ou a contas bancárias; mulheres enfrentam mais dificuldades ao empreender no mundo dos negócios. Objetivo: Proporcionar às mulheres acompanhadas pelos serviços do CRAS, a possibilidade de serem empreendedoras locais, como forma de potencializar sua autonomia. Metodologia: A proposta estabelecida neste projeto será desenvolvida com mulheres que estejam vinculadas às políticas públicas do município, de acordo com o aceite das mulheres e apresentação do projeto para a equipe do município. Os grupos serão formados por mulheres, não ultrapassando mais de 20 pessoas em cada grupo, podendo ser trabalhado com mais de um grupo no mesmo dia. A carga horária, bem como o dia e duração de cada encontro será acordado previamente com o equipamento. Em seguida far-se-á sistematização dos dados coletados, para que se possa identificar a realidade das mulheres e do território. Resultados esperados: Ampliar a responsabilidade social e acadêmica no ensino, pesquisa e extensão; Almeja-se fortalecer as parcerias entre a Universidade do Planalto Catarinense e as Políticas Públicas, por meio de parcerias e ações articuladas; Busca-se contribuir para o empoderamento e autonomia das mulheres, através do sentimento de que são capazes de transformar-se, despertando a percepção de que são cidadãs sujeitas de direitos; Que as mulheres participantes do projeto, possam vir a ter uma renda ou mesmo uma complementaridade de renda, que possam ter sua autonomia financeira e sejam protagonistas de sua própria história; Dar visibilidade a esta política ES fortalecendo suas instâncias operativas; Demonstrar a relevância e o papel da Universidade como locus de construção de conhecimento para a transformação social e o desenvolvimento regional; Espera-se que o resultado deste projeto alcance êxito na sua disseminação por meio da comunicação em

eventos científicos e publicações. O Grande segredo da vida é que não há nenhum grande segredo. Seja qual for o seu objetivo, você pode chegar lá.

Palavras-chave: Mulheres. Empreendedorismo. Economia. Direitos. Remuneração.

EXERCENDO O CONTROLE SOCIAL ATRAVÉS DA MOBILIZAÇÃO DE COMUNIDADE E EDUCAÇÃO

Autora: Roselene Araujo Ramos (roselenearaujoramos@yahoo.com.br)

Orientadora: Profa. Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva

Resumo: A pesquisa visa contribuir para o debate sobre as questões e desafios que se opõe atualmente para o serviço social, quando à necessidade de colocar, em discussão, a retomada da mobilização e da educação popular como instrumentos pedagógicos indispensáveis e pensar as possibilidades desse processo no âmbito dos territórios, considerando as contradições postas pelo redimensionamento da dimensão pedagógica e estratégia participativa da atual política assistencial centrada na pobreza, principal mecanismo de enfrentamento das desigualdades, que tende ao esforço à individualização dos atendimentos e à desmobilização e despolização dos sujeitos atendidos. **Ojetivo:** Promover o fortalecimento do controle social e da participação dos cidadãos do município de Lages, empoderando-os para o exercício do controle social. Conhecer a realidade social dos participantes, conforme demanda identificada na vivencia do desenvolvimento do projeto; Contribuir para o fortalecimento de laços comunitários, do protagonismo e participação social. **Metodologia:** A proposta estabelecida neste projeto será com usuários, presidentes de associação de moradores, lideranças comunitárias, dentre outros, distribuídos nos territórios de abrangência dos equipamentos de saúde, educação e assistência social. **Resultados esperados:** Ampliar a responsabilidade social e acadêmica no ensino, pesquisa e extensão; almejar-se fortalecer as parcerias entre a Universidade do Planalto Catarinense e as Políticas Públicas, por meio de parcerias e ações articuladas; Conhecer a realidade da comunidade, para desenvolver ações em conjunto com associações de moradores, Poder Público, e demais instituições no território; Pretende-se desenvolver aproximação com sociedade, com intuito de promover o conhecimento acerca do exercício do controle social, distribuição de materiais informativos e dar ciência à comunidade Lageana sobre o controle social, bem como noção de Cidadania. Possibilitar a troca de conhecimento que auxiliem no processo de atuação do controle social.

Palavras-chave: Controle Social. Mobilização. Educação Popular.

O PROCESSO DE INSERÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS NO MUNDO DO TRABALHO E A PERCEPÇÃO QUANTO A QUALIDADE DA FORMAÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIPLAC

Autora: Rafaela Gomes Machado (rafaelamachado@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: A pesquisa se refere a explicitar onde e de que maneira vem ocorrendo a inserção e a atuação dos egressos do curso de Serviço Social da UNIPLAC no mundo do trabalho. Em que aspectos o ideário em vigor para a profissão, materializado nas Diretrizes Curriculares estabelecidas pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS se concretiza nas formas de inserção no mundo do trabalho dos egressos titulados no curso da UNIPLAC. Objetivo: Analisar o processo de inserção e atuação profissional dos egressos no mundo do trabalho, bem como sua percepção quanto a qualidade da formação do curso de serviço social da Uniplac entre os anos de 2015 a 2022. Metodologia: Pauta-se na perspectiva do materialismo histórico dialético, pesquisa bibliográfica, de campo, exploratória, de natureza qualitativa. A pesquisa contará com aproximadamente 68 egressos. A coleta dos dados será realizada por formulário semiestruturado Google Forms encaminhado por e-mail, Whatsapp ou Messenger. A análise dos dados será realizada através da análise de conteúdo. Resultados esperados: Busca-se conhecer a percepção dos egressos acerca da formação acadêmica, agregando sugestões, acompanhando a efetiva inserção no mercado de trabalho, buscando reorientar e/ou aprimorar as diferentes ações institucionais, tanto no que condiz ao ensino e a estrutura curricular, como às práticas na área da extensão, pós-graduação, e demais atividades da instituição.

Palavras-chave: Egressos. Serviço Social. Formação. Mundo do Trabalho.

PODCAST “SOCIAL EM DEBATE”

Autor: Ricardo da Silva Gobetti (ricardogobetti5@gmail.com)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O Serviço Social, enquanto formação e trabalho é chamado para se incluir no debate da mídia, trazendo o viés de uma profissão crítica, reflexiva, realizando um contraponto com a realidade posta pela mídia hegemônica. Nesse processo, o Podcast Social em Debate, se coloca como ferramenta na defesa da democratização da informação e da comunicação social. Objetivo: Fomentar e promover um espaço de informações úteis à sociedade, como uma estratégia democrática, que permita debater os direitos, como a defesa central da liberdade, para alcançar a cidadania plena. Metodologia: O projeto consiste na produção, edição e divulgação das entrevistas na mídia por meio de rádio e internet. A realização acontecerá através de dois blocos de aproximadamente quinze minutos, a pauta será construída em conjunto com as/os convidadas/os, desenvolvida a partir de temas propícios ao Serviço Social e sociedade em geral, tais como assistência social, saúde, comunicação, educação, movimentos sociais, cultura, acessibilidade, controle social, violência, gênero, políticas sociais, dentre outros. Resultados esperados: Pretende-se com o projeto, compreender a importância da democratização das mídias e o seu papel na sociedade, enquanto docentes, discentes e universidade comunitária através de um espaço estratégico para o exercício profissional dos Assistentes Sociais que se orientam pela defesa dos direitos humanos e da democracia. Busca-se ainda refletir sobre a democratização da comunicação e os impactos na vida da população, enquanto uma categoria que lida cotidianamente com a informação e a comunicação com usuário/as, com dados pessoais e com a luta pelo acesso a direitos.

Palavras-chave: Comunicação Social. Informação. Políticas Públicas. Direito. Serviço Social.

REAFIRMANDO A IMPORTÂNCIA DO CENTRO POP JUNTO A EQUIPE DE TRABALHADORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Autora: Rafaela Gomes Machado (rafaelamachado@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O relato é resultado da experiência advinda do estágio obrigatório do Curso de Serviço Social realizado no Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS para População em Situação de Rua, Abordagem Social no município de Lages/SC. Através do processo de observação do estágio supervisionado, identificou-se a alta rotatividade de profissionais, que acabam atuando no serviço sem possuir conhecimento sobre essa unidade socioassistencial, e também sobre qual o papel de cada profissional e função no serviço. Objetivo: Proporcionar aos trabalhadores do equipamento uma maior compreensão sobre a importância de cada função realizada no serviço, bem como, apresentar a estes os objetivos do serviço ofertado pela Secretaria da Assistência Social. Metodologia: Aplicação do projeto aconteceu a partir do encontro realizado no equipamento, onde foram reunidos todos os trabalhadores do serviço, a fim de apresentar as atribuições e competências de cada função, bem como a importância de cada profissional para que o serviço seja ofertado, buscando sempre a melhoria nos processos e atendimentos. O segundo momento contou com atividade de cuidado dos trabalhadores, através da aplicação de práticas integrativas e complementares. Resultados esperados: Espera-se que haja a efetivação e realização das atividades e consequentemente proporcionar momentos agradáveis diante da estratégia interventiva no cuidado com a saúde dos trabalhadores e assim contribuir na realidade social apresentada.

Palavras-chave: Trabalhadores. Centro Pop. Estágio. Política de Assistência Social. Pessoas em Situação de Rua.

RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO CAMPO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CAPSI - CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL

Autora: Emilie de Sousa Pereira (emiliedesousa4@gmail.com)

Orientadora: Profa. Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva

Resumo: Introdução: Este relato tem como base as experiências em campo de estágio supervisionado obrigatória do curso de Serviço Social da Uniplac, que está sendo realizado desde fevereiro de 2022, visando complementar o processo de aprendizagem relacionar seu conhecimento técnico com a prática e vivenciar a atuação dos profissionais de Serviço Social nesse espaço. Objetivo: Conhecer a atuação da assistente social no CAPSi - Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil do município de Lages/SC, observar por meio das ações da assistente social quais procedimentos utilizados para a realização de mediações e intervenções de acordo com as dimensões ético política, teórico metodológica e técnico operativo, possibilitando participar de atividades executadas no equipamento para realizar aprofundamentos práticos e teóricos no processo de estágio curricular no curso de Serviço Social, que ampare a formação. Metodologia: Os procedimentos metodológicos utilizados no estágio e para a realização deste relato proporcionarão conhecer os instrumentos técnicos utilizados pelo Assistente Social no seu fazer profissional no CAPSi - Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil, adiante de suas intervenções e responsabilidades nas demandas apresentadas pelos usuários do serviço e a importância do trabalho com as famílias. As atividades realizadas no campo de estágio foram definidas em conjunto com a Assistente Social e Supervisora de Campo Brenda Gomes Farias (CRESS nº 7601) e tem como objetivo acompanhar as ações profissionais vivenciando o trabalho do Assistente Social na Saúde. Resultados esperados: As experiências no campo de estágio supervisionado têm como objetivo trazer maior conhecimento sobre a prática do Assistente Social no seu campo de trabalho, e traz contribuições para a formação profissional, proporcionando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais, para trazer soluções em determinadas situações. O desenvolvimento acadêmico e profissional surge através de experiências e saberes observados no campo do estágio supervisionado, no qual aproxima cada vez mais da realidade diária juntamente com a contribuição do supervisor de campo, através de esclarecimento de dúvidas e indicações de referenciais que agregam em conhecimento.

Palavras-chave: Serviço Social. Saúde. Psicossocial.

SERVIÇO SOCIAL NO OBSERVATORIO SOCIAL: EXERCENDO A CIDADANIA POR MEIO DO CONTROLE SOCIAL

Autora: Anne Neris (annevitoria@uniplaclages.edu.br)

Orientadora: Profa. Aurdrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O observatório social de Lages atua na fiscalização e no monitoramento dos recursos públicos. A inserção do Serviço Social no observatório, agregará nas demandas de capacitação, qualificação e aperfeiçoamento no que tange as questões do controle social de monitoramento e avaliação das políticas públicas do município. Objetivo: Inserir o Serviço Social no observatório social com o intuito de potencializar o exercício da cidadania e da gestão pública através de ações de fiscalizações e monitoramento da aplicação dos recursos públicos no município de Lages/SC. Metodologia: Realizar oficinas em escolas e instituições com o intuito de despertar em crianças e adolescentes a responsabilidade pela cidadania, oferecer ao jovem oportunidade de debates e discussões, participação no processo de monitoramento dos editais de licitação, momento de reflexão com os conselheiros do município quanto as atribuições e competências frente ao seu papel de fiscalizador da política pública municipal. Resultados esperados: Espera-se possibilitar ao observatório social ampliação das ações no que se refere ao controle social, além de fortalecer as parcerias entre a UNIPLAC, poder público, comunidade geral e observatório social, bem como ampliar a responsabilidade social e acadêmica no ensino, pesquisa e extensão. Pretende-se ainda, desenvolver aproximação com a sociedade, com o intuito de promover conhecimento acerca do exercício do controle social.

Palavras-chave: Observatório Social. Serviço Social. Controle Social. Cidadania.

TECENDO HISTÓRIAS NO CONTEXTO DA GARANTIA DE DIREITOS ÀS FAMÍLIAS NOS TERRITÓRIOS DO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DOS CRAS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autora: Juliana Correa da Costa (juulianacorreadacosta@gmail.com)

Orientadora: Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: Trata-se de relato de experiência das atividades desenvolvida no CRAS, a partir do projeto de extensão dos grupos de famílias. A proposta do projeto visa contribuir para o acesso a informação das famílias, principalmente se tratando de direitos sociais. Acredita-se que ter conhecimento sobre os seus direitos, saber como e onde reivindicá-los é um grande passo para remover as barreiras que impedem o acesso a esses. Objetivo: Propiciar espaços que possam ofertar trocas de experiências e ações socioeducativas considerando as características das famílias e seu espaço territorial, no qual os indivíduos podem estabelecer vínculos pessoais, familiares e comunitários. Metodologia: A proposta estabelecida neste projeto será desenvolvida com famílias e grupos socioeducativos que estejam vinculadas aos equipamentos de CRAS do município de Lages, de acordo com o aceite das famílias e apresentação do projeto para a equipe do CRAS. Resultados esperado: Busca-se contribuir na formação de crianças, adolescentes e jovens para que possam tornar-se agentes multiplicadores das informações em seus espaços. Espera-se que a intervenção com as famílias possa facilitar o processo de tomada de decisão quanto às suas vidas, mobilizando-as para que efetivem os seus direitos. Na medida em que as famílias se movimentam em busca de seus direitos as demandas tornam-se públicas, fazendo com que os serviços executores das políticas repensem suas ações.

Palavras-chave: CRAS. Assistência Social. Serviço Social. Família. Garantia de Direitos.

Sistemas de Informação

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

PROJETO DE INTERVENÇÃO: JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

Autora: Eduarda Claumann (dudaoclaumannsouza00@gmail.com)

Orientadora: Profa. Mara Shirley Rossi

Resumo: Introdução: O projeto de intervenção consiste na criação, confecção e reestruturação de atividades e materiais adaptados a serem utilizados por professores de alunos com deficiência, no ensino regular, no município de Urubici/SC. Trata-se de uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados, criação e reestruturação de brincadeiras e confecção de materiais alternativos para auxiliar o trabalho pedagógico, na perspectiva da educação inclusiva. Pensar sobre a função social da escola leva a refletir, considerar e respeitar as diferenças individuais, criando situações de diversidade de ideias, sentimentos e ações, aprendendo e crescendo com o outro. Tendo em vista essa problemática, o Projeto de Jogos, Brinquedos e Brincadeiras, desenvolverá atividades e materiais adaptados para serem utilizados pelos professores numa perspectiva inclusiva, para alunos com e sem deficiência. Objetivo: Elaborar uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados para a prática, reestruturação e criação de novas brincadeiras e confecção de materiais alternativos. Metodologia: As estratégias a serem desenvolvidas contarão com roda de conversa, encontros presenciais ou de forma remota pelo Google Meet, estudos de caso, vivências, pesquisa de atividades, criação e reestruturação de brincadeiras e jogos, confecção de materiais alternativos, utilização e exibição de vídeos. Os encontros ocorrem uma vez por semana e são destinados ao planejamento das ações do projeto. Resultados esperados: O projeto encontra-se em fase de preparação para as oficinas e espera-se estabelecer o diálogo multidisciplinar entre os participantes da proposta educacional através das atividades adaptadas com jogos, brinquedos e brincadeiras; implementar a proposta educacional de atividades e materiais adaptados, como recursos didáticos a serem utilizados pelos professores que atuam no ensino regular; oportunizar aos professores referencial teórico para melhor compreensão das adequações curriculares.

Palavras-chave: Educação Especial. Atividades adaptadas. Jogos. Brinquedos. Brincadeiras.

Bolsa Ensino Médio - Colégio Estadual Nossa Senhora do Rosário

Destacamos que os textos expostos são de inteira responsabilidade dos autores quanto ao conteúdo, forma, opinião, respeito aos direitos autorais, dentre outros. As comissões organizadoras e a UNIPLAC não se responsabilizam por qualquer elemento exposto nos trabalhos completos e resumos que compõe os Anais da XXIII Mostra Científica: Reinvenções & Produções.

VIOLÊNCIA DE GÊNERO E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autora: Isabele Lourenço de Souza (isabeledesouza@gmail.com)

Orientadora: Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: A violência contra a mulher é mais vulnerável no ambiente doméstico, pois neste ambiente ela está mais exposta a relacionamentos abusivos. Os agressores são pessoas com quem a vítima tem uma relação emocional e podem ser membros da família de primeiro ou segundo grau. A violência doméstica pode ser física, patrimonial, psicológica, moral e sexual. Objetivo: Este resumo possui como objetivo identificar produção acadêmica publicada entre 2017 e 2021 sobre violência de gênero e a contribuição do campo da educação na prevenção da violência em artigos publicados. Metodologia: É uma pesquisa qualitativa e foi realizada uma revisão sistemática no banco de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), com os descritores: “Violência doméstica” AND “educação”. Resultados: Na primeira busca encontramos 43 artigos. Na sequência, aplicamos alguns filtros: recorte temporal de 2017 a 2021 e a seleção da língua portuguesa. Após esses filtros localizamos 12 artigos. Na perspectiva de analisarmos a aderência destes trabalhos com o objetivo do nosso resumo, adotamos como critérios de inclusão a proximidade da temática dos artigos com o objetivo do nosso trabalho. Para identificarmos esse critério de inclusão realizamos a leitura dos títulos, resumos e introdução destes 12 trabalhos sobre violência doméstica e educação. Após a leitura dos trabalhos, selecionamos quatro artigos. Considerações finais: Com base nos quatro artigos escolhidos, podemos perceber que o tema violência doméstica é amplo e é necessária a discussão do mesmo, principalmente na educação e na saúde. E é importante ressaltar a necessidade de formação continuada e permanente para profissionais destas áreas, para saberem como lidar em situações de violência doméstica, relatadas por suas/seus pacientes e alunas/os.

Palavras-chave: Violência de Gênero. Educação. Mulheres. Crianças. Adolescentes.